

全国科学技术名词审定委员会

征求意见稿

# 社会学名词

2025

社会学名词审定委员会

征求意见时间  
2025年3月10日-6月10日

## 内 容 简 介

本次公开征求意见的是社会学名词，包括社会学理论与方法、社会学一般概念、分支社会学、跨学科社会学4部分，共2661条。每条名词均给出了定义或注释。



# 全国科学技术名词审定委员会

## 第八届委员会委员名单

顾问：路甬祥 许嘉璐 韩启德 白春礼

主任：侯建国

副主任：龙腾 田学军 高培勇 邓秀新 韩宇 裴亚军

常委（以姓名笔画为序）：

王辰 田立新 刘兴平 刘细文 孙苏川 张军 张怀海  
张凌浩 陈发虎 胡华强 种康 徐长兴 高松 黄文涛  
黄灿宏 黄璐琦 梅宏 雷筱云

委员（以姓名笔画为序）：

丁水汀 于君 万荣 王锋 王丹卉 王文博 王立军  
王同军 王会军 王旭东 王建祥 王树声 王家臣 支志明  
尤启冬 方向晨 石楠 卢大儒 叶嘉安 付彦荣 包为民  
朱兰 刘青 刘运全 刘连安 刘春平 刘剑君 刘峰松  
闫慧龙 安小米 孙宝国 李小娟 李明安 李学军 李晓东  
李爱仙 杨汉春 杨建宇 杨瑞馥 杨德森 豆格才让  
肖川 吴文良 吴立新 吴志良 余桂林 沙爱民 张卫  
张延川 张志强 张伯江 陈云龙 陈光金 陈星灿 邵瑞太  
欧阳颀 周卫华 周仲岛 周向宇 郑威 宗成庆 项昌乐  
赵永恒 赵宇亮 赵国春 柳卫平 段勇 信君 侯增谦  
须成忠 施小明 姜安丽 姜志宏 秦川 敖然 莫纪宏  
原遵东 徐国裕 徐宗本 高树基 黄如 黄友义 黄清华  
梅旭荣 曹彬 曹顺成 章文俊 蒋剑春 韩震 傅爱兰  
舒印彪 樊嘉 樊瑜波 燕琴 魏勇 魏向清 魏辅文

# 社会学名词审定委员会和编撰负责人名单

## 一、社会学名词审定委员会

主任：景天魁

副主任：李培林 敬东 汪小熙 陈光金 张翼

委员：罗红光 杨宜音 折晓叶 李春玲 刁鹏飞 崔岩 邓万春

李银河 唐灿 王春光 闫明 肖林 石秀印 赵立伟

苏国勋 李康 周婧 何蓉 房丽杰 渠敬东 王晓毅

张丽萍 吴小英 潘屹 陈涛 赵锋 张旅平 徐冰

秘书：吕红新

## 二、社会学名词修改小组

主任：陈光金

副主任：王春光 杨典

委员：李春玲 王晓毅 吴小英 何蓉 刁鹏飞 赵立伟 张丽萍

房莉杰 肖林 赵锋 崔岩 陈涛

秘书：杨可

# 前 言

社会学是一门研究社会结构、社会关系、社会运行和社会行为及其变迁趋势、机制和规律的学科。它探讨个体与群体之间的互动，分析社会制度、文化、阶级、种族、性别等因素如何影响人类行为和社会动态。随着当代科学技术的快速发展及其社会影响的日益增强，社会学方面的新问题、新理论与新名词不断涌现，适时总结社会学学科发展成果，梳理学科名词的工作愈显重要。社会学名词的规范化不仅是学科建设的基础性工作，更是社会学知识传播、学术交流和社会应用的重要保障。正是在这样的背景下，社会学名词审定委员会应运而生，开启了我国社会学名词规范化工作的新篇章。

社会学名词审定委员会成立于2007年10月30日，汇集了全国社会学界的专家学者，旨在系统梳理社会学名词，建立科学、规范、统一的社会学名词体系。中国社会科学院社会学研究所《社会学研究》编辑部承担了社会学名词审定委员会的秘书处工作，负责联络名词审定委员会各位委员，协调词条作者，组织词条修改工作。

2008年，社会学名词审定委员会确定了收词框架，2009年8月完成学科框架的研究和收词工作，并开始词条释义试写样条。经过多轮试写和研讨，形成初稿。又经过多轮审定工作，形成上报稿。上报后，根据全国科技名词委的查重结果和审稿意见，成立了专门修改小组，对稿件开展了多次修改工作，对稿件的部分架构进行了调整，对一些词条进行了删改，并完善了词条的释义。最终选定了2661条社会学名词，分为社会学理论与方法、社会学一般概念、分支社会学、跨学科社会学4个部分，下设35个分支分别收词。

社会学名词审定是一项全新的工作，工作过程中遇到了一些新的问题。首先，社会学作为一门综合性学科，其名词涉及面广、交叉性强，如何在保证学科特色的同时，兼顾与其他学科的协调，是一个重要的挑战。其次，社会学名词中既有传统概念，也有新兴术语，如何在保持传统概念稳定性的同时，合理吸纳新兴术语，是另一个难点。此外，社会学名词的释义不仅要准确反映概念的内涵和外延，还要兼顾学术性和普及性，既要满足专业研究的需求，又要便于社会公众的理解和应用。

在本次审定工作中，撰写名词释义的工作尤为重要而艰巨。名词释义是名词审定工作的核心，直接关系到名词的准确性和实用性。为此，社会学名词审定委员会组织了多次工作会议，力求在科学性、系统性和简明性之间找到最佳平衡点。在审定过程中，全国科技名词委事务中心张晖副主任和叶艳玲编辑多次参与了讨论，确定了社会学名词编写审定工作的原则与方法。这些原则与方法包括：按学科知识体系选择基础而重要的名词；释义要简明扼要，避免冗长和模糊；对于存在争议的概念，要慎重收选，客观呈现；

对于新出现的名词，要注重其发展性等。以上原则与方法为本次审定工作的顺利开展提供了重要指导。

本次社会学名词审定工作的完成，标志着我国社会学名词规范化工作迈出了重要一步。审定成果不仅为社会学的学科建设提供了基础性工具，也为社会学知识的传播和应用提供了重要支持。规范化名词有助于提高社会学研究的科学性和严谨性，促进学术交流与合作。统一的名词体系有助于社会学知识的普及和传播，增强社会公众对社会问题的理解和认识。规范化名词有助于社会学在国际学术舞台上的话语权提升，推动中国社会学与世界社会学的对话与交流。

然而，我们也清醒地认识到，名词审定是一项没有终点的工作，任何阶段的成果都只是其中的一个过程。随着社会学的不断发展和社会的快速变迁，新的名词会不断涌现，已有的名词也可能需要重新审视和定义。因此，公布本次社会学名词审定的成果，在很大程度上带有征求意见的性质。我们期待社会各界，特别是社会学界的专家学者，能够对本书提出宝贵的意见和建议，以便我们在今后的修订中不断完善。

本次社会学名词审定工作的完成，离不开全国科技名词委的指导和支持，离不开社会学名词审定委员会全体成员的辛勤付出，也离不开中国社会科学院社会学研究所相关部门和工作人员的艰苦努力。在此，我们向所有关心和支持这项工作的同仁表示衷心的感谢。

我们相信，这本《社会学名词》的出版，将为社会学的学科建设、知识传播和国际交流提供重要的工具和参考。我们也期待，通过社会学名词的规范化工作，能够进一步推动社会学研究的深入发展，为理解和解决社会问题提供更加有力的理论支持。

社会学名词审定委员会

2025年2月

# 编排说明

- 一、本书征求意见稿是社会学名词，共 2661 条，每条名词均给出了定义或注释。
- 二、全书分 4 部分：社会学理论与方法、社会学一般概念、分支社会学、跨学科社会学。
- 三、正文按中文名所属学科的相关概念体系排列。中文名后给出与该词概念相对应的英文名。
- 四、每个中文名都附有相应的定义或注释。定义一般只给出其基本内涵，注释则扼要说明其特点。当一个汉文名有不同的概念时，则用(1)、(2)等表示。
- 五、一个中文名对应几个英文同义词时，英文词之间用“；”分开。
- 六、凡英文词的首字母大、小写均可时，一律小写；英文除必须用复数者，一般用单数形式。
- 七、“[]”中的字为可省略的部分。
- 八、主要异名和释文中的条目用楷体表示。“全称”“简称”是与正名等效使用的名词；“又称”为非推荐名，只在一定范围内使用；“俗称”为非学术用语；“曾称”为被淘汰的旧名。
- 九、正文后所附的英汉索引按英文字母顺序排列；汉英索引按汉语拼音顺序排列。所示号码为该词在正文中的序码。索引中带“\*”者为规范名的异名或在释文中出现的条目。

# 目 录

1. 社会学理论与方法 .....	1
1.1 中国社会思想 .....	1
1.2 社会学研究方法.....	9
2. 社会学一般概念 .....	29
2.1 社会 .....	29
2.2 文化与文明 .....	41
2.3 社会化 .....	45
2.4 社会互动 .....	47
2.5 群体和组织 .....	48
2.6 社会分层 .....	59
2.7 社会网络与社会资本.....	69
2.8 社会制度 .....	71
2.9 发展社会学 .....	72
2.10 社会问题与社会控制.....	78
3. 分支社会学 .....	80
3.1 家庭社会学 .....	80
3.2 性别社会学 .....	85
3.3 性社会学 .....	94
3.4 城市社会学 .....	97
3.5 经济社会学 .....	105
3.6 政治社会学 .....	115
3.7 法律社会学 .....	118
3.8 文化社会学 .....	122
3.9 宗教社会学 .....	128
3.10 科学社会学 .....	133
3.11 医学社会学 .....	140



3.12	教育社会学	143
3.13	历史社会学	145
3.14	环境社会学	154
3.15	老年和老龄化研究	160
3.16	青少年研究	166
3.17	社区	170
3.18	社会保障	172
4.	跨学科社会学	175
4.1	社会心理学	175
4.2	文化人类学	186
4.3	社会政策	201
4.4	社会工作	210
4.5	人口社会学	244

# 1. 社会学理论与方法

## 1.1 中国社会思想

### 1.1.1 中国古代社会思想

#### 1.1.1.1 天下 all-under-heaven

古代中国人基于经验和想象建构的世界图式。认为自己所在的地方是世界的中心也即文明的中心，由此中心向四边层层扩展，形成一个以王城为中心，其外为诸夏，再往外为夷狄的地理和政治格局。这一格局的基础和核心是“夷夏”关系。

#### 1.1.1.2 大同 great harmony

上古三代之时天下为公的状态。后被发挥成一种人类未来的人人平等互助、没有差异和战争的理想世界。语出《礼记·礼运》。

#### 1.1.1.3 小康 fairly well-off

三代之治没落之后，仅次于大同理想的社会模式。最早出现于《诗经》，作为社会模式来理解出自西汉戴圣编的《礼记·礼运》。小康社会中，人们各亲其亲、各子其子，货力为己，虽然还保留选贤任能的民治传统，但更多依赖君主和礼法制度治理国家。当代语境中的“小康”意义已经发生很大改变，是社会主义初级阶段的一个发展阶段，在此阶段，人们丰衣足食、生活较为富裕。

#### 1.1.1.4 民本 people-oriented

国家治理下对社会公意和公共利益的重视。概念来源有多重，重点在于释“民”，主要有孟子、墨子和伪《古文尚书·五子之歌》的“民惟邦本，本固邦宁”等。

#### 1.1.1.5 亲民 people-concerned

引导、稳定一般民众，培育和维持社会秩序的施政和制度建设。语出《大学》中“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”后世儒家对此多有阐释，如在宋儒那里，解释分别侧重教育（德治）或养民（财，事功）等不同方面。

#### 1.1.1.6 仁政 benevolent government

基于周代理想政治秩序构建的政治与道德合一的君民关系。孟子政治思想的核心，试图重建周代的等级秩序和人心秩序，把亲亲、尊尊作为君与民关系的道德原则。同时着重发挥民本思想，提出一条自下而上建设社会的途径，经济上培育家庭经济，政治上减轻国家对地方的压力，教育上以伦理道德教化为主。

#### 1.1.1.7 乡约 rural covenant

中国乡村社会一种传统的自治制度，以乡邻相互劝勉、共同遵守约定俗成的社会准则和相互协助救济为目的。最早成型的是北宋学者吕大钧和吕大临兄弟制定的“吕氏乡约”。

#### 1.1.1.8 族规 regulations of the clan

家族或宗族用以约束和规定族内成员的行为规范和道德公约。宋明以来随着宗族势力的成长，作为团体组织原则而得以推行。特点是维护宗法，维护等级制度和奉行儒家伦常，并

由此衍生出了“族权”、“族长”等一套权力体系。

#### 1.1.1.9 乡族之制 rural-clan landlord

中国历史上逐渐形成的地主或乡绅的家族组织。民国时期学者关于乡村政治经济组织的讨论中提出的概念之一。傅衣凌的相关论述最具影响，认为“乡族”是一种原始社会氏族制的遗留。在宋元之际得到发展，其发展过程与地主阶级和土地所有制密切相关。在村落共同体内，乡族占有的公用土地实际为私人地主所有，形成了“乡族地主集团”或乡绅阶级。

#### 1.1.1.10 治乱说 alternate cycle of chaos and order

解释王朝历史兴衰更替的中国传统史观。由孟子最早提出的一种学说，认为“天下之生久矣，一治一乱”，是对春秋战国历史演变的总结。后世演变成中国传统史观，用以考察历史上朝代更迭形成的一治一乱的循环进程。这种史观的特点是以帝室和继承正统为核心来书写历史。

#### 1.1.1.11 和而不同 harmony in diversity

能够包容差异性、使差异性共存的一种意识形态。语出《论语·子路》中“君子和而不同，小人同而不和”。“和”意为协调、调和相互矛盾对立的事物，能够包含差异性。“同”意为简单的同一，形式无差别。此句常引申出对君子和小人品质差别的判定，认为前者行为符合社会公义，得到社会不同群体认可，后者则以利为原则来附和不同形势。现在被广泛使用于政治和社会领域。

#### 1.1.1.12 孝 filial piety

从家庭伦理出发构建的社会道德和关系准则，是儒家的主要道德原则之一。孔子认为孝主要体现为子女对父母的敬仰，并以此为最基本的道德规范和处理其他社会关系的基础。孟子则增加了“夫妇”、“长幼”和“朋友”而形成“五伦”，并把孝进一步扩展为社会关系原则，与他所提倡的“仁政”和“内圣外王”的社会理想结合在一起。

#### 1.1.1.13 君子 gentleman

儒家对知识分子理想人格的追求之一。原意为封建贵族，经历代儒家不断阐释，其意涵得到强化和丰富，不仅涉及社会道德，而且溯及道德本源，包括艺术修养、宇宙观、知识论和实干才能等。与“小人”相对。

#### 1.1.1.14 小人 villain

原意为与士大夫相对的平民布衣。融入大众文化后，形容人品低下、缺乏道德。与“君子”相对。

#### 1.1.1.15 尚贤 esteem of virtuousness

通过崇尚、任用有才德的人来治理政事，以德才兼备之士为国家根本的治国之道。墨子提出并主张国家要使德才兼备之士多起来，需要以足够的经济投入来养之，给予他们一定的社会地位，在体制和社会舆论上充分尊重他们。

#### 1.1.1.16 兼爱 universal love

不分等级、不分远近、不分亲疏地普遍的相互亲爱。这是墨子倡导的观点，与“交相利”密切相关。若能兼相爱、交相利，摆脱人人自爱自利的状态，则国与国之间、人与人之间即可消弭仇恨和争斗。

#### 1.1.1.17 尚同 identification with the superior

构建一种社会各阶层皆以天子之“义”为道德准则的社会制度。这是墨子提倡的观点，主张从天子、诸侯、文武百官至乡里之长都上慕天子之“义”，并能规谏天子之过。天子的行为是否适当，则要根据其言行是否尚同于“天”，也即以更高的道德来源约束天子权力。

#### 1.1.1.18 教化 cultivation

把外在的社会道德观念灌输于人的社会化或者文化化的过程。荀子认为，人与生俱来的自然本能固然包含不道德的一面，但经灌输道德观念之后，能够理解并运用这些道德准则进行自我约束。

#### 1.1.1.19 士大夫 literati and officialdom

在中国古代封建制度下介乎庶人与卿大夫之间的一个阶级。其中一种是帮助卿大夫佐治政事的有官禄的小吏，另一种是无官禄的“士民”，与农工商同列“四民”。封建解体后，士阶层兴起，成为秦以后中国文化和知识主要担纲者的社会阶层。宋以后，士以儒学为主体，更明确地形成了对精神世界的追求和对现实世界的改造两大方向。

#### 1.1.1.20 乡绅 rural gentry

中国传统社会最基层的知识分子。包括科举未仕或落第的士子、退休或在乡间赋闲的官僚、有文化的小地主等。这些人通常居住在小城市或城镇里，在乡村社会中拥有权威，构成了城乡之间的纽带：一方面把政府各种政令传达到乡村社会，另一方面又是乡村社会向上呈请民意的代理人。

### 1.1.2 中国近现代社会思想

#### 1.1.2.1 公民自治 civil autonomy

以地方自治为政治基础建设公民社会的主张。来自康有为在其“公民自治篇”中系统阐述的关于中国国家制度建设的主张。其特点是试图把中国古代的乡治传统转化为地方自治的基础，通过本地公民选举议员来共同商议地方重要事务。相应的，国家在当地的行政机关作为公共事务的管理者和服务者存在。

#### 1.1.2.2 合群立会 uniting groups and forming parliament

通过知识分子开学会，引导社会团体形成，进而启发人民政治参与的做法。晚清学者在从日文引进“社会”这个词的时候，包含了“共同体”与“社会”双重含义。梁启超等人接触欧美之后，认为中国的“群”的程度不够，其实是“社会”发育不足，因为“群之道，群形质为下，群心智为上。群形质者，蝗蚊蜂蚁之群，非人道之群也……欧人知之，而行之者三：国群曰议院，商群曰公司，士群曰学会。而议院、公司，其识论业艺，罔不由学；故学会者，又二者之母也。学校振之于上，学会成之于下，欧洲之人，以心智雄于天下，自百年以来也。”因而康有为、梁启超等人倡导知识分子来承担理性启蒙任务。

#### 1.1.2.3 三世说 theory of three eras

东汉公羊学将春秋历史划分为衰落、升平、太平三世的中国古代史观。康有为将其系统改造后，与《礼记》中的小康、大同思想，以及近代进化论思想融合在一起，转化为社会维新运动的理论基础。康氏三世说的具体主张是，孔子认为人类历史将从乱世通过升平世发展到太平世，各自对应专制君主制、君主立宪制和共和政体。

#### 1.1.2.4 天演 evolution

通过自由竞争，社会和群体进一步适应环境，产生有利于物种、智力和精神的变异，发展

出更高阶段的现象。严复译自赫胥黎《进化论与伦理学》中的 **evolution**，但是综合了斯宾塞的社会进化论和儒家的体用、气、神等讨论。赫胥黎原本强调自然竞争和社会团结之间的张力，并认为进化本身也包含退化。严复则重点讨论适应，强调因时而变，积极进取和改造的社会观和政治观。

#### 1.1.2.5 原强 **essence of strong nation**

通过提倡“群学”这一修齐治平之学，来培养和提高民众素质，建立良好社会基础，以达到国家富强的主张与做法。是严复主张的民本原则的体现。严复在《原强》一文中，强调强国保种在于培植民众在体、智、德三方面的潜力。中国之现代改革，必从经武、理财、择交、善邻等方面治“标”，更必从立政、养才、风俗、人心等方面治“本”，国力之复苏，应从鼓民力、开民智、新民德这三项基本变法入手。

#### 1.1.2.6 朋党 **cronies**

士大夫结成的政治团体或利益团体。原意为结社或结成共同体，现被引申为官僚体制中的结党营私，被认为是弱化国家法制基础的各种利益集团。

#### 1.1.2.7 关系 **guanxi**

熟人社会中由伦理人情定义的社会网络。在这种社会中，人与人的社会联系、权利和义务是基于亲属和邻里关系的道德准则来建立的，而不是完全以法律来规定。这种社会联系的维护往往诉诸礼尚往来，这构成了现代社会中的非制度化的组织方式。

#### 1.1.2.8 人情 **favor, debt**

熟人社会中衡量人与人关系的准则。常与“关系”和“面子”一并提及，可以从三个维度来考察：理性计算、道德义务和情感维系。在不同情境下，这三个维度的组合构成了落实在行动上的复杂性和弹性。

#### 1.1.2.9 面子 **mianzi, face**

个人或群体对其行为在社会舆论中受到好评的期待，由此形成与竞争或互惠联系在一起的人际关系。中国本土词，经 19 世纪末美国公理会传教士明恩浦的使用，逐渐成为描述中国人特有的文化心理现象的特定名词。

#### 1.1.2.10 君权 **monarchical power**

封建君主或国王所享有的专制权力。一般与“君权神授”说关联在一起，以权力来自天命或神授予来确立统治合法性。这是来自西方政治理论的概念，原指欧洲封建君主制，广义上也用来指中国的皇权，但封建崩溃之后，皇权的政治运作与官僚制之间有更紧密的关系，并非一种君主专制。

#### 1.1.2.11 民权 **civil rights**

公民在政治领域享有的民主权利。公民能参与立法等政治活动，并且其身体、言论、信仰、居住、集会等自由权利要受到法律保护。

#### 1.1.2.12 分封制度 **feudalism**

又称“封建制度”。封建君主对其臣下和附庸授民授疆土的封邑及臣属制度。周代时建立，天子是所有人民和土地的主人，他将王畿之外的土地分封给同姓及异姓诸侯，由他们各自治理其封地。天子有时会直接任命诸侯的卿大夫，辅助并监察他们的政治行动。诸侯要承担向周王室纳贡赋、出劳役兵役、朝觐等义务。根据诸侯等级高低，他们的分封地距离王

畿由近及远，受封国土亦从大到小，形成一种五服制度。

#### 1.1.2.13 民变 civil commotion

在封建社会，由于社会压迫、天灾等原因底层农民的生活无法维系而聚众起义，以武力形式反抗政府的现象。在现代，这种抗争形式有所改变，通常为集体请愿、示威游行，严重的有破坏焚烧公物、与军警正面冲突，从而引发社会骚乱乃至流血事件。

#### 1.1.2.14 亲权 parental authority

法律上基于亲子关系而确立的人身和财产关系。这是近现代民法的重要内容。民国时期学者陶希圣提出与家长权相对立，意在塑造没有人格依附的父母子女关系。

#### 1.1.2.15 亲属法 law of domestic relations

基于亲属关系确立的、法律上的人身和财产的权利与义务关系。这是非常晚近出现的概念，它不是一个法律门类，而是近现代法学研究的一个领域，涉及民事法律范畴，专门研究婚姻家庭领域的人身关系、财产关系及其与伦理关系的复杂纠葛。较早提出这方面研究的有陶希圣，他意图通过赋予亲属关系的伦理和法权现代形式来实现对社会公民人格的塑造。

#### 1.1.2.16 宗法社会 patriarchal society

实行宗法制度的社会。宗法的核心是强调嫡长子继承制，对继嗣、婚姻和丧葬方面进行了严格的礼仪规定。封建衰落之后，随着士人阶层的兴起不再是贵族专属而推广到社会中。这一社会的特点是形成“家、国、天下”的观念和家族制度的长盛不衰。

#### 1.1.2.17 佃农 tenant farmer

租种他人土地从事农业生产活动的农民。社会科学对佃户的讨论通常与土地所有权问题紧密联系在一起。

#### 1.1.2.18 游士社会 traveling scholars society

以士的出现为标志的社会。这是钱穆提出以解释中国封建社会的演变历史问题的概念，认为战国可以称为“游士社会”，其特点是，封建解体过程中，由贵族阶级没落或平民阶级晋升逐渐形成的“士”阶层，不再人身依附于某家族、某国君或其领地，而抱有超地域、超家族、超职业甚至超国家的天下观念到处游行活动，为后来秦汉的大一统奠定了思想基础。在钱穆看来，封建社会崩溃以后，社会常由“平民学者”即“士”、“出来掌握政权”，因而成为“社会中心指导力量”。

#### 1.1.2.19 郎吏社会 court official society

用于解释平民学者逐渐纳入制度轨道中，发挥参政议政和文化遗产职能，逐渐形成一个士人政府的概念。该概念出自钱穆。

#### 1.1.2.20 科举社会 imperial examination society

用于解释读书人通过科举考试选拔获得从政资格，进而领导社会的概念。这同样出自钱穆的中国社会演变论。这种社会上承游士社会和郎吏社会，中心力量即知识分子，自隋唐科举制度始，至宋成熟，一直存续到清科举制度结束。

#### 1.1.2.21 职业分立 division of occupation

用于描述中国传统社会中，分工与身份的结合主要基于经济和伦理特点，而非基于血统和种姓的概念。梁漱溟指出，其表现为生产者自有其生产工具，可以自行生产。各行各业的从业者之间主要是职业差别，没有形成西方社会中的贵族与奴隶、资本家与劳工那样的对

立阶级。政治上实行以士大夫为主体的官僚制度，士人与农、工、商并列为四民，社会缺乏阶级分界，逻辑上政权开放给众人。

#### 1.1.2.22 伦理本位社会 ethic-centered society

中国传统社会以伦理关系为主轴来构造社会组织、约束经济政治行为的概念。根据梁漱溟的观点，具体而言，在社会方面重视人与人之间的关系，以情义为礼俗之核心，以礼俗为社会秩序维持的手段。在经济方面，夫妇、父子共财，祖孙兄弟等也共财，兄弟亲戚朋友之间在经济上彼此照顾，互相承担义务。在政治方面，君臣间、官民间也以伦理义务为准则，国家政治拟如家庭伦理。

#### 1.1.2.23 乡村建设 rural construction

20世纪30年代由知识分子和政界人士共同参与的中国乡村现代化改造运动。1931年，梁漱溟在山东邹平从事乡治实践时首次使用该词，但此前类似的改造运动已经展开。20世纪20年代，在国民党地方政权和军阀势力支持下，广东、河南等地有不少知识分子亲自参与实践乡治和村治运动。根据梁漱溟的设想，乡村建设是以知识分子为主的、有理论指导和系统实践的运动，以邹平县为单位，从行政、经济、医疗、教育等各方面提出整体的现代化建设方案，特点是以社会组织和伦理重建为中心。

#### 1.1.2.24 社会侵蚀 social erosion

中国乡村在近代遭遇的农村经济破产和社会结构破坏的双重过程。费孝通在20世纪40年代提出，一方面城镇资本通过地租加重对乡村剥夺，另一方面农民遭遇金融竭蹶而抵押土地借高利贷，使乡村地权外流，由此失去生活保障，不得不弃土离乡甚至家破人亡。同时乡村上层的富人及乡绅子弟也向往城市，疏离乡村，乡土社会的人力资源不断向城市流失。其中一个重要原因在于，地主们追求现代生活的奢侈消费，破坏了原来脆弱的城乡经济纽带，迫使乡村不断付出土地成本以平衡城市的金融需要。

#### 1.1.2.25 差序格局 differential order pattern

中国传统社会中以“己”为中心，根据亲属关系的原則外推而形成的关系网络。犹如石子入水引起的波纹一样。这是费孝通提出的描述中国传统社会结构特征的概念，与“团体格局”相对。这种关系网络因远近亲疏而有不同适用的道德准则，这些准则的实施因“己”所处的具体关系情境而有主次先后之分。

#### 1.1.2.26 双轨政治 dual-track politics

中国传统政治结构中连接中央和地方政治的两条轨道。一条是中央依靠行政、司法等手段，将政令下达到地方；另一条是从县以下，政令与人民的接触转入了自下而上的轨道，即由地方的绅士通过他的社会关系网，把民间的政治压力透到上层。自上而下与自下而上的两条轨道是平行的，一种是制度内的运行，一种依赖非制度的无形组织。出自费孝通。

#### 1.1.2.27 长老统治 gerontocracy

中国乡土社会权力结构中存在着一种教化权力。这种权力既不属于专制，也不等同于民主，它发生在中国社会继替过程中，本质上是一种文化，其特点在于尊师道、重辈分。在文化变迁较缓慢的社会里，教化权力发挥着较大的作用。出自费孝通。

#### 1.1.2.28 绅权 power of the gentry

地方绅士和官僚为保护自身家族的利益，客观上形成的软禁皇权的消极力量。从观念上说，

士大夫要用道统来约制皇权，也即承认皇权之上还存在着士大夫作为帝王师存在。这是士大夫在政治经济方面发挥制约皇权的作用之依据。出自费孝通。

#### 1.1.2.29 礼治秩序 rule of rites

中国乡土社会通过礼的教化和规训来达成的社会秩序。这种“礼”的性质和力量不同于国家明文颁布的法律条文，而是社会公认的行为规范，与传统文化紧密结合。与通过法律来维持的“法治秩序”相对。出自费孝通。

#### 1.1.2.30 中华民族多元一体格局 pluralistic in unity pattern of the Chinese nationalities

解释当代中国疆域内 56 个民族共同组成一个现代国家的国家理论。费孝通在 1988 年提出。其中“多元”指的是各民族单位，“一体”指的是中华民族团结表现的国家形式。这一格局有其历史形成机制，在汉以前基于长江和黄河流域分别产生了数个文化区。自汉代开始，随着汉族的形成，产生了一个凝聚核心，并在后来的朝代更迭中发挥着吸纳、融合其他各非汉民族，由此形成汉族与非汉族之间相互混合，文化上相互交融的关系。由于历史的原因，多元与一体的关系并不能简单地诉诸于认同，而涉及更复杂的政体、联盟、法权等问题。

#### 1.1.2.31 无讼社会 lawsuit-free Society

乡土社会在司法过程中诉诸于“礼”的审判而非“法”的裁决并由此表现出具事决断、非普适法律审判的状态。费孝通认为，对一个负责地方秩序的官员来说，维持礼治的理想手段是教化，而非诉诸监狱刑罚。打官司本身被认为是可耻之事，表示教化不够。因此乡土社会的纠纷重点不在判刑量刑，而在于如何对犯罪者进行道德归化，也因此很多司法审判过程表现得更像调解，最后撤诉。

#### 1.1.2.32 地方共同社会 rural community

围绕农业生产所构成的各社会组织及共同的社区生活。杨开道将美国社会学家麦基弗 (R.M.Maclver) 的社区概念引入农村社会学研究中，提出这个概念，认为中国农村是一种地方共同社会。对这种社会的分析，应从构成社区的各因素，如人口、地域、心理、文化教育、经济、宗教、政治、卫生、娱乐、社会组织等之间的关联入手。在这些因素中，人是主体，若要解决农村的根本问题，必须将人与人的关系作为主体问题来看待。

#### 1.1.2.33 农村自治 rural autonomy

以中国历史上的乡约制度为基础，自下而上地建立起一个属于全体村民、用于全体村民的社会共同体。共同体内秉承德业相劝、过失相规、礼俗相交、患难相恤的原则。这是杨开道提出的农村建设运动纲领中的核心思想。

#### 1.1.2.34 第四种国家 fourth type of Nation

吴景超根据人口密度和职业两个标准所界定的城市化程度较低的一类国家。人口密度颇高，农业人口百分比较高的国家，如中国和印度。在吴景超看来，城市化水平是衡量现代化程度的核心指标。其他三种为：(1)人口密度高，农业人口百分比较低，如英国和德国；(2)人口密度低，农业人口百分比低，如美国和加拿大；(3)人口密度低，农业人口比例高，如俄国。

#### 1.1.2.35 社会约制 social control

以积极或消极的方式使人团体化、社会化，不致于妨碍社会、逾越团体的方式。这一概念



源于西方，最早由吴泽霖引入中国。社会约制的需要来自四种比较普遍的心理：保守心、好新心、求显心、社交心。约制的方法有两类：武力的约制和会意的约制。

#### 1.1.2.36 位育 adaptation

生物在与环境之间的互动关系中养成生理和精神特点的过程和状态。对民族群体而言，民族精神是在诸如土地、气候、物产等物质的环境和文物、典章、制度等文化的环境之中历史形成的。潘光旦根据《中庸》中的“致中和，天地位焉，万物育焉”，所提出的对 adaptation 一词的翻译，意为“安其所，遂其生”。

#### 1.1.2.37 人伦 human ethic

人们在社会中按年龄、智力、职业等分工而建立的社会秩序以及由此产生的彼此关系以及对关系的道德准则。也指父子、君臣、长幼、夫妇、朋友等“五伦”，为中国传统社会包含了血缘、文化、政治关系的总括和道德准则。

#### 1.1.2.38 折中家庭制 compromise type of family

子女年幼时由父母教养，父母衰老时由子女侍奉的两代人相互扶持的家庭制度。。这是潘光旦提出的分析中国家庭制度的概念。他在面对时代变革带来的家庭问题时，主张这种制度有助于避免大家庭和西方小家庭制的弊端。

#### 1.1.2.39 法律儒家化 confucianization of law

设法将礼的精神和内容置于法家所拟定的法律里的过程，这既无损于儒家尊崇德治、人治的礼之精神，又顾全秦汉以来以法律的形式来治理的统一国家形式。瞿同祖指出，先秦时期开始出现儒家以礼入法的努力，到魏晋时导致儒家系统修律，后成为中国法律正统的一个历史过程。

#### 1.1.2.40 家族主义 familism

中国传统社会以家族为核心的社会组织方式、行为方式和价值体系。从心理学上看，家族主义是个人对自己所属家族所持有的一套复杂的心理态度和行为，这种有组织的心理和行为可以分为不同层次，经由个人成长经历的家庭教化历程而形成。

#### 1.1.2.41 同乡会 hometown association

由同籍贯的人共同组成的联络、交流、互助、非盈利性、不结盟的民间团体。通常存在于移民中，又称“老乡会”。

#### 1.1.2.42 帮会 gang

民间的秘密结社组织。内部有首领、宗旨、特殊的道德准则、等级式的组织方式，在一定地域范围活动，并有自己一套联系的隐语和暗号。其组成成员多来自流民和社会底层，为自身利益常诉诸武力。

#### 1.1.2.43 官本位 officialdom

以官为本，以官为贵、以官为尊的观念意识和官僚主义作风。其基本特征是以官的意志为转移的利益特权，制度上“唯上是从”，价值取向上“以官为本”，导致以官阶定尊卑和衡量个体价值的社会心理。

#### 1.1.2.44 名实分离 separation of name and reality

因社会变迁产生的经学理想社会与现实之间的分立，以及由此产生的社会心理上的不适应状态。费孝通提出的概念。具体而言，自诸子百家定于一尊之后，要解释社会变迁，往往

通过注释的方式来使经典与社会变动相适应。乡土社会的变迁较为缓慢，社会变迁可以通过社会继替过程得到吸收和消化，并不会彻底突破经学的伦理框架。但社会如果加速变动，注释方式要么被放弃，要么大幅度歪曲原意，结果位与权，名与实，言与行，话与事，理论与现实，越发明显地趋向分离。

#### 1.1.2.45 文化自觉 cultural consciousness

生活在一定文化中的人对其文化有“自知之明”，明白其来历、形成过程、所具有的特色和发展趋势的状态。这个文化自觉的历程概括起来即“各美其美，美人之美，美美与共，和而不同”。费孝通晚年针对不同文化如何相互理解的问题而提出的概念。

#### 1.1.2.46 燕京学派 Yenching School of thought

形成于 20 世纪 30 年代，以燕京大学社会学系吴文藻及其学生为核心，提倡社区研究的一个社会学人类学同仁团体。主要人物有费孝通、林耀华、李安宅、瞿同祖、杨庆堃、田汝康等，学术脉络综合了德、美文化论和英国功能主义，芝加哥人文区位学等，对中国社会学的发展具有深远影响。

#### 1.1.2.47 社会学本土化 localization of sociology

20 世纪 80 年代中国社会科学学科重建以后，再度兴起的有关源自西方的社会科学如何能适用于中国研究的讨论。这个问题的根源之一，是面对“全球化”议题下对“本土”和“区域”文化认同的危机感。研究者重视自己的本土身份，并试图从具体社会内在的历史特殊性中寻找研究问题，以及能够内生的理论和方法，认为在此基础上进行比较研究，可以达成跨文化对话。

#### 1.1.2.48 社会学中国化 Sinicization of sociology

20 世纪 30 年代，吴文藻针对当时中国民族学、社会学教学基本照抄欧美模式的情况而提出，以中国社会经验材料展开理论分析，建立包括中国研究在内的跨文化比较研究的中国社会学学科的主张。吴文藻呼吁中国学者共同寻找一种有效的理论框架，并通过实践将其与中国国情结合起来进行研究。进而培养出中国独立的科学人才，使民族学和社会学植根于中国土壤之上，即彻底的“中国化”。

#### 1.1.2.49 报 bao, reciprocate

由一种行动的交互性观念 (爱与憎，赏与罚) 出发，相信在人与人之间，以至人与超自然之间，应存在一种确定的因果关系，从而在社会交往中导致对对方有所反应或回报的预期。回报、回应，往往伴随礼物交换的行为。杨联陞指出，报的观念，本质上即交互报偿的原则，是士大夫与平民或君子与小人二元分殊的道德体系得以统合的关键。

## 1.2 社会学研究方法

### 1.2.1 方法论

#### 1.2.1.1 方法论 methodology

指导和评估研究实践的一组规则和程序。

#### 1.2.1.2 定性研究 qualitative research

指导研究者探究人们怎样理解、经验、阐释和生成社会世界的一系列态度和策略的总称。

### 1.2.1.3 叙事分析 narrative analysis

针对以故事形式呈现的各种文本的一组研究方法。

### 1.2.1.4 个案研究 case study

对发生在某一或较少数自然条件下的社会现象进行深入研究的研究策略。

### 1.2.1.5 扩展个案法 extended case study

从宏观权力的视角观察具体的日常生活、由具体个案反观宏观因素、从而实现理论改进的个案研究方法。由美国社会学家麦可·布洛维提出。

### 1.2.1.6 三角测量 triangulation

为了加强研究发现的可信度，使用多种方法考察同一个研究问题的研究策略。

### 1.2.1.7 扎根理论 grounded theory

对定性资料进行归纳、抽绎出理论概念、生成理论洞见的定性资料分析方法。是由格拉泽和施特劳斯提出的。

### 1.2.1.8 理论抽样 theoretical sampling

在扎根理论研究中，为了扩大概念的变异范围和发现概念之间的潜在联系，根据理论发展得到的概念进行案例选择的方法。

### 1.2.1.9 临床研究 clinical research

在健康照料研究中，为了获取新知识和创新治疗手段而进行的研究。包括辨识、描述、解释生成、解释检验、干预和控制的检验。

### 1.2.1.10 话语分析 discourse analysis

为了揭示人们对社会世界的观感及其构造，对自然产生的口头的或书面的语言及其语境进行分析的方法。

### 1.2.1.11 谈话分析 conversation analysis

对参与者在对话过程中口头和非口头的行为进行分析的方法。认为参与者通过组织这些行为从事社会行动和社会事务。

### 1.2.1.12 生命史方法 life history method

把个人的人生经历作为研究材料的研究方法。包括长期生活故事和短期生活故事。

### 1.2.1.13 自传 autobiography

某人关于自己的生活的讲述或档案记录。

### 1.2.1.14 解释性传记 interpretive biography

有计划地使用和收集那些描述了个人生活中转折时刻的个人档案、故事、说明和叙述的一种研究方法。

### 1.2.1.15 内容分析 content analysis

以系统和定量的方式刻画给定文本的意义的分析技术。

### 1.2.1.16 比较研究 comparative research

在社会科学研究中，通过系统地比较两个或多个社会、文化或国家，来发现社会实体间的相似与差异的研究方法。

### 1.2.1.17 主位与客位区别 emic and etic distinction

在文化研究中，被研究的文化群体成员持有的观念和类别（主位）与研究者的观念和

类别（客位）之间的区别。由语言学家肯尼思·派克于 1954 年提出。

#### 1.2.1.18 口述史 oral history

从历史事件的见证人或参与者那里收集和分析他们对过去事件的讲述。

#### 1.2.1.19 评估研究 evaluation research

为确定一项计划、一种产品、一个组织、一种干预或变革努力的效果而进行的系统的、以数据为基础的研究。

#### 1.2.1.20 定量研究 quantitative research

通过观测或实验从总体中收集数值型数据，运用统计方法研究总体的数量特征的研究方式。

#### 1.2.1.21 归纳法 inductive method

就某个特定的主题，观察和收集数据，积累事实，从而得出一般原理的推理程序。

#### 1.2.1.22 演绎法 deductive method

从一般的概念或给定的规则中得出更具体的结论的推理程序。

#### 1.2.1.23 假设检验 hypothesis testing

又称“显著性检验”。

根据客观规则确定研究者的假设是否为数据所支持的一种推论方法。其假设是总体的特征描述或总体参数，数据是能够代表总体的可信样本。

#### 1.2.1.24 个体论谬误 individualistic fallacy

根据对个体单位的研究得到的事实推论总体的特征所产生的推理错误。

#### 1.2.1.25 生态谬误 ecological fallacy

根据较高层次上分析单位的研究结论推论较低层次上分析单位的特征所产生的推理错误。

#### 1.2.1.26 因果关系 causality

变量之间非对称的影响和效应关系。其中，因是一组因素或先决条件的函数，果是一组可能的结果。

#### 1.2.1.27 详析模式 elaboration method

一种确证两个变量间因果关系的统计分析策略。在详析分析中，先在两维的列联表上分析两个变量的关系，然后引入第三个变量进一步检验两个变量与第三个变量间的关系。是由拉扎斯菲尔德提出的。

#### 1.2.1.28 虚假相关 spurious correlation

不存在因果关联的两个或多个变量间的相关关系。

### 1.2.2 伦理准则

#### 1.2.2.1 ethical principles

一组用以指导研究者的研究实践的伦理规范，比如要尊重研究的参与者。

#### 1.2.2.2 价值中立 value free

又称“价值无涉”。在研究过程中，只客观地陈述事实而不做价值判断的研究方式。

#### 1.2.2.3 知情同意 informed consent

向潜在的研究参与者表明研究的目的、内容、方式以及可能的影响，再由潜在的参与者自己决定是否参与研究的沟通过程。

#### 1.2.2.4 隐私权 privacy

自然人享有的私人生活安宁与私人信息秘密依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开的一种人格权。涉及的内容包括当事人不愿他人知道或他人不便知道的个人信息，当事人不愿他人干涉或他人不便干涉的个人私事，以及当事人不愿他人侵入或他人不便侵入的个人领域。

### 1.2.3 研究设计

#### 1.2.3.1 研究设计 research design

论证一项具体研究的问题、假设或命题，以及研究的方法论和方法的逻辑、结构和原则的方案或策略。

#### 1.2.3.2 实验 experiment

通过操控一个或多个自变量的变化，考察一个或多个因变量的相应变化，从而确立自变量和因变量间因果关系的研究策略。

#### 1.2.3.3 准实验 quasi-experiment

研究者不随机地把实验单位分配到不同实验组的实验方法。

#### 1.2.3.4 实验设计 experimental design

有计划的把实验对象随机分配到不同的组别，根据它们的组别对它们进行不同程度的处理，观测处理效果，并运用统计分析方法确定处理与变异间关系的研究设计方式。

#### 1.2.3.5 抽样调查 sample survey

从研究对象的全部单位中抽取一部分单位进行考察和分析，并用这部分单位的数量特征去推断总体的数量特征的一种调查方法。

#### 1.2.3.6 综合社会调查 General Social Survey , GSS

由芝加哥大学国家舆情研究中心指导实施的一种用以收集有关美国居民的人口学特征和态度的数据的社会学调查。

#### 1.2.3.7 民意测验 public opinion poll

使用抽样调查方法了解公众舆论趋向的一种社会调查。

#### 1.2.3.8 网络调查 internet surveys

运用互联网实施问卷调查的一种调查方式。

#### 1.2.3.9 邮寄问卷 mail questionnaire

调查的意图、问卷和填答说明都已印制在纸上，并通过传统的邮政服务传递问卷的一种自填式调查方法。

#### 1.2.3.10 电话调查 telephone survey

通过随机拨号和电话访谈进行数据收集的一种调查方法。

#### 1.2.3.11 田野调查 fieldwork

又称“田野工作”，“田野研究”。

在自然环境下收集原始数据的一种研究方法。有助于揭示处于自然环境中的各种群体、组织的习惯和生境。

#### 1.2.3.12 文献研究 literature research

为了形成对事实的科学认识，搜集、鉴别、整理和分析文献的研究方法。

#### 1.2.3.13 模拟 simulation

一种运用计算机技术，依据理论模型模仿系统的运作方式，以获取科学知识或建构虚拟世界的方法。

#### 1.2.4 数据收集

##### 1.2.4.1 数据收集 data collection

就某个具体的主题，有计划、有目的地准备、收集和记录相关信息的研究行动。

##### 1.2.4.2 定性资料 qualitative data

以文字、图形、录音、录像等非数字形式表现出来的研究资料。

##### 1.2.4.3 定量数据 quantitative data

在某一数值量度上，由测量得到的研究资料。

##### 1.2.4.4 数据管理 data management

对数据进行编制和存储的研究行动。可以使他人接触数据和重复数据分析。

##### 1.2.4.5 编码 coding

赋予一个问题及其答案一个数字作为代码的研究行动。

##### 1.2.4.6 文本 text

用以传递某种信息或意义的一组有内在关联的符号集。

##### 1.2.4.7 访谈资料 interview data

在面对面的互动过程中，通过访谈者向被访者提问而收集到的资料。

##### 1.2.4.8 备忘录 memo

研究者在分析过程中对当时的想法或发现的记录。

##### 1.2.4.9 数据档案 data archive

获取、存储、传播数字型资料的资源中心。可以帮助以研究和教学为目的的二次分析。

##### 1.2.4.10 访谈 interview

通过一系列问题的提问收集数据、信息或意见的方法。

##### 1.2.4.11 结构式访谈 structured interview

又称“结构性访谈”。

在访谈前已经设计好访谈中访谈员将要提出的问题 and 回答人将要使用的回答选项类别的访谈方法。

##### 1.2.4.12 无结构式访谈 unstructured interview

采用开放式问题、保证被访者的谈话自由的访谈方式。通常包括创造访谈、主动访谈、后现代访谈、女性主义访谈。

##### 1.2.4.13 深度访谈 in-depth interview

为了获得关于研究主题更加全面而细致的信息而进行的较长时间的访谈。一般包括无结构访谈，半结构访谈，有时也包括叙事访谈和生命史访谈。

##### 1.2.4.14 焦点小组 focus group

组织一小群研究主体进行讨论的访谈方法。

##### 1.2.4.15 计算机辅助访谈 computer-assisted personal interviewing, CAPI

回答人或访谈员位于计算机的终端，使用键盘或鼠标将回答人对问卷的答案输入计算机中的一种访谈方式。

#### 1.2.4.16 性别化访谈 gendered interview

考虑到访谈过程中访谈者和被访者的权力的不平衡、被访者的性别差异、访谈的氛围和环境对访谈结果的影响的一种访谈方式。

#### 1.2.4.17 观察 observation

观察者根据研究课题，利用眼睛、耳朵等感觉器官和其他科学手段，有目的地对研究对象进行考察，以取得研究所需资料的一种资料收集方法。

#### 1.2.4.18 实验室观察 laboratory observation

在实验室中对研究对象、观察情景与条件进行严密控制的情况下进行的观察。

#### 1.2.4.19 非参与观察 non-participant observation

又称“局外观察”（complete observation）。不直接同社会生活的实践者互动，以不显著的方式收集他们社会生活某些方面的原始资料的观察。

#### 1.2.4.20 结构观察 structured observation

又称“系统观察”。根据一组预先确定的规则和程序而实施的非参与观察。

#### 1.2.4.21 参与观察 participant observation

由研究者参与到被研究群体的日常生活中，记录他们的经历和观察的定性研究方法。

#### 1.2.4.22 测量 measurement

在研究中，根据规定的量度把一定的数值赋予所要研究对象的特定水平或性质的某种状态的过程。

#### 1.2.4.23 测量理论 measurement theory

关于测量的性质和方法的理论。主要包括经典测量理论、概化理论和项目反应理论三种理论模型。

#### 1.2.4.24 变量 variable

描述个或事物变化的一组逻辑特征。

#### 1.2.4.25 自变量 independent variable

任意一个被认为是其他变量（因变量）的原因的变量。

#### 1.2.4.26 因变量 dependent variable

任意一个被认为受到其他变量（自变量）的因果影响的变量。

#### 1.2.4.27 虚拟变量 dummy variable

又称“名义变量”，“哑变量”。为了便于把类别式解释变量作为自变量进行统计分析，人为设定的类别式解释变量的数值。通常取值为 0 或 1。

#### 1.2.4.28 中介变量 mediating variable

位于独立的原因要素和最终结果之间的变量。

#### 1.2.4.29 调节变量 moderating variable

能够改变自变量对因变量的影响的变量。

#### 1.2.4.30 指标 index

抽象的理论概念的量度。通常用该概念的一个或多个指示综合而成的单一总和分表示。

#### 1.2.4.31 概念化 conceptualization

为了得出有理论意义的结论，对日常生活中使用的词语进行明确界定的过程。

#### 1.2.4.32 操作化 operationalization

通过对抽象概念的定义来选择（或制定）调查指标，从而将抽象概念转化为具体的可以观测的变量的过程。

#### 1.2.4.33 概化理论 generalizability theory

克伦巴赫等人在 20 世纪 60 至 70 年代初提出一种测量理论。思想上，认为测量对象的值受到测量条件和环境的影响；概念上，用全域分数代替了经典测量理论的真分数，用概括化系数代替了信度；技术上，应用方法分析技术分解经典测量理论中一致的误差项，指明误差的多个来源。

#### 1.2.4.34 经典测验理论 classical test theory

又称“真分数理论”。基于真值与误差之间的区分而提出的测量理论。认为测量工具所得到的结果是观察值，包括了测量对象的真值和误差值，并运用相应的统计技术评估一次测验中观测值的信度，计算观测值和真值间的关联强度。

#### 1.2.4.35 项目反应理论 item response theory

又称“项目反应模型”。基于测验与潜在特质之间关系而提出的测量理论。认为测验或问卷由一组题项构成，每一个题项都测量了同一潜在心理能力、人格特质或态度的一个方面。项目反应理论使用由 N 个回答人构成的样本在一组题项上作答得到的数据来构造特定能力或个人特质的测量尺度。

#### 1.2.4.36 测量层次 measurement level

社会测量中由对测量对象数量化程度的高低决定的测量水平。依数量化程度由低到高的顺序，可将测量分为定类测量、定序测量、定距测量和定比测量 4 个层次。

#### 1.2.4.37 二分型 binary

仅使用两个类别去测量一个性质或属性的测量方式。

#### 1.2.4.38 定类尺度 nominal scale

根据一个具有完备性和排他性的类别集合给测量对象分类的测量方式。例如，可以将婚后的居住方式划分为住男家、住女家、自立门户、其他四个类别。

#### 1.2.4.39 定距尺度 interval scale

对测量对象之间真实差距进行鉴别的测量方式。定距尺度除具有定类尺度和定序尺度的特征外，其测量值之间的距离是有实际意义的。定距测量的量可以进行加减运算。

#### 1.2.4.40 定序尺度 ordinal scale

根据一个具有逻辑次序的类别集合对测量对象进行分类的测量方式。该逻辑次序可能是从低到高或从贫到富，例如回答人对某个服务的态度可以划分作非常不满意、不满意、满意和非常满意四个等级。

#### 1.2.4.41 定比尺度 ratio scale

确立测量对象之间的比率关系的测量方式。是最高层次的测量，除具有定类测量、定序测量和定距测量的特征外，还要求具有实在意义的真正零点。

#### 1.2.4.42 连续变量 continuous variable

在某界限内连续作微量变化的变量。

#### 1.2.4.43 离散变量 discrete variable



又称“整数变量”。以计数测定性态并用整数表示的变量。

#### 1.2.4.44 量表 scale

由一组测量题项构成，用以经验地把握特定理论概念的基本意义的量度工具。

#### 1.2.4.45 态度测量 attitude measurement

使用定量的心理量表，通过被访者的自我报告，估计被访者对某个对象的感受和认知的测量行动。

#### 1.2.4.46 双极量表 bipolar scale

由相反的概念代表量表上对立的两端型的量表。例如，冷和热，慢和快。

#### 1.2.4.47 语义差异量表 semantic differential scale

以形容词的正反意义为基础、通过等值的评定等级测量态度和感知的量表。是 20 世纪 40 年代到 50 年代由奥斯古德发展的。

#### 1.2.4.48 总加量表 likert scale

又称“李克特量表”。由具有同等态度数值的态度题项构成的量表。根据被访者反应同意或不同意的程度给予分数，所有项目分数的总合即为个人的态度分，该分数的高低即代表个人在量表上或连续函数上的位置。

#### 1.2.4.49 累积量表 guttman scale

又称“古特曼量表”。由一组具有逻辑次序和内在同一性的题项构成的量表。回答人对第二个题项的赞同表示他也赞同第一个题项，一个人赞同的题项的梯次越高，他的总分数便越高。

#### 1.2.4.50 维度 dimension

概念所包含的具体方面。

#### 1.2.4.51 测度 scaling

把数值分配给研究对象的属性或特征的程序。

#### 1.2.4.52 双重测度 dual scaling

又称“对应分析”、“对偶标度”。按照相关比最大的原则，对原始类别数据运用方差分析方法计算变量权重的分析方法。

#### 1.2.4.53 最佳测度 optimal scaling

根据数据本身的关联，寻找原始类别变量的最优评分方式的分析方法。数学上等同于双重测度。是由巴雷尔·博克于 1960 年提出的。

#### 1.2.4.54 多维测度 multidimensional scaling , mds

将一组数据的结构用空间上的点集关系进行图示的方法。

#### 1.2.4.55 瑟斯顿测度 thurstone scale

针对抽象的主题，依据人们对多个指标的评价进行题项选择和量表设计的方法。由心理学家瑟斯顿于 20 世纪 20 年代提出。

#### 1.2.4.56 问卷 questionnaire

在调查期间，由访谈员或回答人（或两者同时）使用的完整的数据采集工具。一份问卷不仅包括问题和回答的空间，还可能包含访谈员指示、调查导言、以及给回答人使用的卡片。

#### 1.2.4.57 封闭式问题 close-ended question

给出了备择答案的问题。备择答案既可以明白无遗的，也可以是含蓄的。它们可以有两个备择项（两分问题），如“是”和“否”，或“男性”和“女性”；也可以有多个选项，比如“民主党”、“共和党”及“无党派”。

#### 1.2.4.58 开放式问题 open-ended questions

不为回答者提供具体答案，而由回答者自由填答的问题。如“您认为当前国家面临的最严峻的问题是什么？”

#### 1.2.4.59 编码手册 codebook

又称“编码簿”。一张列有用于以数量形式记录问题答案的编码的清单。

#### 1.2.4.60 多选题 multiple choice question

含有多项备择答案的封闭式问题。

#### 1.2.4.61 结构型问卷 structured questionnaire

对问题的措词方式以及它们在问卷中被问及的顺序都做了明确规定的问卷。

#### 1.2.4.62 无结构问卷 unstructured questionnaires

只是列出了所涉及的主题，而将确切的措词方式和提问的顺序都留给访谈员自行处置的问卷。人类学家或心理学家可能较多使用无结构问卷，并且通常都用于临床环境。

#### 1.2.4.63 两分问题 dichotomous question

只有两个备择选项的封闭式问题。

#### 1.2.4.64 筛选问题 filter question

用于确定是否应当问后续问题（如果有的话）的问题。

#### 1.2.4.65 探针 probe

当最初的答案显得不够完整时，由访谈员向回答人提出的问题或做出的陈述。可以帮助获得对某个问题的额外信息，例如，问“您指的是什么？”，“用什么样的方式？”或者“您能否做些解释吗？”等。

#### 1.2.4.66 偏倚 bias

报告值与真实值之间的差异。样本的偏倚源于成员的遗漏，或未经适当加权的总体成员的不等概选择。

#### 1.2.4.67 自填式问卷 self-administered questionnaire

需要回答人自己阅读或填答问题的问卷。包括纸笔自填式问卷和计算机辅助自填式问卷。

#### 1.2.4.68 双管式问题 double-barreled questions

形式上是一个问题，只允许有一个答案，但实质上涉及了其他问题，可能有多个答案的一种错误的提问方式。

#### 1.2.4.69 信度 reliability

一种评估测量程序的可重复性、稳定性的量度。

#### 1.2.4.70 再测信度 test-retest reliability

用以评估回答人在不同时间点上对同一个测量的反应的稳定或不稳定程度的量度。

#### 1.2.4.71 复本信度 alternate-form reliability

在问卷调查中，设计两个功能等价但措辞不同的问题，或改变问卷中问题的提问次序，以评估同一回答人对两种问题（或问卷）反应的稳定性的量度。

#### 1.2.4.72 评分者信度 scorer reliability

由多位不同评分者分别独立评阅同一份测验问卷，再估计所给分数的一致性的量度。

#### 1.2.4.73 折半信度 split-half reliability

又称“内部一致性系数”。将所有问题按性质、难度排队，编好单双数，在单数题目的回答结果与双数题目的回答之间求相关性的量度。

#### 1.2.4.74 效度 validity

某个量度能够度量它所度量的内容的程度。

#### 1.2.4.75 建构效度 construct validity

用某个量度对理论概念或特质的测量程度来衡量其效度的方法。

#### 1.2.4.76 内容效度 content validity

有某个量度符合测量目的和要求的程度来测量其效度的方法。

#### 1.2.4.77 准则效度 criterion validity

用几种不同的测量方式或不同指标对同一变量进行测量时，将其中的一种方式或指标作为准则，并通过其他的方式或指标与之作比较而测量效度的方法。

#### 1.2.4.78 辨别效度 discriminant validity

又称“区别效度”，“分歧效度”。基于多重指标所测量的概念或特质的不相关关系，通过计算指标之间的不相关关系而测量其效度的方法。

#### 1.2.4.79 外在效度 external validity

用以判断研究发现能否推论到更广泛的总体的量度。

#### 1.2.4.80 表面效度 face validity

外行人从表面上判断的指标是否真的测量到所欲测量的概念的程度。

#### 1.2.4.81 内在效度 internal validity

研究者从某一经验研究的结果中进行因果推论的信心。

#### 1.2.4.82 预测效度 predictive validity

一个指标能预测在逻辑上与概念相关的事件的量度。

#### 1.2.4.83 生态效度 ecological validity

用以评估在特定环境下（实验室环境）使用的测量工具能否刻画其他环境条件（日常环境或自然环境）下个体的认知过程的量度。

### 1.2.5 数据分析

#### 1.2.5.1 数据分析 data analysis

审查、清理、转换以及模型数据，从中发现有用信息，以便获取研究发现，支持决策制定的过程。

#### 1.2.5.2 定性资料分析 qualitative data analysis

使用描述、归类、比较、关联的方法从定性资料（文本、影像、档案等）中发现概念和概念间联系的过程。

#### 1.2.5.3 背景图 context chart

角色和群体间的相互关系构成的网络图形。用以表现个体行为所产生的组织背景。

#### 1.2.5.4 清单矩阵 checklist matrix

用以分析某个主要的变量或通常感兴趣的领域的田野数据的一种表格形式。矩阵表格中包含了某个单一的、一致的变量的几个组成部分。

#### 1.2.5.5 事件列表 event listing

根据事件发生的时间顺序将具体事件进行排列和归类的一种表格。

#### 1.2.5.6 事件流网络 event flow network

用以表现在某一期或某一过程中研究对象所经历各个具体事件及其相互关联的一种图表。

#### 1.2.5.7 事件状态网络 event-state network

根据事件发生的顺序表现个案所经历的各种状态以及状态间关系的图表。

#### 1.2.5.8 活动记录 activity record

用以分析一个行动中在时间和空间上各个动作发生顺序和关系的图表,例如一次手术的各个动作和环节。

#### 1.2.5.9 决策模型 decision modeling

用以表现一个事件中研究对象所做出的各个具体选择,以及选择间的逻辑次序的图表。

#### 1.2.5.10 时间序列阵 time-ordered matrix

用以表现事件发生的次序、要点、状态的表格。其中列按照时间顺序或事件发生的前后次序排列,行列出了研究者感兴趣的内容,行列交叉处记录了事件的具体状态。

#### 1.2.5.11 角色序列阵 role-ordered matrix

根据从一组角色占据者那里收集到的数据,或者同一组角色占据者相关的数据,用行列交叉表格的形式表现出他们对某个问题观点差异的图表。

#### 1.2.5.12 概念聚类阵 conceptually clustered matrix

把同概念相关的术语汇集起来的行列交叉表格。其基本原则是概念的一致性。

#### 1.2.5.13 主题概念阵 thematic conceptual matrix

根据一个研究主题,列出所有相关概念的行列交叉表格。

#### 1.2.5.14 大众分类法 folk taxonomy

以研究对象的分类方式为基础对信息进行分类的方法。

#### 1.2.5.15 认知图 cognitive map

展示研究对象的认知模式的网络状图形。其中,网络的节点表示特定的概念,节点间的联系表示概念间的关系。

#### 1.2.5.16 语义网络分析 semantic network analysis

表现概念间语义关系的网络图,是一种常见的知识呈现形式。

#### 1.2.5.17 词语计数 words count

某些单字或词在档案或文本中出现的次数。可以用来发现写作者用字或词的特征。

#### 1.2.5.18 定量数据分析 quantitative data analysis

应用统计理论和统计模型,从调查数据中发现有效信息,以便获取研究发现,支持决策制定的过程。

#### 1.2.5.19 分布 distribution

变量的各个取值上研究单位的出现次数所形成的总体状况。

#### 1.2.5.20 正态分布 normal distribution

又称“高斯分布”。概率密度函数为 $f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}$ 的统计分布。该分布由两个参数——平均值( $\mu$ )和方差( $\sigma$ )决定。其概率密度函数曲线以均值为对称中线单峰统计分布,曲线的高峰位于中央;方差越小,分布越集中在均值附近。

#### 1.2.5.21 二项分布 binomial distribution

$n$ 个独立的“是/非”试验中成功的次数的离散概率分布。二项分布的概率函数为 $b(x, n, p) = C_n^x p^x p^{n-x}$ ,表示在 $n$ 次试验中有 $x$ 次成功的概率,其中每次试验的成功概率为 $p$ 。

#### 1.2.5.22 t分布 t distribution

又称“学生分布”。具有不同自由度的一组以均值为对称中线的单峰统计分布。假设 $X$ 服从标准正态分布 $N(0,1)$ , $Y$ 服从 $\chi^2(n)$ , $Z = \frac{X}{\sqrt{Y/n}}$ 的分布则称为自由度为 $n$ 的 $t$ 分布,记为 $Z \sim t(n)$ 。

#### 1.2.5.23 频次分布 frequency distribution

一个变量所有取值上或类别上的观测数的分布形态。

#### 1.2.5.24 累积分布 cumulative distribution cumulative distribution

按照变量值的大小、顺序排列出累加的观测数的分布形态。

#### 1.2.5.25 f分布 f distribution

又称“方差比分布”。两个服从卡方分布的独立随机变量各除以其自由度后的比值的抽样分布。

#### 1.2.5.26 联合分布 joint distribution

两个或两个以上随机变量的概率分布函数。

#### 1.2.5.27 多项分布 multinomial distribution

又称“多项式分布”。在每次试验具有多个可能结局的情况下, $n$ 次试验独立试验中各种可能结局出现次数的离散概率分布。二项分布的概率函数为 $f(X_1, X_2, \dots, X_k) = \frac{N!}{X_1! X_2! \dots X_k!} p_1^{X_1} p_2^{X_2} \dots p_k^{X_k}$ ,其中 $X_1, X_2, \dots, X_k$ 为可能结局的出现次数, $p_1, p_2, \dots, p_k$ 为每次试验中各个结局出现的概率。

#### 1.2.5.28 负二项分布 negative binomial distribution

又称“帕斯卡分布”。一个已知事件在伯努利试验中每次出现的概率是 $p$ ,在一连串伯努利试验中,一事件刚好在第 $r+k$ 次试验中出现第 $r$ 次的离散概率分布。其概率函数为 $f(k; r, p) = \binom{k+r-1}{r-1} \cdot p^r \cdot (1-p)^k$ 。

#### 1.2.5.29 泊松分布 Poisson distribution

描述单位时间(或单位面积)内随机事件发生次数的离散概率分布。其概率密度函数为 $P(X = k) = \frac{e^{-\lambda} \lambda^k}{k!}$ ,其中 $\lambda$ 为单位时间(或单位面积)内随机事件的平均发生率。

#### 1.2.5.30 抽样分布 sampling distribution

在既定统计设计条件下,所有可能得到的样本的特定统计值的概率分布。

#### 1.2.5.31 显著性检验 significance testing

根据从总体中得到的样本统计量的概率或似然估计客观地评判研究假设能否为数据所支持的统计方法。

#### 1.2.5.32 置信区间 confidence interval

在一定的置信水平下，由样本统计量所构造的总体参数的估计空间。

#### 1.2.5.33 显著性水平 significant level

在统计假设检验中，用样本资料推断总体时，犯拒绝虚无假设错误的可能性大小。通常以 $\alpha$ 表示，是一个临界概率值； $\alpha$ 越小，犯拒绝虚无假设的错误可能性越小。

#### 1.2.5.34 统计显著性 statistical significance

从统计的意义上来说，在一定的显著性水平之下，样本统计量可以拒绝虚无假设的显著性。与“实质显著性”相对。

#### 1.2.5.35 实质显著性 substantive significance

从现实的意义上来说，一个统计结论具有现实意义的显著性。与“统计显著性”相对。

#### 1.2.5.36 参数检验 parametric test

在总体分布已知的情况下，利用样本数据对总体分布的参数进行推断的显著性检验方法。

#### 1.2.5.37 非参数检验 nonparametric test

在总体分布未知的情况下，利用样本数据对总体分布的参数进行推断的显著性检验方法。

#### 1.2.5.38 估计 estimation

用样本数据的统计量推断总体参数的统计推论方法。

#### 1.2.5.39 统计量 statistic

根据总体中抽取的样本计算出的用来推论总体特征的值。

#### 1.2.5.40 参数 parameter

表现总体特征的量。例如总体的均值和方差。

#### 1.2.5.41 描述性统计 descriptive statistics

运用表格、图形和数字来概括数据特征的统计方法。包括单变量和多变量描述统计。

#### 1.2.5.42 抽样 sampling

由总体中选取一部分代表的过程。

#### 1.2.5.43 总体 population

研究者所要研究的某种事物的全体范围。

#### 1.2.5.44 样本 sample

从总体中选取的、加以观察或试验的一部分个体。

#### 1.2.5.45 抽样框 sampling frame

从中抽取样本的总体构造或总体名册。在抽样调查中处于中枢地位，是每一个抽样设计所不可少的工具。

#### 1.2.5.46 样本量 sample size

调查抽取的样本单元的数量。确定样本量是调查设计中一个重要的基本问题。

#### 1.2.5.47 概率抽样 probability sampling

又称“随机抽样”。保证总体中的所有单位有相同被选取的概率或机会的抽样方式。

#### 1.2.5.48 非概率抽样 nonprobability sampling

调查者根据自己的方便或主观判断抽取样本的抽样方式。

#### 1.2.5.49 简单随机抽样 simple random sampling

以研究总体中的每一成员都有一个相等的被选取的概率的方式实施的抽样设计。

#### 1.2.5.50 分层抽样 stratified sampling

在抽样之前将调查总体的成员分为组，这样的组也叫做层，并根据研究者对调查单位的了解，将每一个调查单位分配到某一层，且只能分配到一层，再利用简单随机抽样或系统抽样的方法从每一层抽取独立的随机样本的抽样设计。

#### 1.2.5.51 系统抽样 systematic sampling

又称“等距抽样”，“机械抽样”。在按一定顺序排列好的个体中先计算出抽样间距  $k$ ，然后在头  $k$  个个体中，按简单随机抽样的方法抽取一个个体  $k$ ，再从  $k$  开始，每  $k$  个个体中抽取一个个体的抽样设计。

#### 1.2.5.52 多级抽样 multistage sampling

将总体的单位分成不同的层级，然后根据相应的层级水平分阶段选取样本，其中在每一阶段上，只考虑抽取那些前一阶段已经被抽取出的属于较高级别单位的子单位作为样本的抽样设计。

#### 1.2.5.53 整群抽样 cluster sampling

按照一定规则将研究总体中的抽样单位分配到唯一的组中，然后使用简单随机抽样或系统抽样的方法，选取组并以组内所有单位作为样本的抽样设计。

#### 1.2.5.54 偶遇抽样 accidental sampling

又称“方便抽样”。将一组乐于接受调查的个人组成的样本的一种非概率抽样设计。

#### 1.2.5.55 主观抽样 purposive sampling

根据研究者的研究目的，基于多种准则（研究问题的专门知识、能力或参与研究的意愿），选取调查对象的一种非概率抽样设计。

#### 1.2.5.56 配额抽样 quota sampling

又称“定额抽样”。先将总体分作若干子群体，然后根据在最终的样本中所需的子群体的比例，分配给调查员既定的、需要他们选取和调查的每一子群体的样本单元数，但允许调查员在选取样本个体时做主观判断的一种非概率抽样设计。

#### 1.2.5.57 滚雪球抽样 snowball sampling

先从几个适合的样本开始，然后通过它们得到更多的样本，这样一步步扩大样本范围的抽样设计。

#### 1.2.5.58 区域抽样 area sampling

从地图上抽取整个区域，并将区域内所有单位作为样本的抽样设计。也可以作为多级抽样中某一级的抽样设计。

#### 1.2.5.59 代表性 representativeness

样本能够代表总体的程度。会影响运用统计学推论总体特征所具有的信心的范围和程度。

#### 1.2.5.60 抽样偏倚 sampling error

运用统计学从样本中得到的估计值同总体的真值之间差异的一般趋势。一般可以分解为两部分：选择偏倚和估计偏倚。

#### 1.2.5.61 回答率 response rate

接受访谈的人数除以样本数所得分数。其分母包括从总体中抽取的所有人，即包括那些虽然被抽中但因拒绝、语言问题、疾病或者无法解除而没有参与访谈的人。是评估数据收集

工作成败的基本参数

1.2.5.62 推论性统计 inferential statistics

根据样本数据去推断总体数量特征的统计方法。包括参数估计和假设检验两种方法。

1.2.5.63 方差分析 analysis of variance, anova

用以分析一个或多个类别变量对定距或定比尺度的因变量的影响的一组方法的统称。

1.2.5.64 协方差分析 analysis of covariance, ancova

检验两组或多组修正均数之间有无差异时,消除混杂因素(协变量)对于分析指标影响的一种多变量统计分析方法。其中,协变量是指会对因变量产生影响,但是却不被研究者关心的变量。

1.2.5.65 主效应 main effect

在有一个或几个因子(自变量)的方差分析中,一个因子在各水平上对反应量(因变量)影响大小的度量。

1.2.5.66 单向方差分析 one-way anova

只含有一个自变量或因子的方差分析。

1.2.5.67 双向方差分析 two-way anova

含有两个或多个因子以及因子间交互项的方差分析。

1.2.5.68 相关 correlation

两个定距或定比尺度变量的统计关联。

1.2.5.69 关联 association

两个测量的量之间的统计依存关系。

1.2.5.70 关联模型 association model

一组用以拟合交叉分类表格的观测频次,从而度量两个或多个有序类别变量的联系强度的统计模型。

1.2.5.71 典型相关分析 canonical correlation analysis

利用两个综合变量之间的相关关系反映两组指标之间的整体相关性的多元统计分析方法。由美国数理统计学家荷泰林首先提出。

1.2.5.72 关联强度 strength of association

用以反应两个变量共变趋势和自变量影响因变量程度的量。

1.2.5.73 半偏相关 semipartial correlation

用以量度一个受到其他预测变量控制的被调节的自变量对因变量的关系的统计量。

1.2.5.74 双列相关 biserial correlation

又称“二列相关”。用以估计一个人为的两分变量和一个连续变量的关联强度的相关指标。

1.2.5.75 组内相关系数 intraclass correlation coefficient

组内有某种特定联系的多组数据两两之间的平均相关系数。等于组间方差与总方差之比。

1.2.5.76 多元相关 multiple correlation

又称“多重相关”。在多元线性回归中,反映多于两个变量的变量间的线性关系的量度。用多元判定系数  $r^2$  表示。

1.2.5.77 偏相关 partial correlation



在多元线性回归中，用以表示当其他自变量保持恒定，某一自变量与因变量之间的相关关系。

#### 1.2.5.78 对应分析 correspondence analysis

通过分析由定性变量构成的交互汇总表来揭示变量间的联系，揭示同一变量的各个类别之间的差异，以及不同变量各个类别之间的对应关系的一种多元相依变量的统计分析技术。

#### 1.2.5.79 皮尔逊相关系数 Pearson's correlation coefficient

又称“简单相关系数”。估计两个变量的线性相关关系的方向和强度的系数。

#### 1.2.5.80 斯皮尔曼相关系数 Spearman correlation coefficient

将两个随机变量的样本值按数据的大小顺序排列位次而得出变量的秩，并根据变量的秩而计算的积矩相关系数。由英国心理学家、统计学家斯皮尔曼（Charles Spearman）根据积差相关的概念推导而来。

#### 1.2.5.81 广义线性模型 generalized linear models (glm)

基于线性模型的结构，容纳了非正态和定类以及定序因变量的单一的统一的模型理论形式。

#### 1.2.5.82 回归分析 regression analysis

在掌握大量观察数据的基础上，以回归方程式来描述自变量与因变量之间关系的统计分析方法。

#### 1.2.5.83 线性回归 linear regression

用回归方程表现一个随机变量的条件均值（因变量）同一个或多个解释变量（自变量）的对应值之间关系的统计分析方法。

#### 1.2.5.84 多元回归 multiple regression

用以表现一组自变量同单一因变量间关系的一组广泛的统计分析方法。

#### 1.2.5.85 决定系数 coefficient of determination

运用普通最小二乘法计算所得的回归线同实际数据拟合的优劣程度的量度。

#### 1.2.5.86 最小二乘方 least squares

使得拟合所得的残差的平方和最小，并据此计算参数估计值和拟合数据的常用技术。

#### 1.2.5.87 普通最小二乘方 ordinary least squares

使回归方程的残差平方和最小的参数点估计方法。

#### 1.2.5.88 散点图 scatter plot

将数据中的观测值作为一个点展示在两维坐标系中而形成的图示。可以显示两个量化变量的关系。

#### 1.2.5.89 游离值 outlier

又称“异常值”，“逸出值”。同其他观测值距离非常远的观测值。

#### 1.2.5.90 多重共线性 multicollinearity

在线性回归分析中，自变量之间存在的线性相关关系。

#### 1.2.5.91 r方 r-squared

在线性回归分析中，用以说明回归模型的解释力或预测力的拟合优度的量。

#### 1.2.5.92 修正r方 adjusted r-squared

在多元线性回归分析中，考虑到新加入的自变量所解释的因变量的变异比例和自由度，而

进行调整的复决定系数。

**1.2.5.93 最佳线性无偏估计量 best linear unbiased estimator**

依照一定规则根据总体的样本的统计值而得到的对总体的估计值。该估计值的期望等于总体的真值，且该估计值的方差在所有的其他估计值的方差中最小。

**1.2.5.94 贝塔系数 beta coefficient**

标准化的回归系数。

**1.2.5.95 异方差性 heteroskedasticity**

总体回归函数中的随机误差项具有不同方差的状态。经典线性回归模型的一个重要假定是：总体回归函数中的随机误差项满足同方差性，即它们都有相同的方差。

**1.2.5.96 交互效应 interaction effect**

两个或多个自变量对因变量产生的共同影响。也就是说，一个自变量对因变量的影响效应会因另一个自变量的水平不同而有所不同。

**1.2.5.97 模型设定 model specification**

建立自变量与因变量及其关系的过程。包括变量的构成、函数形式的选择和误差项的假定。

**1.2.5.98 设定错误 misspecification**

在统计分析中，用以拟合数据的统计模型与可能的真实模型之间的不一致。主要包括解释变量选取的偏误和模型函数形式选取的偏误。

**1.2.5.99 不可加性 nonadditive**

一组分数（在某个变量  $y$  上的分数）无法表示为加权的两个或多个分数组（如在变量  $x_1$  和变量  $x_2$  上的分数）的线性累加的情形。

**1.2.5.100 标准误 standard error**

样本统计量的抽样分布的标准化的离差。

**1.2.5.101 链接函数 link function**

在广义线性模型中，将相应的预期值与模型中的线性预测变量相关联的函数。

**1.2.5.102 对数单位 logit**

一个事件发生或一个状态存在的几率的自然对数。

**1.2.5.103 对数单位模型 logit model**

将某一变量的某个类别的几率作为因变量，其他变量作为自变量的一种分析定类数据的模型。在数学上等价于对数线性模型。

**1.2.5.104 逻辑斯蒂回归 logistic regression**

因变量为某个事件的对数发生比为因变量，其他变量作为自变量的一种定类数据分析模型。

**1.2.5.105 泊松回归 poisson regression**

因变量为计数形式，并假设因变量服从泊松分布，将因变量的期望值的对数描述作一组自变量的线性组合的回归分析。

**1.2.5.106 概率单位模型 probit model**

因变量为两分变量，应用概率单位链接函数的回归模型。

**1.2.5.107 对数线性模型 log-linear model**

把列联表的网格频数的对数表示为各变量及其交互效应的线性模型。

1.2.5.108 定类数据分析 categorical data analysis

以定类或定序变量作为因变量的统计分析。

1.2.5.109 列联表 contingency table

将观测到的数据频次分配到两个或多个类别变量上的统计表格。

1.2.5.110 期望频次 expected frequency

一个事件发生的平均次数。

1.2.5.111 拟合度 goodness-of-fit measures

用以衡量统计模型描述观测数据组的效力的指标。

1.2.5.112 边缘模型 marginal model

对一组变量的边缘分布、甚至它们的联合分布设定限制的统计模型。

1.2.5.113 边缘总数 marginals

又称“边缘分布”。多维随机变量中，只包含其中部分变量的概率分布。设  $X, Y, Z$  为

$\pi_{XY}(x, y) = \sum_z \pi_{XYZ}(x, y, z)$  分布为  $\pi_{XYZ}(x, y, z)$ ，那么变量  $X, Y$  的边缘分布记作：  
 $\pi_X(x) = \sum_y \sum_z \pi_{XYZ}(x, y, z)$  变量  $X$  的边缘分布记作：

1.2.5.114 流动表 mobility table

根据相同变量的两种情形将个体予以分配的两维列联表。用以区分发生了变化的个体和未发生变化的个体。

1.2.5.115 几率比 odds ratio

两个几率的商。

1.2.5.116 饱和模型 saturated model

又称“自由度为 0 的模型”。参数数量等于数据值的统计模型。

1.2.5.117 稀疏表 sparse table

带有许多很少或 0 频次的列联表。

1.2.5.118 结构方程模型 structural equation modeling

根据假设的潜在的概念或理论模型，用一组数量较少的结构参数描述观测数据的均值、方差和协方差矩阵的统计模型。

1.2.5.119 因果模型 causal modeling

基于因果关系理论，描述变量间因果关系的模型。

1.2.5.120 效应系数 effects coefficient

在路径分析中，一个变量的总效应、直接效应和间接效应的量度。

1.2.5.121 外生变量 exogenous variable

在因果模型或因果系统中独立于系统中其他变量的状态的因子，或只受因果系统外的变量影响的因子。

1.2.5.122 内生变量 endogenous variable

在因果模型或因果系统中由系统中其他因子的状态决定其值的因子。

1.2.5.123 路径分析 path analysis

假设一组观测变量间存在因果关系，并以路径图的方式将变量间的因果关系表示出来，再

根据模型的拟合程度检验观测数据是否支持假设的因果关系的统计分析法。

#### 1.2.5.124 因子分析 factor analysis

将一组观测数据描述为一组潜变量或假设的变量的函数的多元统计模型。

#### 1.2.5.125 聚类分析 cluster analysis

根据对分析单位在一组变量上的观测信息，将分析单位予以归类，分入不同的子群体的统计分析法。

#### 1.2.5.126 共同性分析 commonality analysis

将一个测量变量或潜变量中被解释或被预测的方差进一步分解成两个组成部分，由每个测量的预测变量单独解释的部分和由预测变量可能的组合共同解释的部分。

#### 1.2.5.127 探索性因子分析 exploratory factor analysis

探索观测变量之间共同性的统计程序。有时亦包含个案分组。

#### 1.2.5.128 证实性因子分析 confirmatory factor analysis

检验假设的观测变量间共同性的统计程序。模型由四个部分组成：至少两个观测变量，潜变量，观测变量的测量误差和因子负荷。

#### 1.2.5.129 主成份分析 principal components analysis

通过正交变换将一组可能存在相关性的变量转换为一组线性不相关的变量的统计分析方法。

#### 1.2.5.130 因子负荷 factor loading

在因子分析中，观测变量和因子间的相关系数（皮尔逊乘积矩）。

#### 1.2.5.131 潜变量模型 latent variable model

将一组观测变量（或显变量）和一组潜变量联系起来的统计模型

#### 1.2.5.132 潜变量 latent variable

在结构方程模型中，无法被直接观测到，其不可信度被调整或其方差被两个或更多观测变量所分享的变量。

#### 1.2.5.133 潜类分析 latent class analysis

又称“有闲混合模型”。用以解决假设的统计模型的参数在无法观测到的子群体中不一致的潜变量模型。

#### 1.2.5.134 潜特质模型 latent trait models

描述了在某个回答题项上特定分数的概率和解释该分数的潜变量或潜特质间关系的测量模型。模型中显变量为定距变量，潜变量为定类变量。

#### 1.2.5.135 潜预算分析 latent budget analysis

用一组较少的类别的预算表示整个数据结构的特征的分析方法。其中，预算是将一个确定的数目，比如时间，按照互斥和穷尽的原则分配不同类别上。

#### 1.2.5.136 潜马尔可夫模型 latent markov model

包含了观测变量的测量误差（类别潜变量）的离散时间的马尔科夫链模型。

#### 1.2.5.137 局部独立 local independence

潜变量模型中的基本假设。若设定一个个体在潜变量上的分数，那么个体在观测项目上的得分相互独立。

#### 1.2.5.138 多水平分析 multilevel analysis

又称“层级线性模型”(hierarchical linear models)，“嵌套模型”(nested models)。

适用于分析混合了几种分析单位的数据组的统计方法。其中，每一个水平对应于一个总体，比如包含有学生、教师、班级和学校的数据组。

#### 1.2.5.139 背景效应 contextual effects

回答人在回答一组题目或测试时，在先的回答对后续的回答产生的影响。是问题的次序效应之一。

#### 1.2.5.140 事件史分析 event history analysis

用以描述一个事件是否发生以及何时发生的统计技术。

#### 1.2.5.141 截删 censoring

随机变量上的数据不完整或部分的情形之一，即当样本中的某些成员在一个随机变量上的某些值在某个范围内被记录的不正确或测量的不准确的情形。

#### 1.2.5.142 截断 truncation

随机变量上的数据不完整或部分的情形之一，即当一个随机变量的值处于某个范围时，总体中的某些成员的信息不被记录的情形。

#### 1.2.5.143 风险率 hazard rate

给定观测值已经存续了  $t-1$  个时期，那么到第  $t$  个时期观测值无法存续的比率。

#### 1.2.5.144 生存分析 survival analysis

在生物统计学中，用以分析时间—事件型（即存续）数据的统计技术。

#### 1.2.5.145 历期分析 longitudinal analysis

用以分析个体间或不同群体间在某个变量上变化差异的统计分析技术的总称。

#### 1.2.5.146 同期群分析 cohort analysis

对同期群变量同其他变量结合在一起的统计分析技术。同期群由特定时间段上经历了特定事件的个体构成。

#### 1.2.5.147 固定样本 panel

在至少两种时期上收集同一个分析单位的信息的研究设计。

#### 1.2.5.148 时间序列分析 time-series analysis

利用时间序列数据分析因变量同自变量关系的统计分析方法。时间序列数据是对单一实体，如国家，在规则的时间段上做重复观测生成的数据。

#### 1.2.5.149 历时效应 period effects

在分析个体历时变化时，个体所处的历史时期对某个变量或变量间关系的影响。其中，每个人类个体或其他实体（如城市和国家）都存在两个时间维度，一个是它自身的时间维度，如年龄，另一个是外在的时间维度，如历史时期。

#### 1.2.5.150 计量经济学 econometrics

将数理统计学应用于经济观测的数据以支持由数理经济学建立的模型及其数值结果的一门学科。

#### 1.2.5.151 固定效应模型 fixed-effects model

在方差分析中，每一个自变量上的类别效应都被模型作固定值的模型。属于广义线性分析

的特例。

#### 1.2.5.152 随机效应模型 random-effects model

在方差分析中，每一个自变量上的类别效应被模型作随机变量的模型。

#### 1.2.5.153 混合模型 mixed-effects model

在方差分析中，有些自变量的类别效应被模型作固定值，而有些自变量的类别效应被模型作随机变量的模型。

#### 1.2.5.154 固定样本数据分析 panel data analysis

对固定样本数据做的统计分析。固定样本数据由对每一抽样单位多次重复的观测构成。

#### 1.2.5.155 序列相关 serial correlation

又称“自回归”。一个时间序列过程的接续的值有非零的协方差时的相关关系。

#### 1.2.5.156 选择性偏误 selection bias

在研究过程中，因样本选择的非随机性而导致结论存在的偏差。

#### 1.2.5.157 模糊集合论 fuzzy set theory

又称“模糊集理论”。把待考察的对象及反映它的模糊概念作为一定的模糊集合，建立适当的隶属函数的分析方法。

#### 1.2.5.158 荟萃分析 meta-analysis

将对同一个主题的若干分析结果作为数据以综合研究发现，得出更精确的参数估计的统计分析技术。

#### 1.2.5.159 混合设计 mixed designs

既包含非重复测量因素，又包含重复测量因素的实验设计。

#### 1.2.5.160 q 方法论 q methodology

要同一群受试者在不同的时间进行 q 分类，或要若干受试者进行 q 分类，以搜集数字资料，从而进行统计处理，以阐明个人行为的改变或进行团体内的聚类分析的技术。是由斯蒂芬森创立的。

## 2. 社会学一般概念

### 2.1 社会

#### 2.1.1 社会形态

##### 2.1.1.1 社会形态 social formation

一定历史发展阶段上以一定的生产关系为基础的经济基础和上层建筑的统一体。一定社会经济结构、政治结构和文化结构的具体的历史的统一。马克思主义特有的范畴。

##### 2.1.1.2 原始群 primitive group/horde

从猿到人过渡时期正在形成中的人的群体。人类史前时期（前氏族时期）通过血缘关系自然形成的生活与劳动集合体。

##### 2.1.1.3 原始公社 primitive commune

以生产资料原始公社所有制为基础的人类共同体。已完成从猿到人过渡的人类最早的社会组织单位，氏族与部落成员共同生产、共同消费的社会结合形式。

#### 2.1.1.4 原始社会 primitive society

“完全形成的人”的社会形态。人类最早的成熟的社会形态。以原始氏族与部落成员共同占有生产资料、共同生产与消费为基础的社会类型。

#### 2.1.1.5 奴隶社会 slave society

以奴隶主占有奴隶和生产资料为基础的、劳动生产活动以奴隶为主的社会。人类历史上第一个人剥削人的私有制社会形态。

#### 2.1.1.6 封建社会 feudal society

狭义指经济上以农奴制或领主制为基础的（即以农奴主或领主占有土地和部分占有农奴人身并以此剥削农奴剩余劳动为基础的）、社会政治上以等级分封为特征的社会；广义指以（包括农奴主或领主在内的）所有类型的封建地主占有土地、剥削佃农（或农奴）的剩余劳动为基础的社会。

#### 2.1.1.7 资本主义社会 capitalist society

以资本家私人占有生产资料，工人出卖劳动力和剥削雇佣劳动为基础的社会。被认为是人类历史上最后一个人剥削人的社会形态。

#### 2.1.1.8 社会主义社会 socialist society

以生产资料社会主义公有制为基础的、实行按劳分配原则的社会形态。共产主义社会初级阶段的社会组织形式。

#### 2.1.1.9 共产主义社会 communist society

在生产资料公有制的条件下，在高度发达的社会生产力的基础上，实行“各尽所能、按需分配”原则的、无剥削、无阶级的劳动者自由联合体。共产主义社会高级阶段的社会组织形式。

### 2.1.2 社会形式

#### 2.1.2.1 社会形式 social form

以一定的社会—文化价值取向为突出特征的社会样式。

#### 2.1.2.2 工业社会 industrial society

以近现代科技为引领，以大机器工业和社会化生产为经济主导成分的社会。处于农业社会之后的社会发展阶段。

#### 2.1.2.3 后工业社会 post-industrial society

以信息和知识为关键变量，高端制造业和高科技、金融等服务业在经济中占突出地位的工业社会。现代科技革命和工业社会进一步发展的产物。

#### 2.1.2.4 信息社会 information society

又称“信息化社会”。在工业化基础上，以互联网、物联网（包括云计算、大数据、人工智能等）为代表的信息化日益起到突出作用的社会。与后工业社会概念意义相近。

#### 2.1.2.5 知识社会 knowledge society

知识成为生产力及其发展的重要特征、知识和智力开发在社会发展中日益具有突出作用的社会。

#### 2.1.2.6 古代社会 ancient society

与近、现代社会相区别，近、现代以前的过去时代的文明社会。西方历史中特指中世纪之

前的文明社会。

#### 2.1.2.7 传统社会 traditional society

世代相传的社会文化因素在社会建构中获得沿袭并占有突出地位、人们的行为主要受此影响的前现代社会。与“现代社会”相对。

#### 2.1.2.8 现代社会 modern society

伴随传统社会、文化因素衰落形成的后传统的现代性社会，亦即深受不断创新的现代主义和工业主义渗透的社会-文化因素在社会建构中居主导地位的新型文明社会。西方历史中特指中世纪以后、尤其是启蒙运动以来逐渐形成的工业化社会。与“传统社会”相对。

#### 2.1.2.9 后现代社会 post-modern society

伴随西方启蒙运动以来各种宏大叙事和乌托邦的幻灭以及现代社会-文化诸多领域发生一定变迁和历史性断裂而形成的超现代性社会。一种理论上被用来与启蒙运动思想造就的现代性社会相区别的术语或概念。

#### 2.1.2.10 大众社会 mass society

民众借助现代化沟通手段与媒体、精英互动，在思想观念上相互影响，从而极易形成某种情绪化的从众心理和行为的的社会。传统组织结构和社会关系崩解后的“原子化”大众民主社会特有的社会类型。

#### 2.1.2.11 封闭社会 closed society

缺乏信息公开交流和社会自由流动、思想单一僵化、社会等级化的极权社会。最早由哲学家亨利·伯格森提出。与“开放社会”相对。。

#### 2.1.2.12 开放社会 open society

具有信息公开和社会自由流动、思想多元而充满批判性的、平等而富有活力的民主社会。最早由哲学家亨利·伯格森提出。与“封闭社会”相对。

#### 2.1.2.13 抽象社会 abstract society

一种与各种价值观念、信仰、情感和传统联系相脱离的、具有程序性、反思性和非人格化特征的现代科层制社会。社会学用以分析现代社会某些抽象特征的概念或视角。

### 2.1.3 社会存在

#### 2.1.3.1 社会存在 social being

不以人的意识为转移的社会客观实在。与“社会意识”相对。

#### 2.1.3.2 社会世界 social world

广义指人类创造的一切事物的总和；狭义指个人参与或生活于其中，但又与之相对的人们有意义互动的范围。与“自然界”相对。

#### 2.1.3.3 社会事实 social fact

超越于个人并能从外部给予个人以约束的一切社会事物（社会文化环境、结构、关系等），或普遍存在于社会各处的富有意义和影响的社会现象，具有客观性、强制性和普遍性。由涂尔干提出。

#### 2.1.3.4 社会关系 social relationship

人们在社会交往中形成的以生产关系和权力关系为基础的各种相互联系和关系的总称。如血缘和亲缘关系、地缘关系、业缘关系等。



#### 2.1.3.5 社会纽带 social ties/bonds

在社会生活和生产中一切能够起社会沟通与联系作用的人或事物。

#### 2.1.3.6 社会系统 social system

社会相互联系的同类事物或（要素）按一定关系和规则有序组成的整合性的有机整体。

#### 2.1.3.7 社会母体 social matrix

孕育社会新生事物的社会基体或本原。

#### 2.1.3.8 社会物质条件 social material condition

人类赖以生存和发展的物质要素的总和。主要包括自然条件、人口因素，以及人类生活所必需的物质资料和生产手段。

#### 2.1.3.9 社会基础 social base

社会生活和社会发展的根基或起点，与社会阶级、社会公平、社会秩序、文化价值和社会管理密切相关。

#### 2.1.3.10 社会本能 social instinct

人类在长期共同生活中通过进化形成的、不学就会的种种进行共同生活的本性和能力。如道德心、民族情感、群体意识（合群性）、同胞友爱等。

#### 2.1.3.11 社会遗传 social heritage

又称“社会传统”。人类世代之间或不同社会成员之间社会性状或文化相似性的继承与传递过程。包括人类认识世界和改造世界的成果对象化和内化的持续过程，以及人类自身社会再生产的延续和历史经验积累与发展的过程。特指人的社会化和文化教化的代际相传过程（即社会通过一定的媒介向个体社会成员传递价值观、知识和技能等，使个体由自然人转化为一个能适应社会-文化，在社会担当一定角色的社会人的连续过程）。

#### 2.1.3.12 社会机制 social mechanism

社会运行中各部分之间的相互关系及其相互作用的方式。包括社会的层次机制、社会的形式机制、社会的功能机制三种基本类型，以及社会动力机制、社会整合机制、社会控制机制、社会激励机制和社会保障机制等具体类型。

#### 2.1.3.13 社会实在 social reality

以物质实在为基础的、依赖于人类共同的风俗、习惯、制度和活动而存在和维系的事实。

#### 2.1.3.14 社会性 sociability

又称“合群性”。人作为群体活动的个体，或作为社会的一员活动时所表现出的有利于群体或社会合作与发展的基本属性，如利他性、服从性、依赖性、以及群体意识或更加高级的自觉性等。人共同生活和社会化的结果。与自然属性或生物（生理）属性相对。

#### 2.1.3.15 社会构成 social constitution

一定历史发展阶段上的、人与自然环境及社会相互作用形成的人类组合。自然环境、人口、社会-文化是其要素，其中自然环境和人口则是更为基本的要素。

#### 2.1.3.16 社会结构 social structure

社会整体或社会系统各组成部分或构成要素之间比较持久、相对稳定的相互关联模式或存在方式，即社会构成要素之间的相互关系按照一定的秩序形成相对稳定的网络格局。具有复杂性、整体性、层次性、相对稳定性等重要特点。如阶级或阶层结构、社会的组织结构、

权力结构等。

#### 2.1.3.17 社会集合 social aggregation

又称“社会聚集”。社会成员在时空上形成非整合性、非系统性、非组织性和非协作性的毗邻或群居。深层次上反映出人们彼此之间在社会-文化上尚未达到逻辑和意义上的统一。

#### 2.1.3.18 社会模式 social pattern, social model

民族国家或世界某一地区根据自己的基本国情（或地区情况）和文化传统形成的具有自身历史和文明特色的社会发展道路、社会运行机制和社会管理的一定式样。

#### 2.1.3.19 社会环境 social environment, social milieu

人类生存及活动范围内的社会物质与精神条件的总和。即由人与人之间各种社会关系和社会意识所形成的、人活动的外部条件及其影响的综合。包括整个经济、政治、文化和社会体系。特指人类生活的直接客观的社会条件，如家庭、邻里、学校、劳动组织和其他社团等。与自然环境相对。

#### 2.1.3.20 社会秩序 social order

人们在长期共同生活和生产中形成的、社会交往或社会互动呈现相对稳定、符合规则、有条不紊的状态。通常以一定的行为准则、道德规范、法规和制度为维系的手段。具有一致性、连续性、确定性和可预见性等特征。

#### 2.1.3.21 社会单位 social unit

又称“社会单元”。人们在社会交往或互动中自然形成的或为一定目的而建立的各种社会群体或组织，包括以社会分工和权力划分或社会关系为基础形成的诸社会子系统。如家庭、社群或机关、团体、法人、企业等。在中国社会学中特指起源于现代中国革命根据地的、1949年以后在新中国获得全面发展的、集经济、政治、文化、社会多种功能于一身的一种综合组织形式。

#### 2.1.3.22 社会功能 social function

各种社会因素、成分以及由它们组成的各类社会构成物（各种社会结构、社会体制和机制），按其自身特定的性质及组合方式，对人与社会所发挥的种种可满足其需要的、有利的作用或功效。

#### 2.1.3.23 社会人 social man

一切经过社会化和文化教化，不仅具有自然属性而且还获得社会属性的人。特指人们在社会经济活动中不仅谋求自身的物质利益，而且更重视其社会情义（友谊、互信、互爱、归属感等等）的人。与“经济人”相对。

### 2.1.4 社会现象

#### 2.1.4.1 社会现象 social phenomena

与人类共同体相关的种种活动表现。亦指社会事物在产生、发展和变化中所表现的种种外部形式。依照是否对人类发展有利分为积极与消极两种类型。

#### 2.1.4.2 社会对抗 social opposition

社会生产活动和社会生活中由各种社会矛盾和冲突引起的、社会成员之间或不同阶级或群体之间持续的相互排斥与对立。经济-社会差别和文化差异（尤其是价值取向的不同）成为其产生的潜在基础。利益冲突、社会正义的缺失和社会管理的混乱往往是其产生的主要

和直接的根源。

#### 2.1.4.3 社会竞争 social competition

社会成员或社会群体之间为了各自的利益或目的展开角逐。分良性与恶性两类。前者对社会发展有益，后者则起阻碍作用。

#### 2.1.4.4 社会矛盾 social contradiction

社会内部各个对立面之间既相互依赖又相互排斥的对立统一关系或状态。存在于一切社会形态之中，规定社会的性质和基本结构，贯穿于人类社会始终，推动着人类社会由低级向高级发展，如生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾。亦指社会成员之间因政治、文化、经济利益和社会关系紧张引起的既相互关联又彼此抗争的关系。如阶级矛盾、政治斗争、文化冲突等等。在阶级社会，阶级矛盾或斗争是最为直接和根本的。

#### 2.1.4.5 社会冲突 social conflict

社会主体之间因利益对立或信仰、观念、价值取向不同而引起的相互对抗的社会互动行为。社会矛盾的表面化和激化，以致发生公开的争执或斗争。如阶级冲突、种族冲突、宗教冲突等。

#### 2.1.4.6 社会合作 social cooperation

个人与个人、个人与群体、群体与群体之间为了共同目的或出于共同利益，按某种互助协同原则进行的配合协调的共同行动方式。社会和谐的形式之一。

#### 2.1.4.7 社会同化 social assimilation

不同文化在碰撞、接触和互动中逐渐融合为一个同质文化的过程。亦指不同社会成员在接触、交往和共同生活中相互影响或受到强势一方的影响，在文化和风俗习惯上逐渐变得相近或相同的社会现象。一般经历一个由表及里、由局部到全部融合的过程。文化传播、异族或不同文化群体之间的通婚、移民、入侵是其主要方式。

#### 2.1.4.8 社会孤立 social isolation

又称“社会隔绝”。社会成员或群体在社会生活或活动中不愿不能或极少与外界个人、群体、社会发生联系和互动，处于某种与他者隔离的封闭状态。

#### 2.1.4.9 社会脱节 social dislocation

社会快速发展、变迁或转型过程中，社会要素（社会中的人或单位）与社会结构（系统、关系网络）或社会诸子系统在一定时期难以协调同步运行，彼此失掉原有的有机联系，发生错位现象。

#### 2.1.4.10 社会惰性 social inertia

又称“社会惯性”。社会成员消极、保守、落后、安于现状，呈现不想改变其生活习惯或工作方式的倾向。亦指个体在与他人一起工作时表现得比单独工作更不认真的一种现象。或团队成员在实现共同目标的活动中出现的努力程度和平均贡献随着成员增加而减少的现象。

#### 2.1.4.11 社会潮流 social current

各种社会事物（如物质或精神的，高雅或通俗的，经济或文化的等）流行的趋势。亦指社会发展或社会变迁的趋势。

#### 2.1.4.12 社会危机 social crisis

社会因出现严重问题而处于某种既有危险又蕴含机会的时刻或状态，通常也是一种社会转变的紧要关头。系社会中多种重大隐患长期积累而得不到解决的结果，或是社会系统长期失衡失调失序的产物。具有一定的隐蔽性、突然性、爆发性和破坏性，但也为社会变革或革命提供了条件。

#### 2.1.4.13 社会分工 social division of labor

又称“社会劳动分工”。人类从事各种劳动的社会划分及其独立化和专业化。人类文明的标志之一。社会发展，尤其是商品经济发展和社会形式差别的基础。平均社会劳动时间大为缩短、生产效率显著提高的体现。

#### 2.1.4.14 社会分裂 social cleavage, social dissociation

社会成员或群体因在政治、经济、文化、宗教、种族或阶级等方面存在巨大差异而彼此分开并处于相互矛盾甚至敌视的状态。

#### 2.1.4.15 社会分割 social segmentation

由于社会分层的固化（封闭性）和社会流动相对低下，社会成员处于被强制划分成不同群体的隔离状态。古代种姓制度、奴隶制度、封建农奴制度是其典型。

#### 2.1.4.16 社会划分 social division

社会成员的阶级、阶层或代际区分。人们依据一定的标准被分为不同的阶级阶层或不同年龄段的群体。

### 2.1.5 社会生活

#### 2.1.5.1 社会生活 social life

一种以一定的社会关系为纽带，由社会的经济、政治、文化、心理、环境诸因素综合作用形成的一系列复杂而多层次的社会活动现象。既指人类整个社会物质的和精神的的活动，也指社会的物质生产活动和社会组织的公共活动领域以外的社会日常生活方面。

#### 2.1.5.2 社会共同体 community

又称“社群”。人类历史上由共同生活和社会互动形成的、建立在一定文化认同基础上的、以特定关系和纽带联系起来的稳定的人群联合体。前现代社会人类群体存在的普遍形式。其特征和形式与一定的社会生产方式相联系并受此发展状况影响和制约。如氏族或部落、家庭、家族、公社或自治体以及民族等。

#### 2.1.5.3 社会集体 social collectivity

以共同利益、共同价值观、共同的目标和活动为基础而结合在一起的、执行某种社会职能的组织化团体。

#### 2.1.5.4 社会权力 social power

泛指社会主体以其拥有的社会资源对社会施加的种种影响力、支配力、控制力和强制力。涉及经济、政治、文化、军事等各个方面。特指与国家权力相对和共存的、源于市民社会或民间并由其掌控的对国家权力的制衡力量。

#### 2.1.5.5 社会权威 social authority

社会中得到广泛认同和支持、具有正当性、合法性、威慑性和巨大影响力的、使人信从的种种力量和威望。具有自愿接受自觉服从而非强制性的特征。

#### 2.1.5.6 社会事件 social event

社会上发生的不平常的、广受关注并具有一定社会影响的种种重大事情。涉及政治、经济、文化、社会、宗教等诸方面，包括革命、战争、动乱、罢工等。通常具有突发性和难预测性。

#### 2.1.5.7 社会风气 social morale

又称“民风”。社会整体或局部在一定时空范围内所流行的观念、爱好、习尚和风貌。社会经济、政治、文化和道德等状况的综合反映，也是民族文化传统、生活习惯、行为方式、思维模式、价值观、精神面貌的某种体现。

#### 2.1.5.8 社会交往 social communication

又称“社会沟通”。社会主体之间（个体与个体、个体与群体或群体与群体）之间相互往来，进行物质与精神交流或沟通的社会活动。分为正式与非正式，单向、双向和多向，以及纵向（上行或下行）与横向（平行）多种形式。以交通设施和网络为物质基础，以符号、记号、标识（语言、文字、表情动作、货币等）为媒介，是人际关系、群际关系及国际关系建立与巩固的基本手段。

#### 2.1.5.9 社会制约 social conditioning/constraint

社会主体（个体或群体）或社会事物一方本身的存在与变化，以另一方的存在和变化为条件，受到相应的限制和约束。特指社会因素、社会权力、社会环境和条件对国家权力的限制和约束。

#### 2.1.5.10 社会制裁 social sanction

社会对违法者或违规违约者给予相应惩罚的总和，包括强制性的法律惩罚与法律以外的非强制性惩罚，如道义谴责、批评、正当的媒体曝光、组织处分等。特指国家权力机关、司法和执法部门对违法者做出法律或行政方面的强制性惩罚。

#### 2.1.5.11 社会适应 social adaptation

人们在社会生产和社会生活中为与其社会环境取得和谐的关系、适合客观条件需要而产生的心理和行为的应激变化。个体与种种社会环境因素持续而不断改变的相互作用和相互协调的过程。

#### 2.1.5.12 社会选择 social choice

按一定的方式和规则将社会成员个人的偏好、意愿恰切地集结（或聚合）成社会性的偏好、意愿的过程。反映个人偏好与集体选择之间的关系。通常受文化传统、价值观念、模仿和从众心理等社会因素影响。典型的事例是投票选举。

#### 2.1.5.13 社会原子化 social atomization

伴随社会的工业化和现代化，以及人类社会最重要的社会联结机制（即中间群体）的解体或缺失而产生的社会个体孤独、人际疏离和无序互动的状态。源于人类社会从传统礼俗社会（共同体）向现代法理社会剧烈变迁时期。系社会联结纽带断裂、道德解组、社会制约弱化、社会失范的反映。社会因此趋于工具理性化。

#### 2.1.5.14 社会失调 social disharmony/dissonance/maladjustment

构成社会的各基本要素、组成部分或各子系统之间关系失去平衡和协同性，其社会功能无法正常发挥的一种状态。分为社会关系失调与社会结构失调两种类型。通常发生于社会迅速变迁或转型时期。

#### 2.1.5.15 社会强制 social coercion

社会以某种有形或无形的力量对社会主体及其活动给予强力约束,从而迫使其执行或接受规范或制度的过程。特指政府职能部门运用强制性手段建立和维护社会秩序的过程。

#### 2.1.5.16 社会需要 social need

社会群体或社会整体为使自身能够生存和发展而应该有或必须有的种种物质和精神欲求。反映人们在社会生活中因感到某种物质和精神因素的缺乏而力求获得满足的内在心理倾向。具有集体性或整体性、集中性和强制性等特征。

#### 2.1.5.17 社会凝聚力 social cohesion

社会各主体因共同的利益和价值取向彼此具有吸引力、向心力,以及结为有机整体的聚合合力。人们在利益、思想、观念、行动方面具有一致性、整体性和协同性的反映。也指社会公众趋同的精神心理和行动过程。具有社会动员与社会整合的功能。

#### 2.1.5.18 社会整合 social integration

又称“社会一体化”。社会不同的要素、各组成部分在一定的共同利益、文化精神和社会规范基础上结合为一个统一、协调的整体的过程。与“社会解组”相对。

#### 2.1.5.19 社会承认 social recognition

又称“社会认可”。社会或社会群体通过正式或非正式方式对人们某种身份地位、行为、观念、活动表示肯定、同意和认可。

#### 2.1.5.20 社会圈 social circle

从生物圈演化而来并与此相依存的、一定时空范围内人与社会结构或社会关系构成的具有一定政治、经济、文化内容的种种社会生态系统。

#### 2.1.5.21 社会淘汰 social cleaning, social selection

社会优胜劣汰的现象。即面对社会变迁、发展而来的新环境新事物,一些社会主体因具有适应能力而获得保留或胜出,而另一些则由于缺乏适应性而落伍甚至遭到摒弃的社会现象。

#### 2.1.5.22 社会稳定 social stability

社会障碍、冲突、失调等因素被控制在最小的常态范围内,社会处于稳固、安定、有序、和谐的良性运行和协调发展状态。包括没有大规模的社会冲突、社会主要秩序仍能正常维持的社会状态;以及社会具有较强的自我调节能力,各子系统、各构成部分之间能够保持动态平衡的有序状态。

### 2.1.6 社会活动

#### 2.1.6.1 社会活动 social activity

社会成员彼此为对象,为了共同的利益、目标、或兴趣所从事的种种集体活动。

#### 2.1.6.2 社会行动 social action

行动者赋予其行动以主观意义,行动者考虑到他人的反应和行为,并在其行动过程中也是以他人的行为为目标的种种言谈举止或行为动作。由马克斯·韦伯最先明确界定。

#### 2.1.6.3 社会力量 social force

社会中能够对社会主体产生影响的种种社会综合作用力。包括官方组织的与民间的社会各方面力量。特指非官方的社会团体和各界民众的力量。具有合力性、广泛性和多样性。

#### 2.1.6.4 社会动员 social mobilization

社会主体（个人、群体或组织）为实现特定目标而发动、引导某些社会成员或民众主动、积极参与相应重大社会活动的过程。

#### 2.1.6.5 社会改革 social reform

依一定目标对社会体制即政治、经济、思想文化和社会生活的各个方面进行革新或变革的社会运动。表现为社会改良和社会革命两种形式。

#### 2.1.6.6 社会过程 social process

社会有机体诸方面（系统、结构、群体、成员）伴随环境的变迁而不断分化、调试、重组、重整、更替的过程，以及彼此在连续互动中相互影响相互作用的动态过程。查尔斯·霍顿·库利使用的概念。通常表现为竞争、冲突、顺应、合作与同化等社会关系类型。

#### 2.1.6.7 社会演化 social evolution

又称“社会进化”。社会被认为是像生物有机体那样合乎规律地由简单到复杂、由低级向高级发展。一种把生物进化概念应用于社会研究，进而解释社会变迁与发展的社会学概念。

#### 2.1.6.8 社会进步 social progress

人类社会由低级形态向高级形态合乎规律地运动的过程，以及人类物质文明与精神文明不断升华和发展的过程。伴随启蒙运动而来的一种乐观的社会发展观念。

#### 2.1.6.9 社会转型 social transformation

伴随着经济和政治体制、社会结构、社会形态、文化价值系统、行为方式、生活方式等发生深刻变化，社会系统由一种类型向另一种类型过渡。

#### 2.1.6.10 社会重建 social reconstruction

在现代化过程中，随着社会的深度变迁和转型，社会的政治、经济、文化等体制机制以及人们的社会关系获得重大调整、修复和重新构建。

#### 2.1.6.11 社会改良 social improvement

在不触动现存社会本质，即不从根本上改变现存社会制度和基础的前提下，对社会进行渐进的局部的调整、改善或改革。社会变迁、发展的基本形式之一。与“社会革命”相对。

#### 2.1.6.12 社会发展 social development

社会有规律的升华和变迁。即整体社会或某种社会事物由小到大、由简单到复杂、由浅入深、由低级到高级或由传统到现代的变化。

#### 2.1.6.13 社会继替 social inherit and supersede

与人类代际更迭相关的，各种社会位置、身份、角色既有替换（出缺与填补）又有继承（承传）的方式或过程。

#### 2.1.6.14 社会解组 social disintegration

随着社会制度和规范的约束力弱化以及社会凝聚力的降低，社会处于某种失调、失范、松散、分裂（但原有社会体制和秩序尚能维持）的状态。与“社会整合”相对。

### 2.1.7 社会意识

#### 2.1.7.1 社会意识 social consciousness

人们在社会互动和心灵交往中形成的、对社会存在（即社会物质生活及其过程）的总体反映。人类社会生活的精神方面总和。包括各种社会意识形式和社会心理。历史唯物主义最基本的范畴之一。也是社会理论的重要范畴。

#### 2.1.7.2 社会思想 social thought

人们在不同历史阶段的社会生产和社会生活实践中所形成的种种社会观念、构想或理论体系。理论社会学范畴，涉及政治、经济、文化、宗教、艺术等各个方面。

#### 2.1.7.3 社会意识形态 social ideology

又称“观念形态”、“意识形态”。人们的社会意识在社会现实生活中的种种表现和表达形式。人们对现实社会存在既真实同时又具有某种虚幻性的系统性反映。具有一定的社会性（社会相对性）、群体性和历史性（在阶级社会同时还具有阶级性及党派、集团性）。涉及政治、法律、道德、哲学、艺术、宗教等诸多方面。由近代法国哲学家和政治家德斯蒂·德·特拉西最早提出。

#### 2.1.7.4 社会科学 social science

用科学的方法，研究人类社会种种现象或事物的构成、本质及其变化规律的学科总和。

#### 2.1.7.5 社会学 sociology

伴随 19 世纪末社会的现代化而兴起的、一门通过研究人们的社会关系和社会活动来揭示社会的结构及其运行规律的学科。社会科学的一个分支。

#### 2.1.7.6 社会理论 social theory

又称“理论社会学”。以社会学视角和方法对人类社会现象及问题所进行的各种系统性的理论探讨。重点涉及一切关于社会何以构成、存续和变迁的理论思考，以及关于这类理论思考何以可能（或合理）的认识论探讨。与“应用社会学”相对。

#### 2.1.7.7 应用社会学 applied sociology

运用社会学理论和方法所揭示的原理、原则、观点和方法对具体社会现象和问题进行定性或定量研究，以获得具体的局部规律性认识和并提出相应对策的社会学研究。与“社会理论”或“理论社会学”相对。

#### 2.1.7.8 社会哲学 social philosophy

用哲学的理论、观点和方法解释整体社会或社会事物构成、发展和变化的学说。哲学与社会学的交叉学科。

#### 2.1.7.9 宏观社会学 macro-sociology

从宏观角度对社会整体或某种大、中型社会现象进行研究的社会学分支学科。涉及社会系统、社会结构、社会制度、社区和组织、社会分层与流动、以及社会变迁等领域的研究。与“微观社会学”相对。

#### 2.1.7.10 微观社会学 micro-sociology

对微观或小型社会现象以及个体行为进行研究的社会学分支学科。涉及社会基本单位（群体）、社会角色、人际关系和互动、人的社会化等领域的研究。与“宏观社会学”相对。

#### 2.1.7.11 社会生态学 social ecology

研究人类社会系统与其环境（包括自然环境与社会文化环境）相互作用规律的交叉学科，包括根据这些规律所制定的既有利于人类社会生存发展，又有助于维护自然生态平衡和天人和諧关系的最优化社会活动方案。由美国社会学家 R·帕克和 E·伯吉斯于 1921 年提出的“人类生态学”或“人文区位学”（human ecology）概念演化而来。

#### 2.1.7.12 社会决定论 social determinism



又称“社会背景论”。一种认为社会主体的活动和历史发展主要是由外在于主体的社会环境、社会结构、社会关系、社会文化决定的学说。不排斥经济、技术对社会发展的影响，但强调其归根结底也是一定的伦理、政治与文化等社会价值的体现。与技术决定论或经济决定论相对，而与文化决定论相近。源于法国社会学家涂尔干及其学派的思想，在社会建构论（社会建构主义）中得到特别的强化。

#### 2.1.7.13 社会形态学 social morphology

将社会事实视为“物”一样的实在，并依此对各种社会事物的物质形态加以研究，以便透过这些物质形态，找到部分集体心理因素的一种社会学理论。涂尔干学派社会学家所提倡的研究方法。有广义与狭义之分。前者指宗教、政治和经济形态学；后者指人口科学等。

#### 2.1.7.14 社会病理学 social pathology

研究导致社会群体或个人在社会心理上和社会活动中处于不健康状态的社会因素的一种社会学理论。认为社会中某些人处于病态是社会本身处于病态——社会结构或关系等失调——所致。

#### 2.1.7.15 社会唯名论 social nominalism

一种认为社会作为共相只是一个名称而不具有客观实在性，社会后于个体（殊相），只有个别的感性个体才是真实存在的社会理论。与“社会唯实论”相对。原本是欧洲中世纪经验哲学非正统派的唯名论概念，后为现代社会理论所借用和拓展，其典型观点见于马克斯·韦伯等社会学家的理论论述中。

#### 2.1.7.16 社会唯实论 social realism

又称“社会实在论”。一种认为社会是由各种制度和规范构成的实在的有机整体，个体源于社会，社会外在和优先于个体，并对个体具有强制性的社会理论。因与西方中世纪经院哲学正统派概念唯实论有相通之处而得名。与“社会唯名论”相对。

#### 2.1.7.17 社会学主义 sociologism

又称“社会学实在论”。一种认为“社会事实”具有独立于人的（即不能还原于个体层面来解释的）客观性、自主性、普遍性和强制性，社会整体优先于局部而不能化约为各组成部分之和，因此必须从整个社会生活的背景上对社会现象做综合考察的理论观点。以涂尔干为代表的法国社会学年鉴学派认识和研究社会的一种观点和范式。由于主张所有与社会现实有关的学科都应该从属于社会学（即强调社会学在众多社会学科中占有特殊地位），因而被认为具有一种“社会学帝国主义”的倾向。

#### 2.1.7.18 社会生物学 social biology/ Sociobiology

以生物学、进化论、动物行为学、动物学、族群遗传学、种群生态学等多学科观点和方法研究生物的社会行为、组织功能、种群活动规律等一般生物界现象，并试图以此结论来解释人类行为和社会生活的交叉学科。由美国学者爱德华·威尔森于1975年提出。强调社会行为的演化优势并试图以此解释包括人在内的所有物种的行为。

### 2.1.8 社会建设

#### 2.1.8.1 社会建设 social building

社会现代化过程中，为适应生产方式、生活方式和人际关系的变化，人们有组织、有计划、有目的地进行各种有利于改善和保障民生、建立新的社会秩序、优化社会结构、促进社会

进步的社会行动；特指以保障和改善民生为重点，大力推进各项社会事业的改革、创新和发展的社会行动。涉及就业、社会保障、科技、教育、文化、医疗卫生、体育等诸多领域。

#### 2.1.8.2 社会建构 social construction

一种认为社会实在或社会事物并非自然形成或被发现的，而是人为建构和界定的后现代建构论概念。与自然主义、实证主义的立场相反，它强调相关人群的互动和协商在建构中的决定性意义，从而认为被建构的社会或社会事物会随着时代和社会文化的改变而不同。

#### 2.1.8.3 社会工程 social engineering

广义指以社会科学理论为依据，以一定的社会技术和科学技术——尤其是工程学——为手段，有目标、有规划、有管理地改造社会、调整社会关系、协调社会运行的过程。狭义指对某项具体社会事物进行规划、建设和管理的过程。

#### 2.1.8.4 社会规划 social planning

对一定时期内社会发展目标及其实现手段、实施步骤进行总体而系统的部署。一般分为远期、中期和短期三种。

#### 2.1.8.5 社会设计 social projection

按照任务的目的和要求，事先对所从事的社会事业或社会改革（包括制造社会性产品）绘制蓝图，制定行动计划、方案和步骤的过程。人类活动的主观能动性的体现。

## 2.2 文化与文明

### 2.2.1 文化概念

#### 2.2.1.1 文化 culture

描述社会整体生活方式的一般概念，主要包括人所创造的科学技术、艺术、哲学、宗教、法律等精神财富与制度资源。一般分为物质文化和非物质文化两个方面。

#### 2.2.1.2 亚文化 sub-culture

又称“副文化”。一个社会中与主流文化相对的、非主导性的局部文化现象，反映某个地域或群体所特有的价值观念、思维模式和生活方式等。可分为地方性亚文化、年龄性亚文化、职业性亚文化等。

#### 2.2.1.3 反文化 anti-culture

又称“反主流文化”。一种与主流文化相对立的极端形态的文化。1920年代的“波西米亚”、1950年代的“垮掉青年”、1960年代的“嬉皮士”都是反文化的重要例证。

#### 2.2.1.4 文化异质性 cultural heterogeneity

两种或两种以上文化之间不可沟通、不可通约的特征。强调的是各种文化之间的差异与相互独立。

#### 2.2.1.5 文化连续性 cultural continuity

又称“文化延续性”。文化在长时段历史中所呈现的“层叠性”特征，即文化的发展依靠积累、凝结与积淀，必然呈现为连续渐进的形态。即使是文化衰退，也具有递减的连续性。与文化断层、文化突变相对。

#### 2.2.1.6 文化多样性 cultural diversity

又称“文化多元性”。不同文化呈现的不同形式和形态，反映了人类群体生活方式的多元性和丰富性。由“生态多样性”演变而来。与“文化单一性”相对。

#### 2.2.1.7 文化相对性 cultural relativity

一个判断文化差异之价值的概念和观念。强调特定的社会、自然环境产生特定的文化。在不同文化中，其行为准则、行为模式之价值必须以该文化系统自身之标准来衡量。

#### 2.2.1.8 文化差异 cultural difference

广义指世界不同地域、不同社会的文化之间所存在的差别，狭义指人类信仰与行为层面的差别。一般取其广义。

#### 2.2.1.9 文化类型 culture type

在文化分类中，一种由经过选择的、相同整合程度的各文化核心特征丛(constellations of core features)所合成的文化结构或文化系统形式。美国人类学家林顿(R.Linton)等人于1930年代提出，斯图尔德(J.H.Steward)于1955年赋予其精确定义。

#### 2.2.1.10 文化决定论 cultural determinism

社会研究的一种理论取向，强调社会母系统中的文化子系统对其他子系统(经济、政治等)的决定作用。该取向一方面发掘了文化对社会母系统及其他子系统的推动、引导、决定作用，另一方面却容易导致简单化、以偏概全和脱离复杂现实。

#### 2.2.1.11 文化多元主义 cultural pluralism

又称“多元文化主义”。提倡不同文化之间的并存与相互尊重，反对文化同化、文化侵略、文化渗透等可能导致某种文化消失的任何文化过程。

#### 2.2.1.12 文化保守主义 cultural conservatism

伴随着现代化过程而产生的文化思潮，在形式上拒斥现代化、崇尚民族传统文化，而在实际上是有选择地吸纳现代化成果、促成民族文化发展。

#### 2.2.1.13 文化民族主义 cultural nationalism

一个民族推崇因其自身的民族特性而形成的独特文化，这种民族文化通常被认为蕴含着该民族的民族精神，从而具有或多或少的民族优越性。

### 2.2.2 文化的结构与功能

#### 2.2.2.1 文化系统 cultural system

又称“文化体系”。由物质文化、制度文化和精神文化三个子系统有机结合而成的更大的系统，即各种文化活动的统一体。

#### 2.2.2.2 文化边界 cultural boundary

不同文化区或者文化系统之间的相互接触的边缘地带，其中往往混杂多种形态的文化要素，互相渗透，但在一定范围内保持各自固有的本质特征。

#### 2.2.2.3 文化丛 cultural complex

又称“文化特质丛”。在历史上产生和发展起来的一组功能上相互联系、相互整合的文化物质体系，即相近相关的文化特质相互作用，并在时空中以一个单位而持续存在的现象。

#### 2.2.2.4 物质文化 material culture

人力曾经或正在作用于其上的一切物质对象，以及人类物质生活的方式。包括为了满足人类生存和发展需要所创造的物质产品及其所表现的文化，诸如饮食、服饰、建筑、交通、

生产工具以及乡村、城市等，是文化要素或者文化景观的物质表现方面。与“非物质文化”相对。

#### 2.2.2.5 非物质文化 non-material culture

人类在社会历史实践过程中所创造的各种精神文化。包括自然科学、宗教、艺术、哲学、语言文字、风俗道德、法律等。与“物质文化”相对。

#### 2.2.2.6 文化区 culture area

共享某种文化属性的人群所占据的，具有相同文化特征的地理区域。在政治、社会或经济方面具有独特的统一体功能的空间单位。

#### 2.2.2.7 文化层 cultural layer

古代人类活动留下来的痕迹、遗物和有机物所形成的堆积层，每一层代表一定的历史时期及其相应的文化。也可视为一个历史时期或者一种文化中的若干相联系的文化要素构成的一个文化丛。

#### 2.2.2.8 文化认同 cultural identity

对一种文化具有某种亲近感或归属感，或者是对一种文化表示基本的赞同。

### 2.2.3 文化传播与变迁

#### 2.2.3.1 文化传播 cultural diffusion

又称“文化扩散”。由于带有某种文化特征的人群的迁徙，或者对某种外来文化特征的直接借用，而使思想观念、经验技艺和其他文化特质从一个群体扩散到另一个群体的过程。文化变迁过程的一种方式。

#### 2.2.3.2 文化接受 cultural acceptance

对一种文化的某些特质或整体的采纳与吸收，并将其同化于现有文化的行为模式和内在价值体系的过程。

#### 2.2.3.3 文化选择 cultural selection

与自然选择相对应的人的实践活动，在不同的存在方式之间所从事的选择。具体到特定社会中，指人们于一定的文化环境下在两种或两种以上的文化及行为方式中所进行的选择。

#### 2.2.3.4 文化适应 cultural adaptation

不同文化群体经过长期接触，相互作用、相互影响、相互吸收，一方面失去一些文化特质，另一方面又获得一些文化特质，达成一种新的综合的过程。对新文化特质的产生和发展，新文化体系和模式的建立有着十分积极的意义。可分为四个阶段：同化(assimilation)，分离(separation)，融合(integration)和微小化(marginalization)。

#### 2.2.3.5 文化融合 culture fusion

不同的文化系统通过长期的相互接触和相互影响，彼此接近、接纳并融为一体的过程。文化融合会产生新的文化系统，后者是在融合过程中不断扬弃旧文化，并加入新文化要素而产生的，因而有利于文化的发展与进步。

#### 2.2.3.6 文化冲击 culture shock

某一文化领域内的个体进入异文化领域，或与外来文化接触时，感受到的异文化（外来文化）与自身文化之间巨大的差距（通常是异文化过于先进），从而形成的某种特别的焦虑

与压力。

#### 2.2.3.7 文化同化 cultural assimilation

不同文化相互接触的过程中，一种（或一类）文化把另一种（或另一类）文化全部或部分吸收，从而使其融合为同质文化的过程。文化同化的一般规律是先进文化同化落后文化，本土文化同化外来文化，多数人的文化同化少数人的文化，但也不排除例外。通常分为强制同化和自然同化。

#### 2.2.3.8 文化侵略 cultural aggression

通过鼓吹自身文化上的优势，并采用文化渗透、文化同化等间接方式而对其他民族、国家或地区的征服、控制。与其他侵略方式相比，这一方式不大容易引起被征服地的反抗，是一种逐渐“软化”从而达到驯服的过程。

#### 2.2.3.9 文化渗透 cultural infiltration

不同文化在相互接触的过程中，一种（或一类）文化的若干要素向其他文化传播、并重塑后者的过程。这通常在一个较长时期内逐渐形成，难以觉察，因而被重塑的文化并不至引起较大的反抗。

#### 2.2.3.10 文化歧视 cultural discrimination

不公正或不平等地对待与自身文化基本上处于平等地位的文化（但从某一角度进行比较时，某一文化会显出某些缺陷与劣势）。通常建立在文化偏见的态度或情感之上。

#### 2.2.3.11 文化偏见 cultural bias

对于一种文化，在缺乏充分事实根据的情况下，往往凭借有限或不正确的信息而做出的个体主观臆断。

#### 2.2.3.12 文化趋同 cultural convergence

又称“文化磨合”。经过一段时间的文化变迁过程，不同类型的文化产生某种程度的类似或一致，甚至有可能达成某种程度的融合的过程。

#### 2.2.3.13 文化排斥 cultural exclusion

与某种文化刻意保持一定距离，拒绝与其交流、了解的现象。容易造成自身文化的封闭、隔离，往往不利于新文化的产生与发展。

#### 2.2.3.14 文化滞后 cultural lag

又称“文化堕距”。美国社会学家奥格本(W.F.Ogburn)首创的概念，指称物质文化和非物质文化在社会变迁速度上所发生的时差。或指一种文化自身所处区域内社会、政治、经济形势的发展的不平衡现象。

#### 2.2.3.15 文化共生 cultural symbiosis

各种文化共同发展，互相提供有利于对方存在与发展的帮助。有利于文化的多样性与文化的繁荣。

### 2.2.4 文明

#### 2.2.4.1 文明 civilization

狭义指经过野蛮时代之后进入的社会状态。广义指人类所创造的财富的总和，尤其指精神财富，如文学、艺术、教育、科学等，也指社会发展到较高阶段表现出来的状态。

#### 2.2.4.2 文明进程 process of civilization

一种历史研究进路，将文明看做一种不断演进的过程。在宏观的社会变迁与微观的个体心理逐步积淀之规范下，经历长期的缓慢演变，形成一种文明的发展轨迹。

#### 2.2.4.3 文明冲突 clash of civilization

一种理论视角，强调未来的国际间冲突的根源来自于文化，各个国家和集团将由于其所属文化类别的不同而产生若干个文明类型，并以此为界限重新形成新的世界政治格局。

## 2.3 社会化

### 2.3.1 社会化

#### 2.3.1.1 社会化 socialization

社会规范和文化价值在个体身上内化(internalize)的过程。个体在家庭、学校等社会环境中，通过多种形式的人际互动，以及知识、技能的学习，学会扮演社会角色，认同并接受群体的规范体系和意义体系，并依此作为自身行为的准绳，成为合格的社会成员。

#### 2.3.1.2 内化 internalization

个体经过一定形式的学习，将某些社会意识、道德规范等观念体系转化为个体心理结构的过程。是个体对外界文化的一种适应过程。法国社会学家涂尔干(Emile Durkheim)最早提出，指社会意识向个体意识的转化。

#### 2.3.1.3 再社会化 resocialization

个体接受与其原有的社会化不同的再教化过程，其内容是重新学习、接受一种新的社会价值体系、社会角色和行动类型，形成一种新的生活方式。可分为主动再社会化和强制再社会化两种。

#### 2.3.1.4 反社会化 antisocialization

个体接受偏离社会主流价值观和主流规范体系的过程，与社会化过程相对立。个体在此过程中习得偏离主流价值的行为模式和破坏心理，行为表现包括抢劫、破坏、暴动等。

#### 2.3.1.5 成年礼 coming-of-age ceremony,coming-of-age ritual

又称“成丁礼”。青年跨入成年阶段时所举行的仪式。一种具有文化表征性的社会现象，其形式因民族不同而各有特点。例如汉族的“冠礼”、云南彝族地区的“换裙礼”、云南布朗族的“报告礼”等。

#### 2.3.1.6 代沟 generation gap

又称“代差”。不同的人因年龄差距而产生的价值观、行为模式、规范认同等层面的差距，是社会变迁在人的心理层面的反映。产生的年龄差距与社会变迁的速度成反比。

#### 2.3.1.7 生命历程 life course

在人的一生中，经由年龄分化而体现出来的生活道路。亦指一种社会生活史研究范式。其分析框架包括三个方面的内容：生命历程的社会意义；社会模式的代际传递；宏观结构对个人生命史的影响。

### 2.3.2 社会角色

#### 2.3.2.1 社会角色 social role

在特定的社会环境下，特定个体应该遵守的行为规范与行为方式。一个个体通常需要扮演

多个社会角色，角色常体现为对于占据特定位置者的期待。

#### 2.3.2.2 自致角色 *achieved role*

不依赖于个体的先赋性条件，主要依靠自己后天的努力和行动而获得的角色地位。不过，这种角色与先赋性也具有一定联系，一些自致性角色可能只为那些由于先天性因素而具有优越条件的人开放。与“先赋角色”对立。

#### 2.3.2.3 先赋角色 *ascribed role*

一个人不是通过后天的努力，而主要是由于其出身阶层、性别、种族等先天因素而获得的角色地位。通常情况下，任何个体的后天努力都无法改变这种角色地位。与“自致角色”对立。

#### 2.3.2.4 角色扮演 *role-playing, role-taking*

在想象中模拟、扮演他人角色，试图通过理解他人角色的处境和特征，来确定自己的角色特点，规范及修正自己的角色行为。

#### 2.3.2.5 角色期待 *role expectation*

社会或群体对处于一定角色位置的个体所应表现出来的行为的一种期待。这种角色的行为是被社会规范化了的行为，是社会对个体的制约，亦是社会整合的必要前提。

#### 2.3.2.6 角色表现 *role performance*

个体按照社会或群体对某一角色行为规范的要求，努力扮演该角色的行为表现。不同个体的角色表现既受到角色行为规范本身内容的限制，也受到个体如何理解该角色行为规范的限制，因而往往存在一定程度上的差异。

#### 2.3.2.7 角色冲突 *role conflict*

个体同时扮演的若干角色之间，或者先后扮演的新旧角色之间，或者一个角色所规定的各种行为规范之间所存在的矛盾或冲突的现象。

#### 2.3.2.8 角色紧张 *role strain*

个体在扮演角色的过程中，因其行为表现与该角色行为规范（或角色期待）之间存在的差距、不符、甚至对立而产生的心理上的压力与胁迫。这种紧张感往往与他人角色期待的程度呈正比。

#### 2.3.2.9 角色丛 *role-set*

又称“角色集合”。与个体的某一身份有关的各种角色的总合。个体通常有若干社会身份，因而也通常有若干个角色丛。

#### 2.3.2.10 角色距离 *role distance*

个体对某种角色的理解或其在扮演该角色时的行为表现，与该角色的社会行为规范或角色期待之间的距离。当个体对该角色的理解与角色规范、角色期待产生距离时，个体易于产生对该角色的消极抵抗。

#### 2.3.2.11 角色规范 *role norm*

社会根据需要而期待个体在其所处的身份与地位中，应该达到的行为模式或行为标准。这些规范是在长期的社会生活中形成的，并在个体的社会实践活动中表现出来，是调节个体行为与思想的控制器。

#### 2.3.2.12 角色认同 *role identity*

个体对某种角色具有某种亲近感或有扮演的愿望，或者仅指对该角色的社会行为规范表示基本的赞同。角色认同是扮演角色、克服角色距离的重要心理基础。

#### 2.3.2.13 身份人格 status personality

与个体所在的特定身份群体相联系的人格型态。不同的人既共享该社会或文化所塑造的“基本人格”，也因为各自所属的身份群体的价值差异，而呈现出行为模式上的差异。美国人类学家拉尔夫·林顿（Ralph Linton）最早提出这一概念。

#### 2.3.2.14 身份社会 status society

以血缘、宗法等先赋性关系为纽带而建立的等级制社会，与贵族制、身份等级制、人身依附关系等有着密切的联系。与之相对的是建立在平等、契约基础之上的“契约社会”。

## 2.4 社会互动

### 2.4.1 社会互动 social interaction

又称“社会交往”。个体之间、群体之间，或个体与群体之间相互采取社会行动的过程，通常是一方对另一方采取社会行动，另一方相应作出反应性社会行动。人类存在的重要方式，是社会发展的动力所在。

#### 2.4.1.1 符号互动 symbolic interaction

个体运用语言符号，理解自我与他人的行为与态度，从而在赋予行动以意义的基础上彼此互动的过程。此概念最先由美国社会学家库利、米德等人提出，后经一些学者补充、发展为“符号互动论”，进一步强调了符号交流在社会交往与社会建构中的作用。

#### 2.4.1.2 焦点互动 focused interaction

个体在面对面相遇时，互相积极有效地将感觉和视觉都注意于某一焦点而发生的互动行为。这一互动过程具有开始、结束、进入、退出的正式标识和仪式，有利于产生团结感。美国社会学家戈夫曼最早提出这一概念，与“非焦点互动”相对立。

#### 2.4.1.3 人际关系 interpersonal relationships

个体在交往过程中借由思想、情感、行为等表现的相互之间吸引或排拒、合作或竞争、领导或服从等关系。

#### 2.4.1.4 互动网络 interaction network

个体之间互动所形成的网络结构。每个个体都是网络中的一个节点，每两个节点之间相互联系构成整个网络。

#### 2.4.1.5 互动仪式 interaction ritual

在焦点互动中，个体有意或无意地按照一定规范与秩序表现出来的行为举止，如眼神、动作、站立位置和语言等等。通过这种方式，个体感知并表达某种情感与意识，使互动在社会行为与个体心理方面都产生影响。

#### 2.4.1.6 仪式化 ritualization

在社会发展与演进过程中，一些行为模式在社会成员中会逐渐变得显著而典型化，终至形成某一固定的互动模式的过程。

#### 2.4.1.7 私人空间 personal space



又称“个人空间”。在公共场合，个体认为属于自己，因而在一般情况下不愿意他者进入的空间范围。其大体范围在 60 厘米至 150 厘米之间。广义上除上述情形外，还包括房间、日记、内在状态等。

#### 2.4.1.8 公共距离 public distance

个体在公共场合的空间需求，是人际交往距离中约束感最弱的距离。除了在公共汽车、电梯等特定场合外，其范围一般都在 3 米以外，如公共场合中演讲者和台下听众，教室里老师和学生，舞台上演员和观众，以及在散步、行走时与其他个体之间的距离。这一距离在具体个体交往中往往会发生动态变化，即交往双方间距离会发生缩短或拉开。

## 2.5 群体和组织

### 2.5.1 群体

#### 2.5.1.1 社会群体 social group

介于个人与组织之间的人群结合体，通过一定的社会关系，由具有一定的共同信仰、理想、目标、兴趣、爱好或情感而结合起来进行共同活动的集体。

#### 2.5.1.2 小群体 small group

又称“小团体”。规模较小，并且成员在共同认可的群体规范下，能够面对面直接互动并产生相互作用、相互影响以保持其完整性的社会群体。

#### 2.5.1.3 内群体 in-group

又称“我群”。成员经常参与其间的活动，对其有团结、忠心、亲密及合作感觉，在心理上自觉认同并归属于其中的群体。与“外群体”相对。

#### 2.5.1.4 外群体 out-group

又称“他群”。成员未参加，对其在心理上无任何归属感，由他人结合而成的群体。与“内群体”相对。

#### 2.5.1.5 正式群体 formal group

正规化程度高，有一定的目标，其成员间的互动采取制度化、规范化的方式，成员彼此间的权利、义务关系都有明确的且常常是书面形式的规定。与“非正式群体”相对。

#### 2.5.1.6 非正式群体 informal group

正规化程度低，其成员间的互动以个人好恶、兴趣等为基础自发形成，多采取随意的、常规的方式，成员的权利、义务及彼此的关系没有明确的尤其是成文的规定。与“正式群体”相对。

#### 2.5.1.7 首属群体 primary group

又称“初级群体”。个人最初加入的首先接受社会化的群体，其成员间相互熟悉、了解，因而以感情为基础结成具有亲密的、面对面交往与合作特征的社会群体。最早由美国社会学家库利(Charles Horton Cooley)在《社会组织》(1909)一书中提出。与“次属群体”相对。

#### 2.5.1.8 次属群体 secondary group

又称“次级群体”。成员为了某种特定的目标集合在一起，不一定有面对面接触，可以某些沟通工具为媒介，通过明确的规章制度结成正式关系的社会群体。与“首属群体”相对。

#### 2.5.1.9 相遇群体 encounter group

在特定情景下人们偶然相遇所形成的、没有很强我群意识的、具有不稳定性质的群体，但特殊的境遇促成其成员心理上比较接近，易于随意交流，彼此倾吐，沟通心声，借以达到精神上的安慰。

#### 2.5.1.10 边缘群体 marginal population

因与主流文化、主流价值观或主导社会体制不同而被边缘化的群体，其中那些处于两种文化边缘的人群，既不为原来的文化又不为现在的文化群体所接纳；那些价值定向与社会主导的规范相异的人群，常被社会视为“异己”人群；那些在二元社会经济结构背景下，从农业和农村分离出来，却未能被非农部门和城市部门完全接纳的人群，常处于两种社会角色的边缘。

#### 2.5.1.11 参照群体 reference group

又称“标准群体”。人们作为判断和评价人物、事物或社会现象的标准或仿效模范的群体，一般具有规范和比较两大功能。美国社会学家海曼(Hyman) 1942年在研究个人对自身地位的看法时首次提出。

#### 2.5.1.12 利益群体 interest group

人们在社会生产过程中，基于某种共同价值、共同态度、共同社会地位或者共同职业，因利益一致或基本一致，并为实现利益联系在一起、以争取群体及其成员利益、影响公共政策的共同体。

#### 2.5.1.13 集体 collectivity

许多人以共同价值、共同活动目的和任务为基础，高度组织起来的具有团结性、整合水平较高的群体。是群体发展的高级阶段。与“个体”相对。

### 2.5.2 组织化群体

#### 2.5.2.1 互助会 mutual aid saving union

又称“职工互助储金会”。员工在工作单位或集体组织支持下自愿集资，以储金借贷方式开展互救互济活动，共同克服自然灾害及其他困难，以保证基本生活需求的民间合作性互助组织。

#### 2.5.2.2 自助群体 self-help group

由常处于某种烦恼的人组成，以互相支持和互相帮助寻求恢复心理健康的群体。这种群体强调分享当前情结，通过这些分享促进对自我和他人更深刻的了解，具有精神治疗效果。

#### 2.5.2.3 志愿团体 voluntary agency

由志愿者在不谋求任何物质、金钱及相关利益回报的前提下，合理运用社会现有的资源，志愿奉献个人可以奉献的东西，在帮助弱者、消除贫困、保护环境、维护社会秩序和世界和平等方面，开展力所能及的、切合实际的，具一定专业性、技能性、长期性服务活动的相关团体和组织。

#### 2.5.2.4 压力团体 pressure group

由关切某些方面的公共利益而组成的团体，其中有领导者和代言人，由他们提出明确的需要和要求，以迫使别的团体或该团体所隶属的组织改变其政策。

### 2.5.3 聚类群体

#### 2.5.3.1 邻里 neighborhood

在地域上靠近这一自然条件基础上，结合了友好往来和亲戚、朋友关系而逐步形成的守望相助、共同生活的群体。

#### 2.5.3.2 同学 classmate

又称“同窗”。同一时期有共同学习环境的一群学生，一般以友谊为基础，没有重大的利益竞争，易于开展联谊活动，在有某种明确目标的情况下可以组成同学会。

#### 2.5.3.3 朋友 friend

由不具有血缘关系，通过长期交往形成的以友好、互信、诚实、忠心等为特征的伙伴群体，通常要求对方诚实、忠心，能够相互信任，互相帮助。

#### 2.5.3.4 志趣小组 interest group

又称“趣缘群体”。基于成员间相同或相近的兴趣、爱好、志向等而形成的社会群体。

#### 2.5.3.5 血缘群体 consanguinity group

基于成员间血统或生理联系为基础和纽带而形成的社会群体，其历史最为悠久，是个体学习、参与社会生活的出发点。

#### 2.5.3.6 地缘群体 territorial group

基于成员间空间或地理位置关系而形成的社会群体，其中比较稳定的、牢固的地缘群体是人类采取定居形式后的产物，因其地缘历史性关系，易于在此基础上形成同乡会等其他社会群体。

#### 2.5.3.7 业缘群体 occupational group

又称“职业团体”。在社会分工的基础上，基于成员间劳动与职业间的联系及相互作用结合而成的社会群体。

### 2.5.4 群体行为

#### 2.5.4.1 归属 affiliation

既指个体或集体对人物、事物或现象的认同程度，并与其发生关联的密切程度，也指个人因被别人或被团体认可与接纳而自觉产生的亲切、自豪的情绪体验以及从中获得心理上的安全感与踏实感的行为。

#### 2.5.4.2 参与 participation

既指群体、组织或社会成员参加有组织的活动，培养对自己生活的控制能力并在公共事务决策中发挥作用的行为，也指组织实现民主治理和共同体文化认同的一种组织方式，其动力建立在共享权益的基础之上，是体现合作、竞争或冲突的一种集体行动。

#### 2.5.4.3 集体行为 collective behavior

又称“大众行为”。在人群聚集的场合下，受共同的情绪或心境影响而产生思想和活动的过程，其中既缺少领导结构又不受现有社会规范的控制，通常是无明确目的、无行动计划的众多人的行为，具有自发性、狂热性和非结构性等特点。美国社会学家 R.E.帕克最早在 1921 年出版的《社会学导论》中从社会学角度将其定义为“在集体共同的推动和影响下发生的个人行为。”

#### 2.5.4.4 群体事件 group event

某些社会矛盾激化后，由特定群体或不特定多数人聚合临时形成偶合群体，通过规模性聚

集，以诉求和主张、维权、发泄不满、制造影响等为目的，迫使权威机构或组织改变其政策的各种事件。

#### 2.5.5 组织社会学 **organizational sociology**

研究社会组织自身的建立、运行、变迁、发展及其规律，以及个人与组织、组织与社会相互关系及其规律的一门社会学分支学科。

#### 2.5.6 组织形态 **organizational form**

##### 2.5.6.1 正式组织 **formal organization**

人们为了达到某种共同目标，将其行为彼此协调与联合起来所形成的具有一定结构和特定功能的社会团体，具有正式、公开的组织目标、组织结构、组织规范和组织活动，其成员间的关系由正式的规章制度加以规定和约束。与“非正式组织”相对。

##### 2.5.6.2 非正式组织 **informal organization**

人们在正式组织所安排的共同工作和相互接触中自然形成的以感情、爱好等情绪为基础的松散的、没有正式规定的群体。最早由美国管理学家埃尔顿·梅奥(Elton Mayo)通过“霍桑实验”提出。与“正式组织”相对。

##### 2.5.6.3 组织系统 **organization system**

既指为达成某个特定目标，组织内部各要素按一定的秩序和相互关联组合而成的有机整体，亦指组织作为开放系统与其环境中相关的若干组织之间，按照一定的秩序互动而形成的有机集合体。

#### 2.5.7 组织类型 **organizational type**

##### 2.5.7.1 营利组织 **for-profit organization**

以谋取利润为目的、从事经济活动的经济组织。与“非营利组织”相对。

##### 2.5.7.2 合作组织 **cooperation organization**

个人与群体或群体与群体之间为达到共同目标，遵循自愿、互利、合作、民主等组织原则，彼此相互配合协作、联合行动而结合成的组织形式，按其功能可分为政治性、经济性或其他性质的，按其范围可分为区域性、国际性或国别性的。

##### 2.5.7.3 自治组织 **self-government organization**

建立在社会最基层、与群众直接联系，在自愿基础上由群众按照居住地区自己组织起来管理自己事务的组织。如城市居民委员会和农村村民委员会等。

##### 2.5.7.4 功能组织 **functional organization**

基于功能或任务建立的一种组织结构类型。在这类组织中，由代表组织的专门人员或单位负责组织程序或目标的实施、评价和控制。

##### 2.5.7.5 专业性组织 **professional organization**

又称“专业社团”。为了增进某种特殊专业知识，或为增进从事该专业人士的利益和公众利益而组成的非营利性的组织。

##### 2.5.7.6 集团 **group**

为了一定的目的组织起来共同行动的团体。在我国多指企业集团、公司集团或多个公司为达成某种特定目标而在业务、流通、生产等方面联系紧密，从而聚集在一起形成的公司(或者企业)联盟。

#### 2.5.7.7 联盟组织 union organization

由两个以上自然人、公司、组织或政府（或任何以上之组合）以共享彼此资源为目标，通过参与共同活动、推动共同成果而形成的专业团体。

#### 2.5.7.8 公益组织 commonwealth organization

一种非政府的、不把利润最大化当作首要目标，实行自主管理的民间志愿性的社会中介组织，其主要活动是致力于社会公众的福祉和利益以及解决各种社会性问题等。如基金会、协会、慈善信托、社团等。

#### 2.5.7.9 公共组织 public organization

以管理社会公共事务，提供公共产品和公共服务，维护和实现社会公共利益为目的，拥有法定的或授予的公共权力的组织实体，包括政府组织和非营利组织。

#### 2.5.7.10 虚拟组织 virtual organization

一种区别于传统组织、以信息技术为支撑的人机一体化组织，其特征是以现代通讯技术、信息存储技术、机器智能产品为依托，虚拟出无等级组织结构，其成员可以通过不受时空限制的计算机体系，通过高度自律和共同的价值取向，实现团队跨越实际组织进行资源共享和协作的目的。

#### 2.5.7.11 网络组织 network organization

在现代信息通信技术的支撑下，由基于共同的目标、价值、兴趣或利益的企业实体自发联合而成，通过正式契约或非正式契约聚合起来的互相依赖、共担风险的长期合作、相对稳定的组织形式。

#### 2.5.7.12 无边界组织 boundaryless organization

集团化组织在纵向的、横向的或外部的边界均不由某种预先设定的结构所限定或定义，即将各个职能部门之间的障碍全部或部分消除，使得工程、生产、营销以及其他部门之间能够自由沟通，工作及工作程序和进程完全透明，以便创新组织控制能力和资源配置能力的一种组织形式。

#### 2.5.7.13 民间组织 mass organization

由各级民政部门作为登记管理机关并纳入登记管理范围的社会团体和民办非企业单位两类社会组织的总称。

#### 2.5.7.14 事业单位 state-owned public service organization

又称“国家事业编制组织”。旨在为国家创造和改善生产条件，增进社会福利，满足社会文化、教育、科学、卫生等方面需要，并且在经费上实行国家预算拨款制的社会组织。与“企业单位”相对。

#### 2.5.7.15 企业单位 enterprise institution

又称“国家企业编制组织”。受国家机关领导，实行独立经济核算制度，自负盈亏的直接从事工农业生产、交通运输和商业流通活动，产生的价值可用货币表现的法人或非法人单位。与“事业单位”相对。

#### 2.5.7.16 乡镇企业 town and village enterprise(TVE)

又称“乡村企业”。散布于乡村、小城镇的农村集体经济组织或者以农民投资为主，在乡镇（包括所辖村）举办的承担支援农业义务的集体企业、合作企业和个体企业的总称。

## 2.5.8 社团组织

### 2.5.8.1 社会团体 mass organizations

具有某些共同特征的公民自愿组成，为实现会员共同意愿，按照其章程开展活动的非营利性社会组织，一般具有民间化的基本组织特征，可依其性质分为政治、经济、科技、军事、外交、文化体育、健康卫生及宗教团体等。简称“社团”。

### 2.5.8.2 协会 association

由个人、单个组织或机构为达到某种共同目标，通过签署协议，自愿组成的社会团体或组织。

### 2.5.8.3 联谊会 fellowship society

以情感交流为手段组织起来的较为松散的群体，其组织者一般具有隐含的某种目的，但是情感交流是联谊会成员参与活动的主要动机。

### 2.5.8.4 俱乐部 club

又称“会所”。由经营者出面组织，拥有共同兴趣或目标的会员在自愿、互助、互惠的基础上自主参加，并有相应的权利和义务的协会或团体。

### 2.5.8.5 商会 chamber of commerce

商人依法组建的、以维护会员合法权益、促进工商业繁荣为宗旨的社会团体。

### 2.5.8.6 学会 scientific society

从事某一学科的人组成的、便于进行学术交流，开展学术活动和进行友好交往的群众性学术研究团体。

### 2.5.8.7 行会 guild

由同一行业的手工业者或商人自愿组织起来互相帮助、互相保护及促进行业利益的社会组织，可分为手工业行会(手工帮)和商人行会(商帮)两种。兴盛于 11-14 世纪的欧洲，形成当时重要的经济和社会结构。

### 2.5.8.8 基金会 foundation

利用国内外自然人、法人或者其他组织捐赠的资金，以推进科学研究、文化教育、社会福利和其他公益事业发展为目的成立的民间非营利性组织。

## 2.5.9 组织结构

### 2.5.9.1 组织结构 organizational structure

组织内部各组成部分之间关系的稳定形态及结合方式，可达成组织职能和权力的配置，主要包括职位、目标、权威和角色等四大要素。可分为正式结构和非正式结构。

### 2.5.9.2 组织关系 organizational relationship

组织内部和组织之间各种关系的总和。内部关系是指组织内部成员之间、组织成员与组织之间、组织内部各局部之间，以及各局部与整个组织之间的相互作用、相互影响的状态；组织之间关系是指组织与组织之间的相互作用、相互影响的状态。

### 2.5.9.3 组织目标 organizational target

组织通过自身的活动去争取达到的某种有待实现的未来状态，是组织开展活动的依据和动力，代表着一个组织的未来和发展方向，并受到组织环境、组织成员和组织内部机构几者之间相互作用的制约。

#### 2.5.9.4 组织边界 organizational boundary

又称“组织界限”。划定组织活动范围并把组织同环境区别开来的尺度，依据组织所担负的特定社会职能、目标、任务以及规章制度，在组织同环境的相互作用中形成。界定依据通常有三种——成员资格、互动网络、活动特性，组织边界的状况，反映一个社会组织的开放或封闭程度，受到组织功能外在化程度的影响。

#### 2.5.9.5 组织生态 organizational ecology

在特定边界内具有共同形态的组织种群的产生、成长和死亡的过程及其与环境转变之间的相互关系。组织生态学由哈南(M.T.Hannan)与弗里曼(J.H.Freeman)在1977年提出。

#### 2.5.9.6 组织隶属 organizational subordination

在特定科层组织体系中，下级组织依据级别对上级组织的层级归属关系，可分为行政隶属和行业隶属两类，前者多发生在国有制或集体制组织之间，后者可覆盖所有组织。

#### 2.5.9.7 组织架构 organizational framework

组织内部根据一定的目标，对职务或岗位进行划分而形成的管理部门间的设置及其运作方式。

#### 2.5.9.8 组织网络 organizational network

广义指一些相关企业借助于现代信息技术，通过长期契约和股权的形式，为达到共享技术，分摊费用以及满足市场需求等目标而联结起来的一种合作性企业组织群体。狭义指企业中的多个部门组合成相互合作的网络，各网络结点通过密集的多边联系、互利和交互式的合作来完成共同追求的目标。

#### 2.5.9.9 组织环境 organization environment

存在于组织界限以外的能够影响组织及其成员行为的所有因素的总和，包括自然环境与社会环境两大类。其中社会环境包括组织所必须应对的各种社会力量和制度设施。

#### 2.5.9.10 沟通网 communication network

组织内部各种可利用的人际沟通渠道所结成的构架。人际沟通常常受到可利用的沟通渠道的限制，这些渠道所构成的不同结构和不同性质的沟通网络，决定着信息交流的取向和质量。

#### 2.5.9.11 组织结构图 organization chart

组织结构的简化模型，表明组织中各种职位的职权及其互动关系。

### 2.5.10 组织制度

#### 2.5.10.1 单位 unit

1949年以来中国社会主义城市中特有的最基本的组织形式，它既是一个“就业场所”，又是一种再分配体制，还是整合社会成员的制度机制和社会结构，全面保证成员的就业和福利需要，给予他们社会行为的权利、身份和地位，并左右和控制他们的行为。

#### 2.5.10.2 单位制 system of unit

1949年以来中国社会的一种独特而关键的全面实施的组织体制和制度形式，作为一种体制，一切社会组织都是单位，单位是控制和调节整个社会运转的中枢系统；作为一种制度结构，国家成为主宰资源配置与资源分配制度和控制公民全部生活的组织机器，广大社会

成员被组织进国家设立的各种制度之中并以此为中介发生多种联系。

#### 2.5.10.3 合作 cooperation

人与人、群体与群体之间为达到共同的目标而采取的相互配合、相互协同的行动方式。社会互动的的基本类型之一。

#### 2.5.10.4 合作制 cooperative system

广义指个人或企业在自愿互利的基础上进行各种生产要素的联合的一种成员共有的集体所有制产权或组织管理形式。狭义指按合作社基本原则建立的经济组织制度，其典型形态是现代合作社，它既是集体所有、实行民主管理的经济组织又是劳动者自愿组成的群众团体。

#### 2.5.10.5 合作化 cooperativization

1949 年以来中国社会主义农村中特有的组织化过程，指从组织最基层的互助合作开始，逐步把个体所有制的小农经济改造为社会主义集体经济的过程。

#### 2.5.10.6 集体制 collective ownership

又称“社会主义劳动群众集体所有制”。生产资料归一定范围的劳动群众共同所有的集体所有制产权和组织管理形式，亦即劳动者与生产资料在该集体范围内结合并实行按劳分配的一种经济形式。该制度广泛存在于中国城乡组织体系内，作为社会主义公有制的一种补充形式。

#### 2.5.10.7 集体化 collectivization

中国在 1950 年代特定期限内，通过合作社把个体的小农经济改造成为社会主义集体经济的过程。该体制源自前苏联政府在 1929-1933 年集中推行的政策，通过强迫小农阶级放弃个体土地加入集体农场来实现。

#### 2.5.10.8 科层制 bureaucracy

又称“官僚制”。现代社会的一种建立在理性—法理权威基础上，系统地划分管理权力，专责处理事务以提高工作效率的管理制度和行政组织体系。主要特征包括：行政效率目标、内部固定的劳动分工、严格的职位等级、指导行为的一系列规章、按照正式规则发生的公务关系、任职资格通过考核和任命等，其“理想类型”为非人格化、理性化和严格按规则办事。德国社会学家马克斯·韦伯被认为是科层制理论的先驱。

#### 2.5.10.9 科层制化 bureaucratization

又称“官僚化”。社会组织普遍朝向内部理性化的科层制度演化的过程，包括单个组织自身的理性化发展，也包括组织体系内理性化组织的扩展。这一变化过程，是近现代受到工业化和城市化等客观条件的要求，也是组织内部调试和应对规模扩大、秩序失范、规范和目标需要科学管理等现状的要求。

#### 2.5.10.10 家长制 patriarchy

群体或组织的权力集中于最高领导者手中、以人为管理主体的组织管理方式。家长制源于家庭、家族等血缘群体，主要盛行于传统社会中，在现代组织中主要表现为权力高度集中、组织管理随意、用人任人唯亲和终身制。

#### 2.5.10.11 集权化 centralization

把组织决策权、控制权和人事配备权等与计划和决策相关的组织权力，向组织的最高领导



层集中的过程或组织行为。与“分权化”相对。

#### 2.5.10.12 分权化 decentralization

决策权、控制权和人事配备权等在组织系统的较低管理层次上分散的过程。与“集权化”相对。

#### 2.5.10.13 部门化 departmentalization

又称“分部制化”。将组织内各项活动划分为若干个具有一定独立性的部门，各自对其职责范围内的工作全面负责，并将工作任务和人员按照部门结构的逻辑安排，划分为若干个执行单位的过程。

#### 2.5.10.14 垂直结构 vertical structure

又称“纵向结构”。某种集权组织结构形式，自上而下形成垂直的易于控制的领导系统，信息纵向流通快，管理成本低，效率较高，但下级的权限和自主性较低。

#### 2.5.10.15 扁平结构 flat structure

管理层次少而管理幅度大的一种组织结构形态，有利于缩短上下级距离，被管理者有较大的自主性、积极性和满足感，但由于管理幅度较宽，权力分散，不易实施严密控制，加重了对下属组织及人员进行协调的负担。

#### 2.5.10.16 制度化 institutionalization

群体或组织的社会生活从特殊的、不固定的方式向被普遍认可的固定化模式的转化过程，它不仅是群体与组织发展和成熟的过程，也是整个社会生活规范化、有序化的变迁过程。

#### 2.5.10.17 合法性机制 mechanism of legitimacy

诱使或迫使组织采纳具有合法性的组织结构和行为模式的观念力量。“合法性”不仅仅包括法律制度，而且还包括文化制度、观念制度、官方意识形态、社会情理以及社会期待等制度环境对组织行为的影响。当社会的法律制度、文化期待、文化观念或某种组织形式成为广为接受的社会事实后，就具有强大的约束力量，规范着人们的行为。

#### 2.5.10.18 规章 regulation

各级领导机关及其职能部门、社会团体、企事业单位，为实施管理，规范工作、活动和有关人员行为，在其职权范围内制定并发布实施的、具有行政约束力和道德行为准则的规范性文书的总称。

### 2.5.11 组织行为

#### 2.5.11.1 组织承诺 organizational commitment

又称“组织忠诚”。个体认同并参与某个组织的强度，包括三大要素一是高度信任与接受组织的目标与价值；二是愿意为组织付出努力；三是希望能继续留在组织中，可视为个人对组织的主动关系，即个人愿意努力付出，以协助组织成功，而不仅是单纯地顺从组织规章。最早是由贝克(Becker)在1960年提出。

#### 2.5.11.2 制度信任 institutional trust

个人、群体或组织对现有社会制度（包括规章、规则、法规、条例等契约形式）运作效率和公平程度的肯定和认可，即确认制度约束下的交往对象能确保个人、组织和群体生理、心理和社会活动的安全，进而认为制度约束下的交往对象、交往行为和交往过程是值得信

赖的。与“人际信任”相对。

#### 2.5.11.3 人际信任 inter-personal trust

人与人之间经过持续的、频繁的互动而产生的一种对他人言行一致性和践诺可能性的肯定、信赖和认可。与“制度信任”相对。

#### 2.5.11.4 行为模式 behavior pattern

多数人公认和遵守的楷模行为指标和规则化的行为体系，是一种社会制约手段。

#### 2.5.11.5 组织秩序 organizational order

组织按照目标所支持的有益于组织的正常结构、互动过程或变迁模式，一般包括行为秩序和状态秩序。

#### 2.5.11.6 组织冲突 organizational conflict

组织中相互作用的各方，由于价值观念和利益的差异，或在稀有资源的分配过程中出现矛盾，而引起的彼此之间的抵触、争执、对立或斗争，其目的在于给对方造成破坏和伤害。

#### 2.5.11.7 组织沟通 organizational communication

组织内部信息流通、处理和控制的途径和渠道，包括信息上传下达、平行流动、交叉传递等形式，沟通的基本要素包括，管理者的沟通意愿和理念、沟通路线及程序、信息性质及形式、沟通技巧、信息接受者及其反映等。

### 2.5.12 组织过程

#### 2.5.12.1 组织化 organizationalization

事物朝着空间、时间或功能的有序组织结构方向演化的过程，主要包括两种类型，自组织和他组织。

#### 2.5.12.2 他组织 organization

在外部因素的控制、管理和引导下，个人被纳入和吸收进组织或群体，并能从中获得某中特定的“组织人”身份，受到各种组织安排的组织化过程。与“自组织”相对。

#### 2.5.12.3 自组织 self-organization

不存在外部因素的控制、管理和引导，系统按照相互默契的某种规则，各尽其责而又协调地自动地形成有序结构的过程。艾什比(W.R.Ashby)首先提出自组织概念，之后学者将之应用于社会组织分析。与“他组织”相对。

#### 2.5.12.4 再组织 reorganization

组织动态演变过程中从分散化再回归到组织化的一种状态和经历，一般是个人行动失败或个人行动机会成本较高情况下，为了利用群体或集体才能动员的社会性资源而进行的共同体再造和自治行动。与“去组织化”相对。

#### 2.5.12.5 组织能力 organizational capacity

组织为确保其管理效率以及实现组织创新，通过某种组织机制和内部政策来协调和整合不同活动与资源的才能。

#### 2.5.12.6 组织重组 restructure of organization

组织为不断适应环境变化而对现有的组织构架进行战略性、系统化、多层面、创造性的重新构造的过程，目的在于创建更为敏捷的组织机制，为实现自身可持续发展提供动力来源和保证。

#### 2.5.12.7 组织控制 **organizational control**

通过组织力量使组织成员遵从组织规则和社会规范，维持组织秩序，从而保证组织系统运行的有序性和方向性，以期达到组织目标的过程。

#### 2.5.12.8 组织仪式 **organizational ceremony**

组织为适应制度环境，对其产品、服务、技术、政策以及规划等所进行的象征性的、表演性的一整套行为方式，它基于特定的文化价值信仰，或者表现为由组织文化传统所规定的一套生存技术，或者表现为由组织意识形态所规定的一套权力技术。

#### 2.5.12.9 组织绩效 **organizational performance**

在某一时期内，依据一定的标准，在判定组织运作状况和效益时经常采用的一套测量标准。

#### 2.5.12.10 组织生命周期 **organization life cycle**

组织自诞生、成长、衰老至死亡的成长、变化过程和规律。

#### 2.5.12.11 组织社会化 **organization socialization**

组织新成员学习接受组织价值，以及组织将其文化、工作技能、方法、纪律、期望以及各种组织规范教导给新进人员的过程，是组织成员融入组织的过程。

#### 2.5.12.12 组织趋同 **organizational convergence**

不同组织采取相同或相似的内部结构的一种组织现象，比较典型的如采取科层制的等级结构和功能性的组织形式等。

#### 2.5.12.13 组织发展 **organizational development**

组织在变动不居的环境中，能够适应外部环境的变化，达到更新组织结构、改进组织效能和实现组织目标的变迁过程。

#### 2.5.13 组织行动 **organizational action**

##### 2.5.13.1 组织行动者 **organizational actor**

作为组织中的成员，遵从组织规范，有意愿并具有把握组织环境中机遇的能力，且积极采取组织行动的个体或群体。

##### 2.5.13.2 集体行动 **collective action**

集体行为组织化的形式，指有少数或许多个体参加的、涉及群体利益、集团利益或共同利益的、具有很大自发性的非正式的群体行为或制度外的政治行为，后者属于社会运动范畴。

##### 2.5.13.3 项目组 **project team**

为了完成某个特定的任务而把一群不同背景、不同技能和来自不同部门的人组织在一起的组织形式。如组织中的技术革新小组、电影摄制组、横纵向课题联合组等。

##### 2.5.13.4 委员会制 **committee system**

又称“合议制”。具有民主参与管理和治理特质的组织规范和模式。其中，政治性的委员会制，主张权力在委员会内受到制约而至平衡，进行集体议事，决议依据投票结果而做出，并且实行集体负责，以便防止出现个人专权等现象；经济性的委员会制，目的在于创设带有民主形式的公司治理结构。与“首长制”相对。

##### 2.5.13.5 工作班组 **work group**

在劳动分工的基础上，按照不同工艺要求或不同产品和管理工作的需要而划分的，从

事生产和经营管理活动的企业最基层组织。

#### 2.5.13.6 工作团队 team

由员工和管理层组成的一个共同体，利用每一个成员的知识和技能协同工作，解决问题，达到共同的目标。

#### 2.5.13.7 员工参与 participation

组织成员参与组织决策的管理模式，从而对与其关联密切的工作决策和行动产生影响。

#### 2.5.13.8 共决 codetermination

员工民主参与企业决策和管理的各种形式的总称，是解决劳资矛盾、协调劳资关系的一种方式。主张劳资双方通过对话、协商、谈判等平等关系，解决彼此之间的利益对立，协调彼此之间的权利和义务。在欧洲一些国家比较盛行，有些以法律形式确定员工参与共决的制度。

#### 2.5.13.9 组织管理 organizational management

管理者运用权威，通过协调组织内部人力、物力、财力等要素，实现组织目标的活动和过程。

#### 2.5.13.10 组织决策 organizational decision-making

组织为了实现某一特定目标，依据一定的情况和条件对要解决的问题做出决定，并付诸实施的过程。

#### 2.5.13.11 组织效能 organizational effectiveness

组织本身的功效与能力，包括在内外环境相互作用的过程中生存、适应、发展变化的能力，以及管理生产力实现的程度。

#### 2.5.13.12 组织文化 organizational culture

组织成员在长期的相互作用和相互影响过程中所形成的共同价值观体系，包括他们共有的思想意识、价值观念、期望、态度和行为准则。

#### 2.5.13.13 组织规范 organizational rules

组织中形成的行为标准和准则，由公共道德、组织意识和组织规章制度等组成，作用在于规范和统一成员的行为，以制度保证实现组织的目标，协调成员与组织之间、组织成员相互之间的关系。

#### 2.5.13.14 集体主义 collectivism

一种强调个人从属于社会、个人利益从属于集体、民族、阶级和国家利益的理论和精神。在中国社会主义制度下，特指一种以人民群众的集体利益为根本出发点的思想体系。与“个人主义”相对。

#### 2.5.13.15 合作主义 cooperatism

一种试图通过合作社来实现社会主义的资产阶级改良主义思潮，主张在资本主义条件下，采取组织消费合作社，先掌握商业，后掌握加工制造业和农业，最后建立“合作共和国”。

## 2.6 社会分层

### 2.6.1 社会分层

### 2.6.1.1 社会分层 social stratification

描述社会不平等的系统结构的一个社会学术语，反映一个社会中各类物质性和象征性资源在不同人群中的分布情况。根据社会资源拥有量和机会分布，将社会成员区分为不同的社会群体并按等级排列，如地质构造的分层。

### 2.6.1.2 社会分化 social stratifying

社会分层的动态过程，与社会分层相对应。比如，个体如何被分配到差异化的社会位置（或地位）上，原来差异化较小的社会如何转变为差异化较大的社会，以及某一社会群体如何进一步分化为多个群体。

### 2.6.1.3 分层体系 stratification system

一套系统的社会分层制度。如，资本主义社会的阶级分层体系；前资本主义社会的喀斯德分层体系(caste system)、伊斯得特分层体系(estate system)、奴隶制分层体系等。

### 2.6.1.4 分层标准 criteria of classification

社会学家进行阶级、身份群体或社会等级地位划分时所依据的指标。如，马克思依据是否占有生产资料来划分阶级，而马克斯·韦伯则以经济地位、社会地位和政治地位等三元指标来进行分层。

### 2.6.1.5 多元分层 multi-dimension stratification

以多种指标（或维度）进行社会分层。其中最著名的多元分层模式是马克斯·韦伯提出的三元分层——经济地位、社会地位和权力地位三维分层。与“一元分层”相对。

### 2.6.1.6 声望分层 prestige stratification

社会分层的一个重要维度，常常代表社会地位的分层。功能主义理论家塔尔科特·帕森斯(Talcott Parsons)认为是现代社会分层的最主要的维度。

### 2.6.1.7 职业声望 occupational prestige

人们对各类职业的社会评价，是现代社会分层的一个重要维度。

### 2.6.1.8 社会经济地位指数 socioeconomic index

测量个人社会经济地位的指标之一。最初由美国社会学家邓肯(Otis Dudley Duncan)根据收入和教育对职业声望的影响回归模型计算所得，后来研究者对这一模型进行多种修正，成为社会分层研究中被广泛应用的测量指标之一。

### 2.6.1.9 阶层 stratum

在社会分层系统中按高低等级排列的社会群体。通常以收入或社会声望地位高低进行划分，有时也以综合指标（如社会经济地位指数）进行划分。

### 2.6.1.10 上层阶级 upper class

在社会分层系统中处于较高等级位置的人所组成的群体。最初指贵族，进入资本主义社会后，指拥有大量资产的人（资产阶级）。当代社会既包括大资本家（拥有大资本），也包括大企业的高层管理者（掌控大资本），还包括政府机构的高层行政人员和知识精英等。

### 2.6.1.11 下层阶级 underclass

在社会分层系统中处于最低位置的人群，大多为贫困的失业者或社会边缘人群（如黑人或其他少数民族、单亲家庭女性等）。在不同社会中其构成有所不同。

#### 2.6.1.12 中产阶级 middle class

又称“中产阶层”、“中间阶层”。在社会分层系统中处于中间位置的人群。这一词汇虽然被广泛使用，但其确切含义在社会学界尚未达成一致意见。不同流派理论家对中间位置的确定标准各有不同。马克思主义者认为是在资产阶级与无产阶级之间的人群(小资产阶级)；韦伯派理论家认为是处于较好市场状态和工作状态的人(中高层专业人员)；目前中国一些理论家认为是中等收入水平的人。

#### 2.6.1.13 白领阶层 white-collar stratum

白领工人所组成的社会阶层。在某些情况下，与中产阶级可以相互置换。

#### 2.6.1.14 白领工人 white-collar worker

从事非体力性工作的受雇者，工业化社会职业分层的一个基本类别，与“蓝领工人”相对。

#### 2.6.1.15 蓝领工人 blue-collar worker

从事体力性劳动的受雇者，工业化社会职业分层的一个基本类别，与“白领工人”相对。

### 2.6.2 社会不平等

#### 2.6.2.1 社会不平等 social inequality

某一社会不同群体之间或同一群体内部不同个体之间存在资源或机会的不平等分配。这种不平等主要表现为两大类：机会不平等(获取资源的机会不平等)和结果不平等(实际拥有的资源不平等)。

#### 2.6.2.2 收入不平等 income inequality

又称“收入差距”。某一社会中人们之间的收入水平差异。通常有两种方式测量收入不平等程度：一种是基尼系数(基于收入获得者百分比与收入百分比之间的回归线来计算)，另一种是高低收入组之比(如收入最高的10%的人口的平均收入与收入最低的10%的人口的平均收入之比)。

#### 2.6.2.3 基尼系数 Gini coefficient

测量收入不平等的一个统计指标，由意大利统计学家基尼(C.Gini)于1912年从洛伦茨曲线(收入获得者百分比与收入百分比的回归线)中推导而出。数值分布在0至1之间，值越大代表收入分配越不平等。

#### 2.6.2.4 洛伦茨曲线 Lorenz curve

测量某种物品(通常是收入或财富)分配不平等程度的曲线图，因由美国经济学家洛伦兹(Max O.Lorentz)提出而得名，是推导基尼系数的基础。

#### 2.6.2.5 剥夺 deprivation

人们感觉应该拥有某种事物却没能拥有(不论之前是否拥有)的一种状态。所针对的事物范围很广，主要指最基本的福利需求，如食物、住房、教育和情感依托等。

#### 2.6.2.6 绝对剥夺 absolute deprivation

失去或缺乏满足基本生存需求(如食物、衣物或栖身之所)的手段。与“相对剥夺”相对。

#### 2.6.2.7 相对剥夺 relative deprivation

缺乏某种事物的人与拥有这种事物的人相比较，感觉自己应该拥有的东西被剥夺的一种主观感受。由社会心理学家斯托福尔(Samuel Stouffer)等人提出。被广泛应用于社会不平等和社会公正问题讨论。与“绝对剥夺”相对。

#### 2.6.2.8 精英 elite

在某一社会中处于最上层、掌握最高权力、享有特权或对社会公众具有极大影响力的极少数人。源于 19 世纪两位意大利政治理论家帕累托(Vilfredo Pareto)和莫斯卡(Gaetano Mosca)以及瑞士籍德国社会学家米歇尔斯(Robert Michels)的论著,后经美国社会学家米尔斯(C.Wright Mills)等人的发展,成为当代政治社会学的一个重要概念。

#### 2.6.2.9 弱势群体 vulnerable group

又称“社会脆弱群体”。处于社会边缘状态或不利境遇的社会人群。比如,失业者、少数民族、单亲家庭、女性等。目前中国社会比较典型弱势群体有:低收入农民工、下岗失业人员、失地农民、贫困的孤寡老人等。

### 2.6.3 社会结构

#### 2.6.3.1 身份 status

人与人之间相互区分、相互认同的社会属性符号。

#### 2.6.3.2 社会地位 social status

又称“社会身份”。在特定分层系统中由法律、政治和文化标准确定的身份或地位,通常按高低等级排列。

#### 2.6.3.3 身份群体 status group

依据声望地位(社会主观评价)指标区分的社会群体。一些韦伯派分层理论家、功能主义分层理论家和后现代分层理论家认为,在当代社会已取代阶级成为社会分化的基本群体分类。

#### 2.6.3.4 身份制 status system

针对中国 1960 和 1970 年代社会分层特殊性提出的概念。李强等人认为,当时的中国社会分层表现出一种以国家行政制度(户籍制度、单位制和行政档案分类)为基础的制度,依据个人在这些制度中的地位状况区分出社会政治地位不同的身份人群。比如,农民、工人和干部等。与其他国家的分层制度有很大的不同。

#### 2.6.3.5 地位结晶化 status crystallization

个人或群体在多维分层指标(如收入、职业、教育等)中保持一致性的位置。比如,高教育水平的人获得高声望的职业和高收入。由美国社会学家伦斯基(Gerhard Lenski)提出。与“地位不一致性”相对。

#### 2.6.3.6 社会封闭 social closure

居于优势地位的阶级或身份群体通过垄断资源和机会使自身利益最大化。最初由韦伯提出,是韦伯学派阶级理论的重要概念之一,后经帕金(Frank Parkin)的进一步发展,成为解释当代社会不平等现象的一个重要工具概念。

#### 2.6.3.7 种姓制度 caste system

又称“喀斯德制度”。一种严格刚性的社会等级制度,依据严格的标准把社会成员划分为高低等级不同、界线分明的社会群体,其身份地位可以代际传递。高等级地位的群体享有多种特权,低等级地位的群体几乎没有机会流入高等级地位的群体。主要存在于印度社会。

#### 2.6.3.8 伊斯得特制度 estate system

又称“封建分层制度”。一种典型的封建性社会分层制度,主要盛行于 16-18 世纪的欧洲

大陆。通过强制性的法规来确定个人和群体的权力和义务。典型例子是 17—18 世纪的法国社会分层体制。它把社会成员区分为三大类：贵族、牧师和第三等级。

## 2.6.4 社会流动

### 2.6.4.1 社会流动 social mobility

在某一社会分层系统中，个人或群体（阶级或阶层）在不同（通常是纵向的）社会位置之间的流动。社会学家通过这些流动分析、观察社会分层的规则和特征。

### 2.6.4.2 上升流动 upward mobility

人们从较低地位等级的职业、阶级或阶层流动到较高地位等级的职业、阶级或阶层。也指人们从较低收入群体跃升为较高收入群体。

### 2.6.4.3 下降流动 downward mobility

人们从较高地位等级的职业、阶级或阶层流动到较低地位等级的职业、阶级或阶层。

### 2.6.4.4 代际流动 generation mobility

上一代人（通常是父亲）的阶级或阶层地位相较下一代人（子女）的阶级或阶层地位发生了改变。社会学家通过其判断某一社会的阶级阶层结构变化和社会的开放程度。

### 2.6.4.5 代内流动 intrageneration mobility

一个人的职业、阶级或阶层地位发生的变化。通常通过职业变动来实现。

### 2.6.4.6 缓冲带 buffer zone

在等级性阶级结构中处于工人阶级与中产阶级之间的低层白领职业人群。该概念由社会学家帕金（Frank Parkin）提出。由于这一群体的存在，以及它在社会流动中能为下层社会成员提供上升流动的机会，使得阶级之间的界线变得模糊，阶级结构趋于平等化。

### 2.6.4.7 地位获得 status attainment

个人通过某些方式和途径达到一定的社会经济地位（如职业地位、声望地位和经济地位等）。社会学家通过其考查社会分层的机制，即哪些个人因素和结构因素决定人们的社会经济地位。

### 2.6.4.8 地位获得模型 status attainment model

社会分层研究者用于分析地位获得过程的统计模型，常用的模型为路径分析模型或结构方程模型。经典模型由美国社会学家布劳（Peter M. Blau）和邓肯（Otis Dudley Duncan）设计。他们把社会经济地位指数作为衡量个人职业地位的指标，考查家庭背景因素对个人初期经历以及后来职业地位的影响。

### 2.6.4.9 费舍曼—琼斯—豪瑟假设 Featherman-Jones-Hauser Hypothesis

当代社会分层和流动研究的一个重要理论假设。由费舍曼（D.L. Featherman）、琼斯（F.L. Jones）和豪瑟（R.M. Hauser）等人提出。他们认为，如果以“相对流动机会”的标准来测量社会流动率，只要这些社会以核心家庭和市场经济为基础，那么所有社会的流动率和流动模式都是相似的。

### 2.6.4.10 先赋性身份 ascribed status

又称“先赋性特征（ascriptive attributes）”。个人出生时即被赋予的身份特征。比如，性别、民族、种族、父辈的财富以及其他家庭背景等，影响个人后续的社会经济地位。在中国社会的典型体现是户口身份。与“自致性身份”相对。



#### 2.6.4.11 自致性身份 achieved status

又称“自致性特征(achievable attributes)”。靠个人后天努力而获得的身份。比如，学历或专业技能资格等，以及基于学历和专业技能通过与他人竞争而获得的身份地位。与“先赋性身份”相对。

#### 2.6.4.12 能力主义 meritocracy

完全依据个人能力和努力而不是依据先赋性身份来决定其身份地位的一种社会系统。源于迈克尔·扬(Michael Young)撰写的《能力主义的兴起 1870-2033 》(The Rise of the Meritocracy 1870-2033)一书。

#### 2.6.4.13 文凭主义 credentialism

依据学历文凭决定个人身份地位的社会选择规则。当代西方发达社会主流意识形态的一个重要部分：只有拥有文凭的人才能获得上升流动的机会和精英位置。

### 2.6.5 阶级

#### 2.6.5.1 阶级 class

在收入、身份、社会地位等方面存在明显差异的社会群体。社会科学界存在多种相互争议的定义，比较著名的定义来自马克思和韦伯等理论家。

#### 2.6.5.2 阶级分析 class analysis

以一种特别的视角来研究社会分层、社会不平等及相关问题，强调阶级之间的社会经济区分、阶级的利益、认同和行动，以及由此而形成的社会关系。由于理论家对阶级这一概念有不同的定义，因而存在着不同的理论流派。

#### 2.6.5.3 工人阶级 working class

领取薪金的体力劳动者，即蓝领工人。依马克思最初所作的定义，指不占有生产资料靠出卖劳动力而谋生的人，马克思主义理论家也称之为无产阶级。20世纪以来，这一定义发生了变化，白领工人（不占有生产资料而受雇于他人的非体力劳动者）被区分出来。

#### 2.6.5.4 无产阶级 proletariat

又称“无产者”。马克思提出的资本主义社会的两大阶级之一。马克思将其等同于工人阶级，即不占有生产资料靠出卖劳动力而谋生的人。这一阶级受到资产阶级的剥削压迫，是推翻资本主义制度的主要革命力量。与“资产阶级”相对。

#### 2.6.5.5 资产阶级 capitalist class, bourgeoisie

马克思提出的资本主义社会的两大阶级之一。马克思主义者认为资产阶级是资本主义社会的生产资料所有者和统治阶级，与工人阶级之间存在着利益冲突。非马克思主义者则认为，在当代资本主义社会中，由于生产资料所有权与管理权分离，这一词汇已失去了意义，其数量完全可以忽略不计。与“工人阶级”相对。

#### 2.6.5.6 小资产阶级 petite bourgeoisie

处于资产阶级和无产阶级之间的一个中间阶级，主要由马克思提出。其主要成员包括小业主和自雇性的小手工业者，后来知识分子也划归其中。马克思认为这一群体的阶级利益和阶级地位摇摆不定，但最终会无产阶级化。

#### 2.6.5.7 新工人阶级 new working class

掌握自动化生产技术的白领工人（包括工程师、科学家和技术专家等），区别于传统意义

上的工人阶级（低技术性的体力工人）。由法国的左派理论家提出，认为这一群体掌握资本主义生产过程中最先进的技术，可以成为推动社会进步的主要力量。在中国社会学界，新工人阶级还有另一层含义。通常指农民工，区别于传统意义上的工人阶级—持有城镇户籍的国营和集体企业工人。

#### 2.6.5.8 新阶级 new class

一般有两种定义：一是苏共时期（包括东欧社会主义国家）的科层制官僚，被认为是“共产主义”社会中享有特权的统治阶级，由杜拉斯(Djilas)提出；二是指知识分子，是现代中国社会最先进的力量，将取代资产阶级成为新的支配阶级，由古尔德纳(Alvin Gouldner)提出。

#### 2.6.5.9 老中产阶级 old middle class

处于资产阶级与无产阶级之间的群体。由马克思提出，主要指小业主、小雇主及小手工业者等。与“新中产阶级”相对。

#### 2.6.4.10 新中产阶级 new middle class

处于资产阶级与无产阶级之间的群体。由新马克思主义者提出，主要指受雇于他人的白领工人（领取薪金的非体力劳动者）。其阶级地位既不同于资产阶级（雇主），也不同于工人阶级（受雇的蓝领工人），与老中产阶级所指不同。与“老中产阶级”相对。

#### 2.6.5.11 有闲阶级 leisure class

无所事事的、寄生性的企业精英，通过消费炫耀来显示他们的身份地位，其人数在不断增长。美国社会理论家凡勃伦(Thorstein Veblen)在《有闲阶级理论》中提出的群体分类概念。

#### 2.6.5.12 阶级意识 class consciousness

某一阶级（主要是指无产阶级或工人阶级）认识到其共同的阶级利益并为追求其阶级利益而采取阶级行动，是马克思阶级理论的一个重要概念。

#### 2.6.5.13 阶级认同 class identity

同一阶级的成员通过身份标签、价值认同或行为模式等方式承认他们是同一类人。非马克思主义理论家采用这一概念取代马克思所说的“阶级意识”概念。

#### 2.6.5.14 阶级利益 class interest

同一阶级的成员因相似的经济社会地位而拥有共同的利益诉求，是马克思阶级理论的重要概念。马克思认为，生产关系决定阶级利益，资产阶级和无产阶级在生产关系中所处的位置（生产资料的占有者和不掌握生产资料而出卖劳动力）决定了这两个阶级的利益必定是相互冲突的，并因而导致阶级斗争。

#### 2.6.5.15 阶级位置 class position

特定阶级在社会分层系统中所处的位置，主要由市场状态、工作状态和身份状态所决定。是新韦伯主义阶级理论中的一个重要概念，由英国社会学家洛克伍德(David Lockwood)提出，是新韦伯主义阶级理论家进行阶级划分的主要理论依据。

#### 2.6.5.16 阶级文化 class culture

阶级成员在日常生活（包括生活方式和日常活动）中体现出的共同特征。布洛维(Michael Burawoy)、汤普森(E.P.Thompson)等社会学家和社会历史学家认为，阶级的共同特征或者阶级之间的差异最主要体现在人们的日常生活之中，因此，应该采用历史学民族志的研究方法或参与观察来研究阶级现象，而不应该只是通过大规模的社会调查来测量阶级意识。

#### 2.6.5.17 品味 taste

人们选择或评价消费物品的偏好。由布迪厄(Pierre Bourdieu)提出,他认为由此可区分不同的阶级。

#### 2.6.5.18 服务阶级 service class

政府部门的公务人员、企业机构的管理人员和社会福利机构的工作人员。最初由瑞纳(Karl Renner)提出,后来被戈德索普(John Goldthorpe)采纳并明确定义为其阶级分类中一个最重要的阶级,其成员主要包括中高层专业人员和管理人员。

#### 2.6.5.19 阶级结构化 class structuration

通过某些行动和过程使阶级(或群体)之间的差异制度化和固定化,制度化和固定化的阶级结构反过来影响个体行动。结构化是吉登斯(Anthony Giddens)提出的一个概念,他采用该理论来解释阶级以及阶级结构的形成过程和条件。

### 2.6.6 社会分层理论

#### 2.6.6.1 功能主义分层理论 functional theory of stratification

当代社会分层理论的一个重要流派。从结构功能主义的视角来分析社会分层和社会不平等问题,认为分层和不平等现象有其社会功能,即把有才能的人选拔出来并放置于重要的社会位置上。

#### 2.6.6.2 马克思阶级理论 Marxism class theory

由马克思提出的社会分层理论。主要有以下观点:阶级由生产关系所决定,不同阶级之间存在着利益冲突,阶级地位决定个人的思想意识,资本主义社会的两个主要阶级是无产阶级和资产阶级。

#### 2.6.6.3 新马克思主义阶级理论 Neo-Marxism class theory

当代社会分层理论的一个重要流派。该派关注工人阶级的异化和新中间阶级的形成问题,对马克思阶级理论进行了一系列的修正,试图使其适应当代社会的新发展状况。其中一个典型代表是赖特(Eric Olin Wright)有关中产阶级的分类和论述。

#### 2.6.6.4 赖特阶级分类 Wright class scheme

在马克思原有阶级分类基础上,依据生产资料、组织和技术文凭三种资产数量,划分出的美国社会的12个阶级,特别提出了中产阶级的划分标准。该阶级分类由美国新马克思主义阶级理论家赖特(Erik Olin Wright)提出,被认为是新马克思主义阶级分类的一个经典版本。

#### 2.6.6.5 矛盾性阶级位置 contradictory class location

中产阶级处于资产阶级与无产阶级之间的位置。由美国新马克思主义阶级分析理论家赖特提出,是新马克思主义中产阶级理论的一个核心概念。

#### 2.6.6.6 冲突理论 conflict theory

与结构功能主义理论相对立的社会学理论流派,该派理论家借鉴马克思的阶级冲突理论或马克思·韦伯的权力冲突观点,强调个人或群体之间的经济利益冲突和权力冲突,对结构功能主义理论(特别是功能主义社会分层理论)提出一系列的批评。其代表人物是达伦多夫(Ralf Dahrendorf),他所撰写的《工业社会的阶级与阶级冲突》一书是冲突理论的代表论著。

#### 2.6.6.7 资本解构 decomposition of capital

当代西方发达社会中出现的生产资料所有权与管理权的分离过程。该过程导致资本主义社会阶级结构和权力结构的根本改变。达伦多夫(R.Dahrendorf)、加尔布雷思(John Kenneth Galbraith)、阿罗诺维茨(Sam Aaronovitch)和斯柯特(John Scott)等人提出不同的理论来解释其产生的后果。

#### 2.6.6.8 劳动解构 decomposition of Labour

由于劳动技术分工的细化而导致的工人阶级内部的分化过程。由达伦多夫(R.Dahrendorf)在《工业社会的阶级和阶级冲突》一书中提出。他认为,工人阶级因此不再是一个同质性群体,而是分化为不同的部分。

#### 2.6.6.9 社会再生产 social reproduction

社会结构(尤其是阶级结构)通过某种方式从一代延续到下一代。布迪厄认为其主要机制是教育。教育通过文化专断和符号暴力等方式,把主导性的价值规范灌输给下一代人,从而有助于集团或阶级之间的权力关系再生产。

#### 2.6.6.10 去技能化 deskilling

用机器取代工人的技术工作,从而使工人只能按照管理者的指示重复最简单的、枯燥呆板的劳动,并因受管理者的控制,缺乏自主性和被异化。其结果是使中产阶级中下层成员趋向“无产阶级化”。由新马克思主义阶级理论家布雷弗曼(Harry Braverman)提出。

#### 2.6.6.11 无产阶级化 proletarianization

处于资产阶级与无产阶级之间的中间阶级的地位状况不断恶化,从而与无产阶级日益趋同的过程。是马克思对资本主义社会未来发展趋势的一个重要判断。后来一些阶级理论家不同意这一观点,认为当代资本主义社会的中间阶级并未出现这一过程,而是日益发展壮大;但也有一些新马克思主义理论家坚持认为中产阶级的中下层正在经历这个过程。

#### 2.6.6.12 资产阶级化 embourgeoisement

工人阶级接受资产阶级或中产阶级的价值取向、生活方式和政治理念,从而导致工人阶级的阶级意识淡化。这一概念最初源于恩格斯 1867 年对英国工人阶级追求资产阶级生活方式而放弃政治权益的评论,后来被美国政治社会学家李普塞特(S.M.Lipset)和柯尔(Clark Kerr)用于解释二战后中产阶级壮大和工人阶级政治退缩现象,20 世纪 80 年代被用于解释工人阶级对右翼思潮的支持现象。

#### 2.6.6.13 新韦伯主义阶级理论 Neo-Weberian class theory

当代社会分层理论的一个重要流派。这一流派的理论家借鉴韦伯的某些理论观点,提出阶级通常基于职业分类划分,认为决定阶级地位的主要因素是市场状态而不是马克思所强调的生产资料所有权。

#### 2.6.6.14 戈德索普阶级分类 Goldthorpe class scheme

依据职业分类,划分出高低排列的 7 个阶级:服务阶级(专业人员和管理人员)、办事人员阶级(低层白领)、小资产阶级(小业主和自雇手工业者)、农场主、技术工人和非技术体力工人。该阶级分类由英国社会学家戈德索普(John Goldthorpe)提出,属于新韦伯主义阶级分类,在社会分层研究中被广泛采用;但因未考虑生产资料所有权而完全忽略了资产阶级的存在,受到新马克思主义阶级理论家的批评。

#### 2.6.6.15 市场状态 market situation

又称“市场能力”(market capacities)。人们获取就业机会和有价物品的能力。最初由马克思·韦伯提出,后经洛克伍德(David Lockwood)和戈德索普(John Goldthorpe)等人的细化和操作化,成为韦伯派阶级分析理论划分阶级位置的一个重要指标。

#### 2.6.6.16 生活机会 life-chances

人们获取各种有价物品和改善地位状况的可能性,尤其指获取教育和向上流动机会以及其他物质产品的可能性。源于马克思·韦伯的社会分层分析。马克思·韦伯认为,这些机会决定了阶级状态。后被广泛应用于社会流动分析。

#### 2.6.6.17 后现代分层理论 post-modernity stratification theory

受后现代主义思潮影响的一种社会分层理论。倡导文化主义取向的分层研究,对传统分层理论进行了严厉的批判,导致传统阶级分析理论的衰亡。典型代表是帕库尔斯基(Jan Pakulski)和沃特(Malcolm Water)的“阶级消亡”论和贝克(Ulrich Beck)的“个体化的不平等”观点。

#### 2.6.6.18 阶级消亡 death of class

后现代社会,阶级走向终结,“阶级”这一概念不再有用。由后现代主义分层理论家帕库尔斯基(Jan Pakulski)和沃特(Malcolm Water)等人提出。

#### 2.6.6.19 个体化的不平等 individualized inequality/inequality individualization

后现代社会一个最突出的特征是“个体化”,人们越来越强烈地要求按照自己的意愿构建生活,这导致一种新的不平等形式,取代传统的以阶级或阶层为基础的不平等。由德国理论家贝克(Ulrich Beck)等人提出,是对当代社会不平等问题的一种解释理论。

#### 2.6.6.20 碎片化 fragmentation

个人身份的多元化或相互冲突现象。在后现代社会,由于多元身份的影响,人们的身份认同出现碎片化趋势,个人的意识和行为不再由其阶级地位(或经济利益)所决定。

#### 2.6.6.21 新社会运动 new social movement

20世纪60年代以来在西方发达社会出现的一种社会运动。与传统社会运动不同,其关注的重点不再是经济利益,而是非物质性权益,如民权运动、环保运动、女权运动等。

#### 2.6.6.22 管理革命 managerial revolution

随着财产所有权和控制的逐渐分离,职业经理人取代公司所有者(资本家)成为决策者和控制者。由伯纳姆(James Burnham)在《管理革命》一书中提出。伯纳姆等人注意到资本主义社会一个重要变化,认为这一变化对马克思的阶级理论提出了严重挑战。

#### 2.6.6.23 后涂尔干主义 post-Durkheimism

美国社会学家格仑斯基(David Grusky)和索伦森(Jesper B.Sorensen)等人从涂尔干的《社会劳动分工论》中汲取思想,认为当代的社会分层主要以职业分化为基础,当代社会存在的阶级是职业群体。

#### 2.6.6.24 市场转型理论 market transition theory

由美国社会学家倪志伟(Victor Nee)等人针对20世纪80年代以来俄罗斯、东欧等前社会主义国家以及中国的社会分层变迁提出的一种理论。主要观点是:市场化转型导致这些社会的分层机制发生根本改变,即原有的再分配机制让位于市场分配机制。

#### 2.6.6.25 市场转型 market transition

主要由美国社会学家倪志伟(Victor Nee)提出。认为 20 世纪 80 年代以来,中国、俄罗斯和东欧等社会由再分配经济向市场经济转型,导致社会分层机制发生根本性改变,市场分配机制(主要指人力资本)取代再分配机制(主要指国家行政权力)。

#### 2.6.6.26 精英循环 elite circulation

在社会变迁过程中一批新人取代原来的精英而成为新的精英。社会结构变迁过程中精英人群的变化模式之一。

#### 2.6.6.27 精英再生产 elite reproduction

虽然社会结构发生变化,但是原有的精英仍然保持其精英地位。社会结构变迁过程中精英人群的变化模式之一。

### 2.6.7 当代中国社会分层

#### 2.6.7.1 民族资产阶级 nationalist bourgeoisie

殖民地或半殖民地社会的本土资产阶级。常常受到外国资本以及与外国资本有紧密联系的买办资产阶级和官僚资产阶级的挤压,与统治集团(阶级)存在利益冲突,因此毛泽东认为他们具有一定的革命性。

#### 2.6.7.2 开明绅士 liberal gentry

抗日战争和第三次国内革命战争时期(20 世纪 30、40 年代),地主和富农阶级中带有民主色彩的个别人士。这是中国共产党在革命时期和建国初期使用的一个政治性词汇,用于确定个人的阶级成分和政治立场。

#### 2.6.7.3 私营企业主 private entrepreneur

20 世纪 70 年代末(经济改革)以来在中国社会出现的私营企业的经营者。在当时中国是一个新的社会阶层,对社会阶层结构的演变具有重要意义。

#### 2.6.7.4 个体户 self-employed people

又称“个体工商户”。1970 年代末期(经济改革)以来中国社会出现的个体经营者或家庭经营者。改革开放初期,政府文件规定个体户指雇工人数在 8 人以下的小企业主和小型商业、服务业经营者。随着经济改革的推进,8 人以下的雇工标准不再严格执行。

## 2.7 社会网络与社会资本

### 2.7.1 社会网络分析

#### 2.7.1.1 社会网络分析 social network analysis

具有共同方法论视角的一套分析技术。用于描述分析作为节点的行动者之间的关系,并分析因这些社会关系重复出现而产生的社会结构及其对人们行为和观念的影响。可根据划分依据不同进行分类。比如,根据研究对象可分为个人网分析和整体网分析;根据研究侧重点可分为网络结构分析和关系类型分析。

#### 2.7.1.2 社会网络结构 structure of social network

社会关系的整体或部分的形态特征,包括规模、密度、中心度、派系、结构对称等特征。

#### 2.7.1.3 关系类型 type of relationship

社会交往的内容特征，包括关系的强度、关系的种类、交往的内容等。

#### 2.7.1.4 网络边界 network boundary

研究者基于分析的方便对社会网络的范围做出的人为限定。有些社会网络本身具有明显的边界，比如与世隔绝的村落中的人际关系网；然而绝大部分现实生活中的社会网络不具有明确边界，研究者一般根据关系类型、交往内容、地域范围、时间跨度等标准限定网络的范围。

#### 2.7.1.5 个人网 personal network

或称自我中心网(egocentric network)。是以个人为中心的社会关系的总和。小到局限在直接交往范围里的家庭成员网，大到通过直接和间接纽带联系着的数以千计的社交关系网。个人网是与整体网相对的概念，是以个人为分析对象，其结构和关系内容是分析的核心要素。

#### 2.7.1.6 整体网 whole network

一定网络边界内的社会关系的总和。多用于分析具有相对明确范围的社会网络，比如村落共同体、工作组织，或学校班级内的关系网络。整体网是与个体网相对的概念，是以网络内全体成员间关系为分析对象，其结构形态是分析的核心要素。

#### 2.7.1.7 社会支持网 social support network

个体拥有的可以满足工具性或情感性需要的关系网络，其内容可以涵盖信息分享、情感陪伴、劳务服务、财物交流等多方面，对个体抵御疾病、缓解压力有积极效果。

### 2.7.2 理论与方法

#### 2.7.2.1 关系强度理论 strength of ties theory

美国学者格兰诺维特根据人与人之间的互动频率、情感强度、亲密程度和互惠交换内容这四个方面的尺度，把人与人之间的关系划分为强关系和弱关系的理论。此理论认为，强关系是同质性较强的人与人之间的关系，而弱关系则是异质性较强的人与人之间的关系；因此通过弱关系可以接触到广泛的异质性的信息。

#### 2.7.2.2 社会资源理论 social resources theory

美籍华裔学者林南提出的一种社会资本理论。认为那些不被个人直接占有、而嵌入于个人的社会关系网络的资源，如权力、财富、声望等，有助于个体的工具性目标和表意性目标的达成。社会资源理论包含地位强度假设、弱关系强度假设和社会资源效应假设。

#### 2.7.2.3 关系“桥” bridge

社会网络中，提供给两节点之间唯一联系的一条线。两节点之间只能通过这一特定路径，实现信息或影响力的流动，属于弱关系。

#### 2.7.2.4 结构洞 structural hole

由美国学者伯特(Burt)提出的概念，意指社会网络中将两个原本无连接的节点连接起来的独特位置。该连接位置就像网络结构中的洞穴，可以给居于此位置的行动者带来巨大的竞争优势。

#### 2.7.2.5 小世界 small-world

网络分析中对陌生人之间距离的一种论述，认为现实社会中陌生人关系的距离比人们感受到的要近很多，其中最为典型的“六度分隔假设”认为，连接两个陌生人的最短连接数不

超过 6 步，这在米尔格拉姆(Milgram) 等人的调查中得以验证。

#### 2.7.2.6 社会计量学 sociometry

又称“社会计量法”。对人际关系进行测量和定量分析的方法论体系，其特点是用数量表示团体中成员之间人际关系和人际相互作用的模式。由莫雷诺(Jacob Levi Moreno) 提出。

#### 2.7.2.7 社会图 sociogram

又称“社群图”，“社交量表”。表示多个个体之间的关系的图形，由节点和连带组成，节点表示关系网络中的个体，连带表示连接个体之间的关系。

#### 2.7.2.8 关系矩阵 sociomatrix

又称“社群矩阵”。用 1、0 两个值标识关系是否存续，表达多个个体间关系特征的代数形式。

#### 2.7.2.9 节点 node

网络分析中的个体单元，可以是个人、家庭、城市、国家等不同层次的单元。

#### 2.7.2.10 关系纽带 ties

网络分析中个人之间、组织之间、个人与组织之间的联系。这种联系的强度、内容和结构是网络分析的核心问题。

## 2.8 社会制度

### 2.8.1 社会制度 social system

社会制度是由政治、经济、文化等制度组成的社会体系，是决定社会资源的分配方式，调整社会成员之间的社会关系和社会活动的机制。社会制度的形态是由其所处的特定社会发展阶段的特征所决定的，体现了社会统治阶级的意志和利益。

### 2.8.2 社会规范

#### 2.8.2.1 社会规范 social norm

通过习俗、道德、宗教和法律等手段对社会成员的行为进行指引、评价和控制的准则，从而实现对社会成员之间的关系进行调节。既可能是在社会互动过程中逐步形成的非正式、不成文规范体系，也可能是基于社会某一群体的意志通过制定并赋予强制效力来执行的正式成文规范体系。

#### 2.8.2.2 习俗 custom

具有某一特定社会文化的群体基于共同的历史所形成的稳定的行为倾向和社会态度，并逐步演化为得到社会成员广泛遵守的行为模式或者规范。

#### 2.8.2.3 礼仪 etiquette

基于习俗、道德、宗教、法律等成文和非成文的社会规范而形成的需要社会成员广泛遵守的行为模式。反映了社会规范对人们社会行为的指导、约束和对社会关系的界定和调整。

#### 2.8.2.4 道德 morality

基于社会普遍认同的善恶标准，用来评价人们行为是否符合公序良俗，并指引和调整社会成员之间关系的准则与规范的总和。

#### 2.8.2.5 伦理 ethics



社会成员与其他社会成员和外界互动中应当遵守的基于社会习俗和道德的规范总和。

### 2.8.3 社会价值观 social value

普遍存在的社会成员对客观事物的观念和评价。社会价值观的形成受到人与自然、社会之间关系的影响，反映了社会主体对客体对象的功利性认知。

### 2.8.4 法治 rule of law

社会成员在社会活动中严格依据法律制度的规定履行自身义务，平等的行使自身权利，没有任何社会组织和社会成员享有不受法律约束的特权的社会治理形态。法治状态不仅包涵法律制度体系，而且包涵社会成员参与法律制定、司法、实施和监督等社会治理的活动。

### 2.8.5 法制 legal system

由统治阶级制定或者认可的法律和制度的总和。

### 2.8.6 法律 law

国家制定或认可的，由国家强制力保证实施的，旨在规定社会成员之间权利和义务，并具有普遍约束力的各种行为规范的总和。

#### 2.8.6.1 自然法 natural law

基于自然秩序本身所产生的正义、平等、理性原则的总和，独立于社会意识形态的价值体系。

### 2.8.7 社会压力 social pressure

通过外部的社会力量，例如社会舆论等，对社会成员的行为予以指引和约束的机制，从而使社会规范内化为自我意识，实现社会控制。

## 2.9 发展社会学

### 2.9.1 现代化理论

#### 2.9.1.1 现代化理论 modernization theory

又称“经典现代化理论”。产生于20世纪50、60年代，以塔尔科特·帕森斯、列维(M.J.Levy)、英克尔斯(A.Inkeles)和艾森斯塔德(S.N.Eisenstadt)等人为代表，以研究传统社会的现代转化为主旨的理论。

#### 2.9.1.2 现代化 modernization

人类历史上向现代社会过渡的巨大社会变迁，以从传统农业社会向现代工业社会的转变为轴心，包括产业工业化、经济市场化、社会城市化、政治民主化、文化世俗化等社会全面变革的历史过程。

#### 2.9.1.3 内生型现代化 endogenous Modernization

从一国内部自然生成、自发演进的现代化类型。英国的现代化是典型，法国、美国等国家的现代化有时也被人们归入此种类型。与“外生型现代化”相对。

#### 2.9.1.4 外生型现代化 ectogenous modernization

在外力的压迫下，或者说是在内生型现代化国家的“诱导”下，被动地走上现代化发展轨道的现代化类型。如德国、俄国、日本、中国等国的现代化即属此种类型。与“内生型现代化”相对。

#### 2.9.1.5 人的现代化 individual modernization

从传统人转变为现代人的过程。在此过程中，个人获得一些现代性的基本特征，从而实现从传统人格到现代人格的转变。美国社会学家英克尔斯对此作过著名研究。

#### 2.9.1.6 传统 tradition

在现代化理论中与“现代”相对的一种农业的、乡村的、专制的、落后的社会状态。

#### 2.9.1.7 西方化 westernization

认为现代化是由传统社会向现代西方类型的发达社会的过渡，主张引进西方文明以摆脱自身传统文明的现代化理论观点。

#### 2.9.1.8 西方中心论 western-centrism

又称“西方中心主义”。现代化理论的一种理论预设，把西方社会等同于现代社会，把西方资本主义文明设定为发展中国家现代化标准的信念。

### 2.9.2 依附理论

#### 2.9.2.1 依附理论 dependency theory

产生于 20 世纪 60 年代后期的一种发展理论，以弗兰克（Andre Frank）、多斯桑托斯（Theotonio Dos Santos）、阿明（Samir Amin）等人为代表，认为发达国家和发展中国家之间的关系是一种依附性关系，处于“外围”地位的发展中国家依附于处于“中心”地位的发达国家，正是这种依附关系造成了发达国家的“发达”和发展中国家的“不发达”。

#### 2.9.2.2 依附性 dependence

依附理论的核心概念，由阿根廷经济学家劳尔·普雷维什在 20 世纪 40 年代首先提出。这一概念认为处于“外围”地位的发展中国家对处于“中心”地位的发达国家的依附性关系会造成外围国家模仿、依赖中心国家的发展。

#### 2.9.2.3 核心—边缘 centre-periphery

又称“中心-外围”。依附理论用以揭示发达国家和发展中国家之间关系的概念。认为发达国家处于世界体系的核心，发展中国家处于边缘；边缘国家的发展依附于核心国家，边缘国家的欠发达与中心国家的发达是同一过程的两面。

#### 2.9.2.4 宗主国 metropolitan state/suzerain

对殖民地和附属国进行剥削和统治的国家。依附理论用此概念指称处于世界体系核心地位、对边缘国家进行剥削的发达资本主义国家。

#### 2.9.2.5 欠发达的发展 the development of underdevelopment

又称“不发达的发展”。脱离了传统的未发展阶段，但因“中心—外围”的依附关系而产生的低水平发展阶段。依附理论家弗兰克提出的概念。

#### 2.9.2.6 脱钩 decoupling

依附理论提出的关于发展中国家发展的方案。认为发展中国家要取得真正的发展，就要彻底脱离与发达资本主义国家的关系，以求得独立自主的发展。

#### 2.9.2.7 依附性发展 dependence development

新依附理论提出的发展中国家发展的方案。认为依附与发展并不是一个相互矛盾的现象，依附性的发展是可能的，发展中国家可以通过与中心经济的新型联系而受益。

#### 2.9.2.8 发展主义 developmentism

又称“拉丁美洲的发展主义”。以发展经济为出发点，目的在于推动拉美发展的“经济发展主义”学说。以劳尔·普雷维（R.Prebisch）为代表的拉美经济学家提出了一系列关于拉美国家工业化和现代化的理论观点和政策主张，逐步形成了这一学说。

### 2.9.3 世界体系理论

#### 2.9.3.1 世界体系理论 world-system theory

分析世界经济中核心-半边缘-边缘体系的形成、结构与发展变迁的理论。20世纪70年代中期由伊曼纽尔·沃勒斯坦率先提出的。

#### 2.9.3.2 世界体系 world-system

大于任何从法律上定义的政治单位，具有特定范围、结构、成员集团、生命周期、合理规则和凝聚力的经济实体和社会体系。

#### 2.9.3.3 核心-半边缘-边缘 core-semi-periphery-periphery

资本主义世界经济体系的三个组成地带及其不平等关系。核心区在资本主义世界体系中占据主导地位，凭借其生产技术、资金优势控制和剥削边缘区。边缘区受核心区的支配和剥削，为核心区提供原材料、廉价劳动力和销售市场。半边缘区介于核心区和边缘区之间。

#### 2.9.3.4 周期性节律 cyclical rhythms

资本主义世界体系的周期性变化规律。资本主义世界体系不断出现繁荣—稳定—上升—衰退这样的周期，即世界体系的“周期性律动”。世界体系理论关注40-60年的康德拉捷耶夫周期和150~300年的“特长周期”。

#### 2.9.3.5 霸权国家 hegemony state

通过与其他强国竞争，在政治、经济、军事、外交等方面具有了相对宰制他国的优势，能在很大程度上将它的意愿强加于国家体系的国家。17世纪中期的荷兰、19世纪中期的英国和20世纪中期的美国即属此列。

### 2.9.4 其他发展理论

#### 2.9.4.1 内生式发展 endogenous development

主张主要由发展地区内部的力量来推动和参与、充分利用发展地区自身的力量和资源、尊重自身的价值与制度、探索适合自身的发展道路，不照搬西方发达国家发展模式的发展理论。

#### 2.9.4.2 参与式发展 participatory development

通过与发展地区的民众协商、沟通，向他们赋权，鼓励他们积极参与到影响他们生产生活的过程或发展项目中去，调动本土的力量为实现他们的发展愿望而采取相应措施的发展理论模式。

#### 2.9.4.3 增长极限论 theory of limits to growth

认为世界人口膨胀、资源能源枯竭、环境污染和生态恶化等因素将导致人类在未来的100年内达至增长的极限的理论观点。由罗马俱乐部于1972年在《增长的极限》的研究报告中率先提出，

#### 2.9.4.4 大转型理论 theory of great transformation

卡尔·波兰尼（Karl Polanyi）提出的一种用来描述和解释现代社会转型的理论。这种理论将人类社会从以“再分配”为特征的前市场社会向市场社会的转变描述为现代社会转型的核心内容，并认为，在19世纪资本主义出现之前，互惠、再分配是人类经济

活动的主要方式，市场是受制于社会关系与社会制度的；但是到 19 世纪以后，资本主义市场经济形成，经济关系与经济价值反过来宰制了社会。

#### 2.9.4.5 无发展的增长 growth without development

黄宗智对中国明清时期商品化和经济不发展并存现象的一种理论解释。他认为中国明清时期的商品化主要是由人口压力推动的过密型商品化，它可能带来的增长是有限的，不会带来资本的积累，其结果是商品化和经济不发展现象并存。

#### 2.9.4.6 文明冲突论 the clash of civilizations

美国学者塞缪尔·亨廷顿 (S.P.Huntington) 提出的理论，认为一个以文明为基础的世界秩序正在出现，文明将取代民族国家成为国际政治的行为主体，未来世界的国际冲突将主要是文明的冲突。

#### 2.9.4.7 冲击-反应模式 the pattern of stimulation and response

美国学者费正清 (J.K.Fairbank) 提出的关于中国现代化发展路径的理论。该理论认为中国社会内部缺乏突破传统、走向现代的动力，在西方的现代文明的冲击下，中国社会内部才发生变动，因而中国的现代化是一个西方冲击、中国反应的过程。

### 2.9.5 社会变迁理论

#### 2.9.5.1 社会变迁理论 theory of social change

研究社会结构性变动的动力、模式或类型等问题的理论。

#### 2.9.5.2 社会进化论 social evolutionism

将生物进化理论引入社会研究领域，认为社会的进化和生物的进化具有同样的必然规律，也是一个从低级到高级、从简单到复杂的渐进的、直线式过程的理论。孔德 (A.Comte)、斯宾塞 (H.Spencer)、迪尔凯姆 (E.Durkheim) 等社会学家的理论都有社会进化论的色彩。

#### 2.9.5.3 社会循环论 social cyclical theory

认为社会变迁是社会周期性的循环往复的变化过程的理论。如中国古代的阴阳五行。德国历史学家斯宾格勒 (O.Spengler)、英国历史学家汤因比 (A.J.Toynbee)、美国社会学家索罗金 (P.A.Sorokin) 等人都有这种思想。

#### 2.9.5.4 社会均衡论 social equilibrium

认为社会变迁是社会不断打破原有平衡状态，重建新的平衡状态的过程的理论。美国社会学家塔尔科特·帕森斯是这一理论的代表人物。

#### 2.9.5.5 历史多元论 pluralistic history

又称“多元论历史观”。认为决定历史发展变迁的因素是多元的，各种因素独立存在并影响着社会的发展变迁的理论。美国实用主义哲学家詹姆士、杜威等人都持历史多元论观点。

### 2.9.6 社会变迁

#### 2.9.6.1 社会变迁 social change

社会的结构性变动。

#### 2.9.6.2 社会革命 social revolution

一个社会的国家政权、阶级结构、社会结构和支配性意识形态迅速而根本的变革。

#### 2.9.6.3 工业革命 industrial revolution

从 18 世纪中期至 20 世纪初，西方资本主义生产从工场手工业形态向机器大工业形态的大转变过程。

#### 2.9.6.4 技术革命 technological revolution

人类在改造客观世界的生产工具、工艺流程等方面的根本性变革。人类迄今为止经历了三次大的技术革命：始于 18 世纪 60 年代的蒸汽动力革命，始于 19 世纪 70 年代的电力革命，始于 20 世纪 40、50 年代的信息技术革命。

#### 2.9.7 发展模式

##### 2.9.7.1 发展模式 development model

一些国家或地区在发展过程中遵循或形成的独特的发展原则、发展方向、发展道路、发展方式等。

##### 2.9.7.2 地区发展模式 locality development model

又称“社区发展模式”。以地区，或地理社区为基础的经济、社会、文化等实质内容的发展；强调地区居民的合作与参与，从地区居民自身的需求和当地的资源、环境、人口等因素出发，解决地区问题，增进地区福利的发展模式。

##### 2.9.7.3 东亚模式 east asian model

东亚地区，包括日本、亚洲“四小龙”以及“东盟”一些国家所采取由政府主导的外向型经济发展模式。该模式使上述国家在 20 世纪 70 年代至 90 年代初出现经济持续高速增长，并在 20 世纪 80 年代先后进入世界中等发达国家行列。

##### 2.9.7.4 拉美模式 latin american model

阿根廷、墨西哥、巴西等拉丁美洲国家的发展模式。20 世纪 60 年代到 80 年代初，拉美国家实施进口替代和促进出口的发展战略，经济出现高速增长。但是由于在技术和资金上对西方过于依赖，进入 80 年代后，经济出现负增长，社会矛盾与社会问题丛生。

##### 2.9.7.5 华盛顿共识 washington consensus

1989 年在美国华盛顿召开的关于拉美经济改革的研讨会上，美国国际经济研究所的约翰·威廉姆森就拉美国家的经济改革提出的以新自由主义理念为基础，鼓吹市场化、私有化、贸易自由化的 10 条政策措施与参会者达成的共识。

#### 2.9.8 殖民化

##### 2.9.8.1 殖民化 colonization

强国将自身的政治经济或文化势力扩张到弱国或不发达地区，将弱国或不发达地区变为自己的附属或建立自己的附属机构，藉此对外延伸其主权，剥削或奴役弱国或不发达地区的过程。

##### 2.9.8.2 殖民地 colony

丧失了自身在政治、经济、军事和外交等方面的独立主权，受宗主国统治的附属国家或地区。

##### 2.9.8.3 殖民地经济 colonial economy

受宗主国控制的附属国家或地区在经济发展上服从于宗主国的利益，工商业发展受到宗主国限制，经济结构单一，和宗主国存在着能源、原材料、劳动力和资本、工业制成品之间的不平等贸易的经济发展模式。

#### 2.9.8.4 国际分工 international division of labour

世界各国间的劳动分工。劳动分工从一国之内向世界范围延伸的结果。国际生产关系决定了国际分工的性质，各国生产力的水平决定了其在国际分工中的地位。

#### 2.9.8.5 国际经济新秩序 new international economic order

发展中国家为抵制对其不利的国际经济旧秩序而提出的政治经济主张。主要包括每个国家都有平等地参与世界经济问题的权利,每个国家都对其自然资源和经济活动拥有充分主权,每个国家都有权选择适合自身发展的制度等。

#### 2.9.8.6 南北对话 north-south talks

发展中国家和发达国家就改变国际经济旧秩序、建立国际经济新秩序，加强发展中国家与发达国家的经济合作而进行的谈判和对话。因发展中国家多处在南半球，故称南方国家，发达国家多处在北半球，故称北方国家。

#### 2.9.8.7 南南合作 south-to-south cooperation

20世纪50、60年代以来，发展中国家间以集体自力更生为原则、以建立国际经济新秩序为目标的经济技术合作。1955年的万隆会议是开端，1961年的不结盟国家首脑会议和1964年建立的七十七国集团是进入实践阶段的标志。

#### 2.9.9 全球化

##### 2.9.9.1 全球化 globalization

以科技进步与经济发展为动力，人类社会自资本主义产生以来全球联系增强、全球意识崛起、全球整体化的过程。

##### 2.9.9.2 地球村 global village

现代传媒手段、通信技术和交通工具的发展结束了世界的割裂状态，使得地球的时空距离缩小，成为一个整合的地球村落这样一种现象。由麦克卢汉（m.mcluhan）提出。

##### 2.9.9.3 全球性社会 global society

在全球化的进程中，因全球经济、政治、科技、文化等各领域的关联、协同与共变日益明显，人类社会的结构愈益全球化而呈现出来的社会状态。

##### 2.9.9.4 跨国集团 multinational group

以本国为基地，通过对外投资或输出技术，在许多国家或地区设立子公司或分支机构，从事工商业经营的国际性垄断组织。

##### 2.9.9.5 时空压缩 time-space compression

因现代科技的进步以及资本积累追求减少周转时间和以时间消灭空间的历史发展。使得时间越来越具有加速的特征，空间上的各种障碍被克服，从而给人们带来的一种时间和空间显得被压缩了的感觉或体验。由戴维·哈维（D.Harvey）提出。

#### 2.9.10 国家发展类型

##### 2.9.10.1 国家发展类型 national development type

根据世界上不同国家的经济社会发展水平、工业化程度等标准划分的国家类别。代表性的国家发展类型有发达国家与发展中国家、工业化国家与新兴工业化国家等。

##### 2.9.10.2 发达国家 developed countries

又称“工业化国家”。经济发展水平高、科学技术先进并已实现了现代化的国家。与“发展

中国家”相对。

#### 2.9.10.3 发展中国家 developing countries

又称“欠发达国家”。经济社会发展水平较低、尚未实现现代化的国家。与“发达国家”相对。

#### 2.9.10.4 新兴工业化国家 new industrialized countries

又称“半工业化国家”。在第二次世界大战之后在短期内成功地进行了工业化，在工业化程度和经济发展水平上处于发达国家和发展中国家平均水平之间的国家。比如，亚洲“四小龙”、巴西、墨西哥等。

## 2.10 社会问题与社会控制

### 2.10.1 社会控制与社会越轨

#### 2.10.1.1 社会控制 social control

通过制度化或非制度化的社会机制，对个人和组织的社会行为进行约束和指导，从而维护社会秩序、保护某种价值体系和行为模式的过程。其中，广义指社会对社会成员的价值观念和社会行为进行限制和引导，使之符合社会规范，从而维护社会稳定的过程。狭义指社会对偏离社会规范的越轨行为和犯罪行为进行防范、限制和惩罚的过程。

#### 2.10.1.2 正式控制 formal social control

通过建立制度化的社会规范体系来对人们的社会行为进行制约和限制的社会控制。主要是通过建立政治制度、法律法规和其他具有普遍约束力的社会制度实现，并依靠国家权力对这一社会规范体系予以维护，确保人们对社会规范的遵守。

#### 2.10.1.3 非正式控制 informal social control

通过没有明文规定的社会规范，主要包括长期形成的风俗习惯和为社会普遍遵守的道德规范，来对人们的行为进行约束和指导的社会控制。对社会规范的违反会受到社会舆论谴责和周围群体的批评，从而促使人们对自身的行为进行调整。

#### 2.10.1.4 外在控制 external social control

通过社会外部力量，例如法律制裁和舆论压力，使社会成员接受社会规范，遵守社会准则的社会控制。

#### 2.10.1.5 内在控制 internal social control

社会成员通过社会化过程，内化了社会价值观念，自觉接受并遵守社会规范，主动调整自己行为模式以符合社会预期的社会控制。

### 2.10.2 社会越轨

#### 2.10.2.1 失范 anomie

社会失去行为规范，社会成员出现反常行为，社会秩序处于混乱的状态。

#### 2.10.2.2 越轨行为 deviance

又称“偏差行为”。社会成员违反社会规范，扰乱社会秩序，应当受到社会谴责和制裁的行为。其界定和类型受到多种因素的影响，比如种族、宗教、文化意识形态、社会制度、历史时期等。

### 2.10.2.3 不同机会理论 differential opportunity theory

解释社会越轨行为的一种理论。认为社会特定群体因为经济社会地位低下，获取社会资源的合法机会受到限制，而其生活环境使其有机会接触非法手段时，这些群体就会采取非法手段，从而导致犯罪。

### 2.10.2.4 紧张理论 strain theory

解释社会越轨行为的一种理论。认为当一些人无法通过合法手段达到社会普遍认可的成功目标时，就会产生挫折感等紧张情绪，从而形成个人的目标和社会规范之间的冲突状态，进而引发越轨行为或者犯罪行为。由美国社会学家默顿（Robert K.Merton）提出。

### 2.10.2.5 相对剥夺感 relative deprivation

人们对自己的现实处境与某种预期或者某种参照物相比较时，对两者之间的差异产生的不满足的消极感受。

### 2.10.2.6 差异交往理论 theory of differential association

又称“不同联系理论”，“不同接触理论”。解释社会越轨行为的一种理论。认为在与犯罪行为人为人或者违法团伙的交往和互动中，人们可能会学会越轨或者犯罪行为以及行为背后的价值观，从而对越轨或者犯罪行为予以认可，并加以模仿。由美国社会学家萨瑟兰（Edwin Sutherland）提出。

### 2.10.2.7 标签理论 labeling theory

又称“标定理论”。解释社会越轨行为的一种理论。把越轨行为分为初级越轨行为和继发越轨行为，并认为越轨行为的性质不在于行为本身，而是社会的定义和解释。因此，只有当一个行为被社会定义为越轨行为时，其行为者才会成为越轨行为者。

### 2.10.2.8 污名化 stigmatization

一个群体将某种负面的社会评价强加到另一群体上，从而使社会对被评价的群体形成刻板印象，进而对其产生排斥的过程。一般来说，被污名化的群体往往在种族、宗教、文化、意识形态等方面与强势群体有所差异，并被强势群体所歧视和排斥。这种社会心理进而通过制度化的社会机制导致了社会资源分配的不平等。

### 2.10.2.9 文化冲突理论 cultural conflict theory

解释社会越轨行为的一种理论。认为当一个社会不同的文化之间存在冲突，并且这种冲突导致社会行为规范的冲突时，其结果就可能引发社会越轨行为的发生。

### 2.10.2.10 社会解体理论 social disorganization theory

认为越轨和犯罪行为的产生是社会剧烈变迁的产物的理论。社会的剧烈变迁使得原有的社会规范对社会成员的约束力减弱、社会结构无法继续维持，社会控制制度逐渐失效，社会变迁进而破坏原有的人们之间的社会纽带，从而导致社会秩序的混乱和越轨、犯罪的发生。由美国早期的芝加哥学派提出。

### 2.10.2.11 社会预警 social alarming

通过建立社会状况监测体系，对社会问题进行科学分析，从而预测社会发展趋势，预防可能出现的社会风险，并提出解决社会问题的对策的社会机制和过程。

### 2.10.2.12 社会问题 social problems

社会成员普遍认为不符合社会预期，违反社会价值，扰乱社会秩序的社会现象。对社会稳



定有负面影响，需要运用社会力量对社会结构进行调整和干预，对社会制度进行修正。

## 3. 分支社会学

### 3.1 家庭社会学

#### 3.1.1 家庭

##### 3.1.1.1 家庭 family

由婚姻、血缘或收养而产生的社会生活的组织形式。广义指群婚制出现后的各种家庭形式，狭义指一夫一妻制个体家庭。

##### 3.1.1.2 家庭社会学 sociology of family

运用社会学理论和方法研究家庭的社会学分支学科，研究家庭的起源、演变、结构、功能、婚姻家庭变化规律和意义以及家庭与社会的相互关系和相互作用的机制等问题。

##### 3.1.1.3 家庭史 history of family

家庭产生和发展的历史过程。家庭是个历史范畴，经历了血缘家庭、亚血缘家庭（即普那路亚家庭）、对偶家庭以及今天的一夫一妻制个体家庭等各种形态。

##### 3.1.1.4 家庭角色 family roles

人们在家庭中的身份和地位，以及与之相应的权利、义务和行为模式。角色理论认为，受社会制度、文化和家庭规定的影响，因性别、年龄、世代的不同，人们对家庭内特定位置有不同的角色期待，即特定位置的家庭成员应有符合一定社会期望的行为模式。可以是多重的，即一人多角色。

##### 3.1.1.5 家庭生命周期 family life cycle

单个家庭从建立、发展到死亡的整个生活过程。婚姻关系的建立是家庭诞生的起点，随着家庭组织者的年龄增长和生育、子女离家等重大人口事件的发生而呈现明显的阶段性。

##### 3.1.1.6 家庭策略 family strategy

家庭面临新的外部环境时，家庭及其成员的决策过程和决策时机。例如何时让孩子离家谋生，何时更换住所，何时控制家庭规模等。

##### 3.1.1.7 家庭结构 family structure

家庭成员的构成及其相互关系状态形成的稳定模式。包含家庭的代数结构和人口结构两个方面，涉及家庭成员及其数量、家庭成员间的代际和亲属关系等内容。

##### 3.1.1.8 核心家庭 nuclear family

由父母及其未婚子女组成的家庭。

##### 3.1.1.9 夫妇式家庭 conjugal family

现代城市典型的夫妇与其未婚子女所构成的家庭。强调小家庭相对于亲戚网络的独立性。夫妇间的婚姻联系被视为最重要的关系，不把父系或母系当作唯一重要的世系。

##### 3.1.1.10 主干家庭 stem family

由两代或两代以上夫妻组成，每代最多不超过一对夫妻且中间无断代的家庭。例如父母和已婚子女组成的家庭。

##### 3.1.1.11 联合家庭 joint family

家庭中任何一代含有两对以上夫妻的家庭。例如父母和两对或两对以上已婚子女组成的家庭。

**3.1.1.12 夫妻家庭 husband and wife family**

只有夫妻两人、未生育子女的家庭，或虽有子女但现已不再一起生活的空巢家庭。

**3.1.1.13 单身家庭 single-person family**

一人之家。包括终身不娶或终身不嫁的独身主义者以及丧偶或离异后无子女同住的单独生活者所构成的家庭。

**3.1.1.14 单亲家庭 single-parent family**

由单身父亲或母亲与其未婚子女组成的家庭。包括离婚、分居、丧偶或未婚生育后子女仅与双亲一方共同生活的家庭。

**3.1.1.15 隔代家庭 grandparent family**

由祖孙两代组成的家庭。因子代缺损或不在一起生活而形成。

**3.1.1.16 空巢家庭 empty-nest family**

因子女成年后离开或未成年即死亡而只有夫妇二人的家庭。

**3.1.1.17 再婚家庭 remarried family**

夫妻中的一方或双方在丧偶或离婚以后与他人再次结婚组建的家庭。

**3.1.1.18 残缺家庭 incomplete family**

又称“非标准家庭”。核心家庭中配偶一方因离婚、死亡、出走、分居等原因致使家庭成员不全的家庭。相对于完整家庭而言。

**3.1.1.19 同性恋家庭 gay family**

同性恋者组成的家庭。一些国家或地区承认由同性恋者组成的家庭，在法律上与异性恋家庭享有同样的权利，同性恋伴侣的各种权利均受法律保护。

**3.1.1.20 丁克家庭 DINK family; double income no kids family**

“双份收入、不要孩子”的家庭。20世纪80年代首先出现于欧美一些发达国家的一种新的家庭类型。其基本特征是夫妇双方均有职业，无子女，不与其他家人同住。

**3.1.1.21 家庭功能 family functions**

家庭对人类生存和社会生活所起的作用。一般认为家庭具有生产、消费、人口再生产、抚育和赡养等功能。

**3.1.1.22 群婚 group marriage**

人类最初的婚姻形式，存在于原始时代血缘家族公社时期至母系氏族社会前期。其前期为血缘群婚，后期则发展到族外群婚，即一个集团的一群男子与另一集团的一群女子集体通婚、互为夫妻，而集团内部的男女则禁止婚配。

**3.1.1.23 血缘家庭 consanguineous marriage**

又称“血亲家庭”。由同一血缘群体内同辈男女间的集团婚组建的家庭，是原始群向氏族公社过渡时期的婚姻家庭形式。其婚姻关系按辈份来划分，排除了不同辈分男女间的性交关系，是一个很大的进步。由于血缘婚在现代已经绝迹，对其是否存在过有不同的意见。

**3.1.1.24 普那路亚家庭 punaluan family**

又称“伙婚制家庭”、“亚血缘家庭”。一定范围内的同辈男女共为夫妻的集团婚，是母系氏

族公社时期的婚姻家庭形式。一群同胞的或血缘较远的姊妹和一群同辈而不包括他们的兄弟在内的男子，或一群同胞的或血缘关系较远的兄弟和一群同辈而不包括他们的姊妹在内的女子互相通婚；这些女子之间不再互称姊妹，男子之间不再互称兄弟，而称为“普那路亚”（普那路亚是夏威夷语 punalua 的译音，意思是“亲密的同伴”）。

#### 3.1.1.25 对偶制家庭 pairing family

又称“偶婚制家庭”。即在或长或短时期内由一男一女组成配偶，保持相对稳定的两性间同居生活的婚姻家庭形式，是由群婚制向一夫一妻制过渡的家庭形态。在外婚制原则下，一个男性在许多妻子中有一个主妻，而这个女子在她的许多丈夫中把这个男子看成是她的主夫。

#### 3.1.1.26 一夫一妻制家庭 monogamian family

又称“个体婚家庭”。一男一女结为夫妻的婚姻和家庭形式，由对偶制家庭发展而来。

#### 3.1.1.27 亲子制度 institutions for parenthood

规范父母与子女间的权利义务关系的制度。包括父母子女关系如何发生、变更、消灭以及父母子女间的权利义务关系等。

#### 3.1.1.28 收养制度 adoption system

按照法律或习俗规定，使非直系血亲的收养人和被收养人之间建立拟制直系血亲的父母子女关系的一种亲属制度。旨在对收养成立（或解除）的条件和程序、收养人和被收养人之间的权利义务关系做出规定。

#### 3.1.1.29 抚养制度 child-rearing system

有关家庭中长辈对未成年晚辈（包括无行为能力人）进行抚育和教养的制度规范。

#### 3.1.1.30 家长制 patriarchy

家长拥有统治权力的家庭组织制度，一般指产生于原始社会末期的父系家长制。作为家长的男子居于支配地位，包括家庭财产的所有权、支配权、对子女的人身统治权、主婚权等等。

#### 3.1.1.31 家庭居制 family residential system

结婚时选择居住形式的制度。根据新婚夫妇不同的居住地，可以分为从夫居、从妻居和新居制。

#### 3.1.1.32 生育制度 institutions for reproduction

社会对包括求偶、结婚、抚育和性关系的制度性安排。在费孝通的同名著作里，他将婚姻、家庭、夫妇配合、亲子关系、代际传承、亲属制度都纳入了讨论，因为这种种制度安排均是为了完成抚育新生孩童的功能，最终目的乃是实现代际之间的传承、种族的绵延、社会结构的稳定。

#### 3.1.1.33 赡养制度 elderly support system

成年子女对父母或晚辈对长辈在物质上的帮助和生活上的照顾。

#### 3.1.1.34 继承制度 succession system/inheritance system

某一个体在其死亡或退位之时将其作为社会之人所具有的权利、义务的总体，也即地位或财产转移给他人的社会制度。包括地位继承与财产继承。

#### 3.1.1.35 家庭关系 family relationships

家庭成员间的人际互动或联系。作为社会关系的一种，包括夫妻关系、亲子关系、兄弟姐妹关系、婆媳关系、妯娌关系、祖孙关系、姑嫂关系、叔侄关系等等。在一夫一妻制下，主要为婚姻（夫妻）关系与血缘（亲子）关系，其余都可看作由这两种关系衍生而来。

#### 3.1.1.36 亲属关系 kinship

基于婚姻、血缘和法律拟制形成的社会关系。一般分为血亲和姻亲。

#### 3.1.1.37 血亲关系 relationship by consanguinity

又称“血缘关系”。以血缘关系为纽带的一种亲属关系。根据是具有先天的血缘联系还是法律拟制而成的联系，可分为自然血亲和拟制血亲。还可以根据是否具有直接的亲子血缘关系分为直系血亲和旁系血亲。

#### 3.1.1.38 姻亲关系 relationship by affinity

以婚姻关系为纽带的一种亲属关系。一般包括血亲的配偶、配偶的血亲、配偶的血亲的配偶等。

#### 3.1.1.39 双系亲属关系 bilateral kinship

承认父母双方的血缘，同等地沿着父母双方的家系扩展亲属网络，亲属间相互的正式权利和职责均双系计算的亲属关系。与单系亲属关系相对。

#### 3.1.1.40 家庭暴力 domestic violence

又称“家暴”。家庭成员之间的身体、精神、性等方面的侵害行为。发生于有血缘、婚姻、收养关系而生活在一起的家庭成员之间，如丈夫对妻子、父母对子女、成年子女对父母等。

#### 3.1.1.41 家庭解体 family disintegration

个体家庭的消亡解体，或家庭这种组织制度的消亡。

### 3.1.2 世系

#### 3.1.2.1 世系 genealogy

由家族世代相传而形成，表明人们之间的血缘继承关系的系统。在原始社会早期，子女的血缘关系从母方来确定，因此人们的世系也从母方计算，称为母系。当对偶婚进一步发展，人们已知其父；男子在经济中逐渐占重要地位，也要求确定他的子女对财产的继承权，因此母系逐渐转变为父系，世系转为从父方计算。

#### 3.1.2.2 继嗣 descent

被社会所承认的逝者后代对逝者的继承，既包括了对宗祧义务的继承（承祀），又包括对财产的继承（承业）。是一个群体赖以延续的基础，在社会生活中扮演着重要的角色。

#### 3.1.2.3 同居共财 residence and wealth sharing

家庭所有成员长期稳定地居住在一所或毗邻的几所房屋之内（有户籍制度的情况下都登记在国家的一个户籍之中）、家庭的全部生产资料和生活资料为家庭成员所共有、由家长实施支配权的生活组织方式和家产制度。

#### 3.1.2.4 家谱 genealogical tree

又称“族谱”、“家乘”、“祖谱”。以表谱形式记载一个血缘关系为主体的家族世系繁衍和重要人物事迹的特殊文献，是谱牒的一种形式。家谱以家族的世系为脉络，把包括名人和非名人的所有族众贯穿起来，注明他们之间的血缘关系。是一个家族的生命史，记录着家族的来源、迁徙的轨迹，包罗了家族生息、繁衍、婚姻、文化、族规、家约等历史文化全过

程。

### 3.1.3 婚姻制度

#### 3.1.3.1 婚姻制度 marriage system

社会中两性结合的规范方式。不仅表现为社会确认何种男女两性的结合为正当，而且也表现为社会确认男女由此种结合的所产生的种种关系（包括各种权利和义务）。

#### 3.1.3.2 择偶 mate choice

以缔结婚姻、组织家庭为目的的男女两性相互选择的行为。是双方的互动，而且其标准会随一定社会政治、经济状况及主导价值观念的变化而变化。

#### 3.1.3.3 同类婚 homogamy

具有共同社会特征的人互相匹配的婚姻模式。认为人们总是倾向于选择与自己年龄、居住地、教育、种族、宗教、社会阶级以及价值观、角色认同等相近或类似的异性，即与具有同类特性的人结婚。例如我国传统社会中择偶也有“门当户对”的原则，强调的也是男女在择偶时要考虑双方家庭财富和门第是否相当。

#### 3.1.3.4 婚姻市场理论 the marriage market theory

将市场逻辑应用于伴侣选择的理论。认为当人们将自己投资于某种伴侣关系时，他们总期待自己所选择的伴侣给自己一个相等的，或者是能使他们有利可图的回报。

#### 3.1.3.5 择偶梯度理论 the mate gradient theory

主张择偶中存在“男高女低”模式的一种理论。认为男性在择偶时倾向于选择社会地位相当或较低的女性，而女性往往更多地要求配偶的受教育程度、职业阶层和薪金收入与自己相当或高于自己。

#### 3.1.3.6 通婚圈 intermarry circle

某一婚姻个体在择偶时可能选择的地域或群体范围。

#### 3.1.3.7 招赘 uxorilocal marriage

又称“入赘婚”。男子到女家成亲落户、成为女方家庭成员的婚姻形式。是嫁娶婚的补充形式，在不同的地方有不同的风俗，有时会附带子女随母姓的特别约定。

#### 3.1.3.8 买卖婚姻 mercenary marriage

第三者（包括父母）违反婚姻自主原则，以索取物财为目的，包办强迫他人造成的婚姻。换亲、转亲、童养媳等都是买卖婚姻的表现形式。

#### 3.1.3.9 事实婚姻 fact marriage

没有配偶的男女未进行结婚登记便以夫妻关系同居生活，社会也认为是夫妻关系的两性结合。

#### 3.1.3.10 试婚 trial marriage

世界上在某些民族中存在的一种婚俗，即在男女正式结婚前，可在一起生活一个阶段，以求彼此相互熟悉、相互适应，在此期间允许自由发生性关系。通过这个阶段，如果彼此感情融洽、性生活和谐，都有正式结合的愿望，可以进行正式结婚。如果双方互不满意，或一方对另一方不满意，婚事就告吹，双方可以各奔前程，再去选择合适的、满意的伴侣。

#### 3.1.3.11 同居 cohabitation

男女两性在性关系基础上共同生活，或者男子（女子）在同性恋基础上共同生活。包括结

婚同居和非婚同居。

### 3.1.3.12 离婚率 divorce rate

离婚的比率。包括粗离婚率和一般离婚率。

### 3.1.3.13 婚姻调适 marriage adaptations

夫妻在婚后共同生活的基础上建立一定的夫妻相处原则，双方在各方面加以协调、以求互相适应和习惯的过程。有助于来自不同家庭背景、具有不同经验与习惯的夫妻双方互相协调包容。

## 3.2 性别社会学

### 3.2.1 性别概念

#### 3.2.1.1 生理性别 sex

生理学和解剖学意义划分不同性别标准，被认为是两性之间与生俱来的天然差别。简称“性别”。

#### 3.2.1.2 社会性别 gender

在社会化过程中后天养成的性别角色、关系及其行为规范，是一种具有社会意义的制度和意识形态。作为女性主义的一个核心概念，尤其强调性别不是天生的，而是社会文化建构而成的。

#### 3.2.1.3 性别二元论 dualism of gender

又称“性别两分法”。以男人和女人以及相应的分野为隐喻的一种思维模式，对应于西方认知传统中的二元结构，即理性和情感、心智和肉体、客观和主观、主体和客体、公共和私人等范畴之间的对立和等级关系，由此形成一种等级制的统治逻辑。

#### 3.2.1.4 男性气质 masculinity

基于性别文化形成的一种关于男性的刻板印象，比如坚硬、勇猛、独立、主动、理性等。俗称“男人味”。

#### 3.2.1.5 女性气质 femininity

基于性别文化形成的一种关于女性的刻板印象，比如柔弱、胆小、依赖、被动、感性等。俗称“女人味”。

#### 3.2.1.6 性别差异 gender difference

不同性别之间的差异。存在于生理结构和遗传因素中，也存在于社会环境和文化氛围中。女性主义认为它不是性别歧视的理由，不应导致性别不平等。

#### 3.2.1.7 性别平等 gender equality

不因性别因素歧视他人或被他人歧视，不同性别间享有平等权利。通常包括不同性别在机会、过程和结果等不同方面的平等。

#### 3.2.1.8 性别偏见 gender bias

基于对性别的偏狭理解所导致的关于不同性别及其关系的不公正看法，通常与性别文化中形成的关于不同性别的刻板印象有关。

#### 3.2.1.9 性别偏好 gender preference

对于不同性别重此轻彼的选择性对待。可以发生在职场中，如服务性行业和岗位对女性的

偏好。也可以发生在生育养育过程中，如常见的男孩偏好，即认定男婴或男孩的价值大于女婴或女孩。怀孕和生育过程中的性别偏好选择会导致人口中的出生性别比偏高。

#### 3.2.1.10 性别角色 gender role

社会制度和文化规范中有关男女两性的不同分工和责任安排。比如多数社会中男性更多扮演公共的、养家糊口的角色，而女性更多扮演私人的、相夫教子的角色，由此决定了两性之间在家庭和社会中的不同地位。这种的角色分工在现代社会受到越来越多的挑战。

#### 3.2.1.11 性别刻板印象 stereotype of gender

基于不同生理性别而形成的关于男女不同特质的定型观念乃至偏见。

#### 3.2.1.12 性别社会化 socialization of gender

儿童成长阶段通过家长、学校、社会等不同途径的学习和驯化，逐步获取、接受和养成文化中的性别规范的过程。也就是通过教化方式学会男孩如何成为男人、女孩如何成为女人的过程。

#### 3.2.1.13 性别认同 gender identity

一个人对于社会所规定的自己所属性别的归属感和相应性别规范的接纳，以及对于共享性别标签的同类人群的认同。最典型的的就是对于什么是男人和女人、以及自己是男人或女人中的一员的接受和认同。

#### 3.2.1.14 性别意识 gender consciousness

又称“社会性别意识”。儿童伴随整个成长过程形成的关于自身性别的自我意识以及性别观念上的认知和预期，也指成人对于性别的自我认知和敏感度。在女性主义看来，也可以是人们对于社会性别概念的认识和理解。

#### 3.2.1.15 性别意识形态 gender ideology

又称“社会性别意识形态”。大众文化中已上升为主流、占据主导地位的关于性别的认知和观念。包括性别规范中关于性别角色分工和价值地位的设定等，是推进性别平等或导致性别不平等的重要社会—文化因素。

#### 3.2.1.16 性别关系 gender relationship

又称“社会性别关系”。不同性别在社会中的互动性、互动形态及特质等。受性别观念、制度和文化等多重因素影响。

### 3.2.2 女性主义

#### 3.2.2.1 女性主义 feminism

又称“女权主义”。20世纪中叶兴盛于西方社会的一种反主流文化思潮。包含两个层面：首先是一种社会运动和政治取向，主张两性平等和争取女性的自主权；其次是一种理论和价值体系，试图描述和解释造成性别不平等的原因，并从女性经验和立场出发寻求改善之路。

#### 3.2.2.2 自由女性主义 liberal feminism

又称“自由主义女性主义”。女性主义中较为温和的一个流派，认为性别不平等的原因在于启蒙时代所倡导的自由平等公正等基本理念在实践中未能贯彻到底。主张主张让更多女性加入现存体制，以消除性别歧视与偏见，将性别平等纳入决策主流。

#### 3.2.2.3 激进女性主义 radical feminism

又称“激进主义女性主义”。女性主义中较为激进的一个流派，认为父权制是造成女性从属地位的主要原因，它建立在男人对女人的性控制的基础之上。主张女性只有通过姐妹情谊联合起来，摧毁这种性别等级制，才能实现解放的目标。

#### 3.2.2.4 后现代女性主义 postmodern feminism

女性主义中批判现有体制最彻底的一个流派，主张消解一切可能带来剥削和压制的普适性概念和意识形态，包括性别和女性。认为不存在统一的所谓女性，只有来自不同种族、阶级和文化的多元化的女性群体，她们支离破碎的经验为女性主义提供了不同的故事讲述方式。

#### 3.2.2.5 女权运动 movement for women's rights

以妇女争取与男子获得同等机会与权利、并建立一个免于歧视的社会为目标的运动。

#### 3.2.2.6 个人的即政治的 Personal Is Political

西方女权运动的一个著名口号，认为妇女个人的生活是与政治制度和社会结构紧密联结在一起的，个人经验或感受都可以追寻到社会根源。主张必须从社会—政治层面探讨妇女处于从属地位的原因，从社会层面到个人层面共同推进性别平等。

#### 3.2.2.7 意识觉醒小组 consciousness-raising group

美国在 20 世纪 60-70 年代女权运动中流行的一种组织活动方式。妇女们聚在一起讲述自己的生活经历、遭遇的不公以及抗争，进而使她们长期受蒙蔽和受压抑的自我无意识得以觉醒，实现自我赋权。

#### 3.2.2.8 妇女解放 women's liberation

妇女摆脱受压迫处境和从属地位，实现性别平等的过程和结果。

#### 3.2.2.9 国家女权主义 state feminism

以国家或政府为主要力量推进妇女解放和性别平等。在中国特指由国家推动的妇女解放运动，主要描述社会主义国家父权与妇女解放同时并存的悖论性图景。

#### 3.2.2.10 性政治 sexual politics

激进女性主义将个人生活政治化的一个基本概念，源自美国女权主义者米利特(Kate Millett) 1970 年出版的同名著作，认为与性相关的各个层面包括性意识、性关系、性身份等都是性别不平等的政治体现，是维护父权统治的基础。

#### 3.2.2.11 男性中心主义 androcentrism

完全建立在男性经验基础上、忽略和排斥妇女经验及其所关心的问题、并以男性价值为导向的理论和实践。被认为是构成父权制的核心理念和基础。俗称“大男子主义”。

#### 3.2.2.12 父权制 patriarchy

又称“男权制”、“家长制”。以男性长辈作为一家之主的权威体制，包括长辈为先、男性为先两个层面的运行机制。后经女性主义延伸至男性主导优势，即社会结构和个人生活各个方面普遍存在的男性中心主义倾向。

#### 3.2.2.13 性别等级制 gender hierarchy

将男人、女人以及相对应的属性划分为对立的两极，并赋予男性及其世界更高的价值、女性及其世界更低的价值，从而形成的一种以性别文化为依据的等级制的统治逻辑，渗透在家庭和社会生活运行的每个环节和观念深处。俗称“男尊女卑”。



#### 3.2.2.14 贞操 virtue/chastity

又称“贞节”。传统社会用于束缚妇女身体和性行为的一种道德禁忌，规定女性在婚前要远离异性交往，保持处女膜完整，婚后则要从一而终，丈夫去世后也只能守寡、不能改嫁等，否则就被视为“不贞”、“不洁”，受到相关民俗规约的惩罚和舆论的谴责。

#### 3.2.2.15 性别主义 sexism

男性凌驾在女性之上的一种等级制的社会关系模式和观念形态。女性主义认为这种普遍存在的思想及行为已成为文化中根深蒂固的支配模式，奠定了性别歧视及其所有压迫的基础。

#### 3.2.2.16 第二性 second sex

源自法国哲学家、女权主义先驱者西蒙·波伏娃在 20 世纪中叶出版的同名著作，用于描述妇女作为“他者”在社会和文化中所处的生存处境和附属地位的著名概念。与作为第一性和主体的男性相比，妇女只是被动的第二性。

#### 3.2.2.17 性别歧视 gender discrimination

基于性别差异而导致的对不同性别群体的差异性和不平等对待，包括带有等级偏见的言论、制度和行为等。最常体现为全社会对女性以及同性恋等性少数群体的差别对待甚至压制和排斥。

#### 3.2.2.18 性别暴力 gender violence

基于性别因素而对他人（包括异性和同性）实施的暴力行为，包括身体暴力、精神暴力、语言暴力、性暴力、经济控制、行为控制等多种形式。

#### 3.2.2.19 身体政治 body politics

西方女性主义的一个核心议题。认为女性身体既是父权制下被物化和规训的客体，同时也是女性赋权的工具。身体本身是性别政治和权力支配的产物，但也可以作为一种政治抗争的武器。

#### 3.2.2.20 公共与私人 public and private

西方女性主义者进行社会批判的一个重要切入点，认为所谓男人与社会、政治、文化等公共领域相关而女人与家庭、情感、身体等私人领域相关的二元思维模式奠定了两性之间的等级制基础和性别统治的合理性。消除性别不平等，须从打破公私二元分立的界限开始。

### 3.2.3 性别研究

#### 3.2.3.1 女性研究 women's studies

又称“妇女研究”、“女性学”。诞生于 20 世纪 70 年代西方女性主义运动的一个跨学科研究领域，倡导女性的主体地位以及社会性别视角。最初旨在揭示女性受压迫状况和性别不平等的根源，后转为批判学术界以及知识领域的性别主义倾向，试图建构女性主义的知识体系和方法论。

#### 3.2.3.2 性别社会学 sociology of gender

以性别以及性别相关议题为研究对象的社会学分支学科，强调性别立场和性别视角的重要性。

#### 3.2.3.3 女性主义社会学 feminist sociology

女性研究与社会学专业的融合，倡导从社会性别视角和女性经验立场出发，检讨传统社会学中的性别盲点和误区，对其男性中心的理论框架和方法论原则进行批判，并建构具有女

性主义意识的社会学知识和方法论体系。

#### 3.2.3.4 性别建构论 gender constructivism

一种后现代主义的性别观。反对关于生理性别、社会性别的二元区分，认为所有性别都是社会文化建构的产物，因而归根到底并不存在纯粹意义上的天然性别。性别的自然性和社会性的融合比它们之间的区分更有意义。

#### 3.2.3.5 性别本质主义 gender essentialism

与性别建构论相对立的性别观，将社会性别归之于不同性别与生俱来、超越社会历史的一种天然本质，是基于生理差异而产生的稳定的、具有普适性的内在特质。女性主义的性别本质主义者往往强调妇女较之男性更具有天然优势。

#### 3.2.3.6 女性主义方法论 feminist methodology

女性主义倡导的一种以社会性别为核心概念、植根于女性日常生活经验的批判性的研究视角和立场。在研究程序上强调知识的反身性和情境化，在具体方法上主张多元化和包容性，在研究目标上则推崇服务于弱势性别群体的价值取向和行动导向。

#### 3.2.3.7 社会性别分析 gender analysis

女性主义研究的一种基本工具和分析方法。通过对性别概念的重新诠释，试图将社会和知识构成中被边缘化或掩埋于无形的弱势性别群体经验和议题挖掘出来，在对原有知识框架中的性别偏见进行批判的基础上，构建起一个符合女性主义目标的新的知识体系。

#### 3.2.3.8 交叉性分析 intersectional analysis

后现代女性主义、特别是黑人女性主义提出的一种分析模式，强调社会性别不是唯一有效的分析范畴，不存在抽象的、大一统的所谓女性，因此要考虑到女性主体的多元化、女性生活的多样化，必须将性别与诸如阶级、种族、文化形态等多种社会因素结合起来进行分析。

#### 3.2.3.9 立场论 standpoint theory

女性主义认识论的一种主流观点，对传统认识论中的主客体两分法和价值中立的客观性原则持批判态度，认为从妇女日常生活经验和边缘化的底层立场出发，可以产生比男性主流知识更少偏见、更具有客观性的好知识。

#### 3.2.3.10 女性经验 women's experiences

来源于女性日常生活、却被歪曲或排斥在主流知识及知识传承体系之外的经验。女性主义认为它与男性经验之间是不可互为替代的。这种被边缘化的经验具有主流经验所不具备的批判性优势，可证明主流知识并非具有客观性和普遍性。因此，被认为是建构女性主义知识的基础之一。

#### 3.2.3.11 社会性别化 gendered

从社会性别视角出发，社会性别的建构无处不在，无论是社会结构、制度安排、文化规范还是个人身份认同、行为规范等，均具有社会性别意义。在男权社会和文化中，这一过程具有男性中心主导的倾向。

#### 3.2.3.12 男性霸权 male-dominated

男权制社会中以男性为主导和中心的等级制统治模式，男性占据统治者和主导者的地位，拥有统治权和主导权，女性则处在被统治和被支配的地位。

### 3.2.3.13 反身性 reflexivity

女性主义方法论的一个基本原则，是对研究过程和主体的一种批判性的自我反思，强调研究主体的对象性和研究对象的主体性，以减少研究过程中的偏见，打破主客体之间的僵化分离，建立与被研究者之间平等而非控制的关系。

### 3.2.3.14 情境化 situatedness

女性主义提出的不同于传统的知识模式，认为不同的社会情境提供了不同的知识来源，强调研究过程中研究对象的日常生活经验、边缘化立场和具体情境对于构建普遍性知识的重要性。

### 3.2.3.15 身处其中的局外人 outsiders within

女性主义对于边缘或底层弱势群体尴尬处境的一种描述。认为一方面他们需要在主流社会制定的规则中生存，另一方面他们又被排斥在主流世界之外。但女性主义认为这种处境也使边缘弱势群体具有了认识论上的优势。

### 3.2.3.16 边缘的 marginal

女性主义对于父权制社会中弱势群体被忽视、被排斥的状况的一种描述。认为主流社会文化的盲视、遮蔽或隐匿以及等级制的划分使得弱势群体被隔离或排斥于主流之外，使其经验和知识被湮灭于历史和文化中。

## 3.2.4 性别与家庭

### 3.2.4.1 男主外女主内 husband is breadwinner and wife is homemaker

一种传统的家庭性别角色分工模式，丈夫主要承担处理家庭整体的外部事务、提供家庭经济来源的责任；妻子主要负责家庭内部事务的管理和照顾，承担家务劳动和相夫教子、照料老人的责任。

### 3.2.4.2 三从四德 three obediences and four virtues for women

中国古代社会针对妇女的道德约束和行为规范，反映了典型的男尊女卑观念。其中“三从”为未嫁从父，既嫁从夫，夫死从子；“四德”包括妇德、妇言、妇容、妇工，规定了妇女在品德、言语、容貌和治家之道方面的行为准则。

### 3.2.4.3 夫妻平权 equal rights between wife and husband

家庭内部丈夫和妻子之间享有平等权利，包括夫妻双方共同拥有家庭财产的支配权，共同分担家务和孩子养育的责任，以及彼此尊重对方在教育、就业、个人发展等社会生活方面的自主选择权。

### 3.2.4.4 表意性角色 expressive role

结构功能主义学派塔尔科特·帕森斯提出的概念，用来描述现代工业社会中妻子或妇女在家庭中承担的角色，主要指向家庭内部事务，作为情感支撑者起到调节家庭关系、辅助丈夫、抚育儿童并照顾家庭成员的作用。

### 3.2.4.5 工具性角色 instrumental role

塔尔科特·帕森斯提出的关于现代工业社会家庭角色的另一个概念，用来描述丈夫或男人在家庭中承担的角色，主要指向家庭外部，通过职业、教育、社会政治参与等活动，作为家庭经济支柱引领家庭适应外部世界，因而起到家庭主导者的作用。

### 3.2.4.6 婚内强奸 inner-marriage rape

婚内或同居者间未经对方同意而强行实施的性行为。此概念存在争议。同意此概念者认为任何不经对方同意的性行为均属强迫性行为，即强奸；反对者认为婚姻或同居包括了性行为义务，任何一方均有权对另一方实施性行为。

#### 3.2.4.7 婚外恋 extra-marriage affair

已婚人士违背婚姻契约而在婚外发生的情感或性行为。俗称“出轨”。

#### 3.2.4.8 母职 motherhood

妇女作为母亲生养子女的角色或职责，传统中被视为是妇女与生俱来的天性或天职。女性主义认为母职也不是天性使然，而是社会文化建构的产物；母职的再生产不是生理决定的，而是父权制社会中不平等的性别分工及所导致的男女两性心理差异不断复制的结果。

#### 3.2.4.9 堕胎权 right of abortion

妇女怀孕后自主选择人工流产的权利。在美国，堕胎权一直是司法探讨以及不同政治、宗教和社会团体争论的焦点之一。反对者通常以保护生命权为理由，支持者则以保护女性身体的自主选择权为理由，因而争取堕胎权是女权主义运动的重要主张之一。

#### 3.2.4.10 选择性流产 sex-selective abortion

孕妇或相关者有选择地进行人工流产、终止妊娠的行为，包括性别选择性流产、病理选择性流产、社会文化原因选择性流产等。而性别选择性流产大多受男孩偏好的影响，会导致男性新生儿性别比偏高的不良后果，这在中国是被国家法令禁止的。

#### 3.2.4.11 生育代价及补偿 bearing cost and compensating

国内女性主义者在 20 世纪 80 年代提出的解决妇女就业难的一个对策建议。强调妇女生育抚育后代的社会价值，认为其代价应由社会来承担，倡导建立妇女生育基金进行统筹，以减少企事业单位的压力。继不少省市建立妇女生育基金后，随着社会保障体系的建立，目前在国家层面已建立和实施了妇女生育保险制度。

#### 3.2.4.12 全职主妇 housewife

婚后没有在外工作或因种种原因辞去工作后专职在家从事家务和孩子照料的已婚妇女。与传统的家庭主妇相比，不少人出于自愿和自主选择，已经成为部分城市女性的生活方式。俗称“全职太太”。

#### 3.2.4.13 妇女的无偿劳动 women' s unpaid work

女性在家庭中付出的繁重而又没有报酬的劳动，包括生养孩子、照料家人、家务琐事等等，这些劳动的价值往往得不到承认或被低估。时间利用是测量无偿劳动的好方法，两性之间在无偿劳动时间的花费上存在明显的差异，女性是这些劳动的主要承担者。女性主义认为这是家庭内性别不平等的体现。

#### 3.2.4.14 双重负担 double burden

就业者身兼工作和家庭双职，既要承受来自职场的薪资劳动压力，又要承担无偿的家务劳动、家庭劳动和养老抚幼的重任。与男性相比较，妇女所承担的双重负担更重，压力更大。

### 3.2.5 性别与工作

#### 3.2.5.1 男女同工同酬 equal pay for equal work

所有劳动主体遵守等量劳动换取等量报酬的原则，不因性别而遭遇差别对待。这是体现劳动、工作的性别平等的一个基本原则，也是实现劳动性别平等的一条重要途径。

### 3.2.5.2 职业的性别隔离 gender segregation of occupation

劳动者因性别原因被分割或集中于不同行业、职业或职位、岗位，从而形成劳动力市场上的男性职业和女性职业的现象。可分为横向隔离和纵向隔离，前者指某类行业、职业对某一性别的排斥，后者指某类职位或岗位对某一性别的排斥。这是职场性别歧视的典型表现。

### 3.2.5.3 劳动的性别分工 gender division of labor

依据性别进行的劳动分工，是一种强制性的分工规则。在男性中心主导的社会中，这一分工基本为男外女内、男主女从的模式。

### 3.2.5.4 玻璃天花板 glass-ceiling

比喻职场上限制妇女到达高层职位的无形障碍。女性主义认为这是职场性别不平等的一种体现。

### 3.2.5.5 性别分层 gender stratification

以性别为基础的社会分层，包含两层含义：一是社会结构中不同性别之间的社会分层，如男性和女性在经济收入、职业发展、受教育程度等方面的分化，显示了不同性别的生存状况与社会地位差异；二是同一性别内部的分层，如女性内部的阶级或阶层差异、城乡分化等，体现了性别本身的多样化和交叉性的生存状态。

### 3.2.5.6 性别分化 differentiation of gender

不同性别之间在生存状况、发展条件、社会地位等方面差异性的增加和差距的扩大。

### 3.2.5.7 性工作者 sex worker

依靠出卖肉体 and 色相挣钱的人。以女性为主，亦有男性。女性主义认为这个职业不该受到人们的歧视，但在对这个职业应该最终消灭或取缔、应逐步实行非罪化还是完全合法化的问题上，女性主义者之间一直存在分歧和争论。

### 3.2.5.8 男女同龄退休 retirement in the same age for man and woman

主张男女两性应在相同年龄退休的政策建议。这一观点还存在争议。目前尚在执行的主要是男女退休年龄差别化政策，即中华人民共和国成立后国家以保护妇女为出发点而实行的女职工较男职工提前5年退休的政策规定。

### 3.2.5.9 工作场所的性骚扰 sexual harassment in working place

发生在工作场所的违背行为对象意愿的具有性含义的行为，包括语言猥亵、肢体触碰以及性器官暴露等。最常见的是男性对女性、尤其是位高权重者对普通无权者的骚扰。女性主义认为这是工作场所性别歧视和性别暴力的体现。

### 3.2.5.10 妇女回家论 women going back home

一种有争议的观点，主张妇女婚后应从劳动力市场中退出，重新回归家庭，成为专职妻子和母亲。女性主义认为，这一观点不顾妇女自己的意愿，忽略了妇女自身的主体需求，剥夺了妇女的就业选择权。

### 3.2.5.11 阶段性就业 employment brokenly

妇女在职业生涯中因自身和家庭需要，在不同阶段采取的或就业、或接受继续教育和职业培训、或成为专职妻子和母亲的阶段式弹性就业方式。

### 3.2.5.12 非正规就业 informal employment

在非正规部门的就业以及在正规部门的非正规就业，如临时工、非全日制弹性就业等。就

业者以家政工、独立自雇的小业主、街头小贩等为多数，共同特点是收入来源和工作不稳定，社会保障不完善。大多数社会中妇女是非正规就业的主体。

### 3.2.5.13 农业的女性化 feminization of agriculture

男性外出务工后家中农活主要由妻子、母亲、婆婆等留守妇女承担，从而使女性成为从事农业劳动的主要群体的现象，被认为是人口流动时代农村家庭新的性别分工模式即所谓“男工女耕”的结果，也加剧了贫困的女性化。

### 3.2.5.14 打工妹 rural migrant women

最早用来称呼 20 世纪 90 年代市场经济兴起之后受雇于东南沿海地区三资企业的外地农村未婚女性劳动力，后扩展为对所有从农村到城市打工的流动女性、尤其是青年女性劳动力的统称。

## 3.2.6 性别与发展

### 3.2.6.1 社会性别主流化 gender mainstreaming

把社会性别平等意识纳入社会发展和决策的主流，是联合国确立的一项促进性别平等的全球战略。要求在各个领域和层面上评估所有立法、政策、方案等等对不同性别，尤其是男女双方的不同影响，将不同性别的经验、知识应用于发展议程，认识到不同性别的不同利益，能使不同性别均能受益。

### 3.2.6.2 妇女赋权 women's empowerment

又称“赋权于妇女”。性别与发展理论中的一个重要概念。指通过赋予妇女在政治、经济和社会参与等方面与男子同等的权利和机会，转变那些存在性别歧视和不平等的结构和制度，提高妇女的社会、政治和经济地位，让妇女成为发展的主体。

### 3.2.6.3 妇女参与发展 women in development, WID

产生于 20 世纪 70 年代的妇女与发展领域的流派之一，最早由自由女性主义提出，是以性别平等为原则和目标、与现代化理论相关的一整套发展理念和行动计划，倡导通过立法和行政方面的改革，让妇女更好地参与经济、政治和社会发展变革的进程之中。

### 3.2.6.4 社会性别与发展 gender and development, GAD

产生于 20 世纪 80 年代的妇女与发展领域的流派之一，其理论基础是社会主义女性主义。主张将社会性别问题引入项目规划，关注妇女赋权并使妇女在生产与再生产领域中的知识和经验得到承认。其发展理念是将妇女作为发展的主体，而不仅仅是发展的被动受益者或参与者。

### 3.2.6.5 性别比 sex ratio

用来指称男女人口数量的比例，通常以每 100 名女性人口所对应的男性人口数量为计算标准，包含出生人口性别比与成人性别比。

### 3.2.6.6 妇女地位 women's status

妇女相对于男人而言的社会位置，是对妇女在政治、经济、劳动就业、教育、健康、家庭等不同领域所处位置的综合评价，可以用复杂的指标体系来衡量，是衡量性别平等程度和社会人权状况的一个重要指标。在男性中心社会中，妇女相对于男性在总体上处在弱势地位。。

### 3.2.6.7 性别平等指数 gender parity index, GPI

联合国开发计划署制定的人类发展指数中的一项，用来衡量社会经济发展中的性别平等状况，包括健康、教育、收入等方面，为妇女数值除以男子数值的比率。相关指标认为，这一比率越接近 1，两性之间的性别平等程度就越高。

#### 3.2.6.8 性别差距指数 gender gap index, GGI

展示男女两性在经济地位、受教育机会、政治参与、卫生福利四大领域中的差距的指数。这一指数越接近 1，则两性之间越平等；越接近 0，则两性之间越不平等。

#### 3.2.6.9 性别发展指数 gender-related development index, GDI

与性别相关的人类发展指数，对人类发展平均成就进行分解，以反映不同性别之间在预期寿命、受教育程度以及实际生活水平等方面的状况，用来测量和评价在发展能力上的差异变化趋势。

#### 3.2.6.10 性别赋权指数 gender empowerment measure, GEM

衡量性别赋权状况的指数，关注不同性别能否参与经济、政治生活及其决策的机会，主要从政治参与及政治决策权、经济参与及经济决策权以及经济资源支配权这几个方面测量性别平等状况。

#### 3.2.6.11 性别参政比例制 gender proportional representation in political participation

又称“性别参政配额制”。旨在保障不同性别平等参政的一种制度安排，通常以立法或决策的方式设定了弱势性别群体权力参与的最低比例。但这种制度安排究竟有利于还是不利于促进不同性别参政权和决策权的平等，甚至实质上是否是对妇女的一种保护性歧视，各方持有不同的观点。

#### 3.2.6.12 性别盲视政策 gender-blinded policies

貌似性别中立、实则缺乏社会性别视角的公共政策。由于不承认、忽略或看不见不同性别之间的差异和不同处境，此类政策往往会导致对弱势性别群体的歧视性或侵害性后果。

#### 3.2.6.13 性别敏感政策 gender-sensitive policies

具有社会性别意识和敏感性的公共政策。认为不同性别的生存与发展是由社会性别关系、社会性别权力、社会性别地位等决定的，因而不同性别有着不同的需求以及可能相冲突的利益点，需要充分评估和考察每一项政策显性和隐性内容中是否有性别歧视以及可能给不同性别带来的有利或不利的影

#### 3.2.6.14 实用性社会性别需求 practical gender need

不同性别根据目前的生存与发展状况所形成的现实利益需求。以满足这类需求为目标的政策会将焦点放在直接回应和满足利益需求上，主要途径通常为改善物质生活条件，如解决供水、医疗健康及就业问题。

#### 3.2.6.15 战略性社会性别需求 strategic gender need

不同性别根据整体发展目标而形成的具有长远意义的利益需求。以满足这类需求为目标的政策会以改变不合理的社会性别分工、改善社会性别关系、赋权于弱势性别群体为焦点，通常以促进建立、健全、完善相关的公共政策、倡导社会性别意识觉醒、转变不合理的社会性别文化等为主要途径。

### 3.3 性社会学

### 3.3.1 性社会学基本概念

#### 3.3.1.1 性 sex

以达到高潮为中心环节和本质标志,以生殖器反应为最终表现形式的人类身心过程,由生物因素、心理因素与社会因素三种因素构成。

#### 3.3.1.2 性社会学 sociology of sex

一门运用社会学理论与方法研究人类性现象中所反映的社会因素,以及人类性现象与人类社会之间的关系、作用和运行机制的学科。主要研究对象是性的社会属性、社会观念、社会态度、社会规范、社会行为、社会角色、社会结构、社会变迁以及有关的社会问题等。

#### 3.3.1.3 性征 sex character

男女在生理、心理、社会等方面的性别特征,包括第一性征(生殖器构造)、第二性征(青春期发育特征)和第三性征(男性气质和女性气质)。

#### 3.3.1.4 性欲 sexual desire

推动人对异性(有时是同性)发生兴趣、进行求偶和性行为活动的一种内在力量。当人的身体发育到某种程度时,由于性机能的成熟与作用,在性激素的刺激下产生对性的需求及性行为活动。

#### 3.3.1.5 性爱 sexual love

以性欲为基础的对异性(有时是同性)的倾慕、亲近的感情,是爱情的一个必不可少的成分。性爱一般具有排他性、冲动性、直觉性和隐蔽性的特点。

### 3.3.2 性规范

#### 3.3.2.1 性规范 norms of sex

制约和调节人类性行为的各种法律、制度、道德、传统和习惯,体现了人类性行为的社会性。

#### 3.3.2.2 婚前性活动 premarital sex

在结婚之前发生的性活动。

#### 3.3.2.3 婚外性活动 extramarital sex

已婚人士在婚姻对象之外进行的性活动。

#### 3.3.2.4 性犯罪 sex crimes

违反刑法的性活动,其本质是通过对他人身体的伤害,侵犯他人的权益和社会秩序。

#### 3.3.2.4 性骚扰 sexual harassment

通过语言、动作等对他人实施的一种不受欢迎的带有性意图的行为。

#### 3.3.2.5 性暴力 sexual violence

以武力强迫、威胁等实施的违背他人意愿的性接触,包括强奸、性攻击、性骚扰、猥亵、调戏等。

### 3.3.3 性发展

#### 3.3.3.1 性教育 sex education

关于性知识、性道德和性行为等方面的教育,一般应在青少年中实施,但不限于这一年龄段。

#### 3.3.3.2 性意识发展 development of sex consciousness



又称“性同一性发展”。青少年性认识及性反应的发展，是形成性意识和性别意识的阶段。

### 3.3.3.3 前生殖期性游戏 pre-reproductive period sex games

儿童模仿成人性活动的游戏，是儿童学习性别角色，进行性别认同，进而逐渐掌握性别行为模式，形成特定的性别气质的一个过程。

### 3.3.3.4 性度 sex degree

一个人所具有的男性或女性心理特征的程度。美国心理学家塔曼和玛依罗根据男性度与女性度两个维度将人们的性别特征分为四种情况：男性化、女性化、男女双性化、非男非女化。

## 3.3.4 性法律

### 3.3.4.1 性法律 law of sex

为规范性行为、防止性侵害和打击性犯罪而设立的法律法规的总称。主要有四种类型：涉及侵犯他人的性犯罪、商业性活动法、涉及成年人之间自愿性行为的法律以及规范婚姻和生育行为的法律。

### 3.3.4.2 卖淫 prostitution

为换取经济上的好处而出卖肉体，以商业性的性关系作为谋生手段的活动。

### 3.3.4.3 卖淫法 prostitution act

有关卖淫行为的法律规定。在卖淫问题的立法上，世界上有三种不同的做法：卖淫非法化、卖淫合法化和卖淫非罪化。

### 3.3.4.4 淫秽品 obscene materials

以色情和性的内容作为主题，意在观看者进行性唤起的各种书籍音像制品。

### 3.3.4.5 淫秽品法 product obscenity law

规范淫秽色情品而制定的法律法规的总称。

## 3.3.5 性取向

### 3.3.5.1 性取向 sexual orientation

又称“性倾向”。一个人倾向于和同性还是异性发生性行为。一般包括异性恋取向、同性恋取向和双性恋取向。

### 3.3.5.2 性少数族群 sexual minorities

在性取向和性行为方面与主流文化的社会性别或性规范不符合的群体。包括同性恋、双性恋、易装者、易性者等。

### 3.3.5.3 同性恋 homosexuality

性取向的一种，是指以同性为对象的性爱倾向与行为。

### 3.3.5.4 女同性恋 lesbian

有同性恋性取向的女性之间的恋爱和性行为。

### 3.3.5.5 男同性恋 gay

有同性恋性取向的男性之间的恋爱和性行为。

### 3.3.5.6 双性恋 bisexual

又称“双重性恋”。性取向的一种，指对两种性别的人都会产生性吸引或性冲动。

### 3.3.5.7 多边恋 multilateral Love

三个或三个以上个人之间建立的既包括爱也包括性的新型人际关系。

#### 3.3.5.8 虐恋 sadomasochism(SM)

一种将快感与痛感联系在一起的性活动，个人通过肉体痛苦（如鞭打）获得性的快感，最重要的特征是快感的非性器官化。

#### 3.3.5.9 恋物 sexual fetishism

把无生命的物品或他人身上的非性感部分作为对象以引起性兴奋的性活动。

#### 3.3.5.10 易装 transvestite

男扮女装或者女扮男装，通过穿着异性服装实施的一种性别实践。

#### 3.3.5.11 易性 transsexualism

由于期望作为异性生活并被人们接受，通过手术或激素改变自身的性别特征。

### 3.3.6 性的多元论

#### 3.3.6.1 性的多元论 sexual pluralism

主张人类性行为有多种方式的观点。提倡社会容许多种性行为的方式同时存在，占主流地位的性规范不应该强行把自己的标准加在不适合这种行为的人身上，应该容许多元的生活方式。

#### 3.3.6.2 同性恋恐惧症 homophobia

又称“恐同症”。害怕自己成为同性恋者，或者对同性恋产生的非理性的恐惧和憎恨。

#### 3.3.6.3 同性恋文化 homosexual culture

同性恋群体特有的文化，在异性恋占主流地位的社会中处于边缘地位。

#### 3.3.6.4 性权利 sex right

个人在性活动中享有的权利，如选择性对象、享受性爱等。

### 3.3.7 性伦理

#### 3.3.7.1 性伦理 ethics of sex

调节性关系和交往活动中的道德规范。用于规范性行为的对象、方式、观念等。

#### 3.3.7.2 换偶活动 exchange of spouses

两对或两对以上夫妇交换配偶进行性行为的的活动。一般在参与交换的几对夫妻之间达成共识，自愿参与。

#### 3.3.7.3 天体运动 nudist movement

又称“裸体运动”。提倡裸露身体、回归自然的运动。

## 3.4 城市社会学

### 3.4.1 基本概念

#### 3.4.1.1 城市 city

较大的、密集而永久性的人类聚居区。与乡村比较而言的区域空间，与乡村构成了一组范畴。通常设置地方行政法律机构，且有较活跃的工商业及文化活动。

#### 3.4.1.2 都市圈 metropolitan area

一个或多个人口密集的核心城市及其周围人口密度较低的区域范围。通常包括多个具有独

立管辖权的城市、县、村镇等，通过某种交通体系的可达性，使它们之间在工商业活动、公共基础设施的共同使用、就业半径与空间、住房与日常生活等方面形成密切关系和联系，构成具有某种一体化的政治经济区域。

#### 3.4.1.3 特大都市圈 megacity or megalopolis

一个或数个都市圈范围内连绵不断的都市区域。人口规模达到 1000 万以上。这些城市、村镇既有经济上的相互关联又有各自独立的行政管理机构。

#### 3.4.1.4 城市社区 urban community

在一定的城市地域范围内生活的人们所组成的社会生活共同体。

#### 3.4.1.5 共同体与社会 Gemeinschaft and Gesellschaft

德国社会学家滕尼斯(Ferdinand Tönnies)提出的两个概念。分别指人类的两种聚合形态以及与之相联的思维与行为方式。

### 3.4.2 城市的变迁

#### 3.4.2.1 古代城市 ancient city

出现于约 10000 年以前的城市形态。其主要标志包括：定居点或永久性建筑、较密集的人口聚集、相对简单的贸易活动及初步的社会分化（劳动分工和权力结构）。

#### 3.4.2.2 中世纪城市 medieval city

欧洲 5 世纪至 15 世纪的城市形态。一般规模较小，有防御性的城墙、瞭望塔（有的有护城河），城市中心的主要建筑为教堂，重要的公共空间为市场、广场等，主要功能为宗教及贸易活动。

#### 3.4.2.3 工业城市 industrial city

产业发展和资本主义的载体。早期呈现出的特征包括：有一定规模的工业生活，科技高速发展，人口大量聚集于城市、分工相对发达。因贫富差距所引起的社会问题如贫穷、犯罪、住房等深刻地影响了城市的空间特征，后来还出现了新工业化的城市。

#### 3.4.2.4 后工业化城市 post-industrial city

基于信息、金融和服务业为主导的城市形态。20 世纪 70 年代，随着发达国家的经济发展从工业产品生产转到信息、金融、服务业等，城市也经历了传统工业衰落、制造业就业机会减少的过程，城市中心的工业用地则通过土地的重新规划、利用，成为第三产业集中地带。

### 3.4.3 城市化

#### 3.4.3.1 城市化 urbanization

又称“城镇化”、“都市化”。人类生产和生活方式由农村型向城市型转化的历史过程。表现为农村人口向城市转移以及城市不断发展的过程。通常以城市人口占总人口的百分比这一指标衡量城市化水平。

#### 3.4.3.2 城市性 urbanism

城市人所具有的社会心理文化特质。由美国城市社会学家路易斯·沃斯为代表的学者提出。聚集了大量的、密度较高的、社会文化背景迥异的人群，在这样多元而开放的环境下，人们一方面变得理性、独立而宽容，但同时产生了疏离、自我为中心且精于算计的社会心理。

#### 3.4.3.3 郊区化 suburbanization

又称“郊区城市化”。一些发达国家的城市人口、特别是中上阶层向城市郊区移居的过程。20世纪中期，在交通和公共设施的现代化以及政府住房政策的支持下，在郊区形成了低密度人口的独立住宅社区，各类生产服务部门也纷纷迁往郊区。

#### 3.4.3.4 逆城市化 counter-urbanization

城市中心人口向郊区和农村迁移的分散化过程。与城市化相对，20世纪70年代以来，一些大都市的中心市区人口外迁，而且郊区人口也迁向离城市更远的农村和小城镇，城市则出现了人口负增长的现象。

#### 3.4.3.5 逆中心化 decentralization

制造业从城市中心的工业区分散到城郊地带，建立新“工业园区”的趋势。主要发生于20世纪下半叶。

### 3.4.4 城市理论或流派

#### 3.4.4.1 芝加哥学派 Chicago school

20世纪上半叶，围绕美国芝加哥大学社会学系而形成的学科派别。在领军人物托马斯(W.I.Thomas)、派克(Robert E.Park)等带领下，师生们理论研究同实地调查相结合，产生了一大批有关贫穷、移民、犯罪等社会问题的成果，对社会学的发展具有深远的影响。

#### 3.4.4.2 城市社区研究 urban community studies

一种城市社会学的研究方法。以某个城市地域为研究单位，对其整个社会生活或某一群体（主要是低收入者、工人阶级或少数族裔）的某一方面做深入细致的实地调查，以探究其组织结构或文化与行为特征。

#### 3.4.4.3 人类生态学 human ecology

又称“人文区位学”。研究城市环境的空间分布以及人与环境关系的学说。由以派克(Robert E.Park)、伯吉斯(Ernest W.Burgess)等社会学者为代表的芝加哥学派于20世纪20年代创立，强调城市的物质环境对人的行为及社会关系的影响。

#### 3.4.4.4 共生 symbiosis

城市社区中各种因素之间竞争并依存的关系。源于生物学的概念，指生物体之间相互依存的关系，城市生态学借用此概念来描述城市社区。

#### 3.4.4.5 主宰 dominance

城市生态学中用于解释城市中各种因素分布规律的一条准则。通过对于城市土地及其位置的竞争，某些人群或功能因素主导了城市某区域的生态分布。

#### 3.4.4.6 演替 succession

城市社区从一种原始的、不稳定的阶段向一种比较永久性或高峰期的有序发展的过程。个体以及整个社区系统会经历一系列清晰可辨的阶段——从取得平衡到平衡被打破到建立新的平衡的过程。

#### 3.4.4.7 同心圆模式 concentric zone model

在经济和社会的影响下，通过对土地使用的自由竞争，城市发展一般由内及外，形成五个同心圆形的区段：中心商业区、过渡区（往往会受到商业和轻工业活动的侵占）、工人阶级住宅区、中产阶级住宅区、郊区住宅区。城市生态学的基本理论，由芝加哥学派代表人物之一厄尔尼斯特·伯吉斯(Ernest W.Burgess)以美国芝加哥市为模板提出。

#### 3.4.4.8 扇形假说 sector hypothesis

对同心圆模式的修正假说。由霍伊特(Homer Hoyt)提出,他搜集并研究了 142 个城市 1900、1910、1936 年的土地利用分布资料,细化、修正了同心圆模式中某些区段的分布。

#### 3.4.4.9 多中心模式 multi-nuclei model

对同心圆模式和扇形假说的修正假说。由哈里斯(Chauncy Harris)和厄尔曼(Edward Ullman)提出,他们认为当代城市的发展更加多元,某些城市特有的历史、文化及经济因素决定了城市的土地使用情况,可以有两个以上的中心商业区以及多个工业区。而且,即便是中心商业区也有衰落的可能性。

### 3.4.5 政治经济学学派

#### 3.4.5.1 政治经济学学派 political economy school

主张城市的发展反映了更广阔的经济政治格局及其变动的学术派别。认为城市的形态与发展变迁并非自然过程,而是取决于那些控制着财富和权力等资源的个人或组织的作用;城市深受资源分配过程中产生的冲突所影响;政府或政治因素在城市生活中一直扮演着重要角色。

#### 3.4.5.2 资本的二次循环 two circuits of capital

房地产投资以及由此产生的利润和财富获取将对城市发展不平衡产生很大的影响。法国学者列斐伏尔(Henri Lefebvre)运用马克思主义政治经济学原理提出,强调房地产投资以及由此产生的利润和财富使得城市发展不平衡。。

#### 3.4.5.3 空间的生产 production of space

空间是社会的产物或一种基于价值认识的复杂的社会建构的观点。由法国学者列斐伏尔(Henri Lefebvre)提出,主张将研究视角从空间本身转向其生产过程。

#### 3.4.5.4 增长机器理论 growth machine

将经济增长作为城市发展的主要目标的理论。由罗根(John Logan)和莫洛敕(Harvey Molotch)提出,增长机器由金融资本家、工商业主、房地产商、政客以及投资者所组成的“城市增长联盟”推动,其目的是尽其所能推动人口、地价的增加,并通过投资与开发刺激城市的经济增长,但同时,可能会造成各种环境及社会问题。

#### 3.4.5.5 集体消费理论 collective consumption

发达资本主义阶段的社会矛盾表现为城市集体消费方式问题的理论。由马克思主义城市社会学家凯斯特思(Manuel Castells)提出,认为发达资本主义阶段的社会矛盾主要是包括住房、教育、医疗、教育、文化设施等集体产品及服务的生产、分配与管理问题。国家在对这些与城市居民生活息息相关的集体物品进行干预时,受各阶级或各社会群体之间的力量对比所左右,通常会偏向维护主宰阶级的利益,因而更加剧了城市的种种矛盾,使其成为政治问题或社会运动兴起的起因。

### 3.4.6 洛杉矶学派 Los Angeles School

20 世纪 80 年代以来出现的一批以美国洛杉矶或南加州为研究对象、基于某些共同的理论假设的论著所代表的学科派别。代表了后现代的城市观。与早年芝加哥学派相比,他们强调城市边缘而非中心的作用;全球化、大公司主导的关联性而非个体对城市发展的影响;非线性的、混乱的发展过程代替了此前线性的、进化主义的范式。

### 3.4.7 城市文化

#### 3.4.7.1 公共空间 public space

城市中向公众开放的场所。如街道、广场、公园、图书馆等，可以供人们聚会、交往、休闲娱乐等。

#### 3.4.7.2 城市意象 city image

人们对城市的认识并形成的意象。由美国城市规划学者林奇(Kevin Lynch)提出。通过对城市环境的观察来实现，由五个要素组成：道路、边界、区域、节点、标志物。意象越清晰，越能识别城市，从而产生心理安全感与对城市的认同。

#### 3.4.7.3 街角社会研究 street corner society

美国社会学者怀特(William H. Whyte)所做的一项研究。他于 20 世纪 30 年代在美国波士顿的一个贫穷社区以参与观察法，对活跃于街头的青少年团伙等社区的合法及非法组织进行了深入的考察，是一个经典的案例研究。

#### 3.4.7.4 城市少数族裔聚集 urban ethnic enclave

城市中某一地区由某一少数族裔占据，并在人口、经济、文化方面显现出独特性的现象。其早期的形成在很大程度上是因主流社会的歧视或排斥，而近些年则多遵循“物以类聚、人以群分”，人们自愿迁入，以享受经济文化上的便利。

#### 3.4.7.5 文化大熔炉 melting pot

相异文化背景的各种人群逐渐融合为一个多元民族文化的现象。

#### 3.4.7.6 超国家主义 transnationalism

移民可以同时与母国和移入国保持密切的联系，得以保持双重文化认同的现象。相对于早期移民的融入主流社会现象，这是自 20 世纪 80 年代以来出现的新趋势，得益于全球化的交通和通讯技术的不断改进

### 3.4.8 城市贫困与不平等

#### 3.4.8.1 城市贫困 urban poverty

某一部分城市居民因就业不充分等原因成为低收入群体，且难以维持一般的生活标准的状态。通常与失业、非正规就业或低技能、低薪就业相关，往往集中居住，形成贫困社区。

#### 3.4.8.2 贫民窟 slum

西方工业化初期，在工业城市中出现的较破败的住宅区。往往缺乏符合标准的水源、电力及卫生设施等。早期的学者和社会改良者将其看作一切社会罪恶如疾病、犯罪等之渊藪，但逐渐地认识到其存在的价值——貌似无序中的有序，穷人得以较低的成本维持生活，密切而充满人情味儿的社会网络关系等。

#### 3.4.8.3 无家可归 homelessness

生活于城市中的一些人，因为失业、住房费用昂贵或精神健康问题而成为流浪者，浪迹于市中心的公共场所的现象。最为显著的城市贫穷问题之一，给城市政策的制定者和执行者提出挑战。

#### 3.4.8.4 贫穷文化 culture of poverty

一种在贫穷人群中存在的特定的价值观念和行为习惯。由美国人类学家奥斯卡(Lewis Oscar)通过研究拉美贫穷社区提出，穷人有很强的无助感、边缘感、依赖感和游离感，缺乏阶级意

识,很难靠自我奋斗脱离贫困,因此贫困得以代代相传。

#### 3.4.8.5 隔离区 ghetto

城市中遭受社会经济排斥的人群居住的某一区段。最早指 17 世纪意大利威尼斯囚禁犹太人的地方,在当代主要指那些有失业、贫穷、犯罪等严重社会问题的少数族裔聚集区。

#### 3.4.8.6 社会隔离 segregation

社会中的某些群体遭到社会歧视或排斥而在居住方面与其他群体分开的现象。表现在某些群体在居住方面被迫与其他群体分开,形成自己的聚集区。

### 3.4.9 发展中国家的城市

#### 3.4.9.1 过度城市化 overurbanization

发展中国家出现的城市化与工业化脱节的现象。一方面,大量乡村人口迁移至大城市。另一方面,城市无法提供相应的就业岗位,导致这些人仅以非正规就业所得到的微薄收入维生,并因此产生许多社会经济问题。

#### 3.4.9.2 主城市 the primate city

发展中国家城市发展中出现的一个或数个超大城市的现象。这些城市的人口和影响力远远大于此国家或地区中的其他城市,表现出社会经济发展的极其不均衡问题。

#### 3.4.9.3 棚户区 shantytown

伴随着快速城市化,在城市边缘形成的大片简易自建住房。一般靠非法占用闲置土地而成,缺乏道路、水、电、卫生等基础设施。居民多为从乡村到城市、从事非正规就业人员及其家庭,被迫以这种“自助”的方式解决住房问题。

### 3.4.10 全球化与城市发展

#### 3.4.10.1 全球化经济 global economy

主要的生产要素打破国界限制,形成了全球范围内的经济体系。20 世纪 80 年代以来,主要由于贸易自由化和信息技术的迅猛发展,资本和劳动力都越来越打破国界限制,形成了全球性的生产、运输、贸易、消费网络。

#### 3.4.10.2 全球性城市 global city

在全球经济系统中占据重要位置、主导全球金融业和商业的某些大城市。会加剧城市之间以及城市内部发展不平衡和社会政治不平等。

#### 3.4.10.3 双城市假设 the dual-city hypothesis

后工业时代社会两极化在城市的空间体现。一方面是高速的经济发展和迅速增长的金融业、高科技行业及公司服务业。另一方面是传统工业以及受工会保护的技术工作的减少,在产业转型的过程中越发加深了社会的贫富差距。

#### 3.4.10.4 创意阶层 creative class

从事知识密集型工作的社会阶层。由加拿大学者理查德·佛罗里达(Richard Florida)提出,主要涉及创造新理念、新科技、新内容工作的阶层,在后工业城市中是经济发展至关重要的推动力。

### 3.4.11 城市政策

#### 3.4.11.1 贫民窟清除 slum clearance

政府主导拆除了大量的破旧住宅区,代之以政府投资兴建的廉租房的现象。出现于 20 世

纪 30 至 50、60 年代，由此也引发了有关社会公正问题的激烈争论。

#### 3.4.11.2 城市更新 urban renewal

又称“城市改造”。由政府推动完成的一系列城市改造的现象。广泛实行于二战后的西方国家，由政府推动完成一系列目标，包括贫民窟清除，改善低收入者住房及居住环境，城市基础设施建设，调整城市空间格局以促进经济发展等，但也因对传统社区的破坏遭到了批评。

#### 3.4.11.3 城市改造贵族化 gentrification

破旧、窄小的房子整修后成为高级、昂贵的住宅的现象。城市中工人阶级或低收入者聚集区受到中产阶级“入侵”，造成此地区住房租金或售价上涨，低收入者被迫迁离，地区的整体社会特征发生变化。

#### 3.4.11.4 公共住房 public housing

由中央或地方政府投资兴建，并以较低租金提供给低收入群体的住房形式。各国实行的方式不同，有的国家允许相当比例的非盈利性社会组织参与融资、兴建、供给或管理，而被称为“社会住房”。

#### 3.4.11.5 花园城市 garden cities

在一个大的中心城市周围建立的若干卫星城，其中工业、农业、住宅功能分区而有序排列，并以绿化带环绕的规划模式。由英国人霍华德(Ebenezer Howard)于 1898 年提出。旨在通过规划来兼顾城乡优势，是对理想化的城市模式的一种探索。

#### 3.4.11.6 新城市主义 new urbanism

城市设计和规划向传统邻里街区回归的主张。兴起于 20 世纪 80 年代，代表了对此前大规模城市改造所造成弊端的反思，注重营建公共空间、步行性以及人口与功能的多元化。

### 3.4.12 中国古代城市

#### 3.4.12.1 城 cheng

古时在都邑四周修筑用于防御的墙垣,也指都邑。

#### 3.4.12.2 市 market

临时或定期集中一地进行的贸易活动。也指城市中划定的贸易之所或商业区。

#### 3.4.12.3 里坊制 fang

中国古代城市的居住街坊。自春秋时期称“里”，到隋初正式改“里”为“坊”，四周有墙及门。自宋代开始，随着商品经济的发展，坊巷呈开放形态，有利于人口与商品的交流。

#### 3.4.12.4 厢 xiang

古代城市附近的区域。

#### 3.4.12.5 保甲制 neighborhood administration system

起源于宋代的一种乡兵制度。后被用于户籍管理。若干户编为一甲，设甲长。若干甲编为一保，设保长。以此实行连坐法及征收赋税。

### 3.4.13 中国现代城市

#### 3.4.13.1 城市行政区划 urban administrative classification

中国城市分级划分的概念。包括设市城市和建制镇两部分。在行政管理工作中，按照行政级别，中国设市城市又分为直辖市、副省级城市、地级市、县级市；建制镇属于县级以下。



#### 3.4.13.2 镇 township

由县管辖的基层行政单位或居民聚集区。一般为县政府所在地或工商业贸易活动为主的居民点，相当于乡一级政权，或 2000 人以上的居民聚集区；

#### 3.4.13.3 经济特区 special economic zone, SEZ

国家为了吸引外资或国际跨国企业入驻而设立法律比本国更为宽松或具有优惠经济发展条件的区域。除有省级经济决策权外，还可在对外经济活动中，采取更为开放的政策，如减免关税等经济上的优惠待遇，提供有利的投资环境和组织完善的领导管理体制，以及增加外资投入和外汇收益，借此促进该国家的经济发展。

#### 3.4.13.4 户籍 household registration

中国历代政府为掌握户口数量而设置的一种簿籍登记制度。现代户籍制度的建立是以 1958 年的《中华人民共和国户口登记条例》为标志，对第一次明确将城乡居民区分为“农业户口”和“非农业户口”，并据此逐渐形成城乡两种经济社会福利供给体制。

#### 3.4.13.5 城乡二元社会结构 urban-rural social structure

在整个社会结构体系中，城市社会为一元、农村社会为另一元的分离状态。其核心内容是以农业和非农业人口作为身份标记，在公共管理与社会保障方面实行区别对待政策，即非农业人口享有高于农业人口的社会待遇。在两种不同的资源配置制度下，城乡社会分治的结果，形成了重城轻乡、重工轻农的社会发展格局或城乡壁垒。

#### 3.4.13.6 统筹城乡发展 urban-rural integrative development

为消除城乡二元社会结构，向现代一元经济社会结构转变创造良好的体制条件的主张、政策和做法。

#### 3.4.13.7 城中村 village in the city

在城市化进程中，在城市建成区范围内失去或基本失去耕地，仍然实行村民自治和农村集体所有制的村庄；或全部或大部分耕地被征用，农民转为居民后仍在原村落居住而演变成居民区。一方面，给大量收入较低的外来人口提供租金低廉的栖息之地。另一方面，因人口密度高、流动性强、基础设施不完善，也给社会管理造成诸多问题。

#### 3.4.13.8 农民工 peasant workers

有农村户口及承包土地，但离开户籍所在地，主要从事非农产业的人员（其中也有相当一部分在异地从事农业代耕，视为代耕户，代耕城市发展中被丢荒的闲置农田）。

#### 3.4.13.9 失地农民 displaced peasants

在工业化、城市化过程中，农民因为农业土地转化为非农业用地而失去土地的农民。既有别于农民，又不同于城市居民，成为一个边缘群体，往往面临再就业、长远生计及社会保障等方面的困难。

#### 3.4.13.10 街居制 residence-based administration

在城市基层域为单位建立的行政管理和社会管理相结合的管理体制。

#### 3.4.13.11 社区居委会 community council

中国城市街道、行政建制镇的分区，即“社区”的主要社会组织机构。又称“城市居民委员会”。地位相当于农村地区的村民委员会。管辖对象以城市、镇的非农业居民为主，也包括辖区单位，是居民自我管理、自我教育、自我服务的基层群众性自治组织。

#### 3.4.13.12 社区建设 community building

促进社区政治、经济、文化、环境协调和健康发展，不断提高社区成员的生活水平和生活质量的过程。在执政党和政府的领导下，依靠社会力量，利用社会资源，强化社区功能，完善社区服务，解决社区问题的过程。

#### 3.4.13.13 社区党建 community party organizing

以社区党组织为基础，社区党员为主体，基层党组织共同参与的党的建设工作。表现为在社区建设中发挥执政党的组织和领导作用。

#### 3.4.13.14 社区服务 community service

政府、社区居委会及其他组织所进行的，以群众参与为基础，提高社区成员的物质和精神生活质量的公共福利事业。

#### 3.4.13.15 社区社会组织 community organization

由社区组织或个人在社区（镇、街道）范围内单独或联合举办、开展的满足社区居民不同需求的民间组织。

#### 3.4.13.16 社区自治 community self governance

社区组织根据社区居民意愿形成集体选择，依法管理社区事务的状态。具体事务包括涉外事务和内部事务，目的是通过社区积极参与社会管理而向社区居民提供广泛、公正和优质的服务。

#### 3.4.13.17 业主委员会 homeowners committee

由业主选举产生、代表业主利益的组织。业主行使共同管理权的一种形式。权力基础是其对物业的所有权，代表该物业的全体业主，对该物业有关的一切重大事项拥有决定权。

#### 3.4.13.18 业主维权 homeowners rights

业主作为房屋的产权所有人，自己或通过业主委员会组织起来，争取与自己相关的住房及其他权益的活动。

### 3.5 经济社会学

#### 3.5.1 基本概念

##### 3.5.1.1 经济社会学 economic sociology

将社会学的概念、变量、框架用于解释经济现象的分支社会学。主要关注社会中经济现象与非经济现象的相互关系，考察特定社会中非经济现象如人际互动、群体、社会结构（制度）、社会控制等对经济现象，如产品和服务的生产、分配、交换以及消费活动等的影响。

##### 3.5.1.2 新经济社会学 new economic sociology

自 20 世纪 80 年代中期以来经济社会学发展的新阶段，假定经济行为是一种社会建构，将新的网络理论、组织理论和文化理论中的分析概念及解释工具用于研究诸如经济组织、市场、货币、金融资本等更核心的经济现象的经济社会学研究。社会学更积极开展与经济学的对话所形成的新学术传统。

##### 3.5.1.3 非正式经济 informal economy\informal sector

由哈特(Keith Hart)提出的概念，最初被用于指称第三世界的自主就业，后被发展为泛称

未登记、未报告、不受国家规范约束也不受保护而获得收入的经济行为。

### 3.5.2 古典经济社会学

#### 3.5.2.1 异化劳动 alienated labor

又称“劳动异化”。私有制条件下劳动者同其劳动产品及劳动本身的对立关系。具体表现为劳动者同自己的劳动产品相对立，同自己的劳动活动相对立，同自己自由自觉的活动及其创造的对象世界相对立，同他人相对立。马克思(Karl Marx)在《1844年经济学哲学手稿》中首次提出这一概念。

#### 3.5.2.2 商品拜物教 commodity fetishism

原本不属于买卖流通和通过货币实行交换的社会关系转化或变异为一种基于商品或货币衡量的客体关系的现象。主要表现为劳动商品化和劳动异化。马克思在《资本论》中提出这一概念，用来描述资本主义社会中的一种社会关系型态。

#### 3.5.2.3 剩余价值论 theory of surplus value

在资本主义生产过程中，劳动者所创造的超过维持自身及家庭所需生活资料的那部分劳动的价值。体现了资本增值的来源以及资本主义剥削关系的本质。马克思在《资本论》中提出。

#### 3.5.2.4 资本主义精神 the spirit of capitalism

促动资本主义经济发生的精神因素。包括生活的意义主要在于努力工作、永无止境地追逐利润、精于计算、讲求高效、进行精确记录、将利润用于再投资而非消费、珍惜时间等等。由马克斯·韦伯(Max Weber)提出。

#### 3.5.2.5 经济行动 economic action

行动者以经济取向为主要目的，采取和平的方式以获取支配权为目的的行动。

#### 3.5.2.6 价值理性 value rationality

行动者相信特定的行为无条件地具有价值，行动者强调追求动机的纯正和选择正确的手段去实现目的，而不管其结果如何的行动取向。

#### 3.5.2.7 工具理性 instrumental rationality

行动只由追求功利的动机所驱使，行动者纯粹从效用最大化的角度考虑，在行动中漠视人的情感和精神价值，借助理性算计达到预期目的的行动取向。

#### 3.5.2.8 理性的铁笼 iron cage of rationality

马克斯·韦伯对西方现代性问题诊断的重要隐喻。他指出，现代化是一个理性化的过程，以计算为核心特质的工具理性取代了以信仰为核心特质的价值理性；社会的组织逐渐科层化，交往文本化、去人格化、专业化、等级化等官僚主义渗透进社会生活的各个方面，使得社会关系变得非人格化、精于计算、摒除感情；行动机械化；人格片面化；权力与金钱变成行动的目的。

#### 3.5.2.9 理性资本主义 rational capitalism

又称“现代理性资本主义”。现代社会以理性原则建立的资本主义贸易、生产和金融模式。存在的前提条件包括市场的交易自由、发达的货币经济、劳动力的商品化、诸如簿记制度等理性技术的运用，经营组织与家产分离或产权的明晰化、法律保障、经济生活的商业化等。马克斯·韦伯根据创造利益的关键因素的不同和赢利模式的不同提出了这一资本主义

理想类型。

#### 3.5.2.10 政治资本主义 political capitalism

依赖于政治权威的支持,或以其他方式与政府相关联以实现私人经济利益的资本主义模式。马克思·韦伯根据创造利益的关键因素的不同和赢利模式的不同提出的资本主义理想类型。

#### 3.5.2.11 商业资本主义 commercial capitalism

又称“传统商业资本主义”。传统社会中存在的小规模的货币和商品贸易等资本主义模式。代表性活动包括传统贸易、通过贷款获得利息收入以及早期的银行等。马克思·韦伯根据创造利益的关键因素的不同和赢利模式的不同提出的资本主义理想类型。

#### 3.5.2.12 互惠市场 reciprocal market

以互惠的方式进行分配和流通的产品和服务的需求总和。通常发生在对称的团体之间,比如家庭、亲属或社区之间,交换的中介是信任和礼物而非价格和货币。

#### 3.5.2.13 交换市场 exchange market

生产者与消费者以价格和货币为中介进行物品交易的产品和服务的需求总和。建立在“获利”这一动机上、经由价格决定的市场进行物品分配。

#### 3.5.2.14 再分配市场 redistribute market

生产者与消费者不直接发生横向联系,生产者被纳入经济管理中央指挥下的纵向网络,产品和生产盈余自下而上地交给中央,中央按照纵向网络中的权力关系自上而下地对产品和剩余进行重新分配,所形成的产品和服务的需求总和。

#### 3.5.2.15 双重运动 double movement

关于自我调节的市场机制与社会的自我保护运动的理论。卡尔·波兰尼分析资本主义文明演化特征的核心框架。

#### 3.5.2.16 实质经济学 substantive economy

基于人类生存活动的实在主义范畴,即维持人的活动或者社会的存续而调用物质资源的过程,进行的经济学研究。这些范畴包括人类与自然之间以物质资源为媒介的互动,以及这些物质资源在人类社会内部的流动。在卡尔·波兰尼看来,实质经济学与指向工具理性的形式主义范畴经济学相对,后者关注在给定资源约束条件下以最少的资源耗费实现效用最大的目标。

#### 3.5.2.17 企业家精神 entrepreneur spirit

企业家能够从事“创新性破坏”工作所依赖的品质。包括建立自己拥有最高权威的私人王国的欲望、总是渴求胜利、以创造为喜悦、并具有坚强的意志等。由熊彼特(Joseph Schumpeter)提出。

#### 3.5.2.18 看不见的手 invisible hand

斯密(Adam Smith)所用的一个隐喻,指个人出于私利而行动,却会产生增进社会福利的善果的机制。

#### 3.5.2.19 国家干预主义 the state interventionism

反对市场的自由放任,主张扩大政府机能,限制私人经济,由国家对社会经济活动进行干预和控制,并直接从事大量经济活动的经济思想和政策。凯恩斯(Keynes)提出了这一概念。

### 3.5.2.20 经济亚系统 economic subsystem

在由经济系统、政治系统、文化系统和整合系统通过能量与信息交换而形成整体社会系统中，作为构成要素而存在的经济系统。针对 20 世纪中叶以前西方学者将经济视为一个独立存在的系统的观点，塔尔科特·帕森斯和斯梅尔瑟(Neil J.Smelser) 从社会学角度提出了这一概念。

### 3.5.2.21 生态理性 ecological rationality

一种关注所有生命形态和谐共生的理性形式。它把人类视为生态系统中的一个有机组成部分，与其他生命系统相互联系、相互影响，共同构建生物共同体的和谐、健康、稳定、完整与统一。行为决策以保护经济资源、促进生态系统整体的利益最大化为考量。针对经济理性的扩张导致资源困境和环境危机后，人类理性反思的产物。

### 3.5.2.22 社会理性 social rationality

社会中的个体以整个社会或群体的利益为目标，使社会或群体利益最大化的思维倾向和行动动力。

### 3.5.2.23 社会选择理论 social choice theory

又称“集体选择理论”。研究社会成员的选择如何集合成集体的选择的理论。探讨个人价值与社会选择之间的冲突与一致的条件。经济学家阿罗(Kenneth J. Arrow)和森(Amartya K.Sen)是该领域的代表人物。

## 3.5.3 新经济社会学

### 3.5.3.1 嵌入性 embeddedness

卡尔·波兰尼提出的概念，指人类的经济活动浸没在其社会关系之中。

### 3.5.3.2 弱关系 weak ties

马克·格兰诺维特(Mark Granovetter)提出的概念，意指交往时间较短、感情涉入较浅、不具有亲密行为及不存在经常性互惠行为等特点的人际关系。往往在异质的人之间发展起来，相比强关系，弱关系充当了信息传递的桥梁，更能够向网络行动者提供非冗余的信息。

### 3.5.3.3 经济制度的社会建构 social construction of economic institutions

政治制度、法律制度，以及社会、文化、历史等因素交织而成的外在环境对经济制度的出现及其作用发挥产生的影响。

### 3.5.3.4 社会网络 social network

由许多节点连接起来构成的一种社会结构。节点通常是指个人或组织，社会网络代表各种社会关系，经由这些社会关系，把各种人或组织连接起来。

### 3.5.3.5 市场结构 market structure

市场中生产者重复生产其行动的社会结构。怀特(Harrison C.White)认为市场是生产的市场，不是交换意义上的市场。在生产决策过程中，生产者相互观察了解彼此的差异，据此进行产量和价格决策，一旦生产者根据这些差异性信息做出决策，生产者在市场中的位置与排序即生产的市场结构和序列也就形成了。

### 3.5.3.6 垂直一体化 vertical integration

又称“纵向一体化”。公司通过兼并和收购若干个处于生产经营环节下游的企业将其经营活动向前扩展到销售终端，或通过收购一个或若干供应商向后扩展到原材料供应的一种战

略行为。

#### 3.5.3.7 结构洞 structural holes

社会网络中的某个或某些个体与有些个体有直接联系,但与其他个体无直接联系或关系中断的现象,从网络整体看就好像网络结构中出现了洞穴。

#### 3.5.3.8 非冗余关系 non-redundant ties

社会网络中能够带来非重复信息的关系,通常存在于无直接联系的两个行动者之间。

#### 3.5.3.9 社会资本 social capital

嵌入在社会网络中的实际的或潜在的结构性资源,包括信息网络、互惠性规则、信任等,是行动者投资在社会关系中、并希望在市场上得到回报的资源,可以被行动者激活借以实现工具性或情感性的目的。

#### 3.5.3.10 理性选择理论 rational choice theory

以宏观的社会系统行为作为研究目标,以微观的个人行动作为研究的起点,以合理性说明有目的的行动的理论。其中,合理性是行动的基础,最大限度地获取收益是行动的原则,通过研究个人行动的结合如何产生制度结构,以及制度结构如何孕育社会系统行为,从而实现微观与宏观的连接。

#### 3.5.3.11 法人行动者 corporate actors

现代社会中人们出于各种目的有意建立起来的、微观结构以职位关系为基础的社会组织。

#### 3.5.3.12 公共选择理论 public choice theory

以经济人本性作为政治行为和过程分析的基础的理论。以布坎南(James McGill Buchanan)为首的公共选择学派把经济人引入政治市场的分析所提出的理论观点。

#### 3.5.3.13 搭便车问题 free rider problem

因为公共物品具有非竞争性和非排他性特征,使得具有理性自利特征的行动者不会积极主动地发起集体行动、提供集体物品以满足所属集团或组织的需要,而是采取不付成本或少付成本,坐享他人付出之利的行动策略。这反过来会导致提供公共物品的激励不足,从而形成公共物品提供中的一个困境。

#### 3.5.3.14 博弈论 game theory

又称“赛局理论”。研究多个个体或团队之间在特定条件制约下的对局里,利用相关方的策略而实施对应策略的理论。认为参加斗争或竞争的各方有不同的目标或利益,为了达到各自的目标和利益,各方必须考虑对手各种可能的行动方案,并力图选取对自己最为有利或最为合理的方案。

#### 3.5.3.15 帕累托最优 Pareto Optimality

不可能在不损害其他人利益的条件下改善某一方的利益时,各方利益达到的一种状态。

#### 3.5.3.16 制度环境 institutional environment

组织生存于其中的社会的法律制度、文化观念和社会规范等因素。组织学的制度学派关注的主要是社会的共享观念及规范因素,即支撑社会生活稳定化和秩序化的、被普遍接受的符号体系及其共同意义。

#### 3.5.3.17 松散耦合 loose coupling

卡尔·维克(Karl Weick)引入组织研究的概念,用以描述组织的各个元素彼此之间相互呼

应,但又各自保持独立和身份认同的状况。有利于在面对多变环境时降低组织的认知成本、维持组织秩序,是组织应对持续变化的环境的一种应对方式,以使组织在保持标准化、合法化、正式结构的同时,又使其具体的活动可因情境而异。

#### 3.5.3.18 模仿机制 mimetic mechanism

各个组织模仿同领域成功者的形式和做法的过程。这种现象通常在组织的技术环境模糊、不确定性高的情况下发生。是保罗·迪马吉奥(Paul J.DiMaggio)和沃尔特·鲍威尔(Walter W.Powell)于20世纪80年代提出的使特定组织结构得以扩散的机制之一。

#### 3.5.3.19 规范机制 normative mechanism

在专业性很强和专业要求很高的组织领域,如大学和医院,不成文的专业规范通过专业教育进入从业人员的大脑,进而影响组织的制度结构的过程。保罗·迪马吉奥(Paul J.DiMaggio)和沃尔特·鲍威尔(Walter W.Powell)于20世纪80年代提出的使特定的组织结构得以扩散进而导致组织结构趋同的机制之一。

#### 3.5.3.20 资源依附理论 resource dependence theory

强调组织与环境之间的资源关系的理论。认为一个组织最重要的存活目标是要想办法减低对外部关键资源供应组织的依赖程度,并寻求可以稳定影响这些供应组织的关键资源的方法。

#### 3.5.3.21 种群生态理论 population ecology

探讨在特定边界内具有共同形态的全部组织的创立、成长及死亡的过程及其与环境转变的关系的理论。强调环境对组织的选择和组织对环境的适应,是组织学研究借用生物种群生态学方法的成果。由汉南(M.T.Hannan)和弗里曼(J.H.Freeman)在1977年提出。

#### 3.5.3.22 权变理论 contingency theory

又称“应变理论”。认为没有普遍适用的、最合理的管理模式与原则,内部特征与所处环境的要求相匹配的组织适应性最强,所以组织必须随机制宜地处理管理问题的理论观点。

#### 3.5.3.23 交易成本 transaction cost

又称“交易费用”。完成一笔交易时,交易双方在买卖前后所产生的各种与此交易相关的成本。通常包括协调成本和激励成本两大类。由科斯(R.H.Coase)于1937年提出。

#### 3.5.3.24 资产专用性 assets specificity

某种资产只有当和某项特殊用途结合在一起时才更有价值的性质。若改作他用,其价值基本体现不出来,或者即使有价值,但与为了获得这项资产所进行的投入相比,资产所有者也损失较大。资产专用性越高,资产所有者在与需求方的谈判中越占据劣势。

#### 3.5.3.25 社会信任理论 social trust theory

探讨信任关系的性质、生成及其社会影响的理论。福山(Francis Fukuyama)认为社会信任是社会资本的一种特定形式,它是诸如诚实、忠诚、乐于合作、对他人有责任感等伦理习俗作用于人际关系的结果,表现为人们在群体与组织中为了共同的目的在一起合作的能力,从而影响到特定社会的经济发展。

#### 3.5.3.26 礼物交换 gift exchange

互赠物品的社会行动。(Marcel Mauss)指出,在许多古式社会中,礼物交换具有严格的义务性或强制性,即给予的义务、接受的义务、回报的义务;礼物交换的目的并非工具性的,

而是为了获得声望与荣誉；也因为礼物本身具有精神实质，是人与物的混融，所以礼物交换实际上是人们建构社会关系和社会秩序的总形式。

#### 3.5.3.27 生产政体 factory regime

工厂中的政治制度和政治过程。布洛维(M.Burawoy)于1985年提出这一概念，比喻工厂像一个具体而微的国家。其中，劳动者作为工业公民的权利由资方赋予并履行相应的义务；资方通过各项规章制度、赏罚措施实施管理。然而，工业公民也通过政治或非政治的途径对资方治理做出反应，从而影响和改变工场的治理逻辑和权力关系。

#### 3.5.3.28 炫耀性消费 conspicuous consumption

富裕的上层阶级对物品超出实用和生存所必需的浪费性、奢侈性消费。这种消费用来向他人炫耀和展示自己的金钱财力和社会地位，并享受这种地位所带来的荣耀、声望和名誉。由凡勃伦(Thorstein Bunde Veblen)提出。

#### 3.5.3.29 生活世界的殖民化 life-world colonization

现代社会中，系统对生活世界的控制。现代社会的市场机制和官僚制的权力侵蚀了原本属于私人领域和公共领域的非市场和商品化的行为，以金钱和权力为媒介的系统日益控制着人们的生活世界。

#### 3.5.3.30 商品化 commodification

原本不属于买卖流通和通过货币实行交换的事物，在市场经济条件下已经转化或变异为可以进行买卖和货币等价交换的商品的过程。

#### 3.5.3.31 经济惯习 economic habitus

人们在特定的社会与历史情境中通过社会化无意识习得的、关于如何看待经济现象、从事经济活动的内在倾向系统。指导着人们的经济实践，但也具有一定的开放性，能够对既有经济场域产生影响。

#### 3.5.3.32 品味理论 taste theory

布迪厄以美学品味的议题为基础所发展出的社会阶层化理论。认为品味，也即人们对于饮食、文化和艺术表演的喜好等都是阶级指标，人们的这些消费倾向都对应于个人在社会中的位置。

#### 3.5.3.33 裙带资本主义 crony capitalism

又称“关系资本主义”。一种畸形的市场经济商界和政府成员因为特定的关系结成利益共同体，彼此借助关系网络通过政治权势寻租在市场上获取财富。

#### 3.5.3.34 市场转型研究 market transition study

关注社会主义国家从国家再分配计划经济转向以市场为导向的经济过程中所发生的社会结构变迁和利益格局再调整，以及该过程对社会主义国家的分层结构的影响的研究。

#### 3.5.3.35 路径依赖 path-dependence

诺斯(Douglas North)用于解释人类经济制度的变迁的概念，意指社会一旦选择了某种制度或某个制度系统，由于制度设置的初始成本固定、社会的学习效应、社会的协调效应、适应性效应以及随之产生的收益递增等因素的存在，会导致该体制沿着既定方向不断得以自我强化，从而影响到后续的制度变迁选择。

#### 3.5.3.36 无限市场 boundless market



市场粗暴地入侵社会生活的各个方面，市场以其商业属性侵害了社会生活中的道德的、伦理的、个人的以及其他非市场活动的各个方面。维维安娜·泽利泽（[Viviana A.Zelizer](#)）用该概念来描述功利主义和个体主义价值的无限扩散。

#### 3.5.3.37 从属市场 subordinate market

从属于社会关系的市场。社会关系为市场活动提供了必需的参考框架，市场参与者会在市场活动中建构起自己独特的意义和认知。泽利泽用此该概念来描述以格兰诺维特等制度主义学者所代表的一种市场认知传统，否定市场在社会生活中是全能全胜的，拒绝将社会生活中的经济与非经济方面严格对立起来。

#### 3.5.3.38 多元市场 multiple market

因为社会生活的经济方面受到非经济方面的深刻影响，从特定的市场到具体的经济活动都呈现出的高度异质化、多元化的特征。泽利泽指出，并不存在一个一般化的市场，只有一个市场谱系，该谱系上的每一点所代表的市场都由其中的非经济因素，诸如情感因素和道德规定等，与经济因素之间独特的相互作用及其意义所定义。

#### 3.5.3.39 货币的社会意义 social meaning of money

货币所具有的文化内涵。泽利泽认为，传统的将货币视为非人格化的一般等价物的关于货币的一元认知是不正确的，实际上货币被人们创造性地应用于诸如亲属关系、友谊关系以及其他社会关系中，制造着适用于这些不同社会关系的多种货币形式，并因此使货币获得了多种意义。

#### 3.5.3.40 道义经济学 moral economics

受生存伦理支配的经济活动。斯科特([James C.Scott](#))用此概念强调了生存规则的道德涵义。借助对东南亚农民反叛的考察与分析，他指出，农民追求的不是收入的最大化，而是“安全第一”的生存伦理，以及相关的风险回避。

#### 3.5.3.41 消费社会学 sociology of consumption

研究个人、群体和社会的生活消费行为、消费模式，以及消费行为与经济、政治、社会、文化诸因素相互关系的社会学分支学科。

#### 3.5.3.42 符号消费 symbolic consumption

又称“象征性消费”。指向消费品所象征和代表的审美、品质、情调和气氛等符号意义的消费。消费的过程也是消费者进行意义建构、趣味区分、文化分类和社会关系再生产的过程。在这种消费中，消费的主体地位被取消了，商品所对应的外在符号体系成了消费的主体，消费者成了符号秩序的附属物，这是后现代社会消费的重要特征。

#### 3.5.3.43 消费主义 consumerism

消费者把消费视作人生最高目的的消费观和价值观。其行为上极力追求炫耀性、奢侈性消费，追求无节制的物质享受。

#### 3.5.3.44 消费文化 culture of consumption

在一定的历史阶段中，人们在物质生产与精神生产、社会生活以及消费活动中所表现出来的消费理念、消费方式、消费行为和消费环境的总和。

#### 3.5.3.45 网络社会 network society

由新技术变革引发的一种全新的社会结构。这一社会结构源于数字信息和通信技术所构成

的技术模式与社会组织以及社会的变化之间的相互作用，其基本特征包括基于创新、全球化与分散性集中的资本主义经济；强调适应性和弹性就业的公司；无穷无尽被解构与重构的文化；致力于及时处理新价值与公共态度的政治体；以征服空间和消除时间为目标的社会组织等。

#### 3.5.3.46 新经济 new economy

自 20 世纪末期以来围绕或源自特定产业（主要是信息技术、金融业，及生物科技）的经济形态。新经济的主要特征是信息主义、网络化和全球化。卡斯特尔(Manuel Castells)提出的概念。

#### 3.5.3.47 信息主义 informationalism

以崇尚信息技术对社会的经济、政治、文化及其他各方面的功能和作用，把知识和信息视为社会的经济、政治、文化及其他各方面发展和变革的基础，把社会的信息化视作社会发展的主导趋势和基本动力的思想观念。

#### 3.5.3.48 脱嵌性 disembeddedness

经济活动从社会关系中脱离出来的状态。互联网技术的发展使得传统的社会关系网络被新的计算机网络所取代，超越时间与空间的全球性经济活动成为可能。

#### 3.5.3.49 内部劳动力市场 internal labor market

存在于企业内部的劳动力市场，企业内部的各种劳动合同与就业安排的制度总和。相比于外部劳动力市场，其显著特征包括：在运作方式上以行政管理和内部惯例为主要调节手段；在雇佣关系上以长期合约显著特征；在工资安排上，实行等级性工资制度；在职位安排上设立等级工作阶梯。

#### 3.5.3.50 劳动力市场分割理论 labor market segmentation theory

又称“双重劳动力市场模型”。受制度和社会性因素的影响而存在的主要和次要劳动力市场的二元划分。主要劳动力市场收入高、工作稳定、工作条件好、培训机会多、具有良好的晋升机制；次要劳动力市场则与之相反，其收入低、工作不稳定、工作条件差、培训机会少、缺乏晋升机制；主要劳动力市场和次要劳动力市场之间的流动较少。最早由多林格和皮雷奥(Peter B.Doeringer & Michael Piore) 提出。

#### 3.5.3.51 混合所有制 mixed ownership

组织的财产权分属于不同性质所有者的经济形式即不同所有制性质的投资主体共同出资组建的企业的财产关系，比如股份制企业。

#### 3.5.3.52 混合所有制经济 diversified ownership economy

一个国家或地区所有制结构的非单一性。在所有制结构中，既有国有、集体等公有制经济，也有个体、私营、外资等非公有制经济，还包括拥有国有和集体成分的合资、合作经济等。

#### 3.5.3.53 多元资本主义 varieties of capitalism

由于各个社会的文化、制度和历史的不同，作为经济活动核心主体的企业的行动的多样性和资本主义经济的多样性。这些资本主义构成了一个谱系，自由市场经济和协调市场经济构成了该谱系的两端。不同形式的资本主义没有高下之分，都可能在自己独特的历史、文化、制度背景下有力促进经济的发展。由霍(Peter Hall)和索斯吉斯(David Soskice) 提出。

#### 3.5.3.54 自由市场经济 liberal market economies

企业遵循交易成本的原则，经由等级权威制或市场竞争来协调其经济行动的经济形态。市场关系特点是通过竞争、以正式合同的形式进行公平交易，行动者接受市场上的价格信号，进行边际收益/成本的计算，来调整自己对特定商品和服务的供需决策。企业的均衡产出通常取决于市场中的供需状况。

#### 3.5.3.55 协调市场经济 coordinated market economies

企业主要依赖非市场关系来协调彼此的行为决策，建构自己的核心竞争力的经济形态。这些合作的非市场模式通常包括关系合同、在社会网络中借助私人信息交换而操纵网络，主要依赖合作关系而非竞争关系来打造企业的竞争优势。企业的均衡是企业之间以及企业与其他行动者之间的策略性互动的结果。

#### 3.5.3.56 劳动力市场歧视 labor market discrimination

在劳动力市场上雇主因为某种社会价值观念、风俗习惯以及个人偏好等非效率、非经济因素，而对具有相同生产率、但具有诸如宗教、种族、区域、性别、年龄等不同个人特征的劳动力进行区别定价、区别的现象。

#### 3.5.3.57 社会市场经济 social market economy

德国第二次世界大战后所采取的经济制度。其基本理念是社会经济发展有两个不可分的领域——带来效率的市场以及提供社会保障、社会公正和社会进步的社会福利市场，在经济政策制定上要把两者结合起来。

#### 3.5.3.58 市场社会学 sociology of markets

主要致力于探索市场结构、秩序的形成和变迁，以及市场顺畅运转的社会条件和动力机制问题的社会学研究。当前的市场社会学主要包括市场即网络、市场即制度和市场即文化三种研究范式。

#### 3.5.3.59 货币社会学 sociology of money

从社会学的视角去解读货币的研究。主要形成了结构视角和文化视角，前者主要考察货币对社会关系、角色的影响及货币如何展现社会中的关系格局，后者主要考察货币的社会定义、解释和意义。

#### 3.5.3.60 关系合同理论 relational contract theory

从交易的社会关系嵌入性出发而提出的合同理论。该理论认为交易各方在长期合作中可以不求对契约的所有细节达成一致，而仅订立一个具有灵活性和适应性的契约。与正式契约依赖法律执行不同，关系契约的执行依赖于契约方未来合作的价值和对自身声誉的关注，以及在合作中形成的信任、团结和信息交换等关系性规则。

#### 3.5.3.61 国家干预 state intervention

在以市场机制为基础的市场经济条件下，为了克服市场失灵，国家运用管制和宏观调控等手段规范市场主体行为，校正、补充市场缺陷的活动的总称。

#### 3.5.3.62 家族企业 family enterprise

资本或股份主要控制在一个家族手中，由家族成员出任企业主要领导职务的企业。

#### 3.5.3.63 经济伦理 economic ethics

调节和规范人们从事经济活动的一系列伦理原则和道德规范。是人们通过社会化习得的关于处理经济活动以及其中涉及的人际关系道德伦理规定。

### 3.5.3.64 资本主义文化矛盾 cultural contradictions of capitalism

现代资本主义社会中社会结构、政治与文化三个独立领域及其运行原则之间的对立。贝尔(Daniel Bell)认为掌管经济的是效益原则,决定政治运转的是平等原则,而引导文化的是自我实现或自我满足原则。这三个领域及其运行规则的对立使得资本主义社会成为一个不可协调的复合体,形成了150年来西方社会的紧张冲突。

## 3.6 政治社会学

### 3.6.1 政治社会学

#### 3.6.1.1 政治社会学 political sociology

用社会学的观点和方法研究政治现象的一门综合性学科。着重研究政治系统与社会环境的相互关系,探讨政治系统在社会结构中的存在条件等。

#### 3.6.1.2 社群主义 communitarianism

1980年代以后产生的、将社群作为政治分析的基本变量,认为个人及其自我最终由其所在的社群决定的一种政治思潮。用公益政治学代替权利政治学是其根本主张。主要代表人物有桑德尔、麦金太尔和沃尔策等。

#### 3.6.1.3 法团主义 corporatism

又称“社团主义”。利益集团政治的一种模式,强调政治行动是一个特殊的社会-政治过程,在此过程中,数量有限且代表种种职能利益的垄断组织与国家机构就公共政策的产出进行讨价还价。

#### 3.6.1.4 国家法团主义 state corporatism

由国家强加的一种法团主义架构,即以国家为主导形成的一种法团主义,往往同外围的或附属的资本主义政权联系在一起。主要用来解释强权政府与大的社会利益集团(如工会)之间的相互依赖关系。

#### 3.6.1.5 地方法团主义 local corporatism

一些社会学家在研究中国改革的过程中提出的一种理论模式,认为地方权力与稳定的利益集团的结合产生了一种新的制度形式,这种形式既非市场形式,又非正式组织形式,反映了现有政体、社会关系和文化背景之间的相互渗透与结合。

#### 3.6.1.6 市民社会 civil society

在国家权力体制外自发形成的、介于“国家”与“个人”之间的一种自治社会,由相对独立的各种组织和团体构成。

### 3.6.2 权力与支配

#### 3.6.2.1 权力 power

一个行动者或机构影响其他相关主体的态度和行为的能力。马克斯·韦伯认为,权力是“在社会交往中一个行动者把自己的意志强加在其他行动者之上的可能性”。

#### 3.6.2.2 权威 authority

权力的一种特殊形式,即通过命令来安排或联合其他各个行动者的行动。这些命令之所以有效,是因为被命令者认为这些命令是合法的。马克斯·韦伯把权威获得合法性的方式分

为传统的、合理的和卡里斯马的三种类型。

### 3.6.2.3 绝对权力 absolute power

没有被加以任何限制或制衡的权力，一种绝对的支配意志，一种专断的权力。英国思想史家阿克顿勋爵认为“权力导致腐败，绝对权力绝对导致腐败”。

### 3.6.2.4 零和权力 zero-sum power

非合作性的权力及其行使。在严格竞争的条件下，这种权力关系的双方中的一方的收益必然意味着另一方的损失，双方的收益和损失相加总和永远为“零”，即不存在合作的可能。

### 3.6.2.5 公共权力 public power

基于社会公众的意志而由国家机关和其他公共团体所行使的、以维护公益为目的强制力量，构成了公共行为主体对公共权力客体的制约能力和力量。

### 3.6.2.6 霸权 hegemony

在国家体系中，一国依靠自身的强大实力，行使对他国的控制权的能力。

### 3.6.2.7 文化霸权 cultural hegemony

又称“文化领导权”。一个阶级主宰另一个阶级的意识形态及文化，通过控制文化内容、建立重要习俗及统一意见来达到支配之目的现象。葛兰西认为，文化霸权体现出一种精神和道德的统治。

### 3.6.2.8 合法性危机 legitimation crisis

又称“正当性危机”。晚期资本主义文化范式无法充分阐述和容纳政治行动的意义而面临的一种价值危机。这种危机不具有根本的颠覆性质，可以经由制度改良而获得解决。德国学者尤尔根·哈贝马斯率先提出的概念。

### 3.6.2.9 支配 domination

权力行使的一种方式，指能够使特定人群服从命令的可能性。马克斯·韦伯按照服从的动机和基础将其分为法理型、传统型与卡里斯马型等三种。

### 3.6.2.10 权力精英 power elite

占据要位，拥有权力、财富和声望等社会资源的决策者。美国社会学家赖特·米尔斯借助这一概念去分析美国的公司富豪、政治董事和军界领袖等群体。

### 3.6.2.11 统治阶级 ruling class

基于经济地位、政治权势或文化霸权等因素，以组织化方式行使国家权力、管理国家事务的团体。精英统治理论的基本范畴，意大利政治理论家莫斯卡认为，任何社会中都存在统治阶级和被统治阶级。

### 3.6.2.12 治理 governance

又称“管治”。狭义指国家政治中的治理，即政府运用公权力来管理民众、社会与领土，以便达到社会发展与国家繁荣的目的；广义指包括公司治理、地方自治等在内的各种管理机制。

## 3.6.3 民主与选举

### 3.6.3.1 协商式民主 deliberative democracy

又称“审议式民主”。公民以深思熟虑的判断为基础，通过理性沟通、公共辩论等方式参与政治选举和公共决策的政治形态。

### 3.6.3.2 合作式民主 consociational democracy

又称“协和式民主”。一种以大联合、相互否决与局部自主等联合同意原则为决策方式的民主制度形态。美国学者利日法特提出，与“多数原则的民主”相对。

### 3.6.3.3 参与式民主 participatory democracy

一种以公民自治为核心的政治形式，强调公民通过公共讨论、集体商议等渠道积极参与公共事务、影响公共决策。

### 3.6.3.4 共识 consensus

一个社会中不同阶层和群体的人们所共同持有的价值规范、行为方式或习惯等内容的总和。美国学者乔·萨托利认为，共识存在于共同体、政体与政府决策三个不同的层次。

### 3.6.3.5 公意 general will

又称“人民意志”。全体公民，即主权者的共同利益的表达。卢梭借此去定义有别于单个人的特殊意志的、指向所有人的共同利益的那种意志。

### 3.6.3.6 社会契约 social contract

又称“社会公约”。公民个体以意志表达为基础，建立政治社会与国家的政治联合形式及其结果。法国思想家卢梭认为，社会契约是个体脱离自然状态、进入政治社会的路径和保证，是政治体的合法性根基。

### 3.6.3.7 多数的暴政 tyranny of majority

又称“群体暴政”。一种由多数人做决定的、将多数人的利益置于少数异议者的利益之上的政治统治形式，其制度性结果是对少数人之权利的侵害。美国学者乔·萨托利认为，多数专制存在于宪政结构、选举和一般社会三个不同的层面。

## 3.6.4 公民权与公民参与

### 3.6.4.1 公共领域 public sphere

一种介于国家与社会之间并具有自治性的公共空间，是公民个体参与公共事务的媒介。与“私人领域”相对。

### 3.6.4.2 公民 citizen

具有一国国籍、根据该国法律承担义务和享有相应权利的自然人，是自然人与政治体之间纽带的法律表达形式。

### 3.6.4.3 公民权 citizenship

国家成员在宪法意义上所具有的政治能力和资格，是国家与公民之间政治纽带的法律表达形式。包括公民的政治权利和公民所负有的政治责任和义务。

### 3.6.4.4 公民参与 citizen participation

狭义指公民对选举、协商等国家政治活动的主动投入，广义指个体在其所属的各种团体、组织或社区中对集体决策和行动的积极涉入。

### 3.6.4.5 社会运动 social movement

特定群体以组织化的方式所进行的改变或重建社会秩序的集体行为，旨在促进或抗拒社会变迁。

### 3.6.4.6 公共选择 public option

某一国家、地区或社区内的成员以辩论、协商、投票等集体行动形式，对公共资源进行决

策和分配的行为。

#### 3.6.4.7 承认政治 politics of recognition

在自由主义取向的国家所出现的以族群、性别、文化等为内容的政治正义诉求，及其所带来的对经典自由主义理念的挑战；其哲学根基是黑格尔所阐述的“相互承认的法权”，美国政治哲学家泰勒认为，承认的政治是多元文化社会的产物。

#### 3.6.4.8 政治正确 political correctness

使用在政治倾向上显得“中立”和“中性”的语言和词汇来描述人与事物，旨在避免因褒贬性表述而带来的价值偏见和符号暴力，体现对各种弱势群体的尊重。

#### 3.6.4.9 政治文化 political culture

某一族群在一定时期所持有的政治认同、政治理想与政治情感等要素的总和。美国政治学家 G.A.阿尔蒙德认为它是客观政治现实在社会心理层面的反映。

#### 3.6.4.10 动员 mobilization

国家以命令、宣传等方式将各种社会资源、民众心理、价值取向等从日常状态转入特殊的例外状态，以达到资源的全面统筹与集中利用。对转型社会而言，它亦是一种促使个体实现社会化的方式。

#### 3.6.4.11 社会干预 social intervention

又称“支持起诉”。负有保护责任的机关、组织或者公民，为了保护人的合法权益而以自己的名义提起民事诉讼的活动。例如工会、妇女联合会、共青团等组织为保护其所属成员的合法权益即可向法院提起诉讼。

#### 3.6.4.12 上访 appeal to the higher authorities

又称“信访”。公民或组织以书信、电子邮件、走访等形式向各级人民政府、县级以上人民政府工作部门反映问题、寻求解决办法的活动。

## 3.7 法律社会学

### 3.7.1 合法性 legitimacy

又称“正当性”。法律或统治秩序被认可的价值以及事实上的被承认。

### 3.7.2 合法性 legality

在法律秩序下的行为或制度符合具体的法律规定的规范范畴。

### 3.7.3 法律形态 mode of law

涂尔干根据制裁形式的不同将法律分为不同的形态。

#### 3.7.3.1 压制性法律 repressive law

制裁方式是惩罚性的法律。其目的是要损害当事人的财产、名誉、生命和自由，或者剥夺当事人所享用的某些事物，如刑法。

#### 3.7.3.2 补偿性法律 restorative law

不具有惩罚性的法律。旨在恢复原有状态或重建正常状态与关系的法律。如民法、商业法、诉讼法等。

### 3.7.4 法律的理性化

#### 3.7.4.1 法律的理性化 legal rationality

法律从实质理性逐渐转变形式理性的过程。马克斯·韦伯提出的概念，主要体现为法律是由规则构成的体系，通过逻辑推理能够从普遍规则推导出适用于个案的决定。

#### 3.7.4.2 实质理性法 substantively rational law

综合考量政治、功利、伦理等因素的基础上做出裁判的一种法律形式。审判过程遵守固定的传统规范，但不是通过对规范进行逻辑推理。主要出现在家长式的法律制度或神权政治的法律制度中。

#### 3.7.4.3 实质非理性法 substantively unrational law

根据个案情况，综合法律、伦理和政治等因素作出裁判的一种法律形式。案件审判并不是把一般的抽象原则应用于具体事实，而是依据每个案件的具体情况做出决定，无规可循，所以并不理性。法律的与非法律的（伦理、政治）因素无严格区分，案件审判综合法律与非法律的因素，因而具有“实质”的特性。主要表现为回教法院的“卡帝正义”(khadi-justice) 法律、古希腊雅典人的人民法院、英国之治安法官以及中国传统的世袭法官。

#### 3.7.4.4 形式非理性法 formal unrational law

程序明确，有效性取决于执法者或立法者的神圣魔法的法律。当事人在仪式信仰告白的陈述上有任何错误，都会失去补偿或遭致败诉，法官严格遵守诉讼程序与传统的证据方法，因此法律具有“形式性”。但法律所依凭的是魔法，具有超自然的特性，因而是非理性的。主要表现在初民社会中解决纷争的神谕以及获得神谕所应遵守的程序。

#### 3.7.4.5 形式理性法 formal rational law

规则构成一个完整的体系，通过对规则的逻辑推理就能得出特定案件裁判的法律形式。裁判只依据法律规则做出，无需考虑法律之外的因素，因此是形式的。而且，裁判是从法律规则中推理出来的，因此是理性的。主要表现为欧陆的成文法。

### 3.7.5 法范式

#### 3.7.5.1 法范式 paradigms of law

标识资本主义社会不同时期法律的概念，由哈贝马斯提出。

#### 3.7.5.2 资产阶级形式法范式 bourgeois formal law

资本主义自由竞争时期的法律。该法律立基于社会与国家的二分，以个人主义为基础，侧重于保护形式平等和个人的消极自由。

#### 3.7.5.3 社会福利（国家）实质法范式 social-welfare substantive law

社会福利国家出现之后的法律类型。该法律打破了社会与国家的截然二分，不仅保护形式平等和消极自由，而且关注实质平等和个人的积极自由，通过干预经济和社会生活、保障经济社会权利来增加个人实现自由的能力。

#### 3.7.5.4 程序主义法范式 proceduralist paradigm of Law

不预设要实现的目标，由所有利害关系人通过平等、自由的理性协商和话语论证来确立规则的一种法律类型。哈贝马斯为了解决形式法与实质法所面临的难题而创设的法律类型。。

### 3.7.6 法律的演化

#### 3.7.6.1 法律的演化 evolution of law

法律随着社会发展而发生变化的过程。



### 3.7.6.2 古代法 archaic law

对应古代社会的法律。尼克拉斯·卢曼认为在社会演化过程中存在着古代法、前现代高等文明的法和现代社会的实证法三种法律。古代法对应古代社会，制定法律的行为与依据法律做出决定的行为并未区分开，出现冲突后，人们依据特定的仪式、程序施以魔法，获得神谕，再根据神谕做出法律决定。

### 3.7.6.3 前现代高度文明的法 law of pre-modern high cultures

对应前现代高度文明社会的法律。法律的创设和法律的适用已区别开来，法律由抽象、复杂的一般性规范构成。

### 3.7.6.4 现代社会的实证法 positive law in modern society

对应现代社会的法律。通过特定决定创设法律，法律的有效性基础来自于决定本身，而不是更高的规范。

### 3.7.6.5 习惯法 customary law

个人与团体之间反复出现并得到人们承认的一种相互作用的法律模式。罗伯托·昂格尔提出的三种不同的法律类型之一，除习惯法外，其他为官僚法和法律秩序。

### 3.7.6.6 官僚法 bureaucratic law

人们必须遵循的明确规则。该规则由国家确立和强制执行。该法律具备实证性，而且是由国家制定、颁布和强制实施的，具备公共性。

### 3.7.6.7 法律秩序 legal order

仅产生于现代西方社会的一种法律。不仅由国家确立和强制执行的公开的规则构成，而且该规则区别于政治、经济或者宗教规范，由专门的机构运用专门的法律来适用于所有人，因此具备自治性和普遍性。

### 3.7.6.8 压制型法 repressive law

反映居支配地位的道德，以维护权威为首要目的，法律机构容易直接受到政治权力影响的一种法律。P.诺内特和 P.塞尔兹尼克将社会中的法律现象分为三种类型，即压制型法、自治型法和回应型法。

### 3.7.6.9 自治型法 autonomous law

与政治相分离，规则被严格适用的法律秩序。

### 3.7.6.10 回应型法 responsive law

裁判过程并非严格适用法律规则，而是充分考虑法律目的，由此取得了开放性与灵活性的一种法律类型。

### 3.7.6.11 法律家长主义 legal paternalism

又称“法律父爱主义”。法律像父亲那样对待公民，为了阻止自我伤害或增进其利益，采取限制公民自由或权利的措施。

### 3.7.6.12 以礼入法 yi li ru fa

主张通过德教维持礼、以礼为维持社会秩序的儒家与主张通过法律制裁维持法律、以法律为维持社会秩序的法家之间的对立逐渐消失，法律的内容、审判的过程受礼的影响，律与礼互为表里的过程。瞿同祖先生在分析传统中国法律与社会时中提出的概念。。

### 3.7.6.13 活法 living law

实际上支配社会生活的规范。自由法学派创始人欧根·埃利希提出的概念，如日常生活中完成的契约和交易，区别于国家实施的法律。

#### 3.7.6.14 行动中的法 law in action

人们行动实际遵循的规范。美国社会学法学派的代表人物罗斯科·庞德提出的概念。

#### 3.7.6.15 书本上的法 law in book

国家制定或认可的、以成文形式出现但未必被人们实际遵循的规范。与行动中的法相对应。

#### 3.7.6.16 纸面规则 paper rule

以成文形式出现、有适用可能的规则。美国现实主义法学的代表人物卡尔·卢埃林提出的概念。

#### 3.7.6.17 实在规则 real rule

被实际适用的规则。美国现实主义法学的代表人物卡尔·卢埃林提出的概念，与纸面规则相对应。

### 3.7.7 法律多元主义

#### 3.7.7.1 法律多元主义 legal pluralism

一国之内或不同国家间多种法律制度、法律文化的共存。日本学者千叶正士提出的概念。为了分析多元法律，千叶正士提出法律的重重二分法，即法律规则与法律原理、官方法与非官方法、固有法与移植法。

#### 3.7.7.2 法律原理 legal principle

又称“自然法”。与特定法律有联系，建立、证明或补充、批评、修正现存法律规则的价值、理念及其体系。

#### 3.7.7.3 法律规则 legal rule

某种设立特定行为方式的法律规制的正式文字表述。

#### 3.7.7.4 官方法 official law

一国合法权威认可的法律体系及其组成部分。

#### 3.7.7.5 非官方法 unofficial law

没有被合法权威正式认可，但在实践中被一定范围的人们普遍认可的法律体系及其组成部分。

#### 3.7.7.6 固有法 indigenous law

起源于一个民族固有文化的法。或者在移植现代西方法之前存在于非西方民族固有文化中的法。

#### 3.7.7.7 移植法 transplanted law

一个民族从异族文化中移植来的法。或者非西方国家从现代西方国家移植来的法律。

### 3.7.8 法律文化

#### 3.7.8.1 法律文化 legal culture

一个民族在长期的共同生活过程中形成的、具有相对稳定性且与法和法律现象有关的制度、意识和传统学说的总称。

#### 3.7.8.2 法律意识 legal consciousness

人们关于法和法律现象的观点和态度。

### 3.7.8.3 法律知识 legal knowledge

人们有关法和法律现象的知识。

### 3.7.8.4 法律思想 legal theory

关于法和法律现象的观点、理论和学说。

### 3.7.8.5 法律行为 legal behavior

能够产生法律效力的行为。

### 3.7.8.6 法律的量 quantity of law

法律作为一个可以进行增减的变量，向司法人员提出请求、对请求的认可、逮捕、搜查以及法律上的任何提前、诉诸或适用都意味着变量的增加。

### 3.7.8.7 法律职业 legal profession

与法律有关的、以专业法律知识为基础的职业。如法官、检察官和律师等。

## 3.8 文化社会学

### 3.8.1 文化社会学

#### 3.8.1.1 文化 culture

广义而言，人类通过创造符号，表达人与人、人与自然及其派生的人与观念之间关系的意义系统；狭义而言，它具体地表现为不同地域和不同时代的人群所特有的思维方式和行为习惯。作为人为事实，它可被创造、习得和传承，并以物质文化与非物质文化的形式被传承或传播。拥有相同意义系统的人彼此认同并构成凝聚力，同时也意味着它的排他性，两者共同构成了文化表达的驱动力。

#### 3.8.1.2 文学社会学 sociology of literature

社会学分支学科之一，运用社会学视角研究文学作品与其产生的特定历史、文化及社会诸条件之间的关系，探讨文学知识在一定历史条件下的生产、传播与消费的各种社会过程及其承担的社会功能。

#### 3.8.1.3 艺术社会学 sociology of art

社会学分支学科之一，有广义、狭义之分。广义上探讨一切艺术作品或艺术形式产生的社会历史条件、过程及其承担的社会功能；狭义上研究艺术作品和艺术创作者与特定历史时期的文化和社会诸因素之间的关系，从审美的角度研究艺术作品或形式的社会构建过程。

#### 3.8.1.4 文化社会学 sociology of culture

社会学主要分支学科之一，主要研究文化在社会系统中所承担的功能，通过分析文化与特定社会事实之间的关系来具体解释和说明社会现象发生或存在的内在机理。如马克思·韦伯就新教伦理对现代资本主义精神的形成及其产生的多方面后果所作的经典研究。

### 3.8.2 大众传媒研究

#### 3.8.2.1 受众研究 audience studies

又称“信息接收研究”。对大众媒介的传播对象的研究。通过社会调查或社会科学的各种统计和分析技术把握大众传播对象的各项特征，如年龄、性别、教育程度、心理特点等，了解传播信息对接受者的影响和接受程度，以便改善和提升传播效果。

### 3.8.2.2 焦点团体访谈 focus-group interview

又称“焦点组访谈”。一种质性研究方法，类似于座谈会的形式，受访的一群人就研究者设定的主题展开充分自由的讨论，比如对一个产品或事件发表看法和意见，以便研究者深入了解目标群体的态度和行为特征。

### 3.8.2.3 接受理论 reception theory

又称“接受美学”。文学理论中关于读者反应的一种学说，强调读者对文学作品的接受程度，讨论文学作品与读者之间的关系。德国美学家姚斯(H.R.Jauss)在20世纪60年代最先提出该理论。

### 3.8.2.4 媒体民族志 media ethnography

侧重于从更宽泛的社会文化背景来考察媒体的生产和消费规律的媒体研究方式，这种研究把传媒所处的文化背景纳入到传媒与受众者之间关系的分析之中。

### 3.8.2.5 媒体事件 media event

由大众传媒触发的具有广泛社会参与度和重要影响力的社会性事件，往往以偶然、自发或事先策划的形式出现。例如借助电视新闻、报纸或网路等途径传播的高关注度的事件。

### 3.8.2.6 媒体规范 media specification

媒体行业各成员共有的行为准则和道德标准，是大众传媒为约束自身行为所确立起来的各种规定和守则。

### 3.8.2.7 价值观 values

人们对事物及意义的评价体系，是人们采取行动或行为取向的评价尺度和选择标准。

### 3.8.2.8 大众传媒的自由和责任 freedom and responsibility of mass media

大众传媒在媒体活动中的限度，即可采取行为的范围和所应承担的义务。

### 3.8.2.8 模仿理论 copy-cat theory

一种有关个体或群体仿效他人的行为、习惯等的理论。在大众传媒研究中，该理论主要用以分析大众媒体对受众的影响，解释大众传媒影响下的群体或个体行为的发生动机和相似性现象。

## 3.8.3 文化的制度结构

### 3.8.3.1 文化客体 cultural object

在特定文化背景中形成的具有一定价值的、以不同种形式存在的文化产品，诸如物品、器具、建筑和历史等。由特定文化产生的这些不同的文化表现形式，具有延续该文化和文化的身份认同的功能，是区别于其他文化的标志。

### 3.8.3.2 类别化 classification

一个对象和观念被识别、区分和理解的过程。通常是基于某种目的，根据某种特征对对象、观念进行归类，以达到理解和把握该对象或观念的目的。在文化研究中，指某文化客体能够完全、清晰地被包容在一个范畴中的情况。

### 3.8.3.3 典型化 typification

在文化分类时对那些不能清晰归类的文化客体的确认方法。此类文化客体通常具有抽象的适合于类别化的形式和边界，但由于在不同层次上有不同表现，难以准确地归类。

### 3.8.3.4 程式化 routinization

文化活动以后果系统化的方式组织起来,以至于同一活动能一次又一次地重复的文化现象。

#### 3.8.3.5 文化生产 cultural production

文化创作者创造文化产品的过程和活动。

#### 3.8.3.6 空间生产 production in space

法国社会学家和哲学家列斐伏尔(Henri Lefebvre)提出的概念,认为社会空间是社会的产物,内涵于财产关系(比如土地)中,与社会生产力和生产关系紧密相关,每种社会都会产生出自己独特的空间。

#### 3.8.3.7 第三空间 third space

美国后现代地理学家索亚(Edward Soja)提出的概念,指同时包括了物质和精神维度的空间(即第一空间和第二空间),可以更加开放且尽可能地去把握观念、时间、表象以及意义的事实上不断位移的生活背景。

#### 3.8.3.8 文化工业 culture industry

法兰克福学派早期代表人物阿多诺(T.L.W.Adorno)和霍克海姆(M.Horkheimer)提出的概念,用以批判资本主义社会下文化产品的商品化及标准化,即文艺创作以科学技术的机械化和自动化生产为前提,进行大规模生产和复制,大众成为纯粹的文化受众和消费者。

#### 3.8.3.9 福特主义 Fordism

以福特公司为代表的生产组织方式。以自动化、标准化和机械化的流水线分工作业为劳动组织方式实行大批量生产,从而提高了工人工资水平和整个社会的消费水平;后被用来描述具有此特征的社会文化现象。

#### 3.8.3.10 出版产业 publishing industry

生产、传播信息过程中的以及其他相关的经营活动,包括策划、编辑、印制和发行等环节,是一个综合性的行业。由加入该过程的不同部门、企业和单位组成,旨在为公众提供出版产品和出版服务,满足公众对各类信息的需求。

#### 3.8.3.11 流行音乐产业 pop music industry

以流行音乐为主要内容的创作、生产、发行、宣传和销售为一体的综合性的行业体系,通常由参与到各环节的部门、企业和单位构成,以商业化和标准化为主要特征。

#### 3.8.3.12 文化资源 cultural resources

泛指一切可供利用的文化形式和物品,包括各种思想、风俗习惯、文学、艺术和科学等形式的精神和物质文化。

#### 3.8.3.13 多元文化主义 multiculturalism

为了谋求多民族、多文化在一个国家内共存而提出的更为开放的文化态度,是对文化多元的承认、对政治生活中多样性的鼓励,不惟某种文化为唯一标准和理想模式。

#### 3.8.3.14 软实力 soft power

通过吸引与合作而非强制的方式来达到目的的能力,通常由价值观念、文化、制度等非强制性因素构成,以区别于硬实力。

#### 3.8.3.15 文化精英 cultural elite

在文化领域占据重要位置或掌握文化资源优势、为公众所认可且具有特殊文化才能的少数人。

### 3.8.3.16 属下阶层 subordinate class

又称“底层”。处于从属地位的、被动的、缺乏自主意识和权力的社会群体。葛兰西(Antonio Gramsci)最早提出这一概念用以分析意大利南部的农民，美国后殖民理论批评家斯皮瓦克(G.C.Spivak)后来继承和发展了这个概念。

### 3.8.3.17 独立报酬系统 independent reward system

美国文化社会学家克兰(Diana Crane)提出的概念，指在艺术世界中生产者自己界定问题和提出合适的解决方案，并分配符号性和物质性报酬。

### 3.8.3.18 半独立报酬系统 semi-independent reward system

美国文化社会学家克兰(Diana Crane)提出的概念，指在艺术世界中，创造性的生产者分配符号性报酬，而消费者分配物质性报酬。

### 3.8.3.19 文化的制度化权力 institutionalized power of culture

一种权力模式，指社会组织通过一系列经济、政治的活动而产生文化安排，并通过这些文化安排来实现对社会成员的实际统治。

### 3.8.3.20 文化再生产 cultural reproduction

文化中的价值观和规范在不同代际之间的转换，是文化得以持续存在、不断再现的机制，其中学校教育是实现文化再生产的重要场所。法国社会学家布迪厄(Pierr Bourdieu)在分析阶级再生产时最早提出了此概念。

### 3.8.3.21 赞助 patronage

企业、社会组织或个人以提供资金、产品、设施和免费服务等形式支持和协助某项社会性活动的完成。

### 3.8.3.22 文化的自主生产 auto production cultural

文化消费者接受文化的过程。在此过程中，接受是一个对文化要素选择、阐释和重新连接的积极过程，可以被视为对消费者富有意义的符号世界的自主生产。

### 3.8.3.23 文化产品 cultural product

具有文化意涵的、能供人消费的物品。

### 3.8.3.24 广告 advertisement

一种为了特定目的，通过一定的传播途径向公众传递信息，以引起广泛关注的传播手段。

### 3.8.3.25 名人广告效应 celebrity advertising effect

一种以具有广泛社会知名度或社会影响力的人士作为广告宣传的载体，通过名人来引起注意、强化和扩大宣传效果而产生的效应。由于名人行为易于被受众信任、接受和仿效，往往会取得普通广告达不到的宣传效果。

### 3.8.3.26 消费社会 consumer society

以消费为形式和机制来组建的社会，是现代社会的显著特征之一。在消费社会中，人们有更多的闲暇时间，消费成为人们之间的身份、地位和权力关系的象征，物的消费逐渐演变成一种符号性的消费。

### 3.8.3.27 耗费 expenditure

法国哲学家巴塔耶(Georges Bataille)提出的概念，指一种非生产性的消费，区别于积累式的功利性消费；它不是为了产生事后的积累效应，不是为了获取，其目的就是其自身，即

为了消费而消费。此概念还用来形容主体心理的一种无的经验。

### 3.8.3.28 文化消费 cultural consumption

以文化产品为对象的消费活动。

### 3.8.3.29 流行文化 pop culture

一种大众文化或底层的文化，区别于高雅文化。通常以大众传媒为途径，在一定时期和区域内广泛传播，具有普及面广和相对时效短的特征。

### 3.8.3.30 审美文化 aesthetic culture

一种与审美活动相关的文化符号系统。

### 3.8.3.31 特立独行的艺术家 maverick artist

具有独特艺术风格或行为习惯的艺术创作者，通常漠视艺术世界的其他人和惯例，不受这些规则约束。

### 3.8.3.32 光晕 aura

德国思想家本雅明(Walter Benjamin)提出的概念，形容艺术作品的神秘韵味和受人膜拜的特征。本雅明称之为“可以离得很近，却是一定距离之外的无与伦比的意境”。在这种距离感的前提下，事物作为一种自我存在，并在审美功能上提供某种膜拜的价值。

### 3.8.3.33 伪事件 pseudo-event

由符号编码规则要素及媒介技术操作而产生的假象，并非产生于变化的、矛盾的、真实经历的事件、历史、文化或思想。它以编码规则取代参照物，从而规定了大众传媒消费。

### 3.8.3.34 赛博空间 cyberspace

借助计算机信息和通讯网络等技术发展起来的，由知识和信息等虚拟现实构成的虚拟空间。

### 3.8.3.35 文化旅游 cultural tourism

人们受到不同文化的吸引，以某地区或国家的历史、艺术、建筑、节日、风俗习惯或其他独有的生活特色满足人们对新文化形式需求为主要目的的旅游活动。

### 3.8.3.36 企业文化 enterprise culture

企业或公司为了实现其经营目的，在经营活动中形成的一套为其成员普遍认同的价值体系和行为规范，具体表现为该公司或企业特有的价值追求、行为方式、符号和仪式体系等能够体现其主导精神的各种形式。

## 3.8.4 群体文化

### 3.8.4.1 建构性叙述 constructed narrative

复述“记忆社区”里由过去历史所建构出来的故事，这种“记忆社区”是由过去的历史所构建出来的现实的社区。

### 3.8.4.2 品味文化 taste culture

甘斯(Herbert J.Gans)提出的概念。这种文化的功能在于为生活提供娱乐、信息并美化生活，表达了趣味和审美的价值和标准。

### 3.8.4.3 品味公众 taste public

甘斯提出的概念，指参与到特定趣味文化中的社会群体。这些群体通常是自发聚集起来的，并不属于特定阶层，是一个分散性的社会阶层。

### 3.8.4.4 同侪文化 peer culture

由同龄人构成的社会群体的文化。

#### 3.8.4.5 族裔文化 ethnic culture

以一个国家、社会或地区向另一个国家、社会或地区迁徙或移居的社会群体形成的处于居住地的主流文化外围的文化形态。这种文化形态往往具有明显的特征，如共同祖先、共同的群体意识和文化实践形式。

#### 3.8.4.6 种族化 racialisation

因政治、社会或历史等原因而出现的以人种为基础、对不同的社会群体进行区分或分类的过程。该过程往往与国家、民族、阶级、性别等因素嵌套在一起，表现为阶级不平等、民族主义、权力关系等。

#### 3.8.4.7 民族化 nationalization

在文化交流中，通过借鉴、吸收、转化和创造等方式，将外来文化转化为本民族文化的组成部分。

#### 3.8.4.8 模范少数群体神话 myth of model minority

最初由美国社会学家皮特森(William Petersen)提出，用来描述亚裔美国人凭借坚韧不拔、勤俭、遵纪守法、道德高尚等品质在美国社会经济方面取得的成功，成为美国社会中少数族裔的典范。实际上是夸大或编造出来的一个模范少数的神话，掩盖了少数族裔遭受的种族歧视。

#### 3.8.4.9 女性文化 female culture

女性群体特有的文化形式，能够反映女性气质、心理特征和思维方式的各种行为方式、价值理念和风俗习惯等。

#### 3.8.4.10 姐妹情谊 sisterhood

女性之间的团结一致的情感，最早见于女性主义文学，是女性主义批评思想的关键概念之一。这种女性之间的相互支持和关怀的情感还是一种潜藏的团结，能够团结受压迫者，开展女性主义运动，具有政治意涵。

#### 3.8.4.11 青年亚文化 youth subculture

由青年人创造的有别于主流文化的文化形式，以边缘性、颠覆性和反叛性为特征，以示青年人偏离、排斥甚至对抗“成人文化”或“主流文化”的群体文化。

#### 3.8.4.12 帮派文化 gang culture

一种亚文化形式，指帮会或具有帮会性质的社会群体的信念、道德规范、行为准则和符号仪式体系等。

#### 3.8.4.13 精英文化 elite culture

贵族或知识阶层的文化形式，相对于大众文化而言，此类文化由受到良好教育的少数知识分子所创造，旨在表达他们的审美品味、价值和准则的文化。

#### 3.8.4.14 上层阶级文化 upper-class culture

处于社会结构上层的社会群体的文化形式，一般属于高雅文化范畴。

#### 3.8.4.15 中产阶级文化 middle class culture

处于社会等级中间的阶层文化，是介于上层和劳工阶级的文化形式。

#### 3.8.4.16 普罗文化 proletarian culture



最初源自苏联的一项提倡无产阶级文化运动的大众文化。“普罗”是法语普罗列塔利亚的简称，后泛指一切与大众有关的文化形式。

## 3.9 宗教社会学

### 3.9.1 宗教、信仰现象

#### 3.9.1.1 宗教 religion

源自拉丁文“religio”（与神合一），围绕着世界的起源、本质、超自然的存在及生命的意义等基本问题所形成的信仰与实践，有仪式、情感、叙事与神话、教义与哲学、伦理与律法、社会与制度、物质性表达等维度或层次。

#### 3.9.1.2 信仰 belief

关于某一或某些存在、意义、价值等的认识及认可。

#### 3.9.1.3 宗教仪式 religious rite,religious ritual

各个宗教及其派别所实践的、具有特定含义、规则和功能等的典礼或仪轨。

#### 3.9.1.4 灵性 spirituality

狭义指关于某一超验的存在、某一或某些神灵等；广义指与物质的、世俗的相对的存在，有灵肉二元的含义。体现在具体的宗教生活实践中，注重以“道”、“做工”等形式培育人的潜能，以达到更高的生存形式。

#### 3.9.1.5 原始宗教 primitive religion

传统的、长期与外界隔绝的、无文字的文化中的信仰与实践。但是，对大洋洲、美洲、非洲等地的土著居民的后续研究表明，其宗教形态多样、精细且复杂。

#### 3.9.1.6 民俗宗教 folk religion

又称“民间宗教”、“民间信仰”。一般在某一组织化宗教之影响范围内，但其观念、仪轨等往往不同于后者的神学观念和宗教仪式。在中国，这种宗教形式杂糅了原始的自然崇拜、神仙信仰等和儒、释、道等制度性宗教的因素。

#### 3.9.1.7 普世宗教 universal religion

又称“世界性宗教”。强调超越的、普遍的实在和价值，在人类的种种差异性的基础上实现精神上的联合的宗教。

#### 3.9.1.8 伦理性宗教 ethical religion

以伟大导师所形成的价值理想或模范、伦理约束力为核心的宗教，佛教、儒教和道教被认为是其典型。

#### 3.9.1.9 贱民宗教 pariah religion

马克思·韦伯对俘囚期以后的犹太人与印度的贱民种姓的宗教形态的总结，其共同的特征是：群体内部的禁忌和与外部的隔离、宗教义务影响下的生活方式和强烈的救赎愿望。

#### 3.9.1.10 因果报应 karma

又称“业报观”。佛教对人的行为及其后果的教义，用以说明人生和社会差别的原因，建立劝善止恶的统摄性的道德法则。

#### 3.9.1.11 天命信仰 mandate of heaven

传统的中国哲学概念，与“君权神授”观念直接相关，涉及统治者的正当性问题。

#### 3.9.1.12 超凡信仰 paranormal belief

相信在日常经验和科学解释之外的某些现象的存在，例如神秘物质或能量、外太空生命、UFO 等。

#### 3.9.1.13 预定论 predestination

认为世上诸事均为上帝预先确定的神学观念。马克斯·韦伯在对基督新教的研究中，认为这种观念影响到了新教徒的行为，进而对现代资本主义的产生有其贡献。

#### 3.9.1.14 神秘主义 mysticism

又称“密契”。相信或追求灵魂与至高的存在或神灵合一的观念，其实践包括各种神秘的知识、教义和仪式。

#### 3.9.1.15 原教旨主义 fundamentalism

又称“基要主义”、“基要派”。严格遵从特定神学教义、以回到最初的信仰为号召的倾向，在基督教、伊斯兰教与印度教中均存在。

#### 3.9.1.16 禁欲主义 asceticism

以严格的自律、禁绝世俗的享乐等方式达到更高的精神的或宗教目标的理论。

#### 3.9.1.17 宗教符号 religious symbol

又称“象征”。通过建筑物、艺术品、自然物或现象等方式建立的宗教表达形式。

#### 3.9.1.18 牺牲 sacrifice

又称“献祭”。向上帝或神灵奉献食物、物品、动物乃至人，作为一种敬拜的方式，达成人与神之间的沟通仪式。

#### 3.9.1.19 偶像崇拜 idolatry

将偶像、物质对象等当作上帝来加以崇拜，带有贬义。

#### 3.9.1.20 宗教改革 reformation

又称“新教改革”。发生于 16 世纪西欧的宗教运动，以基督教会内部革新为始，最终瓦解了天主教会主导的政教体系，建立了带有民族色彩的新教教会，对启蒙运动、资本主义和民族主义的兴起有重要影响。

#### 3.9.1.21 宗教多元论 religious pluralism

认为不同信仰体系可以和谐并存、共同发挥其作用的理论。强调不同宗教有相通的方面，承认多样性，提倡宗教宽容。

### 3.9.2 宗教研究

#### 3.9.2.1 宗教社会学 sociology of religion

社会学的一门分支学科。从宗教的实践、历史背景与发展、普遍性主题等方面，关注宗教在社会中的作用。

#### 3.9.2.2 宗教人类学 anthropology of religion

以人与他人、个人与群体等问题为核心的人类学的研究领域，涉及宗教的定义与范围、仪式、神话等研究内容。自 19 世纪以来发展起来，其当代研究中有功能的、认知的和象征的等研究进路。

#### 3.9.2.3 宗教心理学 psychology of religion

将宗教现象当作研究对象加以描述、进而以心理学理论与原则加以解释的研究领域。

#### 3.9.2.4 宗教性 religiosity

格奥尔格·齐美尔（Georg Simmel）将其定义为人类体验的内在形式，在顺序上先于宗教，通过不同的方式的经验转换或组织实现。

#### 3.9.2.5 个体宗教性 individual religiosity

从个人的信仰、宗教参与等方面揭示其宗教体验的内容与程度的指标。

#### 3.9.2.6 神圣—凡俗 sacred-profane

涂尔干用以描述宗教的根本特点的二分法，前者指与日常生活的例行过程分离开来的特别的部分，后者指构成日常生活领域的现实的寻常内容。

#### 3.9.2.7 宗教拒世 religious rejection

马克斯·韦伯用来说明救赎宗教中拒斥现世的伦理立场的概念。在他的研究中，禁欲与神秘主义是两种对立的拒世形态。

#### 3.9.2.8 公共宗教 public religion

共和国的公民信仰形式，或宗教信仰的公共表达形式。亦指现代社会中宗教在公共领域发挥影响。

#### 3.9.2.9 公民宗教 civil religion

卢梭、涂尔干等作品中的理论概念，罗伯特·贝拉（Robert N. Bellah）用以指出美国社会生活中被大多数美国人所共享的、以信仰、象征或仪式表现出来的宗教特征，是有关美利坚民族的神圣信仰的制度化，有助于民族与社会的整合与凝聚。

#### 3.9.2.10 政治宗教 political religion

植根于具体的文化与政治环境之下的、有关统治的意识形态或信仰的理论与实践。

#### 3.9.2.11 无形的宗教 invisible religion

托马斯·卢克曼（Thomas Luckmann）从关注个体在现代社会的定位出发，对宗教进行功能性定义，从而超越了对宗教的实质性面向的传统关注。在同名专著中，他指出现代社会中的宗教已转化为以个人虔信为基础，区别于以教会为制度基础的信仰体制。

#### 3.9.2.12 世俗化命题 secularization thesis

世俗化是在哲学、神学、社会科学等领域广泛使用的颇具争议性的概念，涂尔干、马克斯·韦伯等经典社会学家和彼得·伯格（Peter L. Berger）、托马斯·卢克曼（Thomas Luckmann）等诸多当代社会学家都有所应用。这一命题或研究范式包括了差别化、理性化和强调此世等几个不同层面。

#### 3.9.2.13 宗教剥夺理论 deprivation theory

认为绝对的或相对的被剥夺使得个人比较容易响应特定的宗教召唤，其最广为人知的观点即马克思的宗教鸦片说。

#### 3.9.2.14 建制教派 established sect

米尔顿·英格（Milton Yinger）所讨论的概念，指一种组织结构完备、具有稳定的、自足性的团体生活并享有其特权的群体。

#### 3.9.2.15 教士宗教—先知宗教 priest-prophet religion

马克斯·韦伯从宗教领袖和组织等方面所做的区分。前者以一个中心化、组织化、精英化的

官员为核心，具有稳定的传统的特色，后者则以宣称新的宗教教义或神旨的个体为领袖，能够带来社会的巨大变革。

#### 3.9.2.16 制度性宗教 institutional religion

具有系统的神学、仪式和组织，并独立于其他世俗制度的宗教形式，与之相对的是弥散性宗教(diffused religion)。

#### 3.9.2.17 弥散性宗教 diffused religion

杨庆堃在其中国宗教研究中首创的理论概念，指人口中普遍且持续存在的宗教实践方式，其本身可能不具有核心的、系统的、一致的神学观念或组织，但与各种世俗制度密切相联。

#### 3.9.2.18 神义论 theodicy

又称“神正论”。莱布尼茨以来重要的哲学观念，论证上帝对人的方式的正确性问题；马克斯·韦伯将其转变为对世界宗教的比较研究的根本问题，即对善与恶等问题的不同解决方式造成了不同性质的人间秩序。

#### 3.9.2.19 宗教经济 religious economy

当代宗教社会学中，以理性选择理论为基础，以供给需求关系等社会经济理论和方法来分析个体、群体的宗教行为模式的研究领域。

#### 3.9.2.20 宗教补偿 religious compensator

宗教社会学中理性选择学派提出的基本概念，认为个体的宗教行为是理性的选择，在此前提下，认为宗教对个人提供了某种奖励或报偿。

#### 3.9.2.21 宗教个人主义 religious individualism

现代社会中普遍存在的一个倾向，即在道德与信仰方面更强调个人的选择，而非首先从宗教传统中寻求指导。

#### 3.9.2.22 宗教认同 religious identity

又称“宗教身份”。用宗教的归属、边界、关联来定义自我的特征。有集体认同、社会认同和自我认同三个层次。

#### 3.9.2.23 宗教体验 religious experience

威廉·詹姆士(William James)用来表示任何结合宗教的对象和相应的情感经验的术语，是宗教的一个核心内容，也是宗教性的关键维度。

#### 3.9.2.24 宗教激动 religious thrill

由某一信仰或崇拜导致强烈的生理、心理的体验。

#### 3.9.2.25 怨恨 resentment

尼采用来解释基督教的伦理特征，马克斯·韦伯由此进一步讨论了宗教的阶级和情感特征。

### 3.9.3 宗教组织形式

#### 3.9.3.1 宗教共同体 religious community

从宗教的共同行动、团体生活中产生关联纽带，将个体团结在群体之中，由此所形成的具有凝聚力的团结的共同体。

#### 3.9.3.2 宗教组织 religious organization

以特定信仰或宗教形式为基础形成的各种组织形式的总称。

#### 3.9.3.3 宗教团体 religious order

又称“教团”。广泛存在于世界诸宗教之中的宗教信徒的共同体或组织，信徒们遵从特定的宗教教义、或者教主的信条或仪轨，而与社会保持一定距离。

#### 3.9.3.4 教会 church

人们基于共同宗教或信仰的联合，有建筑、仪式、团体等表现形式。宗教社会学中有教会—教派理论，其中的教会指的是具有稳定地位和结构、传统主义取向的宗教组织形式。

#### 3.9.3.5 教派 sect

泛指从传统的宗教中分裂出来的新的宗教群体。在宗教社会学的意义上，与教会(church)相对，并且往往与其所处的社会背景存在张力。

#### 3.9.3.6 宗教膜拜 religious cult

又称“宗教崇拜”。以某一或某些特定的上帝或神灵、甚至圣人或具有通灵能力的个人为对象的宗教信仰与实践，往往与社会的某些宗教制度有关，但表现形式较为新奇或特异。

#### 3.9.3.7 宗派 denomination

在多元主义的社会中组织化的宗教，有不同的制度形式，但通常支持既有的社会秩序、包容不同的宗教实践。

#### 3.9.3.8 集会 congregation

人们定期聚集并举行崇拜仪式、祈祷等活动的宗教生活形式。

#### 3.9.3.9 皈依 conversion

通过一定的思想道德、价值观的变化，以特定仪式完成的向上帝或神的转向或依归。

#### 3.9.3.10 僧院制度 monasticism

以弃绝俗世欲念、将个人完全奉献给精神功业的宗教生活形式，尤其以特定历史时期的基督教修道院、佛教寺院为典型。

#### 3.9.3.11 僧伽 sangha

又称“僧团”。佛教徒的共同体的总称。通常指出家信徒，即“出家四众”或“四僧伽”（比丘、比丘尼、沙弥、沙弥尼）。

#### 3.9.3.12 瓦克夫制度 waqf system

7至9世纪以来伊斯兰教中发展出来的一种类似于公益信托的制度，人们通过捐赠私人财产建立瓦克夫组织，以提供社会服务，每个瓦克夫都包含创办人、受托人、卡迪（法官）和受益人。

### 3.9.4 宗教与法律

#### 3.9.4.1 宗教法 religious law

以宗教教义为基础，调整特定社会关系、个人的行为或思想的规范体系。“神的话语是法”，即神的话语不可以被政治等其他力量所修改或决定。如犹太教的哈拉卡和伊斯兰教的沙里亚法规，二者都是“遵守之道”。

#### 3.9.4.2 宗教立法 religious legislation

体现出现代国家的宗教立场、宗教政策的相关立法的总称。

#### 3.9.4.3 神判法 ordeal

让被控诉的人接受痛苦或危险的考验的一种审判方法。无恙即被神力判定无罪，受伤或致死则证明有罪。神判表明社会公正机制与宗教有关。

#### 3.9.4.4 律法 torah

《摩西五书》，即犹太教的基础性法律、伦理的宗教文本。

#### 3.9.4.5 教会法 canon law

包括罗马天主教、东正教和新教的圣公会等在内的基督教会在不同时期制订的各种法律和规则的总和，限定了教会本身的组织、制度，规定了教徒的生活准则，例如财产、婚姻与家庭、继承、犯罪、刑法与诉讼等。

#### 3.9.4.6 教阶制度/教权制 hierarchism

教会法中规定的天主教神职人员的教职等级、教务管理的制度。

#### 3.9.4.7 卡迪司法 Kadi Jurisprudence

卡迪(Kadi)是伊斯兰教国家的法官，负责有关宗教案件的审判。马克斯·韦伯认为，这一审判注重实质上的公道、平等或某些实际的目标，而漠视法律或行政在程序上合理的审判。

### 3.10 科学社会学

#### 3.10.1 科学研究

##### 3.10.1.1 科学学 science of science

又称“科学的科学”。20世纪30、40年代兴起的一门以科学本身为研究对象的跨学科研究，目的在于认识科学的性质特点、关系结构、运动规律和社会功能，并在认识的基础上研究促进科学发展的一般原理、原则和方法。

##### 3.10.1.2 科学史 history of science

研究人类对自然界和社会的科学理解和认知发展过程的一门学问。科学史利用了思想史和社会史两个面向的历史研究方法，可分为内部史和外部史研究。

##### 3.10.1.3 科学哲学 philosophy of science

从哲学角度考察科学的一门学科，是自然科学与社会科学的交叉学科。它以整个科学活动和科学理论为研究对象，主要探讨科学的本质、科学知识的获得和检验、科学的逻辑结构等有关科学认识论和科学方法论方面的基本问题。

##### 3.10.1.4 科学伦理学 ethics of science

从伦理学角度考察科学的一门学科。主要研究科学技术活动领域道德规范之形成和变化规律，分析科学技术与社会道德的相互关系和相互作用，跨越科学学和伦理学，处于哲学、科学社会学、伦理学、科学心理学、科学经济学和管理科学的结合部。

##### 3.10.1.5 科学社会学 sociology of science

以科学活动的内部社会关系、科学和社会之间的相互关系、科学和其他社会建制之间的相互作用以及科学活动中的人为研究对象的一门分支社会学。

##### 3.10.1.6 知识社会学 sociology of knowledge

社会学的一门分支学科，主要研究知识与社会和文化等实质性因素之间的相互关系。早期研究只涉及数学和自然科学知识方面的社会学分析，后又扩展到关于知识生产、知识生产的组织、知识的传播与使用、知识政策、知识系统等领域。

##### 3.10.1.7 科学知识社会学 sociology of scientific knowledge

一种以科学知识本身作为学术考察对象而形成的包括科学哲学、科学史、科学社会学和科学文化的批判性研究领域，认为科学知识的构成完全是社会性的，主张将科学知识纳入到社会学分析之中，探讨社会因素对科学知识形成的影响。

### 3.10.1.8 科学的社会研究 social studies of science

又称“科学社会维度的研究”。一个多学科交叉的领域，依其历史脉络，可以分为以实证主义传统为准则的科学社会学、以“强纲领”为核心的科学知识社会学和以常人方法论为基础的田野式科学研究。

### 3.10.1.9 社会学有限论 sociological finitism

又称“社会学有限主义”。科学社会学爱丁堡学派的社会建构论取向的一种方法论。认为一个概念的先前使用并不能决定其后继使用，亦即每一次的概念应用行为都是全新的和创造性的过程。

### 3.10.1.10 社会建构论 social constructionism

科学知识社会学的爱丁堡学派的研究策略。强调理解科学必须从科学知识入手研究科学的社会性；科学知识是人们的社会实践和社会制度的产物，或者说是人们建构的产物。

### 3.10.1.11 科学知识社会学的强纲领 “strong program” in the sociology of scientific knowledge

爱丁堡学派代表人物布鲁尔(David Bloor)提出的科学知识社会学研究纲领。主张所有人类知识都是处于一定的社会建构过程中的信念，这些信念都是相对的、由社会因素决定的。科学知识的社会学研究应遵循四个“信条”：因果性、客观公正性、对称性和反身性。

## 3.10.2 科学知识

### 3.10.2.1 科学知识的体系化 systematic of scientific knowledge

把科学知识加以整理，转变为简洁的和相互关联的系统的理论阐述。

### 3.10.2.2 大科学 big science

主要指具有投资强度大、多学科交叉、研究目标宏大、需要昂贵且复杂的实验设备等特征的规模比较大的科学研究，既包括巨额投资的“工程式”研究，也包括跨学科合作的大规模、大尺度的前沿性科学研究项目。

### 3.10.2.3 小科学 little science

主要以科学家个人或科学小团体的兴趣为主，凭借个人或小团体努力来追求科学真理的科学研究，这种研究往往集中在某个学科内部，是比较典型的传统的科学研究模式。

### 3.10.2.4 硬科学 hard science

自然科学与技术科学两大系统学科与其交叉学科的统称。因借用电子计算机的“硬件”而得名。其研究内容包括数学、物理学、化学、天文学、地理学、生物科学以及技术工程等学科。

### 3.10.2.5 软科学 soft science

自然科学与社会科学相结合的交叉科学。主要研究决策和管理实践中提出的复杂性、系统性课题，其目的是为解决各类复杂社会问题提出可供选择的各种途径、方案、措施和对策。

### 3.10.2.6 默会知识 tacit knowledge

又称“缄默的知识”。主要相对于显性知识而言，是一种只可意会不可言传的知识，一种经

常使用却又不能通过语言文字符号予以清晰表达或直接传递的知识。

#### 3.10.2.7 科学知识的积累 accumulation of scientific knowledge

在科学领域中，经验—实证性知识和理论知识逐步累积和增长的过程。科学社会学认为，科学知识是经过社会与文化环境诸因素的影响，选择性积累的结果。

#### 3.10.2.8 概念实在论 conceptual realism

认为概念是具有现实的、真实的和独立的存在的一种学说。

#### 3.10.2.9 概念唯名论 conceptual nominalism

认为概念是人为构建出来的，在现实中并没有对应的存在物，是一种名义上的存在物的学说。

### 3.10.3 科学家的社会角色

#### 3.10.3.1 科学文化 culture of science

科学家或“科学共同体”成员关于应当如何去从事相关研究的共同信念或观念。

#### 3.10.3.2 科学共识 consensus in science

在科学家之间或科学共同体内部形成的、具有学术意义的共同观点和看法，以及通常做法和传统规范。

#### 3.10.3.3 认知一致 cognitive agreement

科学研究者对某些命题或观点所持的相同看法。具体表现为不同的研究者对该命题或观点具有相似的知识结构。不同研究者之间的争论或冲突，常常是因为不同的价值观和利益造成的，而他们在认识上都是一致的。

#### 3.10.3.4 社会冲突中的认知论题 cognitive issues in social conflict

科学研究中由社会冲突而引起的认识框架上的争论。争论的关键不在于这些固定的认识框架有没有现实基础，不是对真理的探索，而类似于一场地位之战，冲突的双方彼此轻视，认识问题因被用来驳倒他人而被歪曲。

#### 3.10.3.5 科学家的矛盾心理 ambivalence of scientists

科学研究中奖励系统和规范系统之间产生的紧张和矛盾。具体表现为两种价值观的冲突：一方面，鼓励独创性价值使得科学家要求他人承认其研究发现的优先权；另一方面，鼓励要适当谦虚的价值则要求科学家不能过于强调自己的成就。

#### 3.10.3.6 成名动机 motivation for fame

科学家为了实现伟大的科学发现或为了推进科学研究及发展，以获得相应声誉而持有的抱负。通常表现为科学家为此目的而希望在其事业和工作业绩方面有所成就。

#### 3.10.3.7 科学中的直觉 intuition in science

科学研究中由移情作用、共同生活和社会心理状态等感性器官提供直接的感官证据。这些由生活体验构成的感官见证，对科学发现和研究起着激发作用，是证明有效科学知识的重要基础。

#### 3.10.3.8 科学中的越轨行为 deviant behavior in science

科学研究中由于过度强调科学独创性和有重要价值的发现，加剧了科学领域的竞争，从而促使人们使用不正当的或可疑的手段去贬低对手，违背科学领域的规范。通常表现有偶尔的剽窃、大量的中伤性指责或含沙射影地攻击他人的剽窃行为。



### 3.10.3.9 发现者情结 discoverer's complex

科学家中普遍存在的追求科学发现优先权的心理情结，即对“最先发现”的强调和追求。

### 3.10.3.10 科学家的社会角色 social roles of scientists

科学家作为知识分子在社会生活中所履行的不同社会角色。科学家具有不同的社会圈、社会地位以及承担着不同的功能。科学家的社会角色是伴随着科学体制化的过程发展的。

### 3.10.3.11 科学（家）共同体 scientific community/community of scientists

对科学基本问题持有共同看法、并在科学实践中形成单一传统的科学家所组成的研究群体。

### 3.10.3.12 同侪共同体 community of peers

由年龄、兴趣、地位相近的人或同龄人组成的群体。

### 3.10.3.13 竞争性流动 contest mobility

描述科学界地位流动的概念。科学界的精英地位是由有抱负的科学研究者通过自身努力、公开竞争获得的；竞争者之间是一种公平竞争的关系，并且竞争获得的精英地位也不是由原来精英所能够决定的。

### 3.10.3.14 赞助性流动 sponsored mobility

描述科学界地位流动的概念。科学家向上流动是通过招募的形式由科学精英或他们的代理人挑选而获得精英地位，这种挑选通常都有一定的标准，这种精英地位无法通过个人努力或策略来获得。科学家向上流动犹如作为受赞助的候选人加入私人俱乐部。

### 3.10.3.15 跨学科流动 inter-science transfers

科学家离开原来所学专业的职业领域而转到另一个未曾受过训练且不同于其原来工作的领域，即通常说的转行。

### 3.10.3.16 无形学院 invisible colleges

英国科学家波义耳(Robert Boyle)在1646年左右提出的一个概念，最初指科学家通过各种非正式的方式（如著述、私人通信、书店浏览和私下传阅等）进行研究交流的现象，后泛指科学家之间一套非正式的沟通关系；这种科学交流的方式对科学的创新和发展产生了深远影响。

### 3.10.3.17 棘轮效应 ratchet effect

科学共同体中科学家一旦取得了一定程度的知名度，就不会远远跌落到此水平以下的现象。该效应描述的是科学界的社会分层结构中社会流动的单向性，即只升不降。

## 3.10.4 科学的社会功能 social functions of science

### 3.10.4.1 科学的规范结构 normative structure of science

规定科学家在试图收集和解释自然的客观证据时应该以超然的、非迷信的、非个人性的、自我批评的和思想开放的态度予以对待的诸规范之间的结构。

### 3.10.4.2 科学界的社会分层 social stratification of science

在科学 3.10.4.这个高度分层的体制中，科学家因为占有或者所得的多寡而显现出的地位上的差别，具体表现在产出率、知名度和声望等方面。

### 3.10.4.3 科学的精神气质 ethos of science

默顿提出的概念，指约束科学家的有情感色彩的价值观和规范综合体。这些规范以规定、禁止、偏好和许可的方式表达，借助制度性价值予以合法化。其现代形式由四组体制上的

规则构成：普遍性、公有性、无私利性和有条理的怀疑论。

#### 3.10.4.4 科学的制度规范 institutional norms of science

科学作为一种制度与它存在于其中的社会之间的关系，即社会对科学家群体有着一定的角色要求和行为规则，具体包括学术诚实、正直、有组织的怀疑、无私利性和非个人性等内容。

#### 3.10.4.5 科学的制度化 institutionalization of science

借助制度性价值，将科学的精神特质即约束科学家的有情感色彩的价值观和规范综合体合法化，其目的在于扩展被证实了的知识。

#### 3.10.4.6 无私性规范 norm of disinterestedness

科学的基本要素之一。按照纯科学的要求，科学为了维护自主性而拒绝把功利性规范应用到研究中，其目的在于促进科学知识的发展。在该规范制约下，科学家的行为非常正直，往往表现出无私利性。

#### 3.10.4.7 科学中的公有制 “communism” in science

科学上的重大发现都是社会协作的产物，它们因此属于社会所有，是一种共同的遗产，而发现者个人对这类遗产的权利极其有限。

#### 3.10.4.8 科学的自主性 autonomy of science

科学家奉行的一种观点，即认为科学是一项独特的事业，来自外界的规定会损害科学共同体，只有允许科学家按照自己的标准和判断行事，才能获得正确的知识并进而得到有效的实际应用。

#### 3.10.4.9 有组织的怀疑 organized skepticism

科学精神特质的重要组成部分，指一种制度化的对科学家同行工作的批评态度，具体包括对已确立的规则、权威、既定程序的某些基础以及一般的神圣领域提出疑问。

#### 3.10.4.10 谦逊规范 humility norm

指科学家对自身研究所表现出的谦恭态度，主要有两种形式：一是承认受惠于前人留下的知识遗产，二是强调自身的局限性和科学知识的局限性。

#### 3.10.4.11 普遍主义规范 universalism norm

科学精神特质的重要组成部分，要求根据非个人的标准，而不是个人或社会的属性来对科学中的主张是否为真做出判断，或者借用一些综合性的社会学和认识论的样本个案来描述。该规范表明科学具有一种普遍性，不应受到种族、宗教、阶级等因素的干扰。

#### 3.10.4.12 合理性规范 rationality norm

用批评的眼光看待所有人类存在的现象，旨在使它们更加有序一致，并获得普遍的理解。该规范主要强调科学的逻辑性和真理性，即科学知识应当符合逻辑规则，并且符合具体经验事实。

#### 3.10.4.13 科学争论 scientific debate

因概念、方法、解释和应用等方面出现分歧而发生的论争，是科学知识集体生产的一个重要组成部分，也是科学发展最重要的创造性因素之一。

#### 3.10.4.14 科学发现的优先权 priorities in scientific discovery

科学家在科学研究中对某一重大科学发现或发明所起到的首要作用，往往表现为某（些）

科学家率先发现或发明了某项科学知识或技术，开创了某种新的研究领域等。

#### 3.10.4.15 潜隐记忆 cryptomnesia

一种看似创造性的思维过程，以未回忆起来的过去的体验为基础的思想被当作了新的东西。原指一种“无意识的剽窃”，默顿在较为中性的意义上运用此概念。

#### 3.10.4.16 科学激励 scientific inspiration

促成科学的兴起与发展的重要因素之一，分为外在因素和内在因素：前者包括社会经济、军事等实用的需要以及宗教、文化等价值因素；后者指科学的内在激励方式，比如对科学发现优先权的竞争。

#### 3.10.4.17 科学资源配置 allocation of resources in science

科学研究中所需的诸如研究经费、设备等资源，以及不同研究机构或研究队伍所需要的研究人员和后备人员等在不同科学社会层级的分配。

#### 3.10.4.18 科学中的马太效应 the Matthew effect in science

一种积累优势，指知名的科学家得到与他的工作不尽相符的荣誉与报偿，不知名的小人物的工作则得不到应有的报偿与荣誉。荣誉背景具有增强作用，这种增强作用是造成以后荣誉分配的不公正局面的原因。

#### 3.10.4.19 命名 eponymy

给科学家所发现的成果指定名字的过程。在科学奖励体系中，为了奖励科学家的发现，经常把科学家的名字加在他们发现的全部或部分现象之前，用以称呼该研究或发现成果。

#### 3.10.4.20 科学贡献的知名度 visibility of scientific contributions

科学家的科学成果受到同行关注和社会承认的程度。

#### 3.10.4.21 证据规则 rules of evidence

理性学科的一个特征，其主要作用在于为评价某种特定研究或理性工作是否具有有效性和价值提供理性标准和依据。

#### 3.10.4.22 科学的适应 “accommodation” of science

科学对社会需求的满足。科学家除了专门的科学研究外，还需要把科学知识与具体科学技术等社会需求和问题结合起来，了解社会大众对该知识的重要性和有效性评价，也即科学知识要承担一定的社会功能。

#### 3.10.4.23 反科学运动 anti-science movement

因科学的社会功能而产生的一种社会现象。在科学应用过程中一旦未能得到权威机构或控制群体的赞许，对技术成果带来的负面效应的反感就会变成对科学本身的反对。

#### 3.10.4.24 科学中的不连续性 science of discontinuity

科学中的一些社会反常现象。默顿认为是规范系统与奖励系统之间特有的不连续状况的结果；库恩则认为反常是科学发现的先兆，是科学革命的本质和必然。

#### 3.10.4.25 科学的世俗化 secularization of science

新教伦理对科学发展所产生的效应，主要表现在科学家对其科学工作的态度上的变化，即从证明、发现和赞颂上帝的自然杰作到逐渐摆脱宗教而转向独立，更多关注世俗生活的转变过程。

#### 3.10.4.26 科学的效用 utility of science

科学在现实生活中，包括宗教、经济、技术、军事、乃至自我发展等方面所能产生的功用。

#### 3.10.4.27 科学的社会病状 social pathologies of science

科学的机制也像政治机制和经济机制等社会机制一样出现的各种各样的问题，主要表现为规范系统与奖励系统之间的不连续性。默顿认为对此问题的研究有助于科学知识的积累。

#### 3.10.5 科学社会学研究

##### 3.10.5.1 科学范式 scientific paradigm

某一段时期内公认的科学模型或模式，并在此期间为实践共同体提供了典型问题和解答。通常表现为处于该模型或模式下的研究者都承诺同样的规则 and 标准来从事科学实践。

##### 3.10.5.2 科学生产率 scientific productivity

又称“科学家的产出率”。描述科学家的科学成果的产出率的指标。

##### 3.10.5.3 常规科学 normal science

牢固地建立在一种或多种过去科学成就基础上的研究。这些科学成就为某个科学共同体在一段时期内公认为是进一步实践的基础。

##### 3.10.5.4 科学革命 scientific revolution

科学共同体做出的一系列新的承诺或共识，并建立一个科学实践的新基础，即科学共同体专业承诺发生了转移，打破了传统的活动，实现从一个范式到另一个范式的转变过程。

##### 3.10.5.5 范例 example

为特定的连贯的科学研究的传统提供模型的实际科学实践的公认例子。具体包括定律、理论、应用和仪器等内容。

##### 3.10.5.6 反例 counterexample

科学研究中不符合既有解释模式的例子。

##### 3.10.5.7 科学主义 scientism

通常有两种含义：一是自然科学家或被认为属于自然科学家所持的典型的方法和态度；二是对自然科学方法之功效的过分依赖，即把科学的权威扩展到人们现在所承认的范围以外的尝试，把科学当作是唯一可能的理解方式。

##### 3.10.5.8 科学研究纲领 scientific research program

典型的描述重大科学成就的单位，由硬核、与之相关的由辅助假说构成的“保护带”和启发法构成。

##### 3.10.5.9 自我例证假说 self-exemplifying hypothesis

默顿用来说明科学发现是以一种多重独立方式出现的概念，指学科的主题、问题群以及作为该学科特征的某些方面不断被历史事实所证实，即该学科自我证实其预设内容或特征的过程。

##### 3.10.5.10 局内人信条 insider doctrine

由于不同社会群体之间和社会阶层之间在获取知识方面的典型差异而有所区分的理论观点，认为隶属于某社会群体或阶层的个人在理解该群体、阶层、文化和社会等方面具有先天的优势，要比局外人更易获得该方面的知识。

##### 3.10.5.11 局外人信条 outsider doctrine

认为局外人往往不受某社会群体或阶层偏见等方面的影响，凭借此观察优势，也能获得对

该群体或阶层在文化、社会等方面的知识的观点。即“要理解恺撒，你并不一定非得成为恺撒”。

## 3.11 医学社会学

### 3.11.1 医学社会学学科界定

#### 3.11.1.1 医学社会学 *medical sociology*

社会学的一个分支，用社会学的方法研究医疗健康领域的问题，包括医生、病人等医学领域的角色规范和角色关系，健康、疾病、就医行为等医学现象的社会学解释，对健康和疾病的各类文化反映，以及对各类医疗机构的组织研究和卫生政策研究。

#### 3.11.1.2 流行病学 *epidemiology*

调查同一人口中不同社会群体的疾病、损伤以及一般健康的情况，并探究影响群体性健康的因素及逻辑过程。常用的人群分类变量包括性别、年龄、种族以及社会经济状况。

#### 3.11.1.3 社会医学 *social medicine*

探究社会因素和健康之间的相互作用及其规律的研究领域。其前提假设是人具有生物和社会两种特性，健康不仅仅是生物现象，更有其社会原因，因此主张通过制定各种社会措施，保护和增进人们的身心健康和社会活动能力。

#### 3.11.1.4 医学中的社会学 *sociology in medicine*

将社会学方法运用到医疗实践中的研究领域。其目标是改善医疗服务提供、帮助卫生政策制定，等等。

### 3.11.2 健康现象与行为

#### 3.11.2.1 健康 *healthy*

根据世界卫生组织的定义，健康指生理、心理、社会三个方面的完满状态，它强调了健康的全面性和积极状态，而不只是消极的没有疾病和外伤。

#### 3.11.2.2 患病 *disease/illness/sickness*

在社会学语境中，患病有三层涵义：一是医学上可鉴别的生理功能失调(*disease*)，二是病人感受到某些症状的心理感受(*illness*)，三是病人被社会认可，无法正常扮演社会角色的社会状态(*sickness*)。

#### 3.11.2.3 患病行为 *illness behavior*

当一个人感到生病时，为了达到确认疾病存在和寻求减轻疾病痛苦的目的而主动采取的行动。它受到内在的对躯体状况的主观感受，以及外在的社会文化、医疗服务体系等多种因素的复杂影响。

#### 3.11.2.4 失能 *disability*

由于意外伤害、疾病、或自然衰老导致身体或精神上的损伤，造成无法独立地正常生活的状态。

#### 3.11.2.5 心理障碍 *mental disorder*

由于心理的原因导致无法正常应对日常生活。心理专家将其区分为两类，一是神经官能性的，相对症状较轻，比如紧张；二是精神心理性的，症状较重，个体心理已经脱离现实。

### 3.11.2.6 疾病谱 spectrum of disease

疾病，尤其是致命疾病的分布情况。某一时期的疾病谱代表了这一时期的健康服务需求，因此疾病谱的变化要求健康服务模式做出相应调整。

### 3.11.2.7 健康状况 health status

反映某个人或某个人群整体健康状况的指标，现有的健康状况指标有健康结果指标（发病率、死亡率等）、医疗服务利用指标（门诊数、住院天数等）、主观健康评价指标等。

## 3.11.3 健康角色与关系

### 3.11.3.1 病人角色 sick role/patient role

塔尔科特·帕森斯将患病理解为患者无法承担正常角色的偏离行为。包括四个基本特征：  
（1）病人对他的疾病状态没有责任；（2）病人被免除了正常的社会角色；（3）病人有恢复健康的愿望；（4）病人寻求帮助恢复其社会功能。

### 3.11.3.2 临终者角色 death role

被诊断患有临终疾病的患者角色的责任、义务与特权。与一般的病人角色不同，对临终者的角色期待更为宽容。临终者接受的是缓解治疗而并不期待治愈，他（她）更倚赖个人和家庭来解决情感问题，而医生的生理干预是次要的和递减的。

### 3.11.3.3 健康职业 health occupations

泛指所有的健康服务提供职业，包括正式系统中的职业（如医生、护士、药剂师、牙医等），相关的健康工作者（如医学实验室人员、职业治疗师），以及替代医疗职业（比如针灸师）。

### 3.11.3.4 医疗专业 health professions

专业(profession)是一种需要广泛、系统性知识、技能或科学训练的职业。具备对知识体系的独占或垄断能力，并获得社会大众对此权威的认可，是专业不可或缺的要件。医疗专业即医疗领域中符合上述条件的职业，最典型的是执业医师。

### 3.11.3.5 医患关系 patient-physician relationship/patient-doctor relationship

塔尔科特·帕森斯认为这是一组制度化的角色丛，医生因其专业性而居于主导地位，病人处于从属地位。但是后来的研究认为，医患双方的相对地位受疾病类型、病人特征、医生特征等因素影响，不只是塔尔科特·帕森斯认为的一种模式。

### 3.11.3.6 赤脚医生 barefoot doctor

中国计划经济时期的特有称谓。鉴于当时农村卫生人才极度匮乏的现状，国家的政策是给一些农民提供短期培训，由他们承担本村公共卫生和基本医疗的工作。

## 3.11.4 健康服务与制度

### 3.11.4.1 健康服务 health care

采用医疗和预防的手段，使个人身体保持健康，以及提高身体机能的服务。它的范围比医疗服务(medical care)更宽，还包括了预防服务，比如洗牙、健身等。

### 3.11.4.2 替代医疗 alternative health care

没有医生执照的从业者所提供的健康服务，这些服务大部分是合法的，但是并非由受过西医学专业教育的人提供。服务提供者包括按摩师、针灸师等。

### 3.11.4.3 健康的医疗范式 medical model of health

治疗医学及其实践的基本假设，它从单纯病理学的角度解释健康和疾病，而不考虑社会因

素的影响。它更注重疾病的治疗，而非预防。该范式在西方医学教育和医学实践中影响力很大，造成了对疾病预防以及健康的整体性促进的忽视。

#### 3.11.4.4 整体医学 holistic medicine

将病人视作受生理、心理、情绪、社会等多种因素影响的综合体的范式。它不是只停留在“见病不见人”的生理层次，而是全面考虑到人的整体性，因此与“健康的医疗范式”（见词条 32.4.003）有根本区别。

#### 3.11.4.5 健康促进 health promotion

通过诸如健康检查、健康教育、健康咨询等公共卫生的手段，促进人们健康水平提供的一种方式。或是指 20 世纪 60 年代开始的一项社会运动，旨在将人们的注意力从只是关注疾病治疗转移到健康的生活习惯和行为上。

#### 3.11.4.6 初级卫生保健 primary health care

社区内的个人和家庭能够普遍获得的基本卫生保健。这类保健的获得要采取他们能够接受且充分参与的方式，并且社区和国家能够承担所发生的费用。包括健康促进、预防保健、合理治疗、社区康复四项内容。它是 1978 年世界卫生组织在《阿拉木图宣言》中提出的概念，是实现“2000 年人人享有卫生保健”目标的基本途径和基本策略。

#### 3.11.4.7 长期照护 long-term care

在持续的一段时期内给丧失活动能力或从未有过某种程度活动能力的人们提供的一系列健康护理、个人照料和社会服务项目。它主要是提高生活质量而不是解决特定的医疗问题；是满足基本需求而非特殊需求。

#### 3.11.4.8 付费式医疗服务体系 fee-for-service system

患者或其医疗保险公司直接支付医药费给医疗机构的医疗服务体系。采取这一体系的典型国家是美国。

#### 3.11.4.9 全民医疗保险 national health insurance

由德国首创的医疗保健制度，医疗开支由疾病保险基金所支付，而疾病保险基金的来源则由政府、雇主、民众共同分担。该制度的特色为财务独立，不与其他政府开支相混淆。该制度是目前工业国家中最为普遍的医疗保健制度。

#### 3.11.4.10 国家医疗服务体系 national health system

政府拥有大多数医疗机构，直接雇佣医务人员提供医疗服务的制度。该制度旨在为不同阶层和地区的人提供平等的服务。卫生筹资的主要来源是国家税收，病人几乎不需要支付费用。采取这一制度的最典型的国家是英国。

#### 3.11.4.11 新型农村合作医疗 new cooperative medical scheme

由政府组织、引导、支持，农民自愿参加，个人、集体和政府多方筹资，以大病统筹为主的农村医疗保障制度。是中国农村特有的医疗保障制度，从 2003 年开始实施，区别于中国计划经济时期实施的以村为统筹单位的合作医疗制度。

### 3.11.5 健康与社会

#### 3.11.5.1 医学化 medicalization

日常生活越来越多地进入医学领域，受到医学的影响和控制，尤其是把社会上或者道德上认为不合适的行为贴上医学标签、委托医学职业予以治疗的过程。其关键在于对原来不属

于医学范畴的问题进行医学定义。它跟医学职业声望和权力的增加有关。

#### 3.11.5.2 去医学化 demedicalization

与“医学化”相逆的过程，即人们不再用医学定义去看待某一问题。如同性恋不再被认为是病患，而是一种生活方式。但是去医学化过程并非轻而易举，往往通过某种有组织的运动来挑战医学定义和医学控制。

#### 3.11.5.3 健康服务的消费主义 health consumerism

服务对象将健康服务当作一种商品，自行从市场上选择和购买他们认为最合适的服务的价值观和行为取向。这种意识在 20 世纪 60 年代后期开始出现，在其影响下，旧有的“医生—病人”关系向“提供者—消费者”关系转变，医患之间的地位差距缩小。

#### 3.11.5.4 疾病的文化解释 cultural context of illness

影响健康和疾病定义的具体的社会文化因素。现有的研究显示，文化差异会造成对疼痛、饥饿等客观生理现象的不同主观体验，也会造成对疾病的不同解释，以及对身体各个器官的重视程度的不同等。

## 3.12 教育社会学

#### 3.12.1 自然教育 natural education

由卢梭提出的教育理念，以自然状态而非社会状态为基础对人的培养，要求儿童在自身的教育和成长中取得主动地位，无须成人的灌输、压制、强迫，教师只须创造学习的环境、防范不良的影响。

#### 3.12.2 家庭教育 family education

家庭中由家长对其子女实施的教育，具有终身教育的特点。家庭教育既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸。

#### 3.12.3 道德教育 moral education

对受教育者有目的地施以道德影响的教育活动，强调责任、义务的履行和对至善道德、完美人性的追求。

#### 3.12.4 自由教育 liberal education

西方教育史上的一种教育理想，因不同时代涵义有所不同。希腊时期为培养自由民的教育，中世纪时期指通过自由七艺的培养皈依基督的神性，现代自由教育则强调人格的全面发展。

##### 3.12.4.1 通识教育 general education

旨在培养学生对不同学科有所认识，对不同知识融会贯通的非专业性高等教育。

##### 3.12.4.2 人文教育 humanistic education

旨在通过涵养文化素质塑造健全人格的人性化教育。

#### 3.12.5 公民教育 civil education

培育公民参与国家和社会公共生活、维护公民权利和履行公民义务的各种教育手段。

##### 3.12.5.1 公共教育 public education

由国家、团体或个人向社会单独或混合提供，为全社会成员分享并服务于全社会的教育形式。



### 3.12.5.2 义务教育 compulsory education

适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的公益性教育。

### 3.12.5.3 继续教育 further education

面向正规学校教育后所有社会成员,特别是成人的教育活动，是终身学习体系的组成部分。

### 3.12.5.4 国民教育 popular education

每个出生在特定国度中的人都有权接受的教育。例如在未成年前须接受的义务教育，以及此后的职业技术教育、中等教育和高等教育等。

### 3.12.5.5 精英教育 elite education

旨在培养国家和社会精英的专门教育。与“大众教育”相对。

### 3.12.5.6 绅士教育 gentle education

由洛克提出的教育理念，目的是培养身心健康、有学识礼的具有典型英国资产阶级理想人格的绅士阶层。

### 3.12.5.7 公学 public school

英、法国为贵族和资产阶级子女特别开设的独立中等学校，具有培养精英的功能。中国在清末也出现了旨在培养近代商务政务人才的私立学校，如南洋公学。

### 3.12.6 教育社会化 socialization of education

以教育为手段，培养能够遵从社会规范、履行社会角色行为的社会人的过程。

#### 3.12.6.1 矫正教育 correctional education

旨在治疗、改变和塑造越轨者观念与心理行为，培养越轨者重新遵循社会规范的心理能力和社会能力的教育过程。

### 3.12.7 教育权利 right of education

作为国家公民所享有的受教育的权利，以及受教育者作为学生区别于其他公民所应该享受的具体权利。

#### 3.12.7.1 教育机会 opportunity of education

又称“受教育机会”。选择任何教育渠道接受教育并取得学业成功的机会。每个社会成员在自然、社会或文化方面的不利条件均可在教育中得到补偿，社会成员不论其种族、民族、性别、宗教信仰、经济地位和政治地位等方面有何不同，都可享有同等的机会。

### 3.12.8 教育学

#### 3.12.8.1 教育冲突论 conflict theory of education

社会成员间因经济状况、政治地位和文化条件不同而形成不同的身份集团，教育理念和制度的最终确定是由这些集团之间的冲突来决定的。

#### 3.12.8.2 教育功能论 functionalism of education

主张教育是完整的社会系统的组成部分，具有将受教育者全面社会化的社会选择和整合功能的理论观点。

### 3.12.9 传统教育 traditional education

泛指在一定历史时期形成的流行的、具有影响的教育思想、制度和办法。

#### 3.12.9.1 科举制度 imperial examination system

中国历代封建王朝通过考试选拔官吏的一种制度。由于采用分科取士的办法，所以叫做科

举。科举制从隋朝大业元年(公元 605 年)开始实行,到清朝光绪三十一年(公元 1905 年)举行最后一科进士考试为止。

#### 3.12.9.2 社学 community school

中国古代地方官奉朝廷诏令在乡村设立的“教童蒙始学”的学校。

#### 3.12.9.3 私塾 Chinese old-style private school

旧时私人所办的学校。以儒家思想为中心,是私学的重要组成部分。既包括塾师自办的教馆、学馆、村校,地主、商人设立的家塾,也包括用祠堂、庙宇的地租收入或私人捐款兴办的义塾。

#### 3.12.9.4 书院 college

中国古代私人或官府所设的聚徒讲授、研究学问的场所。藏书、供祭和讲学是书院的“三大事业”。

### 3.13 历史社会学

#### 3.13.1 历史社会学的相邻交叉学科

##### 3.13.1.1 历史社会学 historical sociology

1960 年代以后出现的一门新兴的社会学分支学科,主张社会现象是社会互动在历史过程中的结果,强调研究社会现象需重视历史方面的因素。它是在针对二战后以塔尔科特·帕森斯的结构功能主义和以问卷等数量化形式为主的、被称作抽象经验主义调查方法的反思中兴起的,主要探讨民族国家、革命、群众运动、工业社会、阶级形成和世界体系等主题。

##### 3.13.1.2 历史人类学 historical anthropology

将人类学探讨文化的方法和视角与历史学着重研究事物脉络的方法和视角结合起来的一种跨学科研究取向。大致说来,可分为历史学和人类学两大传统,前者以年鉴学派为代表,主张扬弃传统史学以历史事件为核心的做法,强调要从一个时代反复出现的社会实践中,如习俗、礼仪、心态、知识、结构等把握其文化的本质;后者以英美人类学家为代表,认为对文化系统的理解应加入历史研究,以把握文化变迁的内在动力与外在环境的互动性质。

##### 3.13.1.3 历史地理学 historical geography

研究历史过程中地理环境变迁及其规律的一门学科。主要研究包括以下几个方面: 1. 历史自然地理,包括特定历史时期自然地理的变化及其规律性,如历史气候、历史植物地理、历史地貌和历史水文地理等; 2. 历史人文地理,包括特定历史时期人文地理的变化及其规律性,如历史人口地理、城市历史地理和历史经济地理等以及乡村、城镇、道路、港口各种人类长期活动的场所和产物; 3. 区域地理; 4. 历史地图。

##### 3.13.1.4 历史人口学 historical demography

在人口学领域中兴起的一门对过去人口进行数量研究的新兴学科,旨在研究人类群体在过去不同时期中的生息、繁衍、发展形态及其原因,主要包括人口数量、人口质量、人口分布、人口结构、人口管理、人口思想、人口与环境关系等内容,它为理解现在人口过程及其规律提供了可靠的历史材料。

### 3.13.1.5 社会史 social history

运用各门社会科学知识、尤其是社会学的视角和方法，研究历史上曾经发生过的社会结构及其运动、社会群体和组织、社会运动、社会行为和社会心理的一门交叉性的分支学科。主张社会经济领域通过因果机制对人的文化领域或主观领域起到决定作用。作为一个学术领域，其最具活力和原创性的代表当属马克思的唯物史观和涂尔干的年鉴派社会学，其最重要建树在于使学者放弃了传统史学的主体主义和史实描述，代之以基于社会因果性的客观论的社会理论，从而使史学从基于主体概念的说明范式，转到基于社会概念的说明范式。

### 3.13.2 历史社会学的相关范式思路

#### 3.13.2.1 思想史 intellectual history

关于人类理智创造和理解随着时间的推移而不断传播、存续和变化过程的一种研究。主张思想是人类理智能力的功能，而创造和理解则是人类思想或理智能力的表现，认识到人类生活的有意义性并将这一理解与人类生活的意义紧密地联系在一起，也就是把创造和理解放置于文化的中心。

#### 3.13.2.2 制度史 institutional history

研究相对稳定的规范、价值、法律规章等规制的形成、变化及其与人们社会行动相互作用的一门学科。

#### 3.13.2.3 文化史 cultural history

一种现代史学观点，针对传统上从经济和社会角度说明一切的总体史理论模式，主张重新考虑文化的性质及其角色，并从中选取对社会的解释机制和价值系统的概念工具。强调文化范畴并非单纯是物质范畴的某种功能，需从人的信念与其社会经济期望之间的互动作用入手说明个体的行动、以及在广泛层面上的社会运作方式。

#### 3.13.2.4 新文化史 new cultural history

在一定程度上矫正过往社会史的二元论、客观论范式，赋予了文化领域一种相对自主性，承认个体在意义的生产过程中具有能动作用的研究路径，补充了此前社会史侧重社会经济研究的问题，关注在结构与行动之间存在的符号中介的作用。

#### 3.13.2.5 新经济史 new economic history

又称“计量史学”。把计算机科学、信息科学和数学应用于史学研究，通过处理资料 and 制作模型等方法从事的历史研究。

#### 3.13.2.6 新社会史 new social history

1970年代西方史学界出现的一股批判和矫正传统社会史，力主将理论关注点从社会结构转向文化实践的思潮。

#### 3.13.2.7 后社会史 post-social history

一种主张在社会史研究中摆脱新文化史的社会实在与意识之间二分的理论模式，试图超越新社会史的文化转向并致力于“语言学转向”的史学流派。

#### 3.13.2.8 比较路径 comparative approach

任何将同一社会或不同社会的现象的相似性和差异性相对照，进而做出对比分析和解释的方式，是社会科学最普遍和最重要的方法之一。

#### 3.13.2.9 发展路径 developmental approach

从事物的发生、成长、变化做历时态的考察从而做出对比说明的方式，与从事物的组成、结构上考察的共时态解释是相对应的方式。

#### 3.13.2.10 进化论功能主义 evolutionary functionalism

一种在与有机体做类比中将人类社会视为自组织系统的理论，认为系统的各组成部分为了适应周边环境的变化而持续地发挥着各自的功能以保持整体的平衡，从而导致社会系统经历着从低级到高级、从简单到复杂不断进步的发展变化。

#### 3.13.2.11 世界体系论 world-systems theory

一种研究世界资本主义体系形成、运作及发展趋向的西方马克思主义的理论，基于资本积累、技术以及劳动分工把世界经济分为三种结构：中心国家、边缘国家以及介于二者之间的半边缘国家，认为资本主义制度在它们之间建立了一种支配与服从的生产地位等级制，把资本积累的中心国家与被剥削的边缘国家连接起来，而半边缘国家既在某种程度上控制边缘国家，又在某种程度上受控于中心国家。

#### 3.13.2.12 结构史 history of structure

法国年鉴派史学提出的概念，旨在研究地理环境、气候环境、社会组织等长期起作用的长时段现象，以把握历史的总体。布劳代尔把历史时间区分为地理时间、社会时间和个人时间，后来又分别称这些时间为长时段、中时段和短时段。长时段相比其他两个时间段的现象变化得最为缓慢，构成了历史的深层结构，支撑着或阻碍着历史的发展。

#### 3.13.2.13 局势史 history of conjunctures

法国年鉴派史学提出的概念，旨在研究发生在社会时间上的对象，亦即研究诸如人口的消长、物价的升降、生产的增减等变化速度较慢的中时段现象，这些现象对历史进程起着直接和重要的作用。

#### 3.13.2.14 事件史 history of events

法国年鉴派史学提出的概念，旨在研究发生在个人时间上的现象，亦即研究诸如政治变动、任务、外交、革命、战争等变化最迅速的短时段现象，这些甚至转瞬即逝的暂短现象构成了历史的表层，只对整个历史起微小作用。

#### 3.13.2.15 总体史 total history

一种涉及社会生活的诸方面的历史，将不同领域视为一个整体的各个组成部分，而要理解其中任何一个领域，都要将其置于整体的历史之中。

#### 3.13.2.16 口承文化 oral culture

各民族无文字历史时期口头传承的精神文化和物质文化的经验总结。

#### 3.13.2.17 微观史 microhistory/microstoria

德国社会文化史中试图阐释社会结构与行动主体互动作用的具体形式的一种形态，力求在个人的、具体的、日常的历史表现中把握社会结构与行动、规范体系与个人策略的互动作用，以揭示这一行动策略对社会关系形成的作用。换言之，旨在仔细探究结构约束与个体特性之间的微观互动，因而，确定个体自由的边界以及自由意志在人类社会整体结构中的性质和作用，就成为其必须要阐明的前提。

#### 3.13.2.18 语言学转向 linguistic turn

主张历史考察要以语言为切入点的后社会史研究路径。1970年代中期以后，西方史学研

究所经历的文化转向和人类学转向,以及此后结构主义和后结构主义的兴起,都对历史学家和社会学家转向文化和语言起到了重要推动作用。但也有批评者认为,在这种转向里有把“文化”等同“语言”的倾向,这不仅混淆了文化中介过程与话语中介过程,而且混淆了两种中介过程分别所依据的不同语言观。

#### 3.13.2.19 文化转向 cultural turn

一种认为史学研究应把重心从以经济和社会角度说明一切的总体史理论模式转向文化范畴的主张。根据这种主张,文化范畴并非仅仅是物质范畴的某种功能,史学研究必须从人的信念与其社会经济期望之间的互动作用上说明个体的行动,以及在广泛层面上的社会运作方式,重新认识文化的性质及其作用并从中选取对社会的解释机制与价值系统的概念工具。

#### 3.13.2.20 文明分析 civilizational analysis

历史社会学的一个重要研究进路,旨在研究较高历史发展阶段的物质成就、精神成就、社会经济结构或历史演进过程。比较著名的有雅思贝尔斯的轴心文明研究,马克斯·韦伯的理性化比较研究,埃利亚斯的文明化身体研究等。

#### 3.13.2.21 日常生活史 history of everyday life

德国社会文化史中试图阐释社会结构与行动主体互动作用的一种研究路径,力求分析个体能动地、富有创造性地利用其社会环境以转换到实践中的具体形式,以便捕捉社会情境与行动主体对社会情境的诠释之间的差异,旨在克服传统社会史在客观因素与主观因素之间的二元对立,使其专注普通人的匿名行动,从而促使史学研究从非人化的历史过程转向人类行动者的经验。

#### 3.13.2.22 概念史 conceptual history

一种关于概念的历史形成及其转化对社会科学的影响的研究,亦即关于概念形成的历史社会学。在英语世界中,它以观念论取向的语境脉络分析为主,而在德语世界中,是以社会取向的语境脉络分析为主,两者均属于历史社会学的重要内容,只是侧重点不同。

#### 3.13.2.23 庶民研究 subaltern studies

关于社会底层弱势群体、一般百姓的考察,即对与精英群体相对应的草根阶层、普通民众思想感情和行为方式的考察。

#### 3.13.2.24 集体传记研究 prosopography

对历史上某一群体生活的总体加以考察,以便探索这一群体的共同背景特征,之后将有关领域的各类信息进行分类和组合整理,并就每个重要变量对这一领域的相关性做出分析研究。

### 3.13.3 历史社会学的主要研究领域

#### 3.13.3.1 行动 action

具有个人主观意义的、有别于本能反应的行为,是社会学分析的最基本单位。

#### 3.13.3.2 革命 revolution

有大规模人群参加的、社会网络化的、高度组织化的、旨在夺取政权并按照某种意识形态对社会进行根本改造的政治行动。

#### 3.13.3.3 战争 war

为解决国家之间的矛盾而诉诸军事手段或措施,并且影响达到一定界限从而演变成的军事冲突。在现代社会中,它是军事介入国家事务的一种结果,是国家政治行为的继续。

#### 3.13.3.4 城市 city

巨大而重要的城镇及其拥有的众多人口所居住的建筑环境和社会生活。

#### 3.13.3.5 性意识 sexuality

人们有关性的经验或表达。社会学不仅关心男女两性之间的生物性差别,而且也关心社会意义的差别,因而将其视为一种文化和社会建构的产物。

#### 3.13.3.6 身体研究 body studies

探讨高度现代性社会条件下人与其身体之间关联方式的反思性,亦即自我、身体与死亡之间关系的文明化身体的跨学科研究。

#### 3.13.3.7 劳动过程 labor process

人类将所具有的体力或心智能力,有计划地作用于原材料之上,产生出有用的展品或劳务的过程。任何劳动都包含有三种相互有别的具体现象的活动过程:1)完成生产任务的人们的体力或心智行为;2)通过这种行为,劳动者能将自己的体力或脑力能力变成产品或有价值的材料;3)劳动者使用工具或设备作用于原材料。

#### 3.13.3.8 媒介 media

沟通、交流、传播信息的工具或载体,如报刊、广播、电视、广告、因特网等,通常由媒介受众、媒介组织和媒介内容三个部分组成。

#### 3.13.3.9 语言 language

狭义指以人体发音器官所发出的声音为基础的、旨在表达和交流思想达到人际沟通、传递信息的符号系统,是人类生存的工具。广义指人们共同采用的一套沟通符号、表达方式和处理规则,除了自然语言之外,还包括动物语言、机器语言以及电脑语言等。

#### 3.13.3.10 知识 knowledge

人类对客观世界认识的结晶。人类对客观世界的认识,初级阶段是感性认识阶段,然后上升到高级阶段即理性认识阶段。作为这些认识的总结和概括,可分为自然科学、社会科学和思维科学。

#### 3.13.3.11 民间文化 folk culture

在社会基层流传并繁衍的、由平民自发的表意和创造的总汇,具有较多的本土的传统风格和底蕴,并为一切上层精英文化或精致文化提供取之不尽、用之不竭的素材和源泉。

#### 3.13.3.12 社会时间 social time

为人类所支配、按不同类型社会需要历史地变化着的时间。与作为一个整体的客观实在的自然(物理)时间相对。后者具有普遍属性和量化形式,而前者则是出于人们的现实需要,与实现某种利益、理想和特定目标相联系,并反映着每个社会占主导地位的价值观。

#### 3.13.3.13 集体记忆 collective memory

为群体所共同享有、传承和建构的,具有特定文化认同性和凝聚力的,关于群体过往事件或先人事迹的回忆或追溯。凡是能保留或衍生这一记忆的场所或地方,无论是物质的或非物质的,如纪念馆、文物、图片、甚至身体或口头传说,都会成为其标志性元素。

#### 3.13.3.14 集体认同 collective identity

基于文化、习俗、语言、宗教和血缘等因素，个人对自己归属于某一群体身份而不属于其他群体身份的认知。

#### 3.13.3.15 国族认同 national identity

又称“民族认同”。个人对其所属民族（国家）成员身份的认知，以及由此而引出的对民族（国家）的归属感、忠诚心和奉献精神。

#### 3.13.4 历史社会学的核心概念范畴

##### 3.13.4.1 发展 development

表征事物朝着既定方向由小到大、由简单到复杂、由低级到高级的运动变化的概念。

##### 3.13.4.2 进步 progress

社会现象向着预定方向或目标的前进运动。某些社会学家认为人类社会的组织模式也像生物有机体一样，经历着从相对小型、简单、低级向相对大型、复杂、高级的形态演进过程，这种社会组织形式的进化被称作社会进步，与生物进化相对。

##### 3.13.4.3 变迁 change

描述一切事物的运动变化，而不强调其目的或方向。

##### 3.13.4.4 怀旧 nostalgia

喜欢追思往事的一种心理趋势或情绪，它有强化和美化过去事物的功用。

##### 3.13.4.5 现代性 modernity

继承启蒙运动的的理性精神，并力图以此来认识世界和改造世界的一种思潮，主张包括社会现象在内的一切现象都是可知的，都可以做理性探究，一切事物都必然具有因果联系、因而具有一定的规律性存在；而人是世界的中心，可以利用理性去把握、控制世界，使之向着有利于人类需要的方向发展。

##### 3.13.4.6 后现代性 post-modernity

一种与现代性相悖的思潮，质疑启蒙运动理性精神及其在社会进程中的体现。

##### 3.13.4.7 心态 mentality

人的精神层面所涵括的认知状态、理念、价值观念、思想倾向、私密的心理状态等及其总和。

##### 3.13.4.8 事件 event

历史上或社会上发生过的不寻常的大事情，是传统史学的对象，也构成传统史学的基本元素。从其特征上看，是单元独立性的；就其内容而言，是与政治、军事、外交、人物活动以及文化、经济的重大变动相联系的，

##### 3.13.4.9 叙事 narrative

一种书面文体。通常是由历史学家用以描述人类历史中有顺序的变化，也可指用特殊的故事形式表现过去的技巧。

##### 3.13.4.10 轴心文明 axial civilization

德国哲学家雅思贝尔斯？用来界定公元前 800 年至公元 200 年间，同时或独立地在中国、印度、波斯、巴勒斯坦和希腊开始确立，对后世直至今日的人类历史发展影响深远的文明形态。

##### 3.13.4.11 农业社会 agrarian society

以农业生产占主导地位的社会，也是与工业社会相对的前现代社会。

#### 3.13.4.12 绝对主义 absolutism

在认识或伦理的意义上，主张真与假、正确与错误之间有唯一、绝对的标准。除此之外，在政治上通常还用它来指称 17-18 世纪那些宣称君权神授并以极权国家为后盾的欧洲君主专制政体。在这个意义上，它是专制主义的同义词。广义而言，这种专制主义泛指支配者不受法律约束、国家能够强大到近乎以专断的权力实施独裁支配的任何政体。与“相对主义”相对。

#### 3.13.4.13 相对主义 relativism

在认识上认为不存在真与假的绝对标准或在道德上认为不存在正确与错误的绝对标准的学说。既然每个人和每个社会在判断事件是什么(实然判断)或应该是什么(应然判断)时是各不相同的，那么，这些判断对这些人或这些社会来说就是相对的。悖论在于，它的这一断言本身却是以一种与其主张完全相反的绝对形式表达的。与“绝对主义”相对。

#### 3.13.4.14 资本主义 capitalism

一种由私人占有生产资料、高度集中的资本用以创造和积累利润、雇佣为获取工资而出卖劳动力的自由劳动者的经济制度，引申为一种与社会主义相对的社会经济制度。

#### 3.13.4.15 民族国家 nation-state

一个国家的疆界与其领域内的单一民族完全重合的、独立自主的政治实体。但这种由单一民族组成的国家非常罕见。因此，广义上也指由一个或一个以上的民族所组成的国家。

#### 3.13.4.16 意识形态 ideology

源于主观情绪、情感和非理性，与科学、理性和客观性相悖反，属于前现代社会的残留遗风，容易被阶级立场、感性煽情所驱动、点燃引向政治领域。

#### 3.13.4.17 宫廷化 courtization

文艺复兴以降欧洲社会中的上等人竭力通过高贵的行为礼仪和优雅的举止风度涵养出一种与他人有别的行为习惯，从而使自己的遵循宫廷社会的特定标准和导向的行为模式。

#### 3.13.4.18 工业化 industrialization

狭义指从农业占主导的经济向工业产品在总产量和出口中所占比重日益增长的经济转变的过程。广义则指现代化的一般过程。

#### 3.13.4.19 民主化 democratization

人民享有广泛治权（统治权利）的过程。民主的最初实践出现在希腊城邦时期。在希腊语中，民主是指具有平等的公民权的人们经过公开辩论后，通过大多数人的投票程序而对法律和政策做出集体决定。

#### 3.13.4.20 世俗化 secularization

现代社会生活中，由于理性化的影响，传统宗教信仰逐渐式微，宗教机构以及神职人员的地位和权威逐渐衰落，主要表现在教徒人数急剧减少，对超自然力量（神的启示）的信仰不再被广泛接受。

#### 3.13.4.21 结构化 structuration

主张社会结构与行动具有相互构成的性质，而居于二者之间的个人则成为克服这种对立的一种手段。



#### 3.13.4.22 共同体 Gemeinschaft

靠亲属和地缘感情，以神圣价值、道德、习俗的内聚力为纽带的社会关系，人们的行动是以亲密的、持久的、以充分了解的个体之间的同质性关系为取向。在德国社会学家滕尼斯那里，它与社会体(Gesellschaft)一起构成了一对表征截然不同的两种社会秩序和社会关系的理想类型。

#### 3.13.4.23 社会体 Gesellschaft

大量的、异质的、匿名的、追逐各自利益的人们的行动所构成的，以法律、规范、规章或契约联系起来的一种社会关系。在此，人们的行动以达到某种目的而有意识地选择与之相适应的有利手段为取向。在德国社会学家滕尼斯那里，它与共同体(Gemeinschaft)一起构成了一对表征截然不同的两种社会秩序和社会关系的理想类型。

#### 3.13.4.24 模式变项 pattern variables

在美国社会学家塔尔科特·帕森斯的理论中，行动者在面对各种不同的社会情境时，要在决定行动取向的五种基本的模式选项之间做出抉择，即在特殊性与普遍性、先天禀赋与后天获得、情感性与情感中立性、专一性与扩散性、个人性与集体性之间做出二者择一的选项抉择。

#### 3.13.4.25 适应 adaption

有机体为满足自己的需求而与环境发生协调、配合作用的过程，是一种交互的、动态的、有弹性的反应。

#### 3.13.4.26 分化 differentiation

生物体发育过程中细胞和组织的结构和功能的增殖变化。社会学在与生物有机体类比的意义上使用它去表征社会的变迁、演化和发展机制。

#### 3.13.4.27 整合 integration

泛指把分散的诸要素组合在一起，形成一个有序的整体。社会学区分了社会整合与系统整合，前者指社会行动者之间和谐或冲突的关系，而后者则指社会系统作为一个整体，各部分之间相容与不相容的关系。

#### 3.13.4.28 涵化 acculturation

不同质的文化由于接触而产生的相互吸收对方文化要素所造成的文化模式的变迁。包括以下几种主要形式：1)伴随着军事征服或殖民统治而发生的在外界压力下的文化变迁；2)居从属地位的文化从强势文化中汲取较多文化因素而发生文化变迁，但也有相反的情形。中国历史上北方游牧民族入主中原后，往往从中华文化中汲取更多的文化营养；3)与个别文化因素的借用不同，指许多因素甚至整个文化模式的变迁。

#### 3.13.4.29 排斥 exclusion

某些弱势群体在劳动权利和社会保障体系里由于受到社会主流群体的排挤而日益孤立、边缘化的过程，表现为在经济、政治、社会、文化以及心理方面的权利长期受到漠视和剥夺，在获取生活资料、参与政治、社会平等、享受文化成果过程中遭遇到不公正对待。

#### 3.13.4.30 知识考古学 archaeology of knowledge

米歇尔·福柯提出的概念，使用考古学方法梳理人类知识的历史，对话语进行描述，旨在展示历史知识领域中正在完成的某个转换原则和结果。书中描述的系统、确定的界限、建

立起来的对比和对应关系，不以古老的历史哲学为依据，目的在于重新提出目的论和整体化的问题。

#### 3.13.4.31 谱系学路径 genealogical approach

米歇尔·福柯提出的，以分析权力的形态、技术、过程和效果等为对象的研究路径，侧重于考察权力与知识之间的密切关系，如何形塑出“驯顺的身体”。譬如，在《规训与惩罚》中，他考察了“话语实践”即现代刑法学、犯罪学、心理学、精神病学、教育学、军事学等现代知识的诞生，与之相伴随的“现实实践”即人的身体在各个领域遭遇到纪律或规训的强制，如犯人在监狱遭受规训，学生在学校里遭到规训，士兵在兵营里遭受规训，精神病人在精神病院遭受规训。

#### 3.13.4.32 治理术 governmentality

米歇尔·福柯后期提出的一个概念，用来分析现代早期在西方国家中兴起的一种在对象上超出国家，涵盖家庭和个人灵魂等领域在内的、以管理生命为内容的权力技术。有别于主权这种凌驾于生命之上的决定生死的权力，它包含一套指导人的行为的技术和程序，着眼于自我的治理。

#### 3.13.4.33 规训 discipline

福柯在《规训与惩罚》中使用的概念，用来分析近代产生的一种特殊的权力技术，它既是权力干预、训练和监视肉体的技术，同时又是创造知识的手段。其典型是“全景敞视监狱”中对罪犯的身体的持续监控、管理和控制。

#### 3.13.4.34 监控 surveillance

关于规训、越轨、制度性实践的一种广泛设定，它们共同强调的是社会限制、人格成长、教育后果的特定见解；它除了包含警察、监狱、军队、收容所、宗教、学校、精神病院、社会工作组织等正式的组织实践，还包括公共场所的摄像监控、公共住宅设计和公共活动空间的规划、对特定人群的警视监护、父母“陪读”、护理工“陪住”等形式，使现代社会成为福柯所说的“全景敞视监狱”。在监管者持续不断的凝视下，囚犯被鼓励自我监督，对其行为实行自我控制。

#### 3.13.4.35 水利社会 hydraulic society

马克斯·韦伯和魏特夫(Karl Wittfogel)等人从治水带来的官僚体制及其统治的社会来解释“东方专制主义”的起源一种理论。

#### 3.13.4.36 大转型 Great transformation

卡尔·波兰尼使用的概念，用来分析工业革命所带来的经济和社会的巨大变化，阐释了自由市场经济诞生后所带来的后果，对几百年来自由市场的神话做出了有力批判。

#### 3.13.4.37 东方主义 orientalism

西方学术界长期以来对包括东亚在内的东方社会性质的判定，认为东方社会是与农业经济和东方专制主义相联系的，因而是与现代性的要求格格不入的。赛义德认为西方对东方社会的这种看法是一种西方中心论和从自我优越感出发的文化偏见。

#### 3.13.4.38 想象的共同体 imagined community

本尼迪克特·安德森提出，把民族定义为一种文化建构的产物。历史上这些民族、民族属性和民族主义的形成和发展主要取决于：宗教信仰的领土化、古典王朝家族的衰微、时间观

念的改变、资本主义与印刷术之间的交互作用、国家方言的发展等因素。

#### 3.13.4.39 传统的发明 invention of tradition

霍布斯鲍姆和兰格在其同名著作中以现实的材料和生动的描述向人们揭示,传统不是古代流传下来的一成不变的陈迹,而是当代人活生生的创造;那些影响我们日常生活、表面上长久的传统,其实只有很短暂的历史;我们一直处于而且不得不处于发明传统的状态之中,只不过在现代,这种发明变得更加迅速而已。

#### 3.13.4.40 时空伸延 time-space distancing

社会在时空中展开活动的一种总体能力或水平,与时空分离紧密相联、共同构成现代性扩张的动力。在吉登斯看来,现代性所导致的社会活动的全球化,就是世界性联系的发展过程,这些联系既包含在全球民族国家体系或国家的劳动分工中,也体现在时间与空间的分离和延伸上。

#### 3.13.4.41 内生变迁 endogenous change

根源于内部因素的演变及其互动而产生的制度变迁。在此,制度变迁被看作社会发展的内在结果,外部条件(例如人口和环境)的变化只有通过内部因素的影响才能加速或延缓制度的变迁过程。

#### 3.13.4.42 外生变迁 exogenous change

由一些不属于制度的外部社会因素变化引起的具体制度的变迁。这些因素是在长期演化过程中累积而成的,可以是经济的,也可以是政治的、军事的、乃至观念的,如人口的增长和迁移、技术的进步、宗教的兴起和文化的传播等。

#### 3.13.4.43 低度发展 underdevelopment

介于发展和不发展之间的一种现象。当用其描述第三世界国家的特征时,无论指一种落后状态,还是指一种落后过程,这一概念都已显露出其意识形态的偏见。

#### 3.13.4.44 创伤记忆 traumatic memory

生活中发生的严重伤害事件引起受害者以独特的方式重复创伤事件的强烈刺激,使伤害的情景不断闪现,造成受害者在心理、情绪以至生理上的焦虑、恐惧、压抑、失常状态,使其对事件的回忆丧失时序上的联系,往往把“过去”的事件当作“现在”发生的事情。

#### 3.13.4.45 文明间遭遇 intercivilizational encounter

一种将不同地域和不同社会背景的文明的形成、发展及其特征进行比较和解释的理论观点。主张应将不同文明作为一个独特的历史现象和一个被创造出来的思想和行动领域的发展来考察。

#### 3.13.4.46 他者 the other

后现代主义的一个重要概念,指一系列二元对立中较为次要或无关紧要的一方。根据具体语境,它可以是东方(相对西方)、现象(相对于本质)、虚无(相对于存在)、情绪或本能(相对于理性)、身体(相对于灵魂或心灵)、自然(相对于人)、人(相对于神)、女人(相对于男人)等。在西方主流社会中,是受压抑、受歧视、缺席、沉默、边缘化的,不是为了自身而真正的或独立的存在,而是为了其对立面而存在的。

## 3.14 环境社会学

### 3.14.1 古典理论和相关思想 c

#### 3.14.1.1 地理决定论 geographical determinism

又称“环境决定论”。一种认为地理环境因素决定社会历史状态和民族性格的观点。萌芽于古希腊时代，兴起和流传于近代社会学、地理学和历史哲学中。

#### 3.14.1.2 生物决定论 biological determinism

又称“遗传决定论”。一种把社会现象解释为因某些人的生物或遗传的特征所引起的观点。

#### 3.14.1.3 生命竞赛 competition of life

人类不仅要和其他物种在自然界中竞争，还要和其他人类在社会中竞争。这一观点将那些不择手段发家致富的美国 19 世纪的产业大亨们成功地合理化，他们是“自然选择的结果”，他们会推动社会进步。

#### 3.14.1.4 社会达尔文主义 social Darwinism

将达尔文进化论中自然选择的思想应用于人类社会的一种社会理论。根据自然界“食物链”现象提出“弱肉强食，物竞天择，适者生存”观点，并以此解释社会现象。

#### 3.14.1.5 人类中心说 anthropocentrism

一种认为人类是宇宙的中心，事物只有被人类利用起来才具有价值的观点。

#### 3.14.1.6 生物中心说 biocentric

又称生态中心说。一种认为人类只是地球生物的成员之一，所有生物都具有权利和价值的观点。

#### 3.14.1.7 生态女性主义信仰 eco-feminist theology

一种产生于基督教内部的思想，要求收回《圣经》中有关女人和自然被歧视被虐待的形象，试图跳出父权的和不关心现世的传统基督教的束缚。

#### 3.14.1.8 生态马克思主义 ecological Marxism

将人文理念、生态意识和对资本主义的分析批判结合起来，重新认识资本主义和生态的冲突的理论。是面对日趋严重的全球生态危机，思考生态问题产生原因和寻求人类自身发展出路的重要理论之一。

#### 3.14.1.9 人类—自然二元论 human-nature dualism

一种认为人类属于一个较高等级，与其他处于较低等级的动物界和非人类是相互分离的观点。

#### 3.14.1.10 瘴气说 miasmatic theories

一种解释病因的理论，它将特定的环境条件和/或特定地点与疾病暴发联系起来进行解释。

#### 3.14.1.11 生态非理性 ecological irrationality

“理性的强化”在自然范畴的应用，我们越想依照严格计算的原则办事，就越有可能为蜂拥而来的负面意外打开大门，表现为由技术灾难所带来的各种各样的破坏性后果。

#### 3.14.1.12 自然的人化 humanization of nature

人们的实践活动引起实践中自然因素、自然关系的变化，自然在实践中不断地变为属人的存在，是人的存在使“人的本质力量对象化”的明证。马克思在《1844 年经济学手稿》中提出。

#### 3.14.1.13 代谢断裂 metabolic rift

积累逻辑破坏自然再生产的基本过程并导致生态可持续性的退化。

### 3.14.2 现代环境社会学理论

#### 3.14.2.1 环境社会学 environmental sociology

对社会—环境相互关系的社会学研究，通过研究最大可能意义上的群落，分析现实的社会与生态冲突的成因，并提出解决方案。

#### 3.14.2.2 人类例外范式 human exemptionalism paradigm,HEP

传统社会学认为人类与其他生物不一样，人类行为或社会文化环境受其他社会文化环境决定，与自然环境无关。

#### 3.14.2.3 新生态范式 new ecological paradigm ,NEP

卡顿(William R.Catton)和邓拉普(Riley E.Dunlap)针对传统社会学的人类例外范式进行的“范式转换”尝试。认为人与其他动物一样，在地球生态系统中依靠自然环境生存，受生态法则约束。

#### 3.14.2.4 环境正义范式 environmental justice paradigm ,EJP

响应全球绿色运动而产生的研究范式，认为所有人，不分世代、国籍、民族、种族、性别、教育、区域、地位、贫富等，都平等享有秩序、整洁及可持续性环境的自由以及免受环境破坏的危害之权利。

#### 3.14.2.5 风险社会 risk society

现代化导致的负面影响，风险和危险作为现代化的一部分产生，社会需要防止、最小化这些风险和危险，意味着我们正在从利益分配的冲突转移到损失分配的冲突。具体表现为高度发展的技术风险、生态风险、个体风险和全球风险等。是德国社会学家乌尔里希·贝克(Ulrich Beck)分析现代社会使用的术语。

#### 3.14.2.6 自反性现代化 reflexive modernization

工业社会变化悄无声息地在未经计划的情况下紧随着正常的、自主的现代化过程而来，社会秩序和经济秩序完好无损，这种社会变化意味着现代化的激进化，这种激进化打破了工业社会的前提并开辟了通向另一种现代性的道路。

#### 3.14.2.7 生态现代化 ecological modernization

一种针对环境危害的新的发展理念。以发挥生态优势推进现代化进程，实现经济发展和环境保护的双赢，加快推进发展模式由先污染后治理向生态亲和型转变，决不能以牺牲环境为代价换取一时的发展。

#### 3.14.2.8 深层生态学 deep ecology

一种认为人类是错综复杂的生命网络中的一部分的观点，植物、动物、山脉与河流都有其自身的权利，而不是仅为了人类的愉悦而存在。与“浅层生态学”相对。

#### 3.14.2.9 浅层生态学 shallow ecology

一种认为人类高于生命网络中其他部分的观点。与“深层生态学”相对。

#### 3.14.2.10 环境主义 environmentalism

保护自然环境的社会运动，以及对这种保护所作的哲学上的关注。特别是它把对非人类因素的关注也纳入到环境健康的衡量中。

#### 3.14.2.11 盖亚假说 Gaia hypothesis

人类只是地球上的一个物种，并不比其他生命形式具有更多的生存权利，而其他生命形式对于生态系统的健康常常是更加重要的。由近年来激进的环境主义者提出。

#### 3.14.2.12 后物质主义价值取向 post-material value orientations

更融洽的人与人之间的关系、更多地参与决策、自我实现、宽松、友谊、温柔的情感等。与传统价值观念重产量、效率、成就、追求个人财富等的特征完全不同。

#### 3.14.2.13 生产主义 productivism

追求更高利润和更高生产力的农牧业生产思想，通过利用“高科技”投入例如杂交、化肥和杀虫剂以及节省劳动力的机械化和现代管理来实现。

#### 3.14.2.14 后生产主义 post-productivism

将农村地区变成不仅是消费基地，而且是环境保护基地的思想。改变那种只追求更高利润和更高生产力的生产主义思想。

#### 3.14.2.15 物种主义 speciesism

那些因为非人类物种被认为是劣于人类的物种而遭受歧视的行为，与歧视女性和不同肤色人种的性别主义和种族主义很相似。

### 3.14.3 环境问题及其产生根源

#### 3.14.3.1 环境危害 environmental harm

由于对“自然环境”的使用、误用和拙劣管理造成的各种各样的损害和退化，包括污染、有毒废物和植物、土壤和动物的死亡等问题。

#### 3.14.3.2 环境健康 environmental health

有关人与环境相互作用导致的健康和疾病的研究、实践和社会关注的领域。

#### 3.14.3.3 环境问题 environmental problem

由于人类活动作用于周围环境所引起的环境质量变化，以及这种变化对人类的生产、生活和健康造成的影响。

#### 3.14.3.4 公害 public nuisance

由于人类活动污染和破坏环境，对公众的健康、安全、生命、公私财产及生活舒适性等造成的危害。

#### 3.14.3.5 竞争的环境功能 competing environmental functions

环境服务于人类有三种总体功能：供应站、居住地和废物库，这三种功能彼此竞争空间，从而引发了越来越多的功能冲突。

#### 3.14.3.6 苦役踏车 treadmill of production

为增加利润，生产者推动技术进步，使得生产和消费协同膨胀，这一过程导致生产扩大成为必然，因为社会所有部门（国家、劳动力组织和私人资本）都依赖于经济增长来解决问題，而这些问题本身就是由增长带来的，例如机械化产生了失业。是解释环境问题在现代扩展的一种理论模型。

#### 3.14.3.7 消费资本主义 consumer capitalism

购买和消费成为大多数人生活中心的当代社会。一个人的地位更多是由他们所穿的衣服、吃的食物或驾驶的车来决定，而不是由他们购买什么、拥有什么工作或他们的家庭联系来决定。

#### 3.14.3.8 技术决定论 technological determinism

主张依靠科学技术进步来解决所有的生态问题。基于对技术进步的这种认识，认为技术给人类创造了空间的物质利益，尽管同时带来了生态危机的副作用，但它们同样可以用来治理这些副作用。是与自然保护主义相对的一种生态乐观主义理论。

#### 3.14.3.9 绿色犯罪学 green criminology

又称“环境犯罪学”。犯罪学家对环境危害、环境法和环境制度的研究，被害人不限于人类，扩及其他动物和环境。

#### 3.14.3.10 代际公平 intergenerational equity

当代人和后代人在利用自然资源、满足自身利益、谋求生存与发展上权利均等。即当代人必须留给后代人生存和发展的必要环境资源和自然资源，是可持续发展的重要原则。

#### 3.14.3.11 专家统治论 technocracy

又称“技术统治”。一种由工程师、科学家、健康专家等技术专家控制各自专业领域的决策的治理形式。

#### 3.14.3.12 公地悲剧 tragedy of the commons

一种涉及个人利益和公共利益对资源分配冲突的社会陷阱，比喻有限的资源注定因自由进入和不受限制的利用而被过度消耗。

#### 3.14.3.13 土地伦理 land ethic

一种处理人与土地，以及人与土地上生长的动物和植物之间关系的伦理观，当一个事物有助于保护生物共同体的和谐、稳定和美丽的时候，它就是正确的，当它走向反面时，就是错误的。目的是要把人类在共同体中以征服者面目出现，变成这个共同体中的平等一员和公民，它暗含着对每个成员的尊敬，也包括对这个共同体本身的尊敬。

#### 3.14.4 对环境问题的应对和行动

##### 3.14.4.1 反向运动 counter-movements

对社会运动的有组织反应，目的是阻止运动、拒绝变化和提供其他替代的观点。

##### 3.14.4.2 环境话语 environmental discourse

利用话语分析环境文本、意象和观念的产生、接受与策略运用。

##### 3.14.4.3 环境牺牲 environmental victimization

由某种“行为”（如倾倒有毒物）、或“疏忽”（如不能提供安全饮用水）引发的特定形式的危害，导致环境媒介（即有毒物、营养物）出现或缺失，从而引发人类受到损害的社会过程。

##### 3.14.4.4 环境正义 environmental justice

人们处理与自然生态环境关系时应当遵守的最基本的行为准则，它要求所有人（不论种族、肤色、国籍或收入）在处理有关环境法律、规则 and 政策的制定与执行时都能得到公平的对待和切实的参与。

##### 3.14.4.5 环境运动 environmental movement

针对环境问题的各种各样的科学、社会和政治运动。

##### 3.14.4.6 利益相关者 stakeholder

拥有既定利益的所有个人和群体，面对一项规划性的干预，他们受到（正面的或负面的）

影响或有权力影响或改变这一干预。

#### 3.14.4.7 绿色政治家 green politicians

绿色政党成员独立于环境运动组织但与其保持紧密关系的政治家。

#### 3.14.4.8 漂绿 greenwash

一种“漂白”的环境适应，目的是假装一个组织或个人关心环境。

#### 3.14.4.9 前线团体 front groups

一个声称自己是独立的或广泛代表社区利益的群体，但实际上他们由基金支持并代表特殊利益。

#### 3.14.4.10 红色绿党 Red Greens

生态运动中以社会主义为理论基础的、主张生态社会主义的派别，包括马克思主义和社会民主主义者。

#### 3.14.4.11 绿色绿党 Green greens

生态运动中以无政府主义为理论基础的、主张生态中心主义的派别，包括生态原教旨主义者、“深绿派”、生态无政府主义者和主流绿党等。

#### 3.14.4.12 深绿派 Deep Greens

具有某种自由主义或乌托邦思想的人，他们认为为了实现生态可持续性，需要个人改变自己的行为方式。

#### 3.14.4.13 可持续发展 sustainable development

既满足当代人的需求，又不损害后代人满足其需求的能力的发展方式。是一种注重长远发展的经济增长模式，最初于 1972 年 6 月 5 日联合国在斯德哥尔摩召开的“人类环境会议”中提出。

#### 3.14.4.14 防治荒漠化公约 United Nations Convention on Combat Desertificaion(UNCCD)

由各国政府共同制定国家级、次区域级和区域级行动方案，并与捐助方、地方社区和非政府组织合作，以对抗荒漠化的挑战。1994 年 6 月 7 日在巴黎通过，并于 1996 年 12 月正式生效。

#### 3.14.4.15 生物多样性公约 Convention on Biological Diversity(CBD)

一项保护地球生物资源的国际性公约，于 1992 年 6 月 1 日由联合国环境规划署发起的政府间谈判委员会第七次会议在内罗毕通过，1992 年 6 月 5 日，由签约国在巴西里约热内卢举行的联合国环境与发展大会上签署，1993 年 12 月 29 日正式生效。

#### 3.14.4.16 联合国气候变化框架公约 United Nations Framework Convention on Climate Change(UNFCCC)

国际社会为应对气候变化共同签署的一项国际公约。1992 年 5 月在纽约联合国总部通过，6 月在巴西里约热内卢召开的世界各国政府首脑参加的联合国环境与发展会议期间开放签署，1994 年 3 月 21 日正式生效。

### 3.14.5 新思想新概念 new thought and new concepts

#### 3.14.5.1 环境流 environmental flow

维持河流、湖泊、河口地区生态环境健康和生态服务价值，符合一定水质、水量和时空分布规律要求的河流水流体制。



### 3.14.5.2 谨慎原则 precautionary principle

又称谨慎方法。如果一个行动或政策有可能引发危害公众或环境的风险，在没有一致的科学意见认为行动或政策有害的情况下，证明行动无害的举证责任就落在那些要采取行动的人身上。

### 3.14.5.3 可持续性 sustainability

一个广泛的争论平台，而不是一个特定的概念，它所争论的基本问题包括以下几种关系：人类和自然、这一代和未来几代人、富人和穷人，技术进步和社会进步，全球政治和地区政治。

### 3.14.5.4 曲棍球杆图 hockey stick graph

描述千年以来北半球平均气温的变化就像曲棍球杆的一个曲线形状。

### 3.14.5.5 社会自然 socionature

地理学在自然的社会建构研究方面的核心概念。包括三个方面：一是有关自然的知识不可避免的反映着认识者的偏见；二是虽然有关自然的知识绝对是社会的，但自然的社会维度不能仅还原为知识；三是社会按自然法则重新组织着自然，不管是有意还是无意的，都是将自然内化到社会过程中（特别是先进的西方社会）。

### 3.14.5.6 生态效率 ecological efficiency

用来测量每单位生产的生态影响和经济繁荣的程度。

### 3.14.5.7 太空船地球 spaceship earth

许多学者提出地球是一个“物质有限的和封闭的系统”，就像一个太空船，承载着一个支撑多个种群的生态系统。

### 3.14.5.8 智慧型规范 smart regulation

一系列特定的环境管理理论认为管理环境行动的最好方式就是将各种各样的方法和行动者聚集在一起，从而培养对“可持续发展”目标的遵从。

## 3.15 老年和老龄化研究

### 3.15.1 个人老化

#### 3.15.1.1 老年 senility

正常生命历程的最后阶段。目前，发展中国家一般以 60 岁作为起点，发达国家多把 65 岁作为起点。

#### 3.15.1.2 老年人 aged

达到或超过老年年龄界限的人。目前国际通行使用的老年年龄界限为 60 岁及以上或 65 岁及以上。

#### 3.15.1.3 老年期 old age

人生过程的最后阶段。从医学、生物学的角度为 60 岁或 65 岁以后。特点是身体各器官组织出现明显的退行性变化，心理方面也发生相应改变，衰老现象逐渐明显。

#### 3.15.1.4 老化 aging

人类个体细胞、器官或整个机体随着时间推移而发生的退行性变化。它是在成年以后伴随

终生进行的过程,伴有全身大部分器官系统功能的逐渐减退。人体老化过程进程差异很大,总的趋势是年龄越大,老化现象越严重。

#### 3.15.1.5 生理性老化 physiological aging

随着年龄的增长而出现的生理性退化,也就是人体在体质方面随年龄而发生变化,这是一切生物的普遍规律。

#### 3.15.1.6 病理性老化 pathological aging

又称“早衰”。由于内在的或外在的原因使人体发生病理性变化,使老化现象提前发生。

#### 3.15.1.7 健康预期寿命 active life expectancy

衡量一个人处于健康状态的预期存活年数。

### 3.15.2 人口老龄化

#### 3.15.2.1 人口老龄化 aging of population

老年人在人口中的比例逐渐增加、提高的过程或人口平均年龄不断提高的过程。直接因素是死亡率和出生率的下降。

#### 3.15.1.2 老龄化社会 aging society

60岁以上人口所占比例达到或超过总人口数的10%,或者65岁以上人口达到或超过总人口数的7%的国家或地区。

#### 3.15.1.3 人口老龄化指数 aging of the population index

又称“老少比”。反映同一人口总体中老年人口与少儿人口数的相对比值,即与每100名0—14岁人口相对应的65岁及以上的老年人口数(或60岁及以上老年人口数)。

#### 3.15.1.4 老年系数 old population coefficient, proportion of old population

某一时间点人口中老年人口所占的比重,通常用百分比表示,也称老年人口系数、老年人口比例、老年人口比重。老年系数是反映人口老龄化程度最直接、最基本的指标,通常有两种:60岁及以上老年系数或65岁及以上老年系数。

#### 3.15.1.5 积极老龄化 active aging

世界卫生组织在20世纪90年代后期提出的理念。人到老年时,为提高生活质量,使健康、参与和保障的机会最优化的过程。既适用于个体,也适用于人群。

#### 3.15.1.6 健康老龄化 healthy aging

欧洲老年医学界最先提出、被国际社会普遍接受的应对人口老龄化的战略指向。强调老年人拥有健康的身体,保持生理、心理和社会功能等方面的良好状态,尽可能缩短生命期中带病和生活不能自理的时间,延长老年人健康、独立、具有劳动能力和从事社会活动的时间,从而使一个国家或地区在人口老龄化过程中多数老年人处于健康状态,缓解人口老龄化对经济社会发展的冲击。

#### 3.15.1.7 老龄问题 senile problem, issue of ageing

由个体老龄化和人口群体的老龄化引起的个体问题与经济社会问题。

#### 3.15.1.8 老龄工作 work concerning the aging

为解决人口老龄化带来的经济社会发展问题、满足老年人的特殊需要的所有工作。

### 3.15.3 老年和老龄化研究相关学科

#### 3.15.3.1 老年学 gerontology

又称“老龄科学”。运用自然科学和社会科学众多的理论与方法，研究人类个体与群体老龄化的客观规律性、人类老龄化与人类生活的社会环境、生态环境之间的内在联系，以及人类社会与个人如何适应老龄化的一门综合性很强的学科。

#### 3.15.3.2 老年医学 geriatrics

研究人类衰老的原因和机理、人体老年性变化、老年病的防治以及老年人卫生与保健的学科，是老年学的重要组成部分。

#### 3.15.3.3 老年经济学 geriatric economics

研究群体老龄化和个体老龄化与经济之间相互联系及其规律的科学，是老年学体系中的分支学科。

#### 3.15.3.4 老年社会学 sociology of aging

以老年人口这一群体为研究对象，以社会学的理论为指导，运用社会学的科学方法对老年人群体的社会生活及其运行和调节机制、对老年人与社会关系进行综合性系统研究的学科。

#### 3.15.3.5 社会老年学 social gerontology

从社会科学的视角研究人类个人和群体老龄化的过程、现状及其规律，研究人类老龄化与社会生活条件的相互关系，以及社会和个人如何适应老龄化等问题的科学群，是老年学的重要组成部分。

#### 3.15.3.6 老年心理学 psychology of aging

又称“老化心理学”。研究老年期个体和群体在与环境相互作用过程中各个阶段心理的发生、发展和变化过程中的制约因素、特点和规律的科学。

#### 3.15.3.7 老年人口学 geriatric demography

从人口学角度研究老年人口所具有的各种基本特征，分析人口老化速度与程度，阐明人口老化的成因、现状及发展趋势，分析人口年龄结构老化及其与社会经济发展的相互关系的学科。既是人口学的分支学科，又是老年学的重要组成部分。

#### 3.15.3.8 老年教育学 geriatric education

研究老年教育规律、原理和方法的科学，是教育学的一个分支，也是老年学的一个重要学科。它运用多学科的知识，对老年教育的现象和问题进行综合研究，从而揭示老年教育的规律，形成理性认识，指导老年教育的实践，提高老年教育的社会效益。

### 3.15.4 老年与老龄化相关理论

#### 3.15.4.1 脱离理论 disengagement theory

又称“撤退理论”、“休闲理论”。1961年由卡明(Blaine Cumming)和亨利(William E.Hery)提出的一种社会老年学理论，该理论认为，老年人身心衰弱，不宜于继续担任角色，而应该脱离社会，这既有利于老年人，也有利于社会。

#### 3.15.4.2 活动理论 activity theory

由美国学者哈韦格斯特(Robert Havighurst)提出的一种社会老年学领域的理论，是脱离理论的反命题，认为老年人应积极参与社会。只有参与，才能使老年人重新认识自我，保护生命的活力。

#### 3.15.4.3 连续性理论 continuity theory

解释老年人晚年生活差异性的理论。认为人在成长过程中既有变化又有连续性，随着年龄

的增长,主要的个性特点更为明显或终身变化不大;如果人们一生始中维持自己喜爱的角色、保持适应的技巧,那他们就可以成功地老龄化。

#### 3.15.4.4 老年亚文化群理论 subculture of aging theory

由美国学者罗斯(Arond Rose)提出的旨在老年群体共同特征的理论。认为相同的背景、利益、心理倾向、文化认同等强化了老年人之间的联系,逐渐形成了一种隶属于一般文化之中,反映老年人特点而又与其他年龄群体文化有所区别的亚文化。老年人的行为正受着这种亚文化的指导与规范,成为一种亚文化群体,老年亚文化群是老年人重新融入社会的最好方式。

#### 3.15.4.5 年龄分层理论 age stratification theory

理解老年人社会地位的框架和包括整个人生的老龄化概念。以社会学创立的角色、地位、规范和社会化为基础,分析了年龄群体的地位以及年龄在一个特定社会背景下的含义。认为年龄也是社会分层的一个标准。人们在年龄层间的流动构成了老化的过程。人们的角色期待也随着年龄层的转移而改变。

#### 3.15.5 老年心理问题

##### 3.15.5.1 退休综合症 retirement syndrome

退休人员在退休后的一段时间里,由于生活内容和生活节奏发生了很大变化而引起的情绪烦躁、抑郁、茫然,无所事事而又无所适从的一种心理反应。一般需要一年左右时间才能顺应并重建新的生活秩序。

##### 3.15.5.2 丧亲 bereavement

配偶、子女或亲友等的死亡,以及由此引起的抑郁、沮丧、茫然、无所依靠、失望、紧张等心理反应。

##### 3.15.5.3 空巢综合症 emptiness syndrome, empty nest syndrome

老年人在子女成家立业独立生活后,由于适应不良出现的一种综合症。主要表现为自怜、无助、失落、孤独、悲观等“空巢感”。在精神病理学中属于“适应障碍”症的一种,是中老年人常见的一种心理危机。

#### 3.15.6 老年代际关系

##### 3.15.6.1 家庭养老 family pension

由家庭承担养老责任的文化模式与运行方式的总称。老年人的医、食、住、行和生老病死及有关服务,即物质供养、生活照料、精神慰藉和满足老年人的其他特殊需求等,都由家庭成员提供的养老模式。

##### 3.15.6.2 代际关系 relation between generations

不同代际人群通过资源的分配与共享、感情的交流与沟通以及道德义务的意识与承担等发生这样或那样的交往关系。广义指社会上因地缘、业缘和其他关系产生的不同代际之间的交往关系。狭义的指家庭内因血缘和姻缘产生的交往关系。

##### 3.15.6.3 空巢 empty nest

家庭居住安排的一种形式,指子女成人后相继离开家庭,剩下中老年父母独自在家居住的状态。

##### 3.15.6.4 混巢 cluttered nest

与空巢相对应的一种居住安排形式，指子女推迟离开父母家或者是成年子女重返父母家中居住的一种状态。

#### 3.15.6.5 赡养 support

赡养人为被赡养人提供物质帮助、生活照料、精神慰藉的行为。

#### 3.15.6.6 虐待老年人 elder

在本应相互信任的关系中发生的对老年人的一次或多次不恰当的并给老年人带来伤害或造成不幸的行为，包括身体虐待、经济或物质虐待、性虐待和精神虐待。

#### 3.15.6.7 老年忽视 elder neglect

不重视老年人的存在和诉求，没有提供维持老年人健康的必要的照顾状态，也包括老年人对自身存在和健康照顾的忽视。

#### 3.15.6.8 老年歧视 ageism

仅仅基于年龄而对年长的人抱有偏见和刻板印象。传递出的态度通常是负面的，如认为老年人是生理或社会方面的弱者、不太有社会价值，理应受到低人一等或不平等的待遇。

#### 3.15.6.9 照料者负担 caregiver burden

长期照料体弱老年人时产生的个人精力和时间的限制、经济紧张以及心理上的挫败感。

#### 3.15.6.10 暂时休养服务 respite care

又称“喘息服务”。通过将老年人接到养老机构或者派人上门提供临时性的照料，使长期照料失能老年人的家属得以短期的解脱（休息），以便更好地照料老年人的服务方式。按提供方式，可分为居家喘息服务、社区喘息服务和机构喘息服务。

#### 3.15.6.11 遗赠扶养协议 legacy-support agreement

受扶养的公民与扶养人之间关于扶养人承担受抚养人的生养死葬的义务，受扶养人将财产遗赠给扶养人的协议。

#### 3.15.6.12 赡养协议 maintenance agreement

赡养人与被赡养人之间或者赡养人之间，依照法律规定或相互间的约定，就承担赡养义务的有关事宜，平等、自愿签订的履行赡养义务的协议。赡养协议分两大类：一类是赡养人与被赡养人签订的赡养协议；另一类是赡养人之间，即兄弟姐妹之间签订的赡养父母的协议。

#### 3.15.6.13 临终关怀 hospice

一种关注临终者个人尊严、减轻其痛苦及其所要求的家庭调解的综合型护理服务。临终关怀的目标是提高临终者的生命质量，通过消除或减轻病痛与其他生理症状，排解心理问题和精神烦恐，令患者内心宁静地面对死亡。

#### 3.15.6.14 死亡权利 right to die

人在到达生命终点之前，主动选择死亡方式、死亡时间和地点等的权利。对这一权利的争议颇多，目前尚未达成共识。

#### 3.15.6.15 安乐死 euthanasia

无痛苦、安然地去世，特别指为结束不治之症患者的痛苦而实行的无痛苦致死术。

### 3.15.7 老年社会服务

#### 3.15.7.1 护理院 nursing home

为长期卧床患者、晚期姑息治疗患者、慢性病患者、生活不能自理的老年人以及其他需要长期护理服务的患者提供医疗护理、康复促进、临终关怀等服务的医疗机构。

#### 3.15.7.2 居家养老服务 home-based aged care

政府和社会力量依托社区，以上门服务为主，为居家的老年人提供生活照料、家政服务、康复护理和精神慰藉等方面服务的一种服务形式。

#### 3.15.7.3 社区养老服务 community aged care

主要面向家庭日间暂时无人或无力照护的社区老年人提供的养老服务服务，是居家养老服务的重要支撑，具有社区日间照料和居家养老支持两类功能。

#### 3.15.7.4 机构养老服务 institution aged care

由老年公寓、敬老院、老年福利院、托老所等养老机构为老年人提供的住养、医疗、护理、康复、学习和娱乐等服务。

#### 3.15.7.5 老年公寓 apartment for the aged

专供老年人集中居住，符合老年体能心态特征的公寓式住宅，具备餐饮、清洁卫生、文化娱乐、医疗保健服务体系，是综合管理的住宅类型。

#### 3.15.7.6 老年活动中心 senior citizen activity center

主要面向健康、生活能够自理的老年人提供休闲娱乐以及教育活动的综合服务设施，还可以根据需要对老年人提供社区养老服务。除具有一般活动站的功能外，有些还设有老年学校、医疗康复站、精神卫生咨询站、婚姻介绍所、再就业介绍所、老年食堂等。

#### 3.15.7.7 虚拟亲属 fictive kin

以亲属的称谓称呼没有血缘关系的人，把他们当作亲属般对待的一种人际关系。

#### 3.15.7.8 看门人 gatekeepers

由于经常和老年人交往，因此能够觉察到老年人需要帮助的迹象并相应地调整对老年人的帮助的人。包括正式服务人员（如医生、护士、护工）或非正式服务人员（如朋友、邻居）。

### 3.15.8 老年社会保障

#### 3.15.8.1 老年社会保障 social security for aged people

以国家和社会为主体，通过国民收入的再分配，依法对全社会老年人的基本生活予以保障的社会安全制度。它是对退出劳动领域或无劳动能力的老年人实行社会保护的重要措施，一般来说包括经济保障和服务保障两大类，具体包括社会保险、社会救助、社会福利等项目。

#### 3.15.8.2 退休 retirement

根据国家有关规定，劳动者因年老或因工、因病致残，完全丧失劳动能力（或部分丧失劳动能力）而退出工作岗位。

#### 3.15.8.3 退休制度 system of retirement, retirement system

职工在年老或因工、因病丧失劳动能力离开劳动岗位后，获得一定物质帮助和补偿，使其安度晚年的制度性规定。退休制度主要由四个部分组成，即退休条件，退休待遇，退休金的筹集、使用和管理，以及退休人员的管理和服务。

#### 3.15.8.4 退休费 pension expense

职工退休后，根据国家退休制度规定，以货币形式领取的生活费用。

### 3.15.8.5 养老金制度 pensions scheme, annuity system

按照法律规定实施,劳动者个人以劳动时间或货币贡献为计量单位进行参与,在做出一定贡献或达到一定资格后,依法享受应有待遇的制度体系。一般包括加入体系、做出贡献、计发待遇、享受待遇等几个基本程序。

### 3.15.8.6 社会养老保险制度 social pension insurance system

国家和社会根据一定的法律和法规,为保证劳动者在达到国家规定的解除劳动义务的劳动年龄界限,或因为丧失劳动能力而退出劳动岗位后的基本生活需要而建立的一种社会保险制度。它是社会保障制度的重要组成部分。

### 3.15.8.7 长期护理保险 long-term care insurance

为因年老、疾病或伤残需要长期护理的被保险人提供护理费用给付或护理服务的保险。通常分为长期护理社会保险和长期护理商业保险。

## 3.16 青少年研究

### 3.16.1 青少年

#### 3.16.1.1 青春期 adolescence

又称“青少年期”。儿童期至成年期的过渡时期。体格、性征、内分泌及心理等方面都发生巨大变化,各组织器官由稚嫩走向成熟,由能力不足趋向功能健全,世界观及信念逐步形成。一般指个体从12岁到20岁。

#### 3.16.1.2 青年 youth

介于童年和成年之间,开始建构自我观念并作出一些影响未来选择的时期。联合国1985年定义为15—24岁人群。

#### 3.16.1.3 未成年人 under-age child

未满法定成年年龄的人,必须达到当地的法定年龄才能进行饮酒、投票、结婚等活动。一般指未满十八周岁的公民,但是在某些国家(如日本)指未满二十周岁的公民。

#### 3.16.1.4 新新人类 new neo-humanbeing, X Generation

出生于20世纪70年代末和80年代,自我意识很强,主张个性独立、与众不同的人。

#### 3.16.1.5 独生子女 only child

没有胞生兄弟姐妹的人。中国20世纪70年代末以来对城市居民实行计划生育政策而产生的大批人口。

#### 3.16.1.6 成人初显期(始成年期) emerging adulthood

介于青春期和成年期之间的阶段。由美国心理学家阿奈特教授(Jeffrey Arnett)于2000年提出,主要描述年轻人没有孩子、没有自己的房子、没有足够收入、不能完全独立的阶段。特指发达国家年轻人18—25岁的阶段。他们开始走向独立,探索恋爱、职业与世界观的各种可能性。

### 3.16.2 青年研究

#### 3.16.2.1 青年社会学 sociology of youth

使用社会学的方法和视角研究青年的社会地位、作用、生活方式和社会化的理论体系。

### 3.16.2.2 青年学 study of youth

介于社会学、教育学、心理学之间的交叉学科。主要内容为：青年的身心发展规律；青年与社会的互动规律；青年的需求与引导规律。青年研究在 20 世纪 80 年代初创时期的称呼和研究纲领，现在已不再沿用。

### 3.16.2.3 青年研究 youth studies

关注青年的发展、历史、文化、心理和政治的跨学科研究领域。不仅研究具体的青年文化，也研究青年在所处社会中的关系、角色和责任，研究者来自社会学、教育学、文学、历史、政治学、宗教学等人文社会科学学科。

## 3.16.3 青少年问题

### 3.16.3.1 青年社会问题 social problems of youths

青年态度与行为违反社会主流价值观和行为规范、妨碍社会正常运行和社会成员共同生活的社会现象。不同社会对社会问题有不同的看法。

### 3.16.3.2 青春期性教育 sex education for adolescence

针对处于青春期的男女青年进行与人类性行为相关的引导和教育，包括生理上的性特征、性交和其他性行为、生育和繁殖、情感关系、生育权利和责任以及生育控制等等。常见教育途径是父母或照顾者的引导、正式的学校课程和公共健康宣传运动。

### 3.16.3.3 早恋 puppy love

年轻人在青春期和青少年时代所能感觉到的朦胧爱情气息和热恋感觉的非正式表述。人们成长过程中一种较为普遍的行为和现象。实际上没有依据科学形成一个准确界定，因而不加界定地加以负面评论是缺乏科学依据的。

### 3.16.3.4 青少年网络综合症 internet addiction

又称“网瘾”。互联网的过度使用或者病态依赖计算机扰乱人们的日常生活，从而引发各种生理疾病和心理障碍的总称。

### 3.16.3.5 青少年犯罪 juvenile delinquency

参与非法行为的行事主体是未满法定成年年龄的青少年。主要依据人的生理年龄所作的犯罪类别划分。不同国家和社会的法定成年年龄有所不同，但对青少年犯罪都有法律制度规定的特殊程序。

### 3.16.3.6 青少年越轨 juvenile deviance

青少年的行为违反社会规范，包括正式的社会法规（如犯罪行为等），也包括非正式的社会规范（如风俗习惯等）。

### 3.16.3.7 儿童创伤 children trauma

在童年时经历极为痛苦事件而造成的心理损害。包括性虐待、身体虐待和忽视、同辈或家人的自杀、狗咬伤、严重烧伤、自然灾害（例如洪水、龙卷风、飓风）、火灾等。

## 3.16.4 青少年政策

### 3.16.4.1 未成年人保护法 law of protection of minors

为保护未成年人合法权益，促进未成年人健康成长和全面发展的法律法规。狭义指《中华人民共和国未成年人保护法》。

### 3.16.4.2 计划生育政策 policies of family planning



国家根据社会发展需要有目的、有计划地实施调节和控制人口增殖状况的政策，是我国一项基本国策。由于政策限制部分已婚夫妻只能生育一个孩子，也被错误地称为独生子女政策或者一孩化政策。随着时代的发展，该政策出现了调整与变化，2021年8月，修改后的人口与计划生育法规定，国家提倡适龄婚育、优生优育，一对夫妻可以生育三个子女。

#### 3.16.4.3 应试教育 examination-oriented education

以考试成绩衡量学生优劣、以获取好成绩为目标的教育制度。与“素质教育”相对。

#### 3.16.4.4 素质教育 quality-oriented education

注重学生素质的全面发展，不局限于考试成绩优劣，以让学生能发挥个人潜能为目标的教育制度。与“应试教育”相对。

#### 3.16.4.5 养成教育 formative education

从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高人的“知情意行”，最终形成良好行为习惯的教育。少年儿童阶段是关键期。

### 3.16.5 代际

#### 3.16.5.1 代际 intergeneration

又称“代”。作为亲属称谓，指基于父母和子女之间的关系而划分的不同辈分，同一辈分为一代；作为社会科学研究术语，指出生于同一历史时期并经历相同事件的人群。

#### 3.16.5.2 代沟 intergenerational gap

年轻一代和年长者（尤其是子代和父辈）在价值取向、生活观念和行为习惯方面的差异。在20世纪60年代的西方国家首先出现。

#### 3.16.5.3 后塑文化 postfigurative culture

又称“共塑文化”“后象征文化”。老年人的文化，在这种文化中，年轻人事事得向前辈学习，而未来总是重复着过去人们的生活道路，依靠世代接替、改变缓慢的文化来传递。美国文化人类学家玛格丽特·米德从代际传递角度区分的三种不同文化之一。

#### 3.16.5.4 同塑文化 cofigurative culture

又称“共塑文化”“互象征文化”。代际之间比较平等的文化，社会成员的主要行为模式来自同代人的影响。在这种文化中，老人和年轻人都认为新生代与老生代之间的行为模式差异是自然的。玛格丽特·米德从代际传递角度区分的三种不同文化之一。

#### 3.16.5.5 前塑文化 prefigurative culture

又称“前象征文化”。在文化传承上表现为，老年人的经验不断丧失其传喻价值，而青年人则成为时尚的引领者。用以描述一个无法用过去经验预测未来、完全不同于以往的时代。玛格丽特·米德用其描述现代社会。

#### 3.16.5.6 代际冲突 intergenerational conflict

青少年和成年人之间因文化观念差异而产生的矛盾。在更为抽象层面上，也用来指不同年代成长的人群在经济、社会和文化方面的差异。

#### 3.16.5.7 代际平等 intergenerational equity

描述儿童、青年、成年人、老人等不同代人在经济、教育、健康等多个社会领域内的公平和正义现状。

#### 3.16.5.8 代际交换 intergenerational exchange

家庭、社区乃至更大范围内的不同代人群之间增强沟通、相互协作，从而实现增强自我价值、减少孤立和无助感、促进学业成绩、发展新的友谊和社会联系的活动。最早兴起于欧洲和美国，在中文语境中，也指代与代之间交换产品和服务。

#### 3.16.5.9 亲子关系 parent-child relationship

又称“亲子互动(parent-child interaction)”。父母和子女在人生不同阶段所形成的各种联系的总称，有时也指父母和子女之间的沟通互动情况。

#### 3.16.5.10 教养方式 parenting patterns

父母在促进和支持孩子心理成长、情绪发展、社会适应、智力发展等实践活动中体现出来的理念、策略和方法的总称。

#### 3.16.5.11 同龄群体 cohort/peer group

又称“同辈群体”。由一些年龄、兴趣、爱好、态度、价值观、社会地位等方面较为接近的人组成的非正式初级群体。他们互相影响态度、信仰和行为。

#### 3.16.5.12 同伴关系 partnership

又称“伙伴关系”。各类组织之间结成的、以互利和促进各方共同发展为目的合作关系。可以在任何有潜在合作可能的各类组织之间建立；强调各参与方彼此之间的信任和合作，并要求各方作出各自的贡献。

### 3.16.6 青年文化

#### 3.16.6.1 青年文化 youth culture

又称“亚文化(subculture)”。在青年这一特定社会群体中存在的、具有特殊性的社会文化现象，有自身的物质形式、知识系统、符号象征、价值观念、审美取向、生活态度和行为规范，与成人文化或社会主流文化有所不同。由1942年美国社会学家塔尔科特·帕森斯提出，阐释了年龄和性别角色在青春期生活中的重要作用。

#### 3.16.6.2 榜样学习 following example

学习、崇敬和模仿某种理想人格，指导支配自身的言行。榜样一般由社会主流文化提倡或塑造，符合某种政治要求、道德标准和社会效益。

#### 3.16.6.3 偶像崇拜 idolatry

对任何一种偶像、图像或其他物体的崇拜。在流行文化中常常表现为青少年喜爱或迷恋歌手、演员、艺人等文娱和体育明星。近些年来，一些文娱作品中的虚拟人物也成为青少年追随的对象。流行文化偶像由商业组织或大众传媒为市场经济利益运作和塑造。

#### 3.16.6.4 追星族 fans

又称“粉丝”。追逐、崇拜明星的青少年。他们有特殊的仪式、形象、行为标志和固定的组织，包括信息资料收集与分享、情感表达、关心支持行动和相关消费行为等。

#### 3.16.6.5 啃老族 youth living on the elder

有谋生能力但继续在经济上依赖父母的成年子女。这些成年子女中，有的有工作但仍需父母赞助其支付高房价和高消费；有的则是“自愿性失业”，主动放弃就业、依附父母。

#### 3.16.6.6 校园文化 campus culture

学校的传统、目标、环境、实践、制度规范等因素综合形成的指导学生行为和认识的参考框架。群体内成员在互动中形成共同的日常生活、学习和社交活动方式，发展出特有的思

维方式、行为模式、归属感和社会化氛围。

#### 3.16.6.7 嬉皮士文化 hippie culture

又称“嬉皮士运动”。第二次世界大战后西方中产阶级出身的白人青少年为抗拒主流文化而创造的一种亚文化形态。以“叛逆”为主要色彩，对“垮掉的一代”来说，嬉皮士提供了一种波希米亚式生活典范。

#### 3.16.6.8 网络语言 internet language

人们使用互联网进行交流时所采用的各种表达方式的总称，有别于传统平面媒介所使用的语言。主要包括各种汉字和英文字母缩略语以及一些约定俗成的表达方式，部分网络语言经传播后也在现实社会中同时使用。

#### 3.16.6.9 宅青 youth staying in the house and indulging in the internet

整天待在家生活的年轻人。他们不善于与人相处，长时间使用甚至沉迷于电脑，通过互联网对外界进行认知和互动。

### 3.16.7 青年参与

#### 3.16.7.1 青年参与 youth participation

青年为发挥自身作用，获得发展机会，实现与社会的更多互动，在各类组织机构引导下或主动以多种方式去涉猎他们在历史上未曾参与的事务。

#### 3.16.7.2 青年运动 youth movement

为了改革或革命，由青年领导或主要由青年组织的政治、宗教或社会的运动。

#### 3.16.7.3 学生运动 student movement

由学生组织和参与，旨在改变经济、政治和社会现状的学生活动的总称。不同学生运动的参与主体、规模和社会效果差异巨大。

#### 3.16.7.4 青少年权益 right and interest of youth and children

青少年依据法律和道义享有的保护自身身心健康、获得有利于自身成长和发展条件的权利。

#### 3.16.7.5 青年话语 discourse on youth

在特定社会语境中基于文本进行的有关青年问题讨论活动的总称，包括说话人、听话人、文本、沟通、语境等要素。

#### 3.16.7.6 青年赋权 youth empowerment

青年通过增强自身能力、获得授权、提升能动性来改变自己的生活，并对社会和其他人的生活产生影响的过程。

#### 3.16.7.7 青年社团组织 youth group and organization

青年基于自身的利益和信仰，同时为彰显自身的力量和发挥更大的社会作用而组成的社交、政治或宗教性的组织。

#### 3.16.7.8 青年志愿者 youth volunteer

又称“青年义工”。在不为任何物质报酬的情况下，主动承担社会责、奉献个人的时间及精力的青年。

## 3.17 社区

### 3.17.1 实践中的社区

#### 3.17.1.1 社区 community

又称“共同体”、“社群”。一个特定地域内彼此互动交往，具有某些共同价值观和较强情感纽带而形成的人群。多数情况下有一定地理范围，小到村庄、邻里、教区，大到城镇、城市。有时也指不受地理空间限制、具有共同兴趣爱好、分布广泛而又紧密联系的社会网络或团体。

#### 3.17.1.2 社区意识 sense of community

社区成员基于社区场域空间所具有的一种归属感和认同感、一种认识到成员之间以及对于整个群体而言都很重要的感觉。并且是一种对通过彼此承诺来满足成员需求的共识。

#### 3.17.1.3 社区发展 community development

在地方社区的层面上致力于减少贫困、增进团结和深化民主的一系列价值理念和多方参与的实践活动。

#### 3.17.1.4 社区组织 community-based organizations

扎根于某一特定社区或建立在社区基础之上的一类组织。致力于满足社区及其成员的各种需求并维护其利益。

#### 3.17.1.5 社区动员 community mobilization

针对社区存在的某些重要问题，通过整合社区内部和外部的各种资源并采取行动从而去实现某些特定目标或者改善社区整体状况的努力过程。包括由社区成员或组织来讨论发起、制定计划、组织实施和评价等，并鼓励社区成员合作并广泛而持续地参与。

### 3.17.2 西方社区概念

#### 3.17.2.1 第三场所 third place

除了家（第一场所）和工作地点（第二场所）以外的一个非正式的公共聚集场所或空间。人们经常或是偶尔来此活动（特别是交谈），有助于社会交往、增进友谊和邻里团结，同时也通过开放、平等的横向交往有助于社区公共领域的发展。社会学家奥登伯格(Ray Oldenburg)提出。

#### 3.17.2.2 邻避现象 not in my back yard, NIMBY

居民担心给自身带来不利影响而反对在其居住地附近选址的开发建设计划的现象。尽管该项目可能在更大范围内有益于公众。这些项目包括但不限于：化工厂、发电厂、垃圾填埋或焚烧站、基础设施（高速公路、机场等）、监狱、低收入者住房等。

#### 3.17.2.3 门禁社区 gated community

一种具有某些准入机制并受到严密监视和控制的私有化空间。具体特征包括：大门、围墙、门禁和监控系统、私人保安等，只有业主和受邀请的访客才允许进入。

#### 3.17.2.4 在线社区 online community

又称“网络社区”。通过互联网技术彼此交流、互动与合作而形成的有共同志趣和认同的社会网络和社团。它可以是不受时空条件限制的由未曾谋面的成员组成的虚拟社区，也可以是针对现实中社会交往的重要补充。

#### 3.17.2.5 社区失落论 community lost

又称“社区消失论”。随着城市化的发展，城市居民之间的关系由亲密性的首属关系向非人

格化的次属关系转化,成员之间原先的信任合作和富有人情味让位于物质利益计算和冷漠疏离,相互守望的传统社区共同体也逐渐消失的理论观点。代表人物是齐美尔(Georg Simmel)和沃思(Louis Wirth)。与“社区续存论”对立。

#### 3.17.2.6 社区续存论 community saved

城市化与社会变迁并未带来城市社区的消亡,社区的独特性质在城市社会中仍在一定程度上保留着,特别是在移民和少数族裔聚居地区的理论观点。代表人物是刘易斯(Oscar Lewis)和甘斯(Herbert Gans)。与“社区失落论”对立。

#### 3.17.2.7 社区解放论 community liberated

打破对邻里关系和空间上接近的强调,把社区从地域和场所的局限中解放出来的理论观点。一些学者从人际关系的强度和数量的角度研究,发现居住在非邻近地域的居民,通过特定关系(如共同兴趣爱好、共同价值观等)从而形成内聚性社会网络,这些亲密性关系并不再局限于地域性社区中。代表人物是费舍尔(Claude S. Fischer)、韦尔曼(Barry Wellman)和雷顿(Barry Leighton)。

### 3.18 社会保障

#### 3.18.1 社会保障

##### 3.18.1.1 社会保障 social security

广义指社会成员在年老、疾病、伤残、失业、生育及遭遇灾害之时,国家依法向其提供一定的资金、实物或服务以保障其基本生活的支持制度。狭义指收入保障体系,特别是社会保险及社会救助体系。国家为维护社会公平和促进社会稳定,通过立法对国民收入进行分配与再分配而建立的保障国民基本生存权利的社会安全制度。

##### 3.18.1.2 社会保障法 social security law

国家为维护社会稳定和促进经济发展而制定的、旨在保障国民基本生活需要以及增进社会福利的各种法律规范的总称。社会保障法律规范可以确保社会保障制度真正得到贯彻实施。

##### 3.18.1.3 社会保障管理 social security management

为实现社会保障目标,由国家成立专门的社会保障管理机构,对各项社会保障事务进行计划、组织、协调、实施、控制的过程以及行为。

##### 3.18.1.4 社会保障体系 social security system

作为为社会成员提供基本生活保障的制度,由一系列相互联系、相辅相成的子系统构成有机整体。主要包括:由失业、养老、医疗、工伤、生育等社会保险和住房公积金、社会救助以及其他收入补充保障等不同形式的有机子系统。

#### 3.18.2 社会保险

##### 3.18.2.1 社会保险 social insurance

一般由政府依法主办,国家、社会、雇主和个人共同承担责任的一种社会和经济保障制度。强制将被保险人的部分收入按比例作为社会保险税(费)形成社会保险基金。在满足一定条件下,被保险人可获得固定收入或损失补偿。

##### 3.18.2.2 社会保险账户 social insurance account

单位按规定划转的保险费和个人缴纳的全部保险费用,投保人相应拥有社会保险个人账户。目前我国多数险种(养老保险、医疗保险等)实行统帐结合制度。

### 3.18.2.3 社会保险资格 qualification for social insurance

参加某项社会保险的身份前提条件。目前影响我国居民参加各种社会保险的身份条件因素主要有:年龄、职业、工龄等。

### 3.18.2.4 权利义务对等原则 reciprocity principle of right and obligation

是否缴纳法定的社会保险税费以及缴纳数额的多少决定被保险人能否享受某项社会保险待遇以及享受待遇的程度。只有履行缴纳社会保险的义务,才拥有享受社会保险待遇的权利,多缴多得。是社会保险原则之一。

### 3.18.2.5 统筹层次 pooling level

统筹的层级和覆盖人群的规模,即在多大程度和范围对参保人分散风险、基金共济以及提供相关服务,常以相应的行政管理层为参照。由于我国各地发展水平有差异,各类社会保险项目并未实现全国统筹,常见的有省级和县、市统筹。

### 3.18.2.6 缴费率 contribution rate

雇员和雇主所缴纳各项社会保险总额占个人工资或用人单位工资总额的比例。

### 3.18.2.7 现收现付制 pay-as-you-go

以近期内横向收支平衡原则为指导的社会保险筹资模式。以当期保险费收支平衡为原则,一般以一年为期限,作出某项社会保险计划所需支出的费用预算,然后将保险费或税分摊到参加该保险计划的单位或个人,当年收缴,当年支付。

### 3.18.2.8 完全积累制 full funding system

又称“基金制”“储蓄制”。一种以远期纵向收支平衡为原则的筹资模式。在预测未来支出的基础上,确定一个可以保证该时段内项目收支平衡的税或费率,以年为单位,分摊到各参保人,期满方可享受相关社保权益。

### 3.18.2.9 部分积累制 partially funded system

又称“部分基金制”“混合制”。结合近期横向与远期纵向收支平衡原则、现收现付与完全积累制、社会统筹与个人账户的社保基金筹集。在满足现时支付的前提下,预留部分基金用于满足未来一定时段内的支付需求。

## 3.18.3 养老保险

### 3.18.3.1 养老保险 endowment insurance

国家或政府通过立法,以权利与义务一致性为原则,在社会成员在因年老而丧失劳动能力或达到法定解除劳动义务的劳动年龄界限后,保障其基本生活需求的一种社会经济制度安排。社会保险五大险种中最重要的险种之一。

### 3.18.3.2 人口老龄化 aging of population

人口结构变化指标。因社会上老年人口绝对数量增加、年轻人口数量相对减少而导致老年人口在总人口中比例相应增长的现象。国际上将60岁以上老年人口占到总人口的10%,或65岁以上老年人口占到总人口的7%作为判断标准。

### 3.18.3.3 城镇居民基本养老保险制度 basic endowment insurance for urban residents

面向年满16周岁(不含在校学生),不符合城镇职工基本养老保险制度参保条件的非从业

城镇居民的养老保险制度。与城镇职工基本养老保险和新型农村养老保险共同构成覆盖城乡居民的养老保险体系。

#### 3.18.3.4 新型农村养老保险制度 new rural endowment insurance

又称“新农保”。国家为每个新农保参保人建立终身记录的养老保险个人账户。个人缴费，集体补助及其他经济组织、社会公益组织、个人对参保人缴费的资助、地方政府对参保人的缴费补贴，全部记入个人账户。

### 3.18.4 医疗保险

#### 3.18.4.1 全民医保 universal medical coverage

让全体国民都能公平地享有基本医疗保障。通过建立城镇职工、城镇居民基本医疗保险制度，新型农村合作医疗制度以及公共卫生服务体系，逐步推进三种制度的融合，让所有的人患病之后都得到基本医疗保障。

#### 3.18.4.2 医疗保险 health insurance

国家通过立法建立医疗保险基金，在社会成员患病需要医治时，根据疾病类型为其提供基本医疗费用补偿的一种社会保险制度。按照强制性社会保险原则，基本医疗保险费应由用人单位和职工个人按时足额缴纳。

#### 3.18.4.3 城镇居民基本医疗保险制度 basic medical insurance system for urban resident

以无资格参加城镇职工基本医疗保险的城镇未成年人和无工作的普通城镇居民为主要参保对象的基本医疗保险制度。实行家庭（个人）、政府筹资相结合的基金筹资模式。参保居民按规定缴纳基本医疗保险费，享受相应的医疗保险待遇。

#### 3.18.4.4 新型农村合作医疗制度 new rural cooperative medical care system

又称“新农合”。个人缴费、集体扶持和政府资助等多方筹资，以大病统筹为主的农村居民医疗互助共济制度。政府组织、引导、支持下，农村居民自愿参加。“新”字是为将其与计划经济时期的农村合作医疗区别开来。

### 3.18.5 失业保险

#### 3.18.5.1 失业 unemployment

在劳动年龄内，兼具劳动能力与意愿的劳动者失去或不能得到有偿工作岗位的境况。分为摩擦性失业、结构性失业、技术性失业、周期性失业和季节性失业等。

#### 3.18.5.2 失业保险 unemployment insurance

依据国家法规，在劳动者非自愿失业时给予失业金支付以保障其基本生活，并提供相关再就业服务的一种社会保险制度。通过国家、企事业单位和个人等渠道筹资建立失业保险基金。

### 3.18.6 工伤保险

#### 3.18.6.1 工伤 work-related injury

劳动者在从事生产劳动或职业活动或者与职业活动有关活动时受到的伤害，既包括意外事故导致的伤害，也包括职业病。为“职业性伤害”的简称。

#### 3.18.6.2 职业病 occupational disease

劳动者在生产劳动及其他职业活动中，接触职业性有害物质或在不良气候、恶劣卫生条件下工作而引发的慢性疾病。

### 3.18.6.3 工伤保险 work-related injury insurance

劳动者因工作原因受伤、患病、致残，暂时或永久丧失劳动能力时，国家为其提供医疗救治、康复服务、生活保障和经济补偿，对其因工死亡后无生活来源的遗属提供物质帮助的一种社会保险制度。

### 3.18.6.4 无过失责任原则 principle of liability non-fault

又称“无责任补偿原则”。在用人单位为职工缴纳工伤保险费的前提下，职工在生产与工作中受伤害，无论事故责任在谁，只要不是职工本人故意或犯罪行为导致，均可享受法定工伤保险待遇。是工伤保险原则之一。

### 3.18.7 生育保险 maternity insurance

国家立法为处在怀孕或分娩期间的职业妇女提供物质帮助、生育津贴、医疗服务以及产假，以保障其基本生活，恢复其健康以及劳动能力的一项社会保险制度。

## 4. 跨学科社会学

### 4.1 社会心理学

#### 4.1.1 社会心理学学科分支

##### 4.1.1.1 本土社会心理学 indigenous social psychology

发端于 20 世纪 70 年代末，出于对现有西方社会科学理论范式的不满而在非西方国家兴起的社会科学本土化运动中形成的较有成效的一门学科，以在本土历史、社会及文化脉络下探求和创建有效地描述及解释当地人的社会心理与行为知识体系为主要任务。

##### 4.1.1.2 跨文化社会心理学 cross-cultural social psychology

又称“比较文化社会心理学”、“交叉文化社会心理学”。社会心理学与跨文化心理学的交叉学科分支。通过使用相同的观测手段，比较不同文化中人们的社会心理，发现其是否出现差异，从而以文化上的异同来对个体或群体心理与行为进行解释。

##### 4.1.1.3 实验社会心理学 experimental social psychology

将社会心理现象视为客观存在的自然现象，并通过实验室实验法或现场实验法加以研究（侧重于量化分析）的学科。

##### 4.1.1.4 文化社会心理学 social psychology of culture

以特定文化背景下的个体心理与社会生活为研究对象，从社会心理学的角度研究文化与社会心理的关系，进而解释具有文化特性的人类社会认知与社会行为的学科。

#### 4.1.2 社会心理学理论

##### 4.1.2.1 社会心理学 social psychology

一门侧重描述和解释群体中的个体或个体同群体相互作用的学科。内容涉及社会情境、社会化、社会性的认知、情感、思维、动机、态度及社会行为模式等方面，并由此扩展为对人际与大众传播心理乃至集群行为的研究等。

##### 4.1.2.2 社会学习理论 social learning theory

由美国心理学家班杜拉(Albert Bandura)提出的理论。认为人的行为可以藉由自身反应及所受强化的直接经验获得，但更为常见的是藉由观察他人(或榜样)的行为及其所受强化



的间接经验获得。

#### 4.1.2.3 社会冲击理论 social impact theory

又称“社会作用理论”。美国心理学家拉塔奈(Bibb Latané)为解释群体或他人的存在(既可以是真实显明或隐含的存在,也可以是想象的存在)对个体的影响而提出。认为社会影响的大小取决于相对于作为目标受众(个体)而言的作用源(群体或他人)的强度、时空接近性及数量。

#### 4.1.2.4 社会渗透理论 social penetration theory

美国社会心理学家阿特曼(Irvin Altman)和泰勒(Dalmas Taylor)提出的有关人际关系发展变化的理论。认为人际关系发展的过程实际上是人际沟通逐步由相对表面化的非亲密性水平发展到较为深入的私密水平的过程,其间通常会伴随有语言行为、非语言行为和环境导向行为(如人际距离等)的变化。

#### 4.1.2.5 群体动力学 group dynamics

又称“团体动力学”。由德裔美国心理学家勒温(Kurt Lewin)等人在对群体现象进行动态分析与研究的基础上提出,试图通过对群体现象的动态分析发现其一般规律的理论。认为个体的行为是由个性特征和环境的影响相互作用的结果。

#### 4.1.2.6 社会认同理论 social identity theory

由欧洲社会心理学家泰弗尔(Henri Tajfel)和特纳(John Turner)等人提出的理论,认为个体在特定情景下通过社会分类对相关群体产生认同,即基于凸显的群体成员资格进行自我界定,进而以“我们/他们”区隔出内群体与外群体。在追求积极自尊的动机的促动下,个体在评价及资源分配等方面存在内群体偏私,且较易对外群体形成偏见。

#### 4.1.2.7 行为主义 behaviorism

西方现代心理学主要流派之一,代表人物有华生(John Broadus Watson)、斯金纳(Burrhus Frederic Skinner)等。认为心理学的研究对象应是可直接观察和测量的行为,而非内隐的意识,人的行为是其对环境刺激作出的反应,心理学是一门研究人的行为的科学。

#### 4.1.2.8 需要层次理论 hierarchy of needs theory

美国心理学家马斯洛(Abraham Harold Maslow)提出的一种关于需要结构的理论。认为人的需要是由五个等级构成的,从低到高分别是生理的需要、安全的需要、归属与爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要。它们构成了不同的等级或水平,并成为激励和指引个体行为的力量。

### 4.1.3 自我

#### 4.1.3.1 自我概念 self-concept

个人在社会化过程中逐渐形成的关于自身及其与所处环境之间关系的多维度、多层次的认知和评价,其中包括对自身生理特征、心理特征、人际关系状况、社会角色与地位、成长史、未来发展预期等方面内容的认知和评价。

#### 4.1.3.2 主体我 I

自然、主观、本能、未经社会化的自我部分,具有认识和行动的特征,赋予人格动力和独特性。自我意识是个体对自身及其与外部世界关系的反映,是人类认识活动的一种,个体既是认识主体,也是认识客体。与“客体我”相对。

#### 4.1.3.3 客体我 Me

社会、客观、依赖角色扮演、反映社会经验的自我部分。经验对象的自我，是个体对自己的看法，是了解了社会规范、价值标准和社会期望的社会化之后的自我。与“主体我”相对。

#### 4.1.3.4 镜像自我 looking-glass self

又称“镜中我”。认为他人对我们的知觉作为一面镜子，让我们从镜子中知觉到自己的自我。自我意识的产生和发展需要在与他人的互动交往的社会化过程中获得。通过了解他人对自己的感知态度，形成自我意识。由社会学家库利(Charles H.Cooley)提出。

#### 4.1.3.5 自我构念 self construal

美国心理学家马库斯(Hazel Markus)与日本心理学家北山(Shinobu Kitayama)在有关东西方文化因素对个体社会化过程影响的分析中提出的概念，指个体自我建构的与他人关系的认知结构性表征。

#### 4.1.3.6 自我认同 self identity

又称“自我同一性”。美国心理学家埃里克森(Erik Homburger Erikson)等人在青少年群体心理发展研究中提出的概念，常用于发展心理学领域，指青少年因其需要、情感、能力、目标、价值观等特质被整合为统一的人格框架，而具有自我一致的情感与态度，自我贯通的需要和能力，自我恒定的目标和信仰。

#### 4.1.3.7 个人认同 personal identity

个体对其所拥有的，能够将其与他人区分开来的独特特征与品质的确认。

### 4.1.4 自我认知

#### 4.1.4.1 自我意象 self image

个体围绕“我是怎样一个人”、“我能干什么”等问题所“刻画”并认可的自我“图像”或“肖像”。具体包括自己如何看待自己，他人如何看待自己，以及自己如何看待他人如何看待自己等三个方面的内容。既可能是积极的，也可能是消极的，一旦形成，便具有一定稳定性。

#### 4.1.4.2 自我意识 self-consciousness

有两个不同但又有所关联的含义：一是指个体对自己身心活动的觉察，指向内在的心理过程、不为人知的私密性特征或经验以及能够为人所观察、知晓的公开性特征或经验；二是指个体在特定社会情境下过于从他人角度关注自我及其特征的心理状态，往往伴随有自责、焦虑、恐慌等消极情绪体验，认知效能也多因此而降低。

#### 4.1.4.3 自我觉察 self-awareness

又称“自我觉知”。有两个不同含义：一是指个体对作为观察与分析客体的自我的知觉，包括身体感觉、动作及心理过程等；二是指个体对自己作为一个与他人相区隔，拥有一己知觉、情绪、情感、思想的独立个体的理解。

#### 4.1.4.4 自我知觉 self-perception

贝姆(Daryl Bem)于20世纪70年代提出的理论，认为如果有关自我的内部线索不牢固、模糊或无法解释，人们即有可能通过观察自己的行为并分析其外在背景来获得自我认识，甚至得出为何产生这种行为的逻辑性结论。譬如，一个人去了教堂，于是就自认为是虔诚的

教徒。

#### 4.1.4.5 自我图式 self-schema

个体在已有经验基础上所形成的有关“自我”的结构化的心理表征，它既包括以具体的事件和情境为基础的认知表征(如“我昨天在会上发言时犹豫不决”)，也包括较为概括的、来自本人或他人评价的认知表征(如“我为人慷慨”)。作为一种认知结构，影响个体对相关信息的获取、编码、储存与提取。

#### 4.1.5 自我表达

##### 4.1.5.1 自我表达 self-expression

人们试图通过采用相应的策略，向他人展示自己所认为的“真我”形象的行为。其中能够反映出其现实我(我实际上是怎样一个人)与理想我(我想成为怎样一个人)。

##### 4.1.5.2 自我呈现 self-presentation

又称“印象管理”(impression management)。

任何旨在制造、保持、修改他人对自己的印象的行为，系社会互动的一个重要方面。由美国社会学家戈夫曼(Erving Goffman)提出的相关理论认为，人们总是倾向于通过根据当下的社会情景或人际背景，有意识地以最合宜的形象来展示自己，以确保他人形成对自己有利的印象，进而促进社会交往、获取利益或社会奖赏、建构自我(如为自己确立一个特定身份)等。

##### 4.1.5.3 自我披露 self-disclosure

又称“自我表露”、“自我揭露”。在人际沟通过程中，有意识或下意识地将自己的真实想法、情感、愿望、偏好及成败经历等私密性信息告诉他人的行为。

##### 4.1.5.4 自我参照效应 self-reference effect

个体在加工程度较深的记忆中所表现出的自我关联优势倾向，即个体对与自我富有关联的材料记忆效果，优于对那些与自我有着较少关联的材料记忆效果。

##### 4.1.5.5 自我监控 self-monitoring

人们依据社会情境需要而采取相应行动，从而敏感而灵活地表现出相应的自我形象。

#### 4.1.6 自我发展

##### 4.1.6.1 自我效能 self-efficacy

美国心理学家班杜拉(Albert Bandura)在其社会学习理论中提出的一个核心概念，指个体对自己能否成功完成特定行动任务的主观判断。

##### 4.1.6.2 自我提升 self-enhancement

又称“自我增强”。个体以一种有利于对自己做正面评价的方式收集和解释有关自我的信息，或者说选择性地关注、强调与夸大自我的积极特征，而不是缺点。既是一种促使人们选择性地针对与自我有关的积极信息做出反应的需要或动机，也是在涉及自我评价的研究中所表现出的一种认知或行为上的偏向。

##### 4.1.6.3 自尊 self-esteem

个体对肯定自己、信任自己的一种总体态度和对自我价值所作的整体性评价。高自尊意味着个体对自己的能力和价值有积极而肯定的看法。

##### 4.1.6.4 自我实现的预言 self-fulfilling prophecy

又称“自证预言”。以不确切的依据预测未来某些行为或事件，影响和改变了行为以及行为间的互动，使得最终产生预期的结果。这一过程可能是正向的，也可能是负向的，表现为良性循环或恶性循环。

#### 4.1.6.5 自我调节 self-regulation

又称“自我规范”。广义指人们给自己制定行为标准，用自己能够控制的奖赏或惩罚来加强、维护或改变自己行为的过程。狭义指自我强化，即当人们达到了自己制定的标准时，用自己能够控制的奖赏来加强和维持自己的行为的过程。

#### 4.1.6.6 重要他人 significant others

对一个人的生活和幸福有着特别重要影响的任何他人，影响个体的自我评价和对重要社会规范的接受与认可。

#### 4.1.6.7 一般他人理论 generalized others theory

又称“概化他人理论”。认为通过了解一般他人所持有的社会观点和态度，个人对一个特定的社会形成常识性的预期的理论。一般他人的态度被认为能够代表整个社会的态度。儿童通过了解一般他人的期望、要求、对自己行为可能作出的反应逐渐完成社会化，掌握社会规范。

### 4.1.7 社会认知

#### 4.1.7.1 社会认知 social cognition

个人对他人的心理状态、行为动机、意向等作出推测与判断的过程。社会认知的过程既是基于认知者的既有经验及对有关线索的分析而进行的，又必须通过认知者的思维活动（包括一定程度的信息加工、推理、分类和归纳）来进行。

#### 4.1.7.2 社会知觉 social perception

包括对人知觉和自我知觉。前者为人们了解他人（个人或群体），利用各种可能的信息资料形成对他人印象、判断的过程。后者为对自身形成印象和判断的过程。

#### 4.1.7.3 社会表征 social representations

某一群体所共享的价值、观念及实践系统。作为一种社会共识性的知识体系，它具有双重功能，一是为个体在特定生活世界中的生存进行定向，二是提供可借以进行社会交流及对现实世界与个体、群体历史进行明晰分类的符号，使人际沟通得以实现。

### 4.1.8 人际知觉

#### 4.1.8.1 人际知觉 interpersonal perception

对人与人之间关系的知觉。包括对人的外部特征、个性特点了解、对人行为的判断和理解。这种知觉主要是在人际交往中发生的，以各种交际行为为知觉对象。

#### 4.1.8.2 人知觉 person perception

又称“对人知觉”。个体根据有限的信息形成了对他人各种印象，随后对这些印象进行调整与整合，从而形成对他人一般印象的过程。

#### 4.1.8.3 认知不协调 cognitive dissonance

又称“认知失调”。当个人的认知系统内的两种及以上的认知（如偏好、态度、观念、价值观或信念）存在不一致时，或者当个人行为与自有的信念、情感或者价值观不一致时所体验到的冲突状态。

#### 4.1.9 社会推断

##### 4.1.9.1 归因 attribution

人类的一种普遍需要，指根据有关的外部信息或线索来推测其行为理由的过程。通常分内归因与外归因，前者用信念、价值、人格或动机等个人内部原因对行为理由进行推测，后者则用外部的客观条件进行推测。

##### 4.1.9.2 归因偏误 attribution bias

认知者在归因过程中因受到人类认知过程本身固有的局限的制约，或自身动机（如自我提升动机）的诱导，而系统地表现出来的偏误。常见的有基本归因错误（谬误）、行为者与观察者的归因偏误、利己主义归因偏误、低估一致性信息偏误、群体归因偏误（类似于基本归因错误），等等。

##### 4.1.9.3 基本归因错误 fundamental attribution error

又称“基本归因谬误”、“基本归因偏误”。在考察他人行为的原因时，人们通常会有一种高估行为者个人内部特质影响，而低估情景性因素影响的普遍倾向。

##### 4.1.9.4 根本的归因偏差 ultimate attribution error

基本归因错误在群际过程中的一种表现形式，指人们对群体行为进行归因时所存在的偏袒内群体、歧视外群体的偏差，即人们倾向于将外群体的消极负面的行为归因为其所拥有的稳定特质，将外群体的积极正面的行为视为例外，其对内群体的归因则与此相反。

#### 4.1.10 印象

##### 4.1.10.1 印象形成 impression formation

通过对自身所掌握的各种信息进行加工、整理从而形成对他人印象的过程。

##### 4.1.10.2 第一印象 first impression

人们在初次交往时所形成对彼此的最初印象。这种最初印象并非总是正确，但却总是最鲜明、最牢固的，并且在很大程度上影响着双方后续的交往。

##### 4.1.10.3 社会刻板印象 social stereotype

又称“定型化”。人们对某一类人或事物产生的比较固定、概括而笼统的看法。积极的一面表现为简化认知过程，节省时间、精力，使人更好地应对生存环境的复杂性；消极的一面表现为容易使人忽视个体差异，进而导致以偏概全的错误，妨碍对他人做出正确的评价。

##### 4.1.10.4 印象管理 impression management

又称“印象整饰”。个体通过一定的方式影响别人形成的对自己的印象的过程，是自我调节的一个重要方面。其中隐含了一种基本动机，即人们渴望被别人积极看待，避免被别人消极看待。

##### 4.1.11 社会情绪/情感 social emotions

一种情绪类型，指人们因对某些具有社会重要性的因素进行社会评价后所诱发与之相应的情绪状态。常见的社会情绪有自豪、羞耻、内疚、窘迫、妒忌或羡慕等。

##### 4.1.12 社会动机与需要

###### 4.1.12.1 社会动机 social motivation

一种继发性、习得性和心理性动机，指个体经由后天学习而获得的，以社会文化需要为基础的动机。

#### 4.1.12.2 需要 need

有机体内部的一种不平衡状态，它通常以一种“缺乏感”被人们体验到，以意向、愿望的形式表现出来，最终导致为推动个体进行活动的动机。需要来自个体和社会的客观需求在人脑中的反映，是个人的心理活动与行为的基本动力。人的需要多种多样，非常复杂，但总体来说可以分为生理性需要和社会性需要两大类。

#### 4.1.13 社会关系

##### 4.1.13.1 人际吸引 interpersonal attraction

个体与他人之间情感上相互接纳和亲密的状态。影响因素主要有邻近性、相似性、互补性、外貌、才能及人格品质等。

##### 4.1.13.2 人际距离 interpersonal distance

人与人之间面对面直接交往接触时所保持的相互间的客观距离。人类学家霍尔(Edward T.Hall)提出在空间关系学中提出。

##### 4.1.13.3 依恋 attachment

人与人之间的情感联结和纽带，一般是指婴儿和其照顾者（一般为母亲）之间存在的一种特殊的感情关系。

##### 4.1.13.4 亲密关系 close relationship

交往双方彼此影响、相互依赖程度极强的关系模式。其特点为两人存在持久的频繁互动，共享许多兴趣爱好，经常共同参与各类活动，相互影响力很大。

##### 4.1.13.5 心理逆反 psychological reactance

在个人的自由遭到实际的或者想象的威胁时作出的抗拒反应。个体通过挑战规则或做出不被允许的行为以重申其选择的自由。

#### 4.1.14 沟通

##### 4.1.14.1 人际沟通 interpersonal communication

人与人之间在共同活动中彼此交流思想、感情和知识等信息的过程。主要通过言语、副言语、表情、手势、体态以及社会距离等来实现。

##### 4.1.14.2 身体语言 body language

非语词性的身体符号，包括目光与面部表情、身体运动与触摸、身体姿势与外表、身体之间的空间距离等。

##### 4.1.14.3 非言语沟通 nonverbal communication

除口头语言和书面语言之外，以人自身所呈现的静态及动态的信息符号与副言语来进行信息传递的沟通表达方式。包括通过仪表、服饰、发型、体态、动作、神情、目光、音质、音色和社会距离等非语言信息作为沟通媒介进行的信息传递。

##### 4.1.14.4 流言 gossip

一种以口头或其他形式在人群中传播，未经验证的有关特定对象、事件或议题的陈述。

##### 4.1.14.5 谣言 rumor

利用各种渠道传播的对他人感兴趣的事物、事件或问题的未经证实的阐述或诠释。

#### 4.1.15 社会态度

##### 4.1.15.1 态度 attitude

个人对特定对象以一定方式做出反应时所持有的评价性的、较稳定的内部心理倾向，是行为的准备状态。具有对象性、评价性、稳定性、持续性与内在性这几种基本特征。

#### 4.1.15.2 社会态度 social attitude

人们对（攻击、竞争、劳动、学习等）社会现象的态度。

#### 4.1.15.3 态度形成 attitude formation

人对某些事物从不曾有态度到出现某种态度的过程。通常包括了顺从、认同和内化 3 个阶段。并非所有人对所有事的态度都完成这一全部过程，有人对某一事物的态度可能完成了整个过程，但对另一些事物的态度则可能停留在服从或认同阶段。

#### 4.1.15.4 态度改变 attitude change

一个人已经形成的态度在接受某一信息后所发生的相应变化的过程。一种是一致性的改变，指方向不变而仅仅改变原来态度的强度，如由微弱态度变为强烈的态度。另一种是不一致的改变，指以性质相反的新态度取代原有旧态度，这是态度方向上的改变，如由消极态度转化为积极态度。

#### 4.1.15.5 说服 persuasion

为了引导他人改变信念、态度和行为，通过各种方式和途径提供信息进行劝导的过程。

#### 4.1.15.6 信念 belief

人们对自身、他人、社会以及世界的心理表征体系中信以为真的成份。在很大程度上与个人早期经验有关，由个体所处的社会文化环境塑造而成。

#### 4.1.15.7 公正世界的信念 belief in a just world

人们需要相信他们所处的世界是一个公正有序的世界，在这样一个世界里，人们得其所应得，并且所得即应得。美国心理学家勒纳(Melvin J.Lerner)最先提出。

#### 4.1.16 社会影响 social influence

##### 4.1.16.1 权威人格 authoritarian personality

又称“权威性格”、“专制性格”。一种人格类型，包含如下特征：在性格上极为保守，思想封闭，观念狭窄；崇尚权威，重视权力和地位，对上低声下气，卑躬屈膝；对下作威作福，盛气凌人；对同僚刚愎自用，绝不容忍通融。

##### 4.1.16.2 社会助长 social facilitation

又称“社会促进”。在与别人一起活动，或意识到他人在场或被他人实时关注，并且个人的表现可能会受到评价的情况下，个人的行为效率提高的现象。

##### 4.1.16.3 社会惰化 social loafing

又称“社会干扰”、“社会懈怠”。与社会助长相反，在群体任务中每个人付出的多少不易被评估的情况下，个人的努力比单独完成时减少的现象。

##### 4.1.16.4 从众 conformity

指个人迫于真实或主观臆想的群体压力而改变自己的行为或观点，选择保持与多数人一致的现象。

##### 4.1.16.5 依从 compliance

又称“屈从”。人们为了获得奖励或避免惩罚而采取的与他人要求在表面上相一致的行为，或者说，依从行为并非出于自愿，而是迫于外界强制性的压力而采取的一时性的行为。

#### 4.1.16.6 服从 obedience

人们在权威或强制性命令下，放弃自己的观点或行为而接受他人的观点或行为。

#### 4.1.16.7 社会压力感 social pressure

个体感受到来自群体或社会的强制性影响力，一种内心的紧张感，迫使个体表现出特定的行为方式。

#### 4.1.16.8 攻击 aggression

又称“侵犯”。旨在对他人产生伤害和痛苦的有意识行为。

#### 4.1.16.9 亲社会行为 prosocial behavior

一切有益于他人和社会的行为，如助人、分享、谦让、合作、自我牺牲等。

#### 4.1.16.10 助人行为 helping behavior

亲社会行为的一种，指一切帮助他人的行为，可以是无偿的，也可以是有偿的。

#### 4.1.16.11 利他主义 altruism

关心他人的利益而不考虑自己的利益。不期望任何外部酬劳而自觉自愿的助人，把帮助他人当作唯一目的。

#### 4.1.16.12 责任扩散 diffusion of responsibility

又称“责任分散”。个人采取行为的责任感因意识到有其他人在场而减弱。

#### 4.1.16.13 共情 empathy

又称“移情”、“情感移入”。能够从他人的角度考虑问题，感受到他人的情感状态的心理过程。

#### 4.1.17 群体

##### 4.1.17.1 群体凝聚力 group cohesiveness

一个群体对其成员的吸引力，以及群体成员共同分担群体目标的程度。在一个具有凝聚力的群体中，成员之间密切配合、紧密团结，并拥有“我们”的感觉。由群体动力学家勒温(Kurt Lewin)在20世纪50年代提出。

##### 4.1.17.2 群体意识 group consciousness

有两层含义：一是指群体经验或有关群体的集体意识，如群体成员共享的信仰、价值观念和规范准则等；另一是指群体成员资格在群体成员的自我意象及经验中的地位。

##### 4.1.17.3 群体规范 group norm

群体公认的标准或群体活动中自然而然形成的行为准则，对群体成员产生约束力，迫使成员按照群体目标和准则调整自己行为。

##### 4.1.17.4 群体极化 group polarization

经过群体讨论后，群体成员所做出的决定往往比他们原先所持有的意见更加极端（例如，更倾向于冒险或者更倾向于保守），从而背离最佳决策的倾向。

##### 4.1.17.5 群体压力 group pressure

群体对个体成员的影响力。不同的社会心理学家从不同的角度对此做出了解释。阿希(Solomon Eliot Asch)认为，对群体的归属是人的基本需要，个体难以承受被群体所排斥，因而倾向于屈从群体的压力。拜昂(Wilfred Ruprecht Bion)认为，共同的活动任务或目标的存在，是维系群体关系的基本力量，并促使个体对群体的认同和趋向。



#### 4.1.17.6 群体思维 group thinking

在一个高凝聚力的群体内部，群体成员因在决策时过分追求一致，而导致成员对群体做出的决策难以做出客观理性的评价、与该决策背道而驰的信息和观点被忽视和被抑制的一种思维模式

#### 4.1.17.7 群体决策 group decision-making

群体综合多个个体的资源，从而获得了更全面的信息，为决策提供了更大的选择空间。与“个人决策”相对。但研究指出，未必比个体决策更加客观。

#### 4.1.18 领导

##### 4.1.18.1 领导 leadership

影响一个群体实现其目标的能力。在这一过程中引发活动、下达命令、分配奖惩、解决成员之间的争论、促使群体向着目标迈进。

##### 4.1.18.2 社会比较 social comparison

费斯汀格(Leon Festinger)系统提出的观点，认为一个人只有“在社会的脉络中”，通过与他人进行比较，才能真正认识自己和他人，对自己作出正确的评价。

##### 4.1.18.3 组织认同 organizational identification

个体与组织具有一致性或从属于组织的知觉。当个体认同于组织时，就倾向于把自己与组织联系起来，认为组织的命运就是他的命运，组织的成功或失败就是他的成功或失败。

##### 4.1.18.4 社会气氛 social climate

某一社会环境中的人们能够感知到的具有相同持续性的一般气氛，能影响每个成员的情绪和行为。

##### 4.1.18.5 社会距离 social distance

社会成员之间亲疏的程度。可分为横向与纵向两类。凡由于优越感和自卑感引起的为纵向；凡与优越感和自卑感无关的为横向。

##### 4.1.18.6 决策 decision making

为了到达目标，采用一定的科学方法和手段，从两个以上的方案中选择一个满意方案的分析判断过程。

##### 4.1.18.7 群体自尊 collective esteem

又称“集体自尊”。个体会对其所属的群体产生的价值判断和情感体验。克罗克(Jennifer Crocker)和卢赫塔宁(Riia Luttanen)在社会认同理论的基础上提出。

#### 4.1.19 群际关系

##### 4.1.19.1 偏见 prejudice

人们以不充分、不正确的信息为根据而形成的对不同于自己及所属内群体的外群体及其成员的某些片面的、甚至错误的看法和态度。

##### 4.1.19.2 歧视 discrimination

由于具有某些个人特征（如年龄、性别、身体素质、地域、国籍、种族、宗教信仰），人们在社会生活的某些方面（如教育、就业、婚姻）受到外界（如某些机构、某方面政策）不同于他人、他群体的不平等、不公正的对待的现象。有外显和内隐两种表现。

##### 4.1.19.3 污名 stigma

在特定社会环境中，某些个体或群体（如农民工、艾滋病人、劳改劳教释放人员）因被贴上负面的标签，而受到排斥的现象。在此过程中，这些个体或群体成员会产生消极的自我评价和心理压力，并在社会交往中尽量隐藏和避免显露自己的这些特征或经历，以及与其有着亲密关系的重要他人，如家人、朋友等。

#### 4.1.19.4 刻板印象威胁 stereotype threat

由于一定的文化对某些群体持有负性刻板印象，群体成员在特定情景下由于担心受到别人会以这种观念来判断他和对待他，同时担心自己的表现会验证这种刻板印象而产生的威胁感。

#### 4.1.19.5 社会支配性取向 social dominance orientation

人们对于特定社会环境中不同群体之间等级差异的接受程度，尤其是对于优势群体 (superior group) 支配劣势群体(inferior group) 的接受程度。一般来说，具有高社会支配取向的人更相信群体(个人) 之间应该具有一定的等级结构，并力图提高自己所在群体的地位。

#### 4.1.20 社会认同

##### 4.1.20.1 社会认同 social identity

人们对他/她属于某些社会群体的知识，同时对他/她的群体成员身份赋予某些情感和价值上的重要性的过程。由英国社会心理学家泰弗尔(Henri Tajfel) 提出。

##### 4.1.20.2 群体认同 group identity

人们对于自己所属群体赋予某些情感和价值上的重要性的现象。在社会生活中，每个人都同时属于不同的群体，对所属群体所赋予的情感和价值的重要性是不一样的；同时，同一群体中不同成员对于该群体所赋予的情感和价值上的重要性也是不一样的，这种重要性的赋予会影响人们对于所属群体的承诺、效忠并为达成群体目标而努力的程度。

##### 4.1.20.3 社会类别化 social categorization

在社会情景中，人们根据不同的情况，把处于该情景中的个人归于不同的社会类别中的过程。例如区分男性/女性、年轻人/老年人、中国人/外国人等。

##### 4.1.20.4 自我类别化 self-categorization

在各种社会情景下，个人会主动把自己归于不同的类别/群体当中，接受相应的规范并采取相应的行为的现象和过程，是与社会类别化相对应的一个社会认知过程。一般认为这一过程是群体行为形成的基本条件。

##### 4.1.20.5 成员身份 group membership

个体因在社会中属于不同的群体而获得的相应的群体成员身份。可分为先赋的和自致的两种。前者是人们一出生就具备的，如年龄、性别、家庭出生、种族背景；后者则是人们通过后天努力而获得的，比如教育程度、职业。各种群体成员身份对其成员都有一定的期望和要求。

##### 4.1.20.6 去个人化 de-individualization

又称“去个体化”、“去个性化”。在群体情境当中，人们更容易失去自我觉察的能力和对自身行为的责任感，自我控制系统的作用减弱甚至丧失，从而做出一些个体单独时不会做出的反向(或另类)行为的现象。在无组织群体和集群行为中，个体处于匿名感受中，更容

易发生这一现象。

#### 4.1.20 社会心态

##### 4.1.20.1 社会心态 social mentality

在特定社会背景下形成的一种群体共有的心理状态,包括由价值观及信仰所体现出来的社会心理倾向、对具体现实的各种感受和情绪等,直接反映当时的社会精神状态。

##### 4.1.20.2 心境 mood

一种强度较低但持续性较长,带有渲染性的情绪状态,能够以情绪基调的方式长时间地影响人们的行为和心情。

##### 4.1.20.3 社会传染 social contagion

又称“社会感染”。个体或群体的态度、观念、情绪或行为引发他人或其他群体相同的态度、观念、情绪或行为在群体或社会中迅速蔓延的现象。

##### 4.1.20.4 社会调适 social adjustment

又称“社会顺应”、“社会调整”。通过种种经济、政治、文化和社会手段、机制和条件对社会成员或群体的行为和心理进行调整,以适应变化着的社会生活和社会环境。

##### 4.1.20.5 民族精神 ethos

特定民族、社会、时代的思潮和风气。

## 4.2 文化人类学

### 4.2.1 人类史

#### 4.2.1.1 单线进化论 unilateral evolution

认为人类所有文化基于单一的发展路线,并以同样的发展模式划分不同的发展阶段进行排序的理论。这一理论的代表有拉伯克(J.Lubbock)、马瑞特(Robert R.Marett)等。

#### 4.2.1.2 普遍进化 general evolution

又称“一般进化”。人类文化发展为特点的总体变化模式。表现为由简单到复杂的趋向,强调演进的动因在于技术进步和人类摄取能量的不断提高而发展的模式。与“单线进化”、“多线进化”相对。

#### 4.2.1.3 文化科学 cultural sciences

理解、诠释而非寻找或证实文化的或社会的一种超越实体的一整套理论与方法,它的研究对象是某文化的价值表达系统及由此表现的独特历史观,涉及观念、信仰、意义、价值,与象征主义、符号学和认知哲学在知识谱系中相辅相成,而与传统人类学中的功能主义和结构主义之旨意相去甚远。

#### 4.2.1.4 野蛮时期 barbarism

又称“野蛮状态”。处于蒙昧时期之后、文明社会之前的社会形态,一般与新石器时代的原始经济相适应,人类进入了动物驯化和植物栽培的阶段。

#### 4.2.1.5 无文字社会 non-literary society

又称“史前史(prehistoric archaeology)”。没有书面语言的族群或文化。一般拥有丰富的口述表达的传统。被认为是人类社会的雏形,比较孤立、人口少、技术简单、变化速度慢,

在经济和政治功能方面具有相对的自给自足性、自律性和完整性。

#### 4.2.1.6 传播 diffusion

某文化主体因向外部扩散所导致的文化复制和相似性，并由此产生的历史轨迹。

#### 4.2.1.7 狩猎—采集社会 hunting and gathering

以采集生活地域上的植物、猎捕动物的办法获取食物的社会。据考证大约始于 1 万年前，是人类早期的生产与生活方式。随着农业与游牧的技术扩张与稳定逐渐走入绝境。

### 4.2.2 社会人类学基本概念

#### 4.2.2.1 人类学 anthropology

研究人的学科。分为两大类：一类是以生物学、考古学为基础的体质人类学研究；另一类是以意义系统为对象，研究人类从古到今的各种生存方式及其观念系统。在知识结构上，人类学传统上由体质人类学、语言学、考古学和文化人类学组成。

#### 4.2.2.2 社会人类学 social anthropology

通过对非西方的原始部落的研究，证明人类的演变过程，试图发现人类社会生活的通则以及组成社会、联系人的社会整体关系、信仰体系等问题的学科。英国人类学家弗雷泽(J.G.Frazer)于 1908 年创用。

#### 4.2.2.3 大传统 great tradition

一个社会中占优势的文化模式，尤其是指带有强烈而正统的历史意识的都市生活方式或复合式生活方式。由美国人类学家雷德菲尔德(R.Redfield)首先创用。与“小传统”相对。

#### 4.2.2.4 小传统 little tradition

复杂社会中具有地方社区或地域性特色的文化模式。由美国人类学家雷德菲尔德(R.Redfield)于 1956 年首先创用。与“大传统”相对。

#### 4.2.2.5 人种 race

又称“种族”。基于体质特征或遗传特点的差异而建构的关于人类的分类概念。

#### 4.2.2.6 他者 others

物理或精神上相对于自我或我方的另一个存在，也是印证自我或我方存在的重要对象和途径。是人类学的核心概念之一，特指在价值观上处于异己的、遥远的人和事，也被视作“未知”的研究对象。

#### 4.2.2.7 交换 exchange

个人或集团之间围绕人或物的互换行为。一般伴随着严格的互换规则，并由此形成相对稳定的互惠关系。

#### 4.2.2.8 民族 nation

被认知为由共同历史、文化和共同祖先所连结起来的共同体。

### 4.2.3 文化人类学基本概念

#### 4.2.3.1 文化人类学 cultural anthropology

把观念、意义系统作为研究对象的人类学主要分支，探讨人类文化的观念与价值体系的学科，是人类学传统四大分支之一。1901 年美国考古学、人类学家霍姆斯(W.H.Holmes)首先提出，旨在强调人类学中研究人类文化的部分，

#### 4.2.3.2 文化价值 cultural value

被特定的生活习性和观念所界定，伴随道德伦理的表达系统。对内它对个体成员具有绝对性，即同质性；对外表现出价值的相对性，即异质性。

#### 4.2.3.3 文化特质 cultural traits

又称“文化元素”。一种文化中可以界定的最小单位，是组成文化的基本要素。

#### 4.2.3.4 文化反哺 cultural feedback

又称“反向社会化”。文化以反向传播的顺序，影响老一代或传统的文化现象，出现在社会文化急速变迁的时代，文化传承被文化传播所取代，即与从大到小、由长辈向晚辈的文化传承顺序形成对比。由美国人类学家米德(M.Mead)提出。

#### 4.2.3.5 文化习惯 cultural custom

某个特定社会集团所共有的思维方式与行为习惯的总称，从衣食住行方式到利用习惯法表达的乡规民约，在生活方式的多个层面上都有所体现。它是历史的产物，被社会成员所认同并传承，有别于暂时的流行。

#### 4.2.3.6 文化语境 cultural context

源于语言学及语义学分析，在文本与语境的关系中，特指个别文化事象置身其中、并赖以发生意义的整体性系统。

#### 4.2.3.7 大众文化 popular culture

诞生于 20 世纪发达的资本主义阶段，伴随传播业的发展而兴起的一种新型文化形态。以平面或多维媒介为载体，由信息技术和资本推动，在与大众互动中形成的文化商品及现象。

#### 4.2.3.8 高文化 high culture

经由学院派组织并提炼出来的抽象意义系统。艺术、宗教、科学均属于这一范畴。区别于草根或大众文化，通常被精英、贵族所把持。

#### 4.2.3.9 符号 sign

物质形式与意义相结合的具体的表达媒介，其价值体现在意义的表达系统（文脉）之中，并非物质特质本身所决定。以列维-斯特劳斯(C.Lévi-Strauss)的观点来看，挖掘潜藏于社会生活的符号系统才是人类学的研究对象。

#### 4.2.3.10 象征 symbol

一类人物或一类事物的、在特定的语境里高度抽象的集约性表述。包括表示意义系统的语言、文字、手势语、身体语言、图腾等符号系统。

#### 4.2.3.11 意义 meaning

符号在表达系统里的价值。与符号构成人类学解读文化的一种范式。

#### 4.2.3.12 仪式 ritual

相对固定、定期举行、且具有集体共享的象征意义的一套程序化活动。以仪礼的形式直接影响个体的社会生活，通过人们的言谈举止表达群体的价值观。通常依宗教、传统或特殊知识而传承，并因传播和社会变迁而发生再造甚至创新。

#### 4.2.3.13 神话 myth

一定人群共享的、具有道德和契约性约束力的、有关起源的神异叙事。以其复杂多面的表述，反映、规范、解释并支持社会的关系原则、道德标准、行为规范和思维方式。

#### 4.2.3.14 身体 body

哲学传统中意指相对于灵魂的躯体，即生物事实以外的，以文化事实、社会事实为基础的  
肉体表达系统。

#### 4.2.3.15 宇宙观 cosmology

在社会制度和人的行动中，体现与整个宇宙的关系及宇宙本身的构成和变化规律相关的认  
识论和信仰体系。不同文化大都基于对世间和超世间世界的关系来呈现其对整个存在的基  
本看法。

#### 4.2.3.16 自然崇拜 naturalism

以自然现象（如日、月、水、火）等为对象的信仰，原被理解为“原始宗教”的标志。研究  
表明，它只是人与自然建立的关系的一种表现形式。

#### 4.2.3.17 民间信仰 folk-belief

又称“民间宗教”、“民俗宗教”。不具有明确的传人、严格的教义、严密的组织，同时又有  
内在体系和自身运作规则的一种信仰形态。具备日常生活和草根性的基本特征。

#### 4.2.3.18 禁忌 taboo

对特定的物、人或行为在道德、宗教上被限制或禁止的清规戒律。

#### 4.2.4 与人类学相关的概念

##### 4.2.4.1 汉人类学 Chinese anthropology, Sino-Anthropology, sinological anthropology

对中国社会文化、历史、文学、考古所做的人类学研究。以往被局限地理解为对中国汉人  
社会的研究，通过一些人类学家在中国边疆和少数民族地区的研究实践，已经将这一研究  
的领域扩展到整个中国民族之间关系的讨论。

##### 4.2.4.2 认知人类学 cognitive anthropology

研究心智、语言和文化诸因素的关系，在认知心理学和结构语言学影响下发展起来，同时  
与结构人类学也有很大渊源。主要关注文化知识在日常生活中的组织和应用（如分类、推  
理）。

##### 4.2.4.3 民族音乐 ethnic music

具有族群文化传统的民间音乐，特别指那些在社会中处于边缘、低位的族群在音乐方面的  
文化创造和实践。

##### 4.2.4.4 民族科学 ethno-science

关于原住民人文（属地语言学、历史学、宗教学、经济学等）地理（属地生态学、植物学、  
动物学、色彩）等方面的文化分类知识体系的研究，目前被延伸至文化遗产的应用性研究。

##### 4.2.4.5 常人 ordinary person/layman

经营日常生活的普通人，相对于贵族或精英而言的“凡人”，与柳田国男(Yanagida Kunio)的  
“常民”(jyoomin)概念同义。加芬克尔(H.Garfunkel)借助此概念证明日常实践理性活动本  
身是所有人类活动的生成要素，从而成为现象学社会学的重要概念之一。

##### 4.2.4.6 道义经济 the moral economy

以人格主体为特征，道德价值为取向的经济行为。常见于熟人社会之中，是不以经济利润  
为目标，而以集体福祉为导向的经营活动。

##### 4.2.4.7 复兴运动 revitalization movement

以创造一种更令人满意的文化为目的的社会运动。一般带有宗教色彩，但也有仅以政治和

社会目的为主的情形。以某种新文化蓝图或一系列为人所接受的革新为特征，但多具有乌托邦性质、以失败者居多。

#### 4.2.4.8 殖民主义 colonialism

一个较强大的国家越过自身的边界建立移民殖民地或行政附属机构，借以对外延伸其主权，并直接干预较弱小国家或区域的政治、经济和文化的系统。

#### 4.2.4.9 种族主义 race racism

将区别于其他人种的某些共同遗传和体质特征扩大到社会与文化领域的一种解释，并以人种这一社会差异和政治经济不平等的象征符号为核心概念发展出的意识形态和涉及广泛的社会现象。

#### 4.2.4.10 族群中心主义 ethnocentrism

又称“本族中心主义”、“我族中心主义”。以本族群文化作为价值判断标准的一种思维方式和情绪，

### 4.2.5 亲属制度

#### 4.2.5.1 亲属制度 kinship system

反映人们的亲属关系以及代表这些亲属关系的称谓的一种社会规范，是生育活动的社会组织，是得到社会认可的，包括血亲和姻亲在内的谱系关系。包括血统制度、婚姻制度、称谓制度、居住制度和财产继承制度等。

#### 4.2.5.2 亲属称谓 kinship terminology

用于指称各类亲属的称谓制度。在一些民族中有对称和引称的区分。

#### 4.2.5.3 联姻理论 alliance theory

人类学解释外婚制起源及其意义的重要理论。认为早期人类生活在封闭的小队群中，乱伦禁忌迫使人们选择在队群之间交换女人。外婚制就是这种交换的固定规则，是亲属关系的基本制度，其效果是实现队群联合，形成人类社会的决定性步骤。由列维-斯特劳斯(C.Lévi-Strauss)提出。

#### 4.2.5.4 半族 moiety

由两个血缘相异的集团以交换婚配为目的组成的社会或者部落中的任意一个集团。

#### 4.2.5.5 四分体系 four-section system

在部落社会两半族间平代通婚的基本制度（被称为“二分法”）的基础上，再加代际区分后所构成的四个类别。是对二分法更加精致的表述形式。以亲属制度为择偶规范，其中包含一整套类别间通婚和继嗣规则。

#### 4.2.5.6 八分体系 eight-section system

在四分法原有区分基础上再加一层亚半族区分（半族、亚半族和代别），由此构成部落社会外婚规则的八个类别，其中包含一整套类别间通婚和继嗣规则。用以协调和指导部落内半族和亚半族间的平代通婚。

#### 4.2.5.7 外婚制 exogamy

又称“族外婚”。部落社会的强制性群间通婚规则（群内禁婚），是形成氏族社会联盟的雏形。

#### 4.2.5.8 内婚制 endogamy

在特定亲属群内部择偶的习俗(限定交换)。例如印度的种姓内婚和古代埃及人、秘鲁人、夏威夷人的王室内婚等。在当今社会中,该制度伴随种姓、职业、阶级、教派等差异得以延续。

#### 4.2.5.9 表婚 parallel cousin marriage

己身与堂亲和姨表亲的联姻。

#### 4.2.5.10 交表婚 cross cousin marriage

己身与姑舅表亲的联姻。

#### 4.2.5.11 冥婚 ghost marriage

又称“阴婚”、“亡灵婚”。配偶一方或双方为死者的婚姻,有的社会为了确保父系继嗣系统的连续性,采取冥婚的方式延续子孙。在非洲、韩国、中国大陆以及台湾地区都可见到冥婚的现象。

#### 4.2.5.12 多偶制 polygamy

一个个体与多个异性个体的联姻。

#### 4.2.5.13 乱伦禁忌 incest taboo

禁止在特定的亲属之间发生性行为。

#### 4.2.5.14 分家 household division

因家庭内部的人口增加所引发的家庭生活空间的重新组合,往往伴随家庭成员的财产和责权的移动。

#### 4.2.5.15 继嗣群体 descent group

以一个现实或虚构的祖先的直系后裔为界定成员资格标准的社会统一体。最典型且普遍的成员资格界定标准是单系继嗣,包括父系和母系继嗣。

#### 4.2.5.16 分支世系制度 segmental lineage systems

一种部落组织结构中的机制,它以单系血缘和亲属为基础,各类世系组织在军事冲突期间暂时会加强团结。

#### 4.2.5.17 裂变分支 segment

宗族体系或部落中的各级分支。部落及其分支之间关系不仅表现为血缘的和地缘的,还呈现为既分裂又融合的对立趋势之间的均衡。埃文斯-普里查德(E.E.Evens-Prichard)提出。

#### 4.2.5.18 收养 adoption

又称“领养”、“抱养”。收留和养育他人子女为自己的子女。

#### 4.2.5.19 族谱 genealogy

记录一个家族内部各类亲属的姓名及他们的关系的谱系。

#### 4.2.5.20 血亲 consanguinity

建立在血缘这一生物事实基础上的亲属关系,与此同时被生物事实与社会事实共同界定的个体间的亲属性关系。反映了亲属制度及其亲属称谓系统中的纵向关系,与表达横向关系的“姻亲”(姻缘)共同构成了亲属制度及其亲属称谓的系统。

#### 4.2.5.21 血亲复仇 feud

又称“血族复仇”。某个氏族将内部的成员受到其他氏族侵害视为对这个氏族全体成员的伤害,由此引起的对肇事者氏族的集体复仇。是盛行于阿拉伯半岛的一种原始习俗。



#### 4.2.5.22 姻亲 affinity

通过联姻建立的相对稳定的亲属关系及亲属性。反映了亲属制度及其亲属称谓中的横向关系，与表达纵向关系的“血亲”共同构成了亲属制度及其亲属称谓系统。

#### 4.2.5.23 舅权 avunculate

一种由母方的兄弟，即舅舅们组成的特殊权力关系。社会人类学家拉德克利夫-布朗(A.R.Radcliff-Brown)以南非的实例说明，母系社会里母亲的兄弟是颇具权威的人物，相比之下，人们同父亲的关系则显得自由和松散。

#### 4.2.5.24 祖先崇拜 ancestor worship

基于亲属关系的敬祖行为与信仰。以死去的祖先灵魂不死，并仍会影响现世及其子孙的生存状态这一信仰为基础，崇拜的目的是相信去世的祖先会继续保佑自己的后代。

### 4.2.6 社会组织

#### 4.2.6.1 部落 tribe

由氏族和胞族组成而成的集体。是人类社会早期形态，形成于旧石器时代中晚期。在胞族或氏族间实行通婚。有其地域、方言、社会制度和宗教信仰，有氏族首领组成的议事会。

#### 4.2.6.2 氏族 clan, sib

单系的继嗣群，也就是将一系列从共同的祖先发展而来的世系联合起来并认定他们之间有亲缘关系的社会组织。是部落社会的基层组织，部落解体后仍有残存。成员拥有平等权利、互助和血亲复仇的义务等。

#### 4.2.6.3 家族 descent group

由若干个具有共同社会血缘的家庭组成的集团。作为包含了多个家庭的更高一级的社会血缘亲属的集团，其成员也不一定共同居住。在传统社会中，此类比家庭更高一级的血缘集团相当常见。

#### 4.2.6.4 宗族 lineage

由血缘、姻缘和继嗣共同构成的亲属关系群体。拥有相同的姓氏和明确共同祖先为继嗣对象的世系群体，并伴随拥有共同的亲属称谓系统。

#### 4.2.6.5 村落 village

由同姓或异姓的众多家户构成的聚落或人口集中分布的区域。有相对稳定的自然或空间认知的划分，并由单个或数个家族经济共同体构成。一般具有约定俗成的乡规民约和共同传承的信仰。

#### 4.2.6.6 族群 ethnic group

小于国家大于家族或超越国境而存在的集团，由民族和种族自己聚集而结合在一起的群体。此一概念早期指归属同一社会，拥有共同语言和信仰的群体，二战后开始用于代替早期的“部族”、“种族”等。

#### 4.2.6.7 族群性 ethnicity

一个族群与其他族群相互区别开来的独有特征。美国文化多元主义研究提出，不同集团成员在交流互动中具有区分自我和他者的主观或客观标准，这些构成了族群认同的基础。

#### 4.2.6.8 父权 patriarchy

又称“父权制”。由父亲掌握家庭权力的制度。

#### 4.2.6.9 母权 matriarchy

规定母亲掌握家庭权力的制度。这仅仅是一个相对于父权的概念，迄今为止，人类学从未发现这样的制度。

#### 4.2.6.10 母系社会 the matrilineal society

血统按母亲计算的社会。

#### 4.2.6.11 母系制 gynocracy

保障母系社会正常运转的道德、义务、责任、权力等内容的行为准则。

#### 4.2.6.12 王权 kingship

由世袭君王象征的社会秩序。在这样的社会秩序中，君王独享或分享世俗权力，包括当代社会熟知的政治、经济、军事、司法等权力，但君王的主要象征意义并非世俗权力，而是社会与超社会领域之间的关系。

#### 4.2.6.13 复杂社会 complex societies

以社会分工为基本特色的有机整体。复杂社会是现代人衡量文明的形成的标准。

#### 4.2.6.14 农耕 agriculture

人类有组织地进行作物栽培以获得稳定食物来源的生产活动。

#### 4.2.6.15 狩猎 hunting

以捕猎自然现成动物为生的生活方式。

### 4.2.7 人类学方法

#### 4.2.7.1 田野工作 fieldwork

由功能主义学派的代表人物马林诺夫斯基(B.Malinowski)和拉德克利夫-布朗(A.R.Radcliff-Brown)开创的田野调查方法。强调在一个社区中从事周密、长期的参与观察，从他者的内部视角理解和表达他者的文化。

#### 4.2.7.2 田野笔记 field notes

在田野工作中所记录的研究内容。包括笔记、实录、原文、日记、图表和谱系等形式，是民族志的基本依据。广义也包括音频和视频资料。

#### 4.2.7.3 报道人 informant

人类学田野工作中的信息提供者。经过文化濡化且具有更深刻感受力，是田野民族志生产的主要合作者。

#### 4.2.7.4 投影法 projective test

利用漫画组图、抽象图案、不完整的句子、符号等不明确的、非结构的刺激测试受试者反应的心理学实验方法。注重对这些反应进行分析，以确定潜在的人格特征、感觉和态度。

#### 4.2.7.5 民族志 ethnography

又称“田野民族志”。人类学田野工作成果的表现形式之一。记述田野工作全过程及对象的行为，主张从被研究者的立场去记录与理解。除文字记录外，还有影像、音响、虚拟现实等不同表述方式。

#### 4.2.7.6 实验民族志 experimental ethnographies

通过解读对话文本、话语文本、合作文本、超现实文本四类实验文本而产生的文化书写形态。强调作者与研究对象和读者的平等对话，采用第一人称进行自我反思叙述。

#### 4.2.7.7 影像民族志 visual ethnography

一种以视觉符号为主要表现手段的人类学文本及话语形式。影视民族志以人类学田野工作和电影语言作为两翼，致力于有人类学田野及伦理支撑的影视作品的生产。

#### 4.2.7.8 本民族志 auto-ethnography

又称“自我民族志”、“局内人民族志”。对于本文化进行记录和描述的民族志。是一种将自身的文化置于文化背景中来考察的研究样式和写作形式，试图通过自己的亲身体验和文化自觉意识来表达文化。强调本文化学者及其他文化实践者自我知识建构和文化阐释。

#### 4.2.7.9 新民族志 new ethnography

具有文学创作色彩的一种“写文化”模式。与“实验民族志”相近。强调人类学者在写文化中加入一些创作成分以呈现自我反思的实验民族志，甚至加入情感色彩或者赋予民族志以政治意图，使其看起来更像是对知识霸权、殖民政治的批判，而不再是殖民统治或科学理性的衍生品。

#### 4.2.7.10 跨文化研究 cross-cultural study

对他者文化进行的研究行为。起初是人类学之父泰勒(E.Tylor)、摩尔根(L.H.Morgan)建立起的一种解释他者社会文化现象的比较方法，也是当初人类学中文化进化论者广泛使用的方法，运用传统的历史资料和第一手民族志材料来提出和证明他们的理论观点。后被延伸为文化范式的比较研究。

#### 4.2.7.11 跨文化比较 cross-cultural comparison

在统一理论指导下所进行的不同文化之间的比较研究。摩尔根(L.H.Morgan)和泰勒(E.D.Tylor)等于19世纪后半期发展出来的一种研究方法。在进化论的框架下，利用详实的田野资料和历史文献，比较不同人类群体的行为、信仰和社会制度，确立人类社会从野蛮走向文明的普遍规则。20世纪中期默多克(G.P.Murdock)等人对这一方法进行创新，通过多种基础性的跨文化数据库的建设，试图更有效地使用统计分析的方法，来解释人类群体内部(或群体之间)文化一致或差异的模式及其原理。

#### 4.2.7.12 人类关系区域档案 Human Relations Area Files

20世纪70年代由默多克(George Peter Murdock)开创的跨文化比较研究的方法。默多克主导建立了多种基础性的跨文化数据库，试图通过使用该数据库的民族志素材来检验当初的各种亲属关系的假设，并进一步进行世界规模的跨文化比较，诠释人类群体内部(或群体之间)文化一致或差异的模式及其原理。

#### 4.2.7.13 整体观 holism

把一个文化视为有机整体的观点，又称“全貌观”。强调研究每一文化元素时，都应将其置于整个文化框架中，探讨它与其他文化元素以及各种外界条件之间的内在联系，由此建立一种全面而系统的认识。

#### 4.2.7.14 共时性 synchronic

把不同历史时段的现象放在相同的分析框架下进行分析的方法。侧重文化现象在某一历史横断面所表现出来的属性，把文化看成一种系统或结构功能性的存在。

#### 4.2.7.15 历时性 diachronic

又称“通时性”。沿着事件发展的脉络对某文化演变进行分析的手法及其研究视角。分析文

化历经不同历史时期而发生变化的特点，以此来表达文化的动态特征。

#### 4.2.7.16 主位 emic

研究者不凭自己的主观认识，尽可能地从当地人的视角去理解文化，通过听取当地报道人所反映的当地人对事物的认识和观点进行整理和分析的研究视角。

#### 4.2.7.17 客位 etic

研究者以文化外来观察者的角度来理解文化，以科学家的标准对其行为的原因和结果进行解释，用比较的和历史的观点看待民族志提供的材料的研究视角。

#### 4.2.7.18 深层结构 deep structure

隐藏在社会或文化表层关系背后，不被该社会成员所观察到的“无意识”模式。是与句子的表意结构相对而言，必须通过文化人类学家建立的分析模型才能认识的意识结构。

#### 4.2.7.19 厚描 thick description

又称“深描”。一种关于文化的解释学及著述范式。由象征人类学代表人物格尔茨(C.Geertz)提出。强调文化科学面对的认知对象是人们编织的意义网络，有别于行为或心理，功能或结构。

#### 4.2.7.20 移情 empathy

研究者将自己融入研究对象社会群体的情感转移。本概念来自于马林诺夫斯基(B.Malinowski)。在研究的“远·近法”上讲究研究者将自己融入被研究对象的生活世界，通过这种立场转换，实现近距离互动的研究。

#### 4.2.7.21 人际性 inter-subjectivity

又称“主体间性”。不同主体之间的交往、对话所产生的复合性主体。包括文化、语言、社会关系的中介。另一含义涉及自我与他者、个体与社会的诸多互动关系。

### 4.2.8 人类学理论

#### 4.2.8.1 社会达尔文主义 social Darwinism

将达尔文进化论中自然选择的思想应用于人类社会的一种社会理论。强调社会与生物界一样，演绎了一个从出生、发展到衰亡的变化轨迹，而且在这个过程中强势文化发展，弱势文化随着历史而削弱直至消亡。

#### 4.2.8.2 文化进化论 cultural evolutionism

又称“文化演化论”。认为进化作为文化变迁的一种形式，特指具有累加性和进步性的文化纵向发展的历史进程的理论。在这个过程中，一种文化结构接着另一种文化结构持续地由简单向复杂的方向发展。

#### 4.2.8.3 万物有灵论 animism

又称“泛灵论”。一种相信自然现象都是具有生命或灵魂、或认为某种神灵能够使物体具有生命现象的信仰观念。

#### 4.2.8.4 文化传播论 diffusionism

人类学中关于文化从其发祥地扩散到不同地方并被模仿、采借和接受的理论，强调文化传播在社会文化形成和变迁中的作用。与社会进化论相比，更加侧重文化在相关关系中的属性及其历史特征。

#### 4.2.8.5 文化相对（论）主义 cultural relativism

主张每一种文化都有其自身的独特历史及价值体系，并演绎了自身的发展史的理论学派。以博厄斯(F.Boas)为首的学派在 20 世纪前半叶提出。

#### 4.2.8.6 功能主义 functionalism

马林诺夫斯基(B.Malinowski)和拉德克利夫-布朗(A.R.Radcliff-Brown)开创的人类学理论范式，注重对社会共同体内诸关系要素的整体性研究，包括制度如何发挥作用以及制度间的功能关联。

#### 4.2.8.7 结构功能论 structural functionalism

强调结构与功能相互界定的理论范式。认为社会是具有一定结构或组织化手段的系统，社会的各组成部分以有序的方式相互联系，在整体平衡维系中对社会整体发挥功能性作用。

#### 4.2.8.8 文化模式 patterns of culture

又称“文化类型”。组成一个特定文化的文化丛和文化特质的体制，也是一种独特文化体系的统称，由研究北美区域文化和印第安部落文化的美国人类学家博厄斯(F.Boas)提出。

#### 4.2.8.9 结构主义 structuralism

由法国人类学家列维-斯特劳(C.Lévi-Strauss)在乔姆斯基(A.N.Chomsky)语言学的基础上发展并加以运用的结构分析理论及方法。这一流派认为，一旦文化的各个不同方面被还原成它们的结构元素，这些元素之间的对立、相关、互换和转化的关系就可以被确定为基本结构关系。

#### 4.2.8.10 象征主义 symbolism

通过比喻、隐喻、换喻等想象手法，实现“一个表示其他事物的事物”的实践与思维模式，以及注重相关理论、方法的研究行为。主要代表有格尔茨(C.Geertz)、道德拉斯(D.M.Douglas)。

#### 4.2.8.11 文化解释 interpretations of cultures

主张文化分析是寻求意义系统的解释科学。由美国人类学家格尔茨(C.Geertz)于 20 世纪 70 年代提出，认为人是由其自身编织的意义之网所支撑的动物，而文化就是这种意义之网。

#### 4.2.8.12 解释人类学 Hermeneutic Anthropology

聚焦于解读人类不同文化群体的人们行为意义系统，在方法上采用象征主义的厚描的阐释手法。受德国解释学美学影响，美国人类学家 C.格尔茨(C.Geertz)发展出这一具有哲学阐释学背景的理论及其方法。

#### 4.2.8.13 文化唯物论 cultural materialism

运用唯物论观点分析人类文化的共同要素，以探讨社会文化发展及其变化的轨迹为目的的人类学理论。美国人类学家哈里斯(M.Harris)首先提出这一理论，他强调在人类的社会文化体系中，具有物质性的基础因素起决定作用，物质结构的基础性存在和发展决定着其他层次的存在和发展。

#### 4.2.8.14 后殖民主义 post colonialism

一种跨越并影响人文学科、社会科学及哲学的学术思潮，研究殖民现象给殖民者和被殖民者带来的文化影响和殖民关系的衍生品，以及现在的表现形式和实际情况。

#### 4.2.8.15 东方主义 Orientalism

西方人对东方世界的一种认识论及研究态度，后又发展成为东西方二元的思维定式。早期在地理上泛指古罗马以东的异教徒（伊斯兰）世界，逐渐延伸出近东、中东、远东，即根据东方在欧洲经验中的位置而处理、协调东方的方式。由于认识论上的这种西方与非西方的二元对峙，东方成为了欧洲自我得以建立的“他者”。

#### 4.2.8.16 实践理论 practice theory

以沟通主观能动性与客观社会现实之中介的“实践”为核心的理论。代表人物有布迪厄(P.Bourdieu)、吉登斯(A.Gidens)、萨林斯(M.Sahlins)。

#### 4.2.8.17 文化批评 cultural critique

人类学者在对异文化的描写中对自己所处文化体系的价值和准则所产生的重新反思。受到德国法兰克福学派和法国超现实主义文学的影响，是人类学家开始对研究者主体进行审视的一种民族志方法论。代表人物有克利福德(James Clifford)、马库斯(George E.Marcus)。

### 4.2.9 文化现象

#### 4.2.9.1 文化变迁 cultural change

又称“文化转型”。社会的文化模式发生变化的现象。此概念针对“文化模式”和“平衡论”失去活力或平衡的现象而言，其机制分为内部变迁（如发明和革新）与外部变迁（如征服和灾害）。

#### 4.2.9.2 文化涵化 cultural acculturation

通过直接与不同文化的群体不断进行交往传播文化的过程，其中一种文化往往较为发达。这个过程可以是单方面的，也可以是双方面的。

#### 4.2.9.3 文化濡化 cultural enculturation

文化中个人通过经验、观察和熏陶，学习所在群体性思维模式和行为习惯，发挥与自身地位和身份相称的作用的过程。

#### 4.2.9.4 文化冲突 cultural conflict

不同文化系统之间，或者一种文化系统内部的不同文化之间，相互接触后所出现的矛盾、竞争和对抗现象。

#### 4.2.9.5 文化震撼 cultural shock

又称“文化冲击”。两个不同文化的差异所引起的情感焦虑和适应障碍。1954年由奥伯格(K.Oberg)首先提出。不同文化的个体可以出现在任何时候、任何新环境，似乎过去所有的经验在刹那间“短路”，表现为陌生感、困惑，找不到自我存在感、无从表达和理解，造成生理上或情感上的不适应、不自在的文化主体的另一种表现形态。

#### 4.2.9.6 文化圈 cultural area

具有相同文化特征，或包含相同文化要素的地理区域的最大范围。涉及的地域范围比文化区和文化区域更为广泛。

#### 4.2.9.7 文化遗产 cultural heritage

人类社会所承袭的前人创造的一切值得记忆的文化智慧及产物，特征为传承性。可以帮助人们还原历史的过程中具有独特的认识价值，艺术性、科学性、记忆性，具有纪念价值。

#### 4.2.9.8 非物质文化遗产 intangible cultural heritage

被社区、群体视为代表文化认同的集体记忆，其中包括各种仪式、观念表述模式、知识、

技能及相关的工具、实物、手工艺品文化场所及其人物。表达和存在方式有口头传统和社会实践（如仪式、表演等）。

#### 4.2.9.9 口头传承 oral tradition

又称“传说”。无文字社会的主要信息来源及有文字社会集体心性的重要媒介。以耳听口传为特征的表述通过多人参与，依赖于话语场及说、听双方的互动实现的传递。大部分情况下声音的传递是在有众多听众场合下的集体传递，而且信息反复传递多次后听者才可成为新的传递者。

#### 4.2.9.10 次文化 subculture

又称“亚文化”。作为一种文化的派生，指一种社会文化的次级文化及其群体。通常区别于社会的主流文化，既具有所属文化的基本属性，也具有其本身独特的风俗习惯、道德规范、价值观念和世界观。

#### 4.2.9.11 旅游文化 tourist culture

以调适人地关系为主轴、通过增加主客互动和沟通交流所形成的生活方式。这里的主客互动，包括了本土/异乡、土著/外人、接待者/参访团以及当地人/旅游者等类型的双向互动。

#### 4.2.9.12 狩猎采集文化 culture of gatherer-hunters

以采集、狩猎自然界的动植物为手段的生活方式及信仰体系。

#### 4.2.9.13 文化多样性 multi-culturalism

又称“文化多样论”。存在于不同群体和地域中的人们的思维模式和行为方式。每一种文化都有其自身的发展历史和价值体系，都是在特定的地理环境和特定的人群中产生和发展而成。

#### 4.2.9.14 地方性知识 local knowledge

相对于宏大叙事而言的现场知识系统。此概念由格尔茨(C.Geertz)于1970年代提出，强调在特定语境下被相互紧密关联的人与事编制起来的意义系统，它常见于相互认同的人群当中，职场、草根、在地等均属于这一范畴。

#### 4.2.9.15 草根 grassroot

生活世界所拥有的原创性、生成性特征的知识本身，也是人类学所说的“田野”。始于19世纪的美国。

#### 4.2.9.16 过渡仪礼 rites of passage

又称“生命仪式”、“过渡仪式”。以两套概念表达的仪式过程。其中一套为隔离、边缘化、统合；另一套与时空转换有关，即前阈限、阈限和后阈限。

#### 4.2.9.17 交融 communitas

过渡仪式过程中，阈限前后交汇的空间。特纳(V.Turner)1957年发现并认为是一种非结构现象。

#### 4.2.9.18 成人礼 puberty rite/puberty ritual

又称“成年礼”。从孩子转入成人时所举行的社会性认知仪式，属于过渡礼仪的一种形式。成人的条件在不同社会有不同的约定。具有盖纳普(V.Gennep)所分析的分离、过渡、统合的过程，象征性地表现了作为孩子的个体消亡后重生为大人的再生命题。

#### 4.2.9.19 割礼 circumcision ceremony

与青少年的入社仪式相伴随，男性割包皮、女性割阴核或小阴唇的礼仪。

#### 4.2.9.20 割体 mutilation

对人体某些部位的割损和变形，常用于装饰和宗教仪式的目的。从生殖器的割损到纹身，改变身体某些部分的外表有各种各样的形式，其表征有的是生命礼仪的组成部分，有的是显示社会地位的变化，还有的则是作为赎罪的标志。

#### 4.2.9.21 死亡仪式 death ritual

超度亡灵的仪式。宗教形式居多。

#### 4.2.9.22 面具 mask

代表其他神明、鬼魂、家族、祖先、物种等社会范畴。具有巫术、宗教意义，其主要表现是仪式性的。

#### 4.2.9.23 交易 trade

交换具有人文价值和使用价值的事与物，与基于公平原则进行的商品交换相比较，多了一层以社会资本或文化资本为媒介的交换，不一定是等价物的交换，但其交换的意义却相通。

#### 4.2.9.24 以物易物 barter

又称“物物交换”。不以货币为媒介而直接用一种物品换取另一种物品的互换行为。最简单的经济制度里唯一的交换方式。

#### 4.2.9.25 库拉圈 Kula ring

流行于西太平洋巴布亚新几内亚特罗布里恩德(Trobriander)群岛的仪式性交换，集船舶制造、航海术、巫术、神话、象征性交换与产品交易于一体。

#### 4.2.9.26 礼物 gifts

表达人际关系并且赋予一定文化意义的馈赠品。人类学关于其考察主要集中于三个方面的主题，即互惠原则、感情信仰和商品交换。

#### 4.2.9.27 互惠 reciprocity

由于人们在得到礼物的同时要还礼，客观上形成的对称集团间相对应的或强制性或义务性的交换。这一原则在没有契约或者法律的个体以及群体间构成了道德和约束的人文基础。

#### 4.2.9.28 继承 inheritance, succession

个体作为社会人所具有的权利、义务的总体，即地位或财产在其死亡或退位之时根据该社会公认的规则由特定的人所承继的行为。

#### 4.2.9.29 采集经济 gathering economy

以采集大自然中天然生长的动植物为生存条件的经济，是农耕和畜牧的生产手段出现之前人类获得食物的最基本手段。

#### 4.2.9.30 刀耕火种 slash-and-burn agriculture

砍伐树木、枯根朽茎后将其焚烧作肥料，去除杂草与害虫并烧热地面，改良土壤的习俗。本质不在于焚烧耕地，而在于它是不断开垦新的耕地的移动性耕作方式。

#### 4.2.9.31 巫术 magic

通过从事超自然的活动来达到诸如获得爱情与金钱、惩罚敌人、保护朋友等目的的心理和仪式性活动。作为人类的一种心智活动，与所属文化的世界观有密切关系。其究主要围绕在三个方面：（1）其目的的象征性；（2）作为其载体的仪式的结构及其过程；（3）“理性



与非理性的讨论”。

#### 4.2.9.32 图腾崇拜 Totemism

将某种物体或动物或植物视作与本氏族有亲属或其他特殊关系的崇拜行为，是原始宗教的最初形式，大约出现于旧石器时代晚期。主要表现为人对动物的崇敬，尤其将动物视为祖先。

#### 4.2.9.33 祈雨 rain making

向神灵祈求降雨所进行的巫术、宗教性仪式活动。在世界各地的农耕、狩猎、畜牧群体中均可见到，干热地区为摆脱旱情尤其盛行。

#### 4.2.9.34 占卜 divination

通过研究观察各种征兆所得到的不完全的依据来判断未知事物或预测未来的方法。通常被看成是巫术的组成部分，也与宗教有密切关联。

#### 4.2.9.35 灵魂 soul

人的生命和精神载体。被认为与肉体相对，可与肉体分离并因其道德属性而获得相反的归宿（天堂、地狱），并且永远不灭。虽被用来翻译各种文化的类似观念，但严格地说，仅表达了犹太—基督教文化的地方性知识。

#### 4.2.9.36 圣地 sacred ground

被视为神圣的地方，往往是有重大作用和历史意义之地。被各种文化、宗教等所借用。在中国，人们也把奉祀祖先的神龛、宗庙等视为神圣的地方。

#### 4.2.9.37 护身符 amulet

能够避邪、避难并带来幸运的符的总称。严格地说是指为了预防外来灾害的入侵而持有的信物。

#### 4.2.9.38 记忆 memory

又称“集体记忆”。群体建构、共享并传递的有关过去的经验。身体、地点、建筑、物品、节庆、集会、书写等都可以成为生产和再生产场所。

#### 4.2.9.39 举止 manner

被一种文化审美所规定的行为和表达的规矩，作为仪礼的一个重要组成部分，被礼貌与否、得体与否等道德判断所界定，表达了人与人之间关系的秩序、等级，尊贵与卑贱的状态。

#### 4.2.9.40 械斗 xiedou

因宗教信或家族间资源纠纷导致的宗族间大规模武装斗殴。作为群体间矛盾冲突的表现形式之一，冲突双方动用的武器通常是致人于死的刀械，甚至会演变成世仇。

#### 4.2.9.41 剧场国家 theatre state

1980年由格尔茨(C.Geertz)在《尼加拉》中首次提出，属于在封建制国家、官僚制国家等传统国家类型的基础上的又一种国家类型。权力通过仪式所表达的一种典范式中心，并且由此形成的象征宇宙与人间关系的正统秩序，即“模范中央”。王者作为该权力中心的表演者，演绎权力仪式的神圣象征。

#### 4.2.9.42 象征性死亡 symbolic death

唯独人类才拥有的意义及其价值的消亡，即非生物性死亡。例如一个时代或思想的消亡，日常生活中所见到的政治、学术、艺术等象征性地终结其生命力，以及仪式中的生死、权力

的新旧交替。同时也意味着另一种象征性生命的开始。

#### 4.2.9.43 历 calendar

又称“历法”。以“日”为基础的更大时间单位及其周期，通常由日、月、年组成。建立在对自然现象的观察基础上，但其规律则与宗教直接相关并被赋予宗教意义，节庆往往体现了其宗教意义。

#### 4.2.9.44 内卷 involution

一种社会和文化模式发展到一种确定的阶段后，便向精密化方向发展而无法转化为创新模式的现象，即发展的“内卷”、“致密化”状态。

#### 4.2.9.45 社会歧视 social discrimination

基于与肤色、国籍、宗教、政治、文化、阶级、性别、年龄等相关联的刻板印象以及种族主义、男性中心主义等观念，在个体和群体间借用权力不公正地对待他者的社会区隔现象。

#### 4.2.9.46 适应策略 adaptive strategy

社会群体在一定时期为了调整 and 解决来自其内部和外部的压力所采取的行动计划。

#### 4.2.9.47 污秽 filthy

精神与道德上的不洁。每个文化都对不洁有明确的界定，人们根据这个标准划分人的品格与行为、空间与方位，并做出关于人与事的价值判断。与“圣洁”相对。

#### 4.2.9.48 骨亲 guqin

以人骨为认同基础，同时被社会事实界定的个体间的亲属性关系。与“血亲”并列，反映亲属制度及其亲属称谓系统中的纵向关系。

#### 4.2.9.49 船货崇拜 cargo cult

西南太平洋的美拉尼西亚人依据圣经里的千禧年语言，相信祖先的亡灵将西方航船所载的大量物品带来之日即为千禧年开启之时的信仰。这种文化复兴运动的形式反映了土著居民反抗西方殖民者、试图摆脱殖民统治的最初形式，反映了被殖民者因其传统文化渐趋失落的危机感。

## 4.3 社会政策

### 4.3.1 社会政策基础概念及问题

#### 4.3.1.1 社会政策 social policy

国家或政府为解决社会问题、改善社会环境、促进社会公正与社会进步而采取的各种原则或方针。

#### 4.3.1.2 济贫法 The Poor Law

英国政府颁布的“救济”失业贫民的法令。为解决圈地运动造成的社会问题，英国皇室于1601年颁布《伊丽莎白济贫法》。该法规定征收济贫税，同时开设贫民“习艺所”收容流浪者并强迫劳动。社会救助费用的不断增加促使英国于1834年颁布了《济贫法修正案》。该法在西方学术界被认为是西方国家最早出现的国家对贫困的干预性法规。

#### 4.3.1.3 贝弗里奇报告 The Beveridge Report

英国威廉姆·贝弗里奇提出的具有福利制度蓝图设计性质的战后重建报告。报告全称为

《“社会保险和联合服务”报告》(Social Insurance and Allied Services), 报告核心是消灭“五大恶 (five giants)”, 即贫困、疾病、肮脏、无知和懒惰五个严重的社会问题, 需要建立覆盖全体国民的充分就业、家庭津贴、国民健康服务和普遍社会保险等计划。

#### 4.3.1.4 蒂特马斯 R.M.Titmuss

英国社会民主主义思想家、社会政策与社会行政学科的创始人、伦敦政治经济学院社会行政教授。除了对福利模式的分析外, 还将社会福利分为社会(公共)福利、财政福利以及职业福利三个部分, 并指出除了政治、经济以及制度性因素, 意识形态和价值观念对社会福利也有着重大作用。

#### 4.3.1.5 市场失灵 market failure

市场配置资源方式无法有效地实现公共物品的最优配置。通常由于垄断、信息不对称的存在导致市场在配置资源方面的无效率。

#### 4.3.1.6 社会剥夺 social deprivation

又称“社会排斥”。法律取消或不允许个人或群体拥有参与社会活动、运用公共与私人资源的权利和机会。包括经济、政治、社会关系、文化、福利制度等的排斥, 强调个体与社会整体之间的断裂。

#### 4.3.1.7 社会排斥 social exclusion

社会封闭的一种主要方式。居于优势地位的阶级、群体或集团设置各种制度化的屏障以限制较低阶层的社会成员获取某些资格和权益, 从而达到垄断资源和机会的目的。

#### 4.3.1.8 城乡二元结构 urban-rural dual system

以社会化生产为主要特点的城市经济和以小生产为主要特点的农村经济并存的经济结构。在我国特指在计划经济时期, 为集中力量优先发展城市, 实现工业现代化, 在城市和农村实行两种不同的社会经济制度。

#### 4.3.1.9 社会正义 social justice

社会政策理想的标准, 社会中的资源根据人的需要公平分配以及机会均等。其目的不是要最终结果的完全平均和填平差别, 而是承认个人的能力差异, 保证人的潜能充分发展的平等机会和公正的回报。

#### 4.3.1.10 社会权利 social right

公民维持其社会存在的基本权利, 包括生存权、健康权、受教育权、工作权、居住权和资产拥有权等。英国社会学家、社会政策学家马歇尔(T.H.Marshall)提出。

#### 4.3.1.11 社会团结 social solidarity

社会中个人与个人、个人与群体、群体与群体之间的相互协调、相互依存的关系状态。与“社会排斥”相对。

#### 4.3.1.12 社会质量 social quality

测量公民日常生活是否达到一个社会可接受水准的指标及标准, 民众在提升福祉和个人潜能的条件下, 能够参与社区经济社会生活的程度。

#### 4.3.1.13 福利国家 welfare state

国家行使权力建立保障公民福利的管理模式和体制。强调公民社会权利, 在收入、卫生健康、教育、住房和社会服务等领域内建立保障措施的国家形式, 基于其原则和内容已发展

成为不同模式。

#### 4.3.1.14 福利危机 welfare crisis

20 世纪 70 年代中期，经济的全球化、财政危机、失业人口增长以及老龄化加剧等因素造成西方福利国家内部政治、经济、社会福利之间的失衡现象，高额的社会支出和财政赤字迫使很多福利国家开始福利改革。

#### 4.3.1.15 第三部门 the third sector

非政府、非营利以及志愿性组织的总称。

#### 4.3.1.16 社会组织 social organization

各种非盈利、非政府的志愿性以及公益性组织的总称。在我国是指政党、政府之外的各类民间性组织，具体又可分为 3 大类：社会团体、基金会和民办非企业单位。

#### 4.3.1.17 社会支出 social expenditure

政府以及其他各类社会组织在各种社会政策的制定与设施、社会服务的传递，以及社会建设与社会管理过程中所支出费用的总和。是国家支出中的纯粹非直接生产性支出。

#### 4.3.1.18 再分配 redistribution

通过税收、财政转移支付、社会福利以及其他方式，在各收入主体之间进行现金或实物转移的一种收入再分配过程，也是政府通过税收等形式对收入进行再次调节的过程。目的是为修正由市场完成的初次分配所造成的不平等现象。

#### 4.3.1.19 社会保护 social protection

为避免或减弱社会经济变迁对社会成员生活质量的影响，政府或其他组织制定的一系列保护性政策和措施。包括预防性和治疗性社会保护，基本生活的保障和基本权利的维护等。

#### 4.3.1.20 社会管理 social administration

政府或社会组织为促进社会系统的协调运转，对政治、经济、文化事物等进行统筹管理，特别是对社会事务管理的各个环节规范、组织、监控和协调的过程。

#### 4.3.1.21 最低工资 minimum wage

国家以法律形式干预工资分配并保障低收入劳动者基本生活的制度。法定工作时间或依法签订的劳动合同约定的工作时间内，在劳动者提供了正常劳动的前提下，用人单位应依法支付给劳动者的最低劳动报酬。

#### 4.3.2 社会政策类型

##### 4.3.2.1 发展型社会政策 social policy for development

社会政策和经济政策相融合的一种积极的社会政策。不只注重于社会资源的再分配，社会政策以社会投资为导向，发展人力资本和社会资本。

##### 4.3.2.2 平等机会政策 policy on equal-opportunities

通过提升公民参与社会经济事务的能力，保障其参与的基本权利与机会。与平等收入政策相对应的一种预防性的社会政策。

##### 4.3.2.3 收入为本的社会政策 income-based social policy

社会成员是否有收入、收入的多少决定其能否成为某一政策的受惠对象或受惠水平的社会政策。

##### 4.3.2.4 资产为本的社会政策 asset-based social policy

个人、家庭以及社区的发展需通过资产的积累和投资来实现，而非依赖基本收入的维持和基本生活的保障。与收入为本的社会政策相对应，收入是短期的、消费的资源，而资产则是积累的、可增值的资源。

#### 4.3.3 社会政策对象及领域

##### 4.3.3.1 进城务工人员 migrant workers

在城镇从事非农业工作，在务工所在城镇有稳定工作、住所、收入，但不具备非农业户口的社会群体。

##### 4.3.3.2 留守妇女 left-behind wives

丈夫长期外出务工，独自或与其他家庭成员一同留在家庭所在地的已婚妇女。一方面，其承担了所有或大部分的生产劳动、家庭抚养以及赡养责任；另一方面，其本身也面临着一系列社会心理问题。

##### 4.3.3.3 教育社会政策 social policy in education

国家为更好地满足公民尤其是特定人群受教育的基本需要和基本权利，调节人们在教育方面的利益关系而采取的一系列政策干预行动。

##### 4.3.3.4 就业政策 employment policy

国家在就业领域实行的以增加就业机会、合理分配就业机会、增强劳动者的就业能力，以及对劳动者进行劳动保护等为主要形式的社会政策。

##### 4.3.3.5 医疗社会政策 social health policy

政府或相关社会组织为保障社会成员尤其是特定人群的基本健康权利，制定的一系列社会政策。一般包括强制性的医疗社会保险制度以及补缺型的医疗救助制度。

##### 4.3.3.6 住房社会政策 housing policy

国家为保障社会成员尤其是特定人群的基本住房权利，制定的一系列社会政策。例如住房标准、限价房、廉租房、住房津贴等政策干预行动。

#### 4.3.3.4 社会政策流派

##### 4.3.3.1 个人主义 individualism

在社会福利领域，崇尚自我依赖和个人独立，反对任何外在力量干预，如国家、社会、家庭或者其他群体和制度对个人利益的干涉。与集体主义相对应的一种意识形态。

##### 4.3.3.2 社会民主主义 social democracy

推崇人道主义精神以及民主制度，以自由、平等、公正、团结、互助为组织社会的基本原则。在社会福利方面强调国家的责任、公民的权利，推崇普遍主义的社会福利模式。

##### 4.3.3.3 中间道路 middle way

又称“计划资本主义”、“管理资本主义”。自由放任主义所带来的社会经济问题必须增加国家的福利供给。福利改革兼具消灭贫困和支持资本主义的目的，提倡实用主义和福利多元主义。英国保守党代表麦克米伦在《中间道路》一书提出。

##### 4.3.3.4 第三条道路 the third way

在基于高税收、高公共支出的国家提供服务的模式和由市场提供的服务模式中探寻中间道路。在实践中推崇福利多元主义和强调实用主义，认为这才是决定应该如何和在哪里提供服务的最佳价值。

#### 4.3.3.5 撒切尔主义 Thatcherism

20 世纪 70 年代以来，撒切尔领导的英国保守党政府执政理念及发展趋势，在一定程度上等同于新右派。信仰自由市场经济，削弱福利国家标准，缩减工会权力，加速私有化，严厉的金融控制，政府以及首相权力的集中。

#### 4.3.3.6 新右派 new right

20 世纪 80 年代盛行的社会政治思潮。经济上新自由主义和政治上新保守主义的集合。以里根和撒切尔政府为代表，在国家社会福利政策实施领域接受新自由主义思想，主张自由市场和个人责任，强化私有化，削弱国家的作用。

#### 4.3.3.7 新自由主义 neo-liberalism

20 世纪 70 年代兴起的自由主义思潮。在社会福利领域强调对国家作用的限制，反对中央集权式的社会经济发展计划，推崇市场经济的主导作用，强调个人自由和个人责任，在福利领域主张市场化、私有化、商品化，推崇剩余型的社会福利模式。

### 4.3.4 社会政策思潮及理论

#### 4.3.4.1 女权主义 feminism

20 世纪 70-80 年代福利思想界女权主义产生，对早期福利国家主流社会政策的批判，认为女性的需要和作用被忽视和边缘化，女性作为无报酬的社会和家庭的贡献者对社会福利很重要，由此催生社会服务。

#### 4.3.4.2 社会福利社会化 socialization of social welfare

中国经济体制改革后社会福利领域改革的指导思想，即从计划经济下福利制度中的单位小社会转向建设市场经济为导向下的社会保障制度。包括投资主体多元化、服务对象公众化、服务方式多样化和服务队伍专业化四个方面的内容。

#### 4.3.4.3 准市场机制 quasi-market mechanism

供应方多元参与和相互竞争的公共服务提供机制。在政府的社会服务计划中，引入市场竞争机制，让多元服务提供者参与招标，让服务接受方有选择权，提高公共服务的质量与效率。

#### 4.3.4.4 福利多元主义 welfare Pluralism

社会福利投资主体由公共、社会、私有、志愿以及家庭等部门共同参与提供，满足社会成员在医疗、教育、住房、社会服务等各方面的社会福利需求，即赞成福利的混合经济政策。

#### 4.3.4.5 混合福利经济 mixed economy of welfare

多元化的社会福利提供模式。公共部门、私人部门、第三部门以及家庭等非正式主体共同负责社会福利及其服务的提供。政府主要通过购买服务或服务外包等形式履行职责，而服务接受者则可在服务的提供方、服务类型中选择。

#### 4.3.4.6 私营化 privatization

又称“私有化”。泛指国家将公共资产以及服务的所有权或经营权转让给个人或非法定机构的过程或行为。特指 20 世纪 80、90 年代西方国家在公共服务领域进行的以引入市场机制和公共服务机构拍卖、服务外包为主要内容的改革。

#### 4.3.4.7 贫困代际转移 intergenerational transmission of poverty

在家庭、社区以及阶层范围内，贫困以及导致贫困的相关因素和条件在代际间延续，使子

辈重复父辈贫困境遇的一种社会现象。

#### 4.3.4.8 以人为本 people-oriented thought

科学发展观的核心思想。社会经济发​​展的终极目的是促进人的全面发展，强调人人平等，尊重人作为“人”的基本权利及尊严，注重社会公平正义。“人”即人民，也包括作为个体的人；“本”即主体、本质、目的。

#### 4.3.5 福利模式

##### 4.3.5.1 普遍主义 universalism

又称“普惠制”。基于公民权的理论，赋予全体公民平等、共同享有福利分配的资格和权利。以服务使用者未有任何羞辱和污名化的方式，来拥有最基本的福利生活。与普遍主义原则对应的是制度型的福利模式。

##### 4.3.5.2 制度型福利 institutional welfare

国家通过税收制度和设施建设，保障全体社会成员医疗、教育、住房、养老、托幼等公共服务的社会福利模式。强调国家的责任与公民的社会权利。对应于普遍主义，社会成员获得社会福利服务的机会以及其标准一致。

##### 4.3.5.3 剩余型福利 residual welfare

又称“补缺型福利”。基于家庭财产调查，对部分特定人群或家庭提供救助以满足最基本的需要。仅当家庭或市场的福利功能失灵，个人基本需要不能满足时，国家出面提供救助的最基本的安全网。具有临时、替代和标签污名化的特性。

##### 4.3.5.4 选择型福利 selective welfare

提供社会救助或社会支持给部分特定人群，特别是困难群体，基于家庭财产调查的社会福利模式。在某种程度上等同于剩余型福利。

#### 4.3.6 社会福利

##### 4.3.6.1 社会福利 social welfare

国家、社会以及企事业单位为各类特殊的社会弱势群体（妇女、儿童、老人、残疾人、精神病人等）和本单位职工提供的福利性收入与服务保障。

##### 4.3.6.2 社会福利设施 social welfare facilities

国家、集体以及社会举办的福利性企事业单位和场所，一般包括福利院、养老院（托老所）、托儿所和精神病院等。

##### 4.3.6.3 福利彩票事业 welfare lottery project

国家以“扶老助残，济困救孤”为宗旨，通过彩票筹集社会福利资金，兴办残疾人、老年人、孤儿福利事业，以帮助有困难的人为目标的社会福利事业。

##### 4.3.6.4 员工福利 employee benefit

工资之外的企业分配。包括现金、实物、假期和专项服务等形式。一方面作为激励机制有助于提高员工积极性；另一方面又可通过税收优惠政策等来降低用工成本。

##### 4.3.6.5 企业年金 enterprise annuity

又称“企业补充养老保险”。在国家政策指导下，在参加基本养老保险的基础上，企业为进一步提高员工退休后的生活水平，按照自愿、量力的原则，自主实行的一种企业养老金计划，是员工福利的重要内容。

#### 4.3.7 社会服务

##### 4.3.7.1 社会服务 social services

为满足社会成员的基本生活需要，提高社会生活水平，政府及各类组织向全体社会成员或特定人群提供的帮助和服务。

##### 4.3.7.2 社会企业 social enterprise

为了社会特定的目标而从事社会服务事业、以商业生产与经营为手段的公益性社会经济组织。其产生的利润将运用于企业本身与社会的发展，而非实现股东以及所有者利益的最大化。

##### 4.3.7.3 社区服务 community services

又称“社区社会服务”。为满足社区居民，尤其是特殊群体的基本生活需要，基层政府、居（村）委会以及其他各类社会力量在社区直接为全体或部分社区居民提供的各种社会性服务的总和。

#### 4.3.8 住房保障服务

##### 4.3.8.1 住房保障制度 housing security system

国家以及社会为保障每个社会成员都有房居住，保障国民住有所居的基本社会权利而实施的一系列制度与政策的总称。目前我国住房保障制度主要包括经济适用房、廉租房以及住房公积金制度。

##### 4.3.8.2 住房公积金 housing fund

职工所在单位以及职工个人分别按照职工工资的一定比例逐月强制缴存一定金额的储蓄金，专门用于支付职工住房等所需费用，是国家法律规定的一种住房保障制度。

##### 4.3.8.3 保障性住房 government subsidized house

政府为通过市场解决住房有困难的城镇中低收入家庭所提供的限定标准、价格或租金的住房，一般由廉租住房、经济适用住房和政策性租赁住房构成。与“商品性住房”相对。

##### 4.3.8.4 廉租房制度 low-rent housing

为保障城镇居民住有所居的基本社会权利，政府通过租赁补贴、实物配租和租金减免等方式，通过市场为住房有困难的低收入家庭提供的住房救助的一种住房保障制度。

##### 4.3.8.5 经济适用房制度 affordable housing

为保障城镇居民住有所居的基本社会权利，政府组织房地产开发企业或自行集资建房单位建造具有保障性特征的商品住房，以微利价格售予城镇低收入家庭的一种住房保障制度。

##### 4.3.8.6 政策性租赁住房 policy-based rental housing

以低于市场的租金，为不符合廉租房和经济适用房政策范围且收入低于当地城镇居民平均工资水平的城镇中低收入住房困难家庭、拆迁户、引进的高级技术人员、异地调动的机关干部等提供的保障性住房，以解决其过渡性居住问题。

##### 4.3.8.7 商品住房 commercial residential building

经政府有关部门批准，由房地产公司开发建造，建成后用于市场出售出租的房屋，包括住宅、商业用房以及其他建筑物。

#### 4.3.9 社会救助

##### 4.3.9.1 社会救助 social assistance



国家和社会对因各类风险而陷入生活严重困难的社会成员予以资金、物质帮助并提供相关服务的各种措施的总和。主要包括贫困救助与灾害救助。

#### 4.3.9.2 家庭财产调查 family property survey

又称“家计调查”。在社会救助制度中为考察救助申请人家庭收入及财产等方面状况，鉴定申请者是否具备获得某项社会救助资格的一种制度或手段。

#### 4.3.9.3 贫困 poverty

个人、家庭或群体因没有机会或能力获取足够的资源，基本生存及发展需求得不到满足的一种状态。主要有绝对贫困与相对贫困两类。

#### 4.3.9.4 绝对贫困 absolute poverty

又称“生存贫困”。社会成员获得的实际收入、拥有的消费资料及服务不能满足其基本生存需要的状态。目前我国城乡居民最低生活保障依据各地物价水平划定的绝对贫困线。

#### 4.3.9.5 相对贫困 relative poverty

社会成员基本生存需求得到满足，没有机会或能力体验当地一定经济社会条件下所公认的生活水准的状态。世界银行《1981年世界发展报告》的描述是：“当某些人、某些家庭或某些群体没有足够的资源去获取他们那个社会公认的、一般都能享受到的饮食、生活条件、舒适和参加某些活动的机会，就是处于贫困状态。”

#### 4.3.9.6 贫困线 poverty line

又称“贫困标准”。对因各种原因造成收入难以维持基本生活的个人或家庭进行救助而制定的收入标准线。以衡量在一定的时间、空间和社会发展阶段的条件下，维持人们的基本生存所必需消费的物品和服务的最低费用。

#### 4.3.9.7 国际贫困标准 international poverty line standard

经济合作与发展组织在组织提出的贫困标准，一般以一个国家或地区社会中位收入或平均收入的50%作为这个国家或地区的贫困线。

#### 4.3.9.8 贫困救助 poverty relief

国家和社会为保障贫困人口基本生活，为其提供资金、物质和社会服务的社会保障措施。主要包括生活救助、生产救助、医疗救助、教育救助和住房救助等。

#### 4.3.9.9 灾害救助 natural disaster relief

国家和社会对因自然灾害造成生存危机的社会成员进行抢救与援助，以维持其基本生活，并使其脱离灾难和危害，恢复生活和生产的一种社会救助项目。

#### 4.3.9.10 生产救助 production assistance

国家和社会对有一定生产经营能力的贫困家庭或个人，从政策、资金、物资、技术、信息等方面给予扶持，使其通过生产经营活动摆脱贫困的社会救助制度。

#### 4.3.9.11 生活救助 living assistance

为保障公民的基本生存权，国家对生活在国家法定或地方法定最低生活保障标准之下的贫困家庭及个人进行现金、实物或服务救助的社会救助制度。

#### 4.3.9.12 最低生活保障制度 minimum living standard security system

国家通过确定最低生活标准及相应支出水平，对家庭人均收入处于最低标准之下的个人及家庭给予一定现金资助或提供免费的物品和服务的社会救济制度。我国建立了城市居民与

农村居民最低生活保障两种制度。

#### 4.3.9.13 医疗救助 **medical assistance**

政府和社会为因病而无经济能力进行治疗的贫困人员提供基本的疾病预防、救治以及医疗健康服务等专项帮助和支持的一项社会救济制度。

#### 4.3.9.14 失业救济 **unemployment benefit**

政府和社会向不具备享受失业保险待遇资格或者未参加失业保险的失业者提供的较低标准的生活救济。

#### 4.3.9.15 教育救助 **education assistance**

国家和社会为保障适龄人口能够获得接受教育的机会，向贫困地区和贫困学生提供各种政策优惠以及资金和物质帮助的一种社会救济制度。

#### 4.3.9.16 住房救助 **housing assistance**

政府向低收入家庭和其他需要保障的特殊家庭或个人提供现金补贴或直接提供住房的社会救济制度。

#### 4.3.9.17 慈善事业 **charity**

以人道主义为道德理念基础，由民间团体和个人自愿对社会中遇到灾难或不幸的人，实施不求回报的救助活动。发展为由社会组织通过向社会募集所需资金及相关物资和组织相关活动，为有需要的社会成员提供救助，此举更多地被称为社会公益事业。是社会保障体系的一种补充。

#### 4.3.10 社会津贴 **social allowance**

又称“社会补贴”。国家为使全体社会成员享受到社会经济的发展成果，或为在某项政策实施后不降低相关利益群体生活水平而采取物质帮助或现金补贴的社会保障制度。

#### 4.3.11 社会优抚

##### 4.3.11.1 社会优待 **social preferential treatment**

国家和社会对现、退役军人提供资金或服务的优待性社会保障项目，以及在医疗、交通、住房、就业、入学、入托、生活困难补助、救济等方面提供的优惠待遇，以保障军人及其家属的基本生活水平，并随着社会的不断发展不断提升其生活质量。也包括对革命伤残军人的优待，如荣军院、伤残军人疗养院的建设等。

##### 4.3.11.2 社会优抚 **social special care**

国家依法向现、退役军人及其家属提供优待、抚恤和安置，以确保其生活水平不低于所在地平均生活水平的一种褒扬性以及优待性的特殊社会保障制度。

##### 4.3.11.3 伤残抚恤 **disability pension**

国家或政府依法对伤残军人及其家属提供保障其基本生活的现金或服务的社会优抚项目。

##### 4.3.11.4 死亡抚恤 **death benefits**

国家或政府按规定向军人遗属提供的抚恤金。按军人死亡性质、生前表现及军衔等级等情况确定不同抚恤金标准。

##### 4.3.11.5 退役安置 **placement of retired officer or demobilized soldier**

国家和社会依法向退役军人提供资金，如退役安置费、生产性贷款，以及服务保障，如结业安置、职业技能培训等，使其重返并适应社会的一种社会优抚项目。

#### 4.3.12 补充保障

##### 4.3.12.1 补充保障 supplemental security

社会保障体系中非政府强制的个人、企业自愿参与的保障部分，是我国社会保障体系中一个重要组成。涉及商业保险以及员工福利等。

##### 4.3.12.2 商业保险 commercial insurance

保险机构依合同约定，向投保人收取保险费，建立保险基金，在被保险人死亡、伤残、患病、或达到约定的年龄期限以及其他合同约定的事故造成损失时，承担给付保险金责任的一种保险制度。是补充保障的重要组成部分。

## 4.4 社会工作

#### 4.4.1 社会工作的基本概念

##### 4.4.1.1 社会工作 social work

遵循以人为本、助人自助、平等公正的专业价值观，在社会服务及社会管理等领域，综合运用专业知识、技能和方法，帮助有需要的个人、家庭、群体和社区，整合社会资源，协调社会关系，预防和解决社会问题，促进社会稳定和谐的专业和职业。

##### 4.4.1.2 社会工作使命 mission of social work

社会工作自觉追求达到的目标。首要者在于促进人类福祉，协助全人类满足其基本人性需求，尤其关注弱势族群、受压迫者及贫穷者的需求并增强其力量。

##### 4.4.1.3 社会工作功能 social work's function

社会工作作为一种制度化的助人活动，对于受助者及整个社会所起到的积极贡献作用。从微观来看，有助人、救难、解困和发展的功能；从宏观来看，有维持社会秩序、稳定社会的功能。

##### 4.4.1.4 社会工作专业 the major of social work

高等教育中训练、研究社会工作的学科知识部门。内容涉及助人的价值理念、助人的科学方法和技巧、受助者和助人者的行为规律及其相关的理论等。

##### 4.4.1.5 社会工作职业 social work profession

从事社会工作相关活动的人员所构成的专门职业。该职业需要专门的技能与方法，从业者必须通过专门的技能培训和职业资格考试，遵守相关的职业道德，被社会普遍认同，并在相应的机构从事服务工作。

##### 4.4.1.6 人的需要 human needs

人感受到自身内在的物质或者精神上的缺乏，为了维持生存和发展，而对于外界事物的摄取欲望和要求。

##### 4.4.1.7 社会功能运作 social functioning

人作为社会成员与社会环境相适应并发挥自身价值和作用的过程及状态。

##### 4.4.1.8 社会工作服务 social work service

运用社会工作的知识和技巧来实施与社会工作价值观相一致的社会服务。

##### 4.4.1.9 社会工作直接服务 direct social work service

社会工作者直接向服务对象提供的服务，包括个案工作服务、小组工作服务和社区工作服务。

#### 4.4.1.10 社会工作间接服务 indirect social work service

社会工作者间接向服务对象提供的服务，包括社会工作行政、社会政策与立法、社会工作研究等。

#### 4.4.1.11 社会工作者 social worker

遵循社会工作的价值准则，运用社会工作专业方法从事职业性社会服务的人员。

#### 4.4.1.12 社会工作者角色 social worker's roles

社会工作者作为现代社会职业的承担者所应扮演的角色和在社会服务过程中应有的行为模式。主要有服务提供者、支持者、倡导者、管理者、资源获取者和政策影响者等。

#### 4.4.1.13 社会工作服务对象 client/cliental

又称“案主”、“受助者”。接受社会工作服务的对象。可以是个人、家庭、群体、组织，还可以是社区乃至社会系统。

#### 4.4.1.14 社会工作专业服务关系 professional relationship of social work service

又称“社会工作专业关系”。工作者和案主及相关系统之间的态度和情绪的互动过程：在这个过程中，工作者秉持专业价值，能够有意识地控制自己的情绪、反应和冲动，以自己的专业知识和技巧，在双方认定的目标下，在一定的时间里致力于案主的利益。

#### 4.4.1.15 社会工作过程 social work process

社会工作机构或社会工作者基于社会工作的价值理念，运用社会工作专业方法并借助社会资源系统，通过与案主建立专业关系，并经由诊断、计划、干预与评价等一系列前后连贯的行动，帮助案主满足需要、解决问题以达成社会工作目标的过程。

#### 4.4.1.16 社会工作伦理 ethics of social work

规范社会工作者从事职业活动的道德准则。一般依据社会工作专业价值观，由专业共同体所制定，主要包括：保护隐私、受助者的自我决定、对机构的忠诚等。

#### 4.4.1.17 社会工作伦理守则 ethical codes for social work

由社会工作专业团体明确订立，供社会工作从业者对工作对象服务过程中遵循的道德准则。主要包括社会工作者的道德操守和社会工作专业的伦理守则两个方面。

#### 4.4.1.18 社会工作理论 social work theory

社会工作者在社会工作过程当中所运用的各种理论知识的总称，包括“为社会工作的理论”和“社会工作的理论”两大部分内容。

#### 4.4.1.19 社会工作模式 models of social work

以社会工作理论为基础，贯穿于社会工作整个实务过程中的概念化设计与经验总结的类型。

#### 4.4.1.20 社会工作技巧 social work skills

用于社会工作者实务活动中的一套规定性的独立且具体的认知与行动。它们来源于：社会工作知识和社会工作价值、伦理和义务；符合能促进行为改变的特质；反映了职业操守的特点；在阶段性实务工作背景下，符合社会工作的目标。

#### 4.4.1.21 社会工作实务 social work practice

社会工作的实施过程，即具体的社会工作活动。一般包括两个方面：工作的过程，称之为

“实务过程”；工作的领域，称之为“实务领域”。与“社会工作理论”相对。

#### 4.4.1.22 社会工作研究 social work research

将社会研究的一般方法运用于研究社会工作对象需求的种类与满足的途径，社会福利、社会政策、社会服务方案的制定与实施，社会工作的效果与发展等等各种社会工作课题的活动或过程。

#### 4.4.1.23 社会工作本土化 the localization/indigenisation of social work

立足中国社会发展的现实基础，把国外社会工作理论、方法与中国传统文化和价值观念有机结合起来，使结合后的理论及方法能够有效地服务于中国社会实际需求的努力及其结果。

### 4.4.2 社会工作的历史发展

#### 4.4.2.1 汉堡制 Hamburg system

1788年在德国汉堡市实行的救济制度。规定在市设立中央办事处，总理全市救济业务；全市按救济需要设立若干区，每区设监察员一人，赈济员若干人；实施救济的原则是助人和自助。

#### 4.4.2.2 爱尔伯福制 Elberfeld system

1852年德国小城市爱尔伯福(Elberfeld)效仿汉堡制并加以改良实施的救济制度。该制度将全市划分为564段，每段赈济员一人，发放赈济款和从事段内贫穷的预防；在每区设监察员，全市设立中央委员会统一管理，有较高的行政效率。

#### 4.4.2.3 慈善组织会社 charity organization society

19世纪后半叶欧美兴起的慈善组织的联合组织，以协调整合慈善资源、提供慈善活动的效率。主张个人应该对其贫困负责；接受公共救济将损害贫民的自尊心、进取心与道德观念，致使他们依赖救济为生；贫民应尽其所能以维持其本人的生活，外来力量只在必要时才介入救济。

#### 4.4.2.4 睦邻组织运动 social settlement movement

又称“社区改良运动”。通过对社区进行改良来实现助人目标的运动。起始于英国牧师巴涅特(Samuel A. Barnett) 1884年在伦敦东区设立的汤因比馆。

#### 4.4.2.5 汤因比馆 Toynbee Hall

又称“托恩比馆”。19世纪后期英国伦敦以汤因比(Toynbee)命名的社区服务中心。英国牧师巴涅特为纪念亡友汤因比的献身精神，且进一步号召更多的人到教区为贫民服务，于1884年在伦敦东区建立了一个大学社区睦邻服务中心。

#### 4.4.2.6 赫尔大厦 Hull House

又称“霍尔大厦”。19世纪后期由珍妮·亚当斯(Jane Addams)在美国芝加哥建立的著名社区中心。为经济能力有限的人提供教育机会和社会服务，并且为移民提供庇护。

#### 4.4.2.7 友善访问员 friendly visitor

18世纪中期，在欧美慈善机构里作为志愿者从事探访贫苦家庭工作的女性，是社会工作者的前身。受宗教理念影响，许多赋闲在家的中产阶级妇女自愿承担起访问贫困家庭的工作，后来又直接服务于改善贫民状况协会和慈善组织会社。

#### 4.4.2.8 阿姆斯特丹社会工作学院 Amsterdam School of Social Work

1896年在荷兰阿姆斯特丹成立的第一个系统开展社会工作专业教育培训的学院。开设两

年制的社会工作教育课程，为社会工作专业教育和训练的发展做出了重要贡献。

#### 4.4.2.9 纽约慈善学院 New York School of Philanthropy

1898 年在美国纽约建立的第一个专业慈善教育机构。通过纽约慈善组织协会的努力而成立，开设首个社会工作教育课程。哥伦比亚大学社会工作学院的前身。

#### 4.4.2.10 《社会诊断》 Social Diagnosis

1917 年玛丽·里士满发表的有关个案工作及一般社会工作原理的名著。基本宗旨是要使社会工作的方法成为一门独立的知识，使社会工作的技术成为一种可传递的技术。该书的出版成为专业社会工作发展史上的一个具里程碑意义的事件，也奠定了社会工作个案工作方法的基础。

#### 4.4.2.11 专业的特质 trait of profession

1957 年格林伍德所著的分析专业特征的著作。专业的职业应当具有 5 个特质：一个专业应该有一套系统的、支持其活动的理论体系；该种活动具有专业权威；职业内部有伦理守则；它已被社会广泛认可；这一职业群体形成了专业文化。

#### 4.4.2.12 社会工作专业化 professionalization of social work

社会工作职业活动愈益具备专业特质或属性的过程，或是社会工作职业取得专业地位的过程。一般认为，专业化是专业的不断发展的动态过程，是一个由在经验指导下的个人行为的集合向由一套系统的理论指导下的从业人员的群体行共同行为发展的过程。另一方面，专业化可以看成是通过权力运作建构一个职业的专业地位的过程。

#### 4.4.2.13 过度专业化 over-professionalization

专业的职业活动过于强调细致分工，形成活动领域过分细碎分割的情形；或是只偏重技术运用，而忽视专业宗旨的倾向。在社会工作领域表现为社会工作者过于强调社会工作的专业性，在工作中较少地关注理念，而过于重视科学知识和理论的重要性，以及工作方法的科学性和可操作性；社会工作者已不再关心社会工作本源性的意义，只是注重科学上的标准，将其较为单一地视为一种职业活动、一门技术。

#### 4.4.2.14 G.汉密尔顿 G.Hamilton

美国社会工作学者，诊断学派社会个案工作的代表。代表作为《社会个案工作的基本概念》，认为个案工作是一个动态的概念，是一种有意识调整个人与社会环境关系的过程。1940 年还出版了《社会个案工作的理论与实务》一书，形成了个案工作围绕个人与家庭的“社会—心理”的分析和工作架构，发展了当代个案工作的基本概念和原则，对以后的社会个案工作产生很大影响。

#### 4.4.2.15 全美社会工作者协会 National Association of Social Workers, NASW

美国全国性的专业社会工作人员团体组织。成立于 1955 年 7 月 7 日，由先前的美国小组工作协会、美国医疗社会工作者协会、美国精神科社会工作者协会、美国社会工作者协会、社区组织研究会、全国学校社会工作者协会、社会工作研究小组 7 个社会工作专业团体整合而成。面对所有接受过专业培训的合格的社会工作者，在协助吸收合格的人才进入社会工作教育和实务行业的过程中发挥了重要作用。

#### 4.4.2.16 美国社会工作教育理事会 Council on Social Work Education, CSWE

又称“社会工作教育委员会”。美国社会工作专业教育界的全国性组织。成立于 1952 年，

由 3 个相关机构合并而成。作为美国和世界社会工作教育的一个核心组织，宗旨为“面向社会工作专业与所有关注自己的家庭和所在社区的利益的公民，增加合格的社会工作者的数量，同时，提高社会工作教育的质量。”基本目标是支持、加强和改善社会工作教育，增加合格的社会工作者的数量。会员来自机构团体成员。

#### 4.4.2.17 福利国家危机 crisis of welfare state

20 世纪 70 年代石油危机后，西方福利国家出现的经济、财政和社会政策危机。其表现为经济停滞与通货膨胀同时出现，劳动力就业市场萧条，失业问题变得日益严重。同时，由于人口年龄结构的老化，养老保障的需求加大，各国社会开支规模不断上升，对经济发展本身也产生了明显的压力。西方福利国家由此进入了一个萎缩时期。

#### 4.4.2.18 《背叛的天使》 Unfaithful Angels:How Social Work Has Abandoned Its Mission

1994 年美国社会工作学者斯佩西(Harry Specht)和寇特妮(Mark E.Courtney)出版的反思社会工作现实发展偏离其使命初衷的著作。书中检视了美国社会工作专业的发展历程，指出目前社会工作过分依靠个人主义的途径解决社会问题，逐步背离了帮助和服务于社会中下层民众的社会工作使命。书中的观点被解读为社会工作“慈善使命”的再次强调与确认，是专业内部对“科学使命”实际长期主宰使命论述与建构的一次猛力反弹。

#### 4.4.2.19 整合的实务 integrated practice

综合性地运用社会工作的个案、小组、社区三大方法，以实现以下一个或多个目标的社会工作实务模式：帮助人们获得实质性的服务；为个人、家庭和群体提供咨询和心理治疗；帮助社区或群体提供或改善社会服务与卫生服务；参与相关的立法过程。

#### 4.4.2.20 批判实务 critical practice

在服务过程中重视语言、社会文化环境、意识形态、价值观念、宗教信仰和权力关系对实际工作开展的影响，并通过重构权力和话语以实现助人解放目标的社会工作实务。

### 4.4.3 社会工作的运作与实施

#### 4.4.3.1 社会工作服务组织 social work service organization

由政府、社会团体或个人兴办的，通过聘用接受过社会工作专业教育、培训，并严格遵守社会工作信念、操守、伦理，能够运用社会工作专业方法的从业人员，为特定的、有需要的服务对象提供专业服务的组织。

#### 4.4.3.2 社会服务机构 social service agency

由国家、社会团体或个人举办的面向不同人群提供服务的机构。通常其目的是为改善和促进人们生活，增进人们福利。

#### 4.4.3.3 公共社会服务机构 public social service agency

由政府兴办的为各类人群提供福利性社会服务的机构，如儿童福利院。

#### 4.4.3.4 法定服务机构 statutory service agency

依照法定程序成立并严格按照法规政策提供服务的公共社会服务机构，如未成年人救助保护中心。

#### 4.4.3.5 自愿服务机构 voluntary service agency

由社会力量、包括个人在人道主义信念下自发成立的服务机构，具有非官方性与非营利性，主要依靠社会捐助、政府购买和收费服务支持。

#### 4.4.3.6 非营利组织 non-profit organization(NPO)

不以营利为目的,主要开展各种志愿性的公益或互益活动的非政府的社会组织,其非营利性体现为不以营利为目的、不能进行剩余收入(利润)的分配(分红)、不得将组织的资产以任何形式转变为私人财产。

#### 4.4.3.7 非政府组织 non-government organization(NGO)

不属于政府、不由国家建立、通常独立于政府的志愿性组织,主要致力于提供公共服务和倡导国家政策,多数不以营利为目的,其基金至少有一部分来自私人捐助、国际组织、政府等。

#### 4.4.3.8 私人服务机构 private service agency

由社会力量举办的、按照市场经营法则运作的服务机构,如各种商业性服务机构。

#### 4.4.3.9 个人开业 private practice

又称“私人实务”。专业人员个体通过收费来提供服务的方式。服务由私人执业的社会工作者来提供,案主直接与该社会工作者或他所属的私人执业团体订立协议,案主通过保险、医疗保险计划或其他基金等直接为服务支付报酬。近些年在美国较为流行的社会工作服务方式,也是社会工作者就职的实务场所之一。

#### 4.4.3.10 住宿式服务机构 residential care agency, accommodation-service agency

又称“住宿式服务院舍”。服务对象长期居住其中并接受照顾服务和统一管理的服务机构,如老年人福利院。

#### 4.4.3.11 非住宿式服务机构 non-residential-care agency

服务对象不集中居住于其中,而由服务人员分散提供服务的机构。通常需要机构整合社会资源,运用正规照顾和非正规照顾网络,为需要照顾的人士在社区内提供服务。

#### 4.4.3.12 社区服务机构 community service agency

面向特定社区的人群提供服务的机构,包括社区内的服务机构和社区外的服务机构,但服务对象均是特定社区的人群。

#### 4.4.3.13 社会服务类事业单位 social service institutional organization

由政府举办的、从事社会服务的事业单位,如后勤服务单位、职工医院、公立学校等。

#### 4.4.3.14 社会福利院 social welfare institute

收养城市“三无”老人、孤残儿童与弃婴,并对其进行养、治、教并举的工作,以保障弱势群体的合法权益,维护社会稳定的社会公益单位。

#### 4.4.3.15 社区服务中心 community service center, community service station

又称“社区服务站”。政府在市、区、街道及居委会设立的面向辖区内居民提供公共服务的设施。

#### 4.4.3.16 民办社工服务机构 non-governmental social work service agency

以社会工作者为主体,坚持“助人自助”的宗旨,遵循社会工作专业伦理规范,综合运用社会工作专业知识、方法和技能,开展困难救助、矛盾调处、权益维护、心理疏导、行为矫治、关系调适等服务工作的民办非企业单位。

#### 4.4.3.17 中国的社会组织 China's social organizations

中国境内各类主体举办的、受民政部门管理、从事非营利性活动组织。目前有社会团体、



民办非企业单位和基金会三类。

#### 4.4.3.18 民办非企业单位 non-governmental non-enterprise units

企业、事业单位、社会团体和其他社会力量以及公民个人利用非国有资产创办的、从事非营利性社会服务活动的社会组织，如民办学校、民办研究所、民办博物馆等。

#### 4.4.3.19 公募基金会 public raising foundation

面向公众募捐的基金会。按照募捐的地域范围，分为全国性公募基金会和地方性公募基金会。全国性公募基金会的公开募捐活动可以在全国范围内开展，地方性公募基金会的公开募捐活动只能在登记注册地行政区域内开展。

#### 4.4.3.20 非公募基金会 non-public raising foundation

不可以直接面向公众募捐的基金会。一般由企业或个人出资或筹募资金来成立和运作。

#### 4.4.3.21 运作型基金会 operational-type foundation

由自己的工作人员直接参与项目运作的公益基金会。

#### 4.4.3.22 资助型基金会 funding-type foundation

主要通过与其他服务机构合作、资助其开展服务项目以实现自身宗旨目的公益基金会。

#### 4.4.3.23 公益基金 non-profit fund, special fund

又称“专项基金”。为了特定公益目的，通过捐赠等筹资方法筹集资金、在公募基金会设立的专门基金。一般由各类公益机构和捐赠方共同管理，用于从事某种特定的公益活动。

#### 4.4.3.24 社会服务项目 social service program/project

有明确时间期限和任务目标，面向特定人群社会生活需要方面的服务项目，其可由不同主体在一定时间内实施。

#### 4.4.3.25 资源获取模式 resource acquisition model

社会服务活动所需经费、物料等资源的来源途径与取得方式。

#### 4.4.3.26 政府购买 government purchase

政府向社会组织或其他组织支付资金，并由其来完成某些服务活动的做法，包括分购买项目和购买岗位两种基本形式。一般是由政府将其原来直接提供的公共服务事项，通过直接拨款或公开招标的方式，交给具有资质的社会服务机构（包括由事业单位转制而来的社会组织）来完成，并根据接受购买者所提供服务的数量和质量来提供服务费用。

#### 4.4.3.27 服务外包 outsourcing of service

某个组织机构（一般是政府）基于专业效率等考虑，将特定服务活动外包给别的组织机构并支付有关费用，由其向服务对象提供特定服务活动的做法。作为一种新型的服务提供方式，其特点是将原由本组织机构提供的服务转给其他服务机构进行处理，以便更好地为服务对象提供有效的服务。

#### 4.4.3.28 “一笔过”拨款 lump sum grant

香港地区政府在二十世纪末所采取的对社会服务机构的一种资助做法，即根据服务机构的服务预算，按一定标准将所需经费一次性拨付给服务机构的资助方式。它不同于此前按照服务机构人员等级标准分别核算经费或实报实销的津贴方法，以求避免一些浪费行为的出现。

#### 4.4.3.29 公益捐赠 charity donation

自然人、法人或其他组织基于自愿原则，为支持社会公益事业而将自己有权处分的合法财产向相应的社会组织进行捐赠的活动。

#### 4.4.3.30 服务提供模式 service provision model

社会服务等实际服务具体传递和提供到服务对象处所采取的组织模式。

#### 4.4.3.31 综合服务模式 integrated service model

由单一社会服务机构提供综合性服务，全面满足服务对象多重需求的服务提供模式，如在儿童福利院里，为儿童综合提供养、治、康、教和心理社会服务的模式。

#### 4.4.3.32 专业化服务模式 specialized service model

由不同的社会服务机构按照专业化分工来分别提供不同服务的提供模式。

#### 4.4.3.33 多专业服务 multi-disciplinary service

由多个专业为同一类服务对象提供服务，如在儿童福利院内，医疗康复、心理辅导、社会工作等专业为儿童这一类服务对象提供服务。

#### 4.4.3.34 跨专业服务 cross-disciplinary service

打通专业界限、在不同专业之间联合提供服务，如儿童福利院内康复医师与社会工作者联合为儿童提供服务。

#### 4.4.3.35 专业整合服务 disciplinary integrated service

多个专业间进行分工协作，互相联系地提供整体性服务，如儿童福利院内各专业既在不同环节分工负责，又相互配合地为儿童提供一体化服务。

### 4.4.4 社会工作的过程

#### 4.4.4.1 接案 engagement, contract

又称“合约”。社会工作者与潜在的服务对象开始接触、了解其需求、帮助其逐渐成为服务对象并接受服务的过程，是社会工作助人活动的开端。

#### 4.4.4.2 关系建立 relationship building

社会工作者与服务对象之间为解决问题而进行的联结过程，其表现为双方之间达成一定的信任和默契，或正式签订服务契约。

#### 4.4.4.3 案主来源及类型 source and type of client

进入社会工作服务关系的服务对象的来源及其类型。来源一般有四种：一是自己主动求助；二是由邻居、熟人、朋友介绍来；三是其他机构转介；四是在有关机构要求下前来接受服务。

#### 4.4.4.4 转介 case referral

对一些本机构或者社会工作者个人无法提供服务的个案，经过必要的程序转送到其他机构或者个人，以使求助者能够得到适当的服务。个案工作中常用的方法。

#### 4.4.4.5 预估 assessment

收集与服务对象有关的详细资料、了解服务对象问题的形成，并依据既定情境中的事实与特点来推论出有关服务对象问题含义的暂时性结论的逻辑过程。

#### 4.4.4.6 需要评估 needs assessment

又称“需求评估”。撰写个案工作介入计划的基础。对服务对象的情况进行事先了解，在综合分析的基础上，确定其需求情况及其成因，形成暂时性评估结论的过程。

#### 4.4.4.7 问题界定与分析解释 problem definition, analysis and explanation

通过对服务对象自身、外部环境以及服务对象的系统进行详细描述，以确定服务对象问题的发生原因与现状，并鉴定服务对象的优势与资源的专业活动。

#### 4.4.4.8 资源和能力评估 evaluation of resource and capability

对服务对象系统的优势与资源状况进行评估，包括服务对象参与解决问题的动机强度、学习能力、资源和时间等。

#### 4.4.4.9 资料收集方式及类型 data collection method and type

对服务对象进行评估时收集资料的方式方法以及资料的类型。一般来说，途径和方法有很多，而经常用到的是：1.与案主会谈；2.家庭访问；3.相关人员的访问；4.查阅相关记录。资料类型一般来讲则可分为个人资料和环境资料。个人资料包括：1.基本资料，如籍贯、年龄、性别等；2.生理方面；3.心理方面；4.价值观；5.对问题的处理能力。环境资料包括：1.微观、中观和宏观系统的情况；2.正规与非正规支持的状况。

#### 4.4.4.10 计划 plan

在社会工作实务中，面对案主的问题，社会工作者和案主一起探讨并确立一套针对性行动的过程，其内容包括解决问题的途径、方法、步骤，可用资源和预期达成的目标等。

#### 4.4.4.11 介入方案 intervention plan/

社会工作介入服务对象的需要与问题所制定的具体方案，其侧重于改变服务对象态度和行为的一系列方法及其运用。

#### 4.4.4.12 服务计划 service plan

指导社会工作者开展有关服务介入行动的具体安排。一般包括：服务的目的和目标、关注的问题和对象、介入策略、协同工作的合作者、社会工作者与服务对象各自的角色、具体工作程序及工作时间表。

#### 4.4.4.13 介入 intervention, treatment

又称“干预”。社会工作者和服务对象采取实际行动，按照服务协议落实社会工作计划的目标，解决预估中确认的问题，帮助服务对象改变，从而实现助人计划的环节。

#### 4.4.4.14 直接服务 direct service

以个人、家庭和群体为关注对象，针对个人、家庭和群体采取的服务行动。其重点在于改变家庭或群体内的人际交往，或改变个人、家庭和小群体与其环境中的个人或社会系统的关系和互动方式。

#### 4.4.4.15 间接服务 indirect service

以个人、家庭、小组、组织和社区以至更大的社会系统为关注对象，由社会工作者代表服务对象采取行动，通过介入服务对象以外的其他系统以实现间接帮助的服务行动。

#### 4.4.4.16 综合介入 comprehensive intervention

关注“人与环境”两者间的互动关系与介入策略，体现社会综合治理理念，包含直接服务和间接服务在内的介入行动。

#### 4.4.4.17 整合实务中的角色 several roles in comprehensive practice

综合介入中社会工作者所承担的、相对于服务对象而言的功能角色。社会工作者在整合的社会工作过程中，通常会视情况承担服务提供者、支持者、管理者、咨商者、辅导者、保

护者、经纪人、调解者等不同角色。

#### 4.4.4.18 评估 evaluation

运用科学的研究方法和技术，系统地评价社会工作的介入结果。通过总结整个介入过程，以考察社会工作是否有效，是否达到了预期目的、目标。

#### 4.4.4.19 过程评估 process evaluation

监测整个介入过程，对工作过程的每一步骤、每一个阶段分别作出评估。其关心的重点是工作中的各种步骤和程序怎样促成了最终的介入结果，方法是通过了解和描述介入活动的内容来回答服务过程中发生了什么，以及为什么发生的问题。

#### 4.4.4.20 结果评估 outcome evaluation

在社会工作服务过程的最终阶段进行的评估，以考察服务的实际结果达成的情况，其主要检视计划介入目标实际实现的程度及其影响因素。

#### 4.4.4.21 评估的方式方法 evaluation method

对社会工作服务进行评估所采用的主要方式和具体方法。一般来说，个案工作者有以下几种可能的评估方式：1.与案主一起对服务的效果和效率进行评估；2.与同事一起对服务提供联合评估；3.利用原定计划表进行评估。

#### 4.4.4.22 结案 termination, case closed

社会工作者和服务对象双方依据工作协议，逐步结束工作关系所采取的行动。

#### 4.4.4.23 结案条件 condition for termination

结束社会工作服务并与服务对象终止专业关系所要求的条件。在个案工作中，社会工作者与社工机构判断一个案主是否可以结案，都应有具体的条件或指标，即相应的结案条件。

#### 4.4.4.24 离别情绪及其处理 separation mood and its treatment

社会工作者在结案时对服务对象情绪的关注和疏导，有时也涉及对社会工作者自身相应情绪的处理。

#### 4.4.4.25 后续跟进安排 follow-up plan

结案后社会工作者对于服务对象相关事宜的安排。一般来说，社会工作者要根据实际需要与服务对象讨论结案后的跟进事宜，并选择适合服务对象的跟进方式。

### 4.4.5 社会工作的价值观

#### 4.4.5.1 犹太教-基督教信仰 Judeo-Christian beliefs

诞生于巴勒斯坦耶路撒冷圣城的同源宗教犹太教和基督教的信仰体系，主要强调爱人、利他、奉献等。

#### 4.4.5.2 新教伦理 the protestant ethics

基督教改革之后新的教义中所体现出来的伦理价值，主要强调劳动工作的价值和个人的自我责任。

#### 4.4.5.3 人道主义 humanism

又称“人文主义”、“人本主义”。起源于欧洲 15 世纪文艺复兴运动以来的思想体系，核心是尊重人性，维护人的尊严与价值。

#### 4.4.5.4 乌托邦思想 utopianism

对理想的、常常是想像的社会和政治改革或制度的信仰。源自莫尔爵士(Sir Thomas More)

的《乌托邦》，作为一种价值体系时强调社会公平、正义的追求。

#### 4.4.5.5 实证主义 positivism

近代西方流传最广泛、持续时间最长的哲学流派之一，产生于 19 世纪 30 年代。中心论题是哲学和科学的关系问题，强调知识的经验或实证基础，主张用“科学的哲学”代替传统的哲学，即“形而上学”，其价值观主要在于科学精神。

#### 4.4.5.6 社会价值 social value

社会中的人们所持有的价值观，尤其是主流的价值观。

#### 4.4.5.7 服务对象价值 client' s value

服务对象自身持有的价值观，它们既可能与社会价值一致也可能有所差异。

#### 4.4.5.8 机构价值 organization' s value

社会工作者所在服务机构持有的价值观。一般来说其与社会价值特别是社会的主流价值是一致的，但也可能存在不同。

#### 4.4.5.9 专业价值 professional value

社会工作专业共同体所持有的特定价值观。

#### 4.4.5.10 个人价值 personal value

社会中的个体所持有的价值观。就社会工作者而言，既持有专业价值，作为普通人也还有其特定的价值观。

#### 4.4.5.11 社会工作价值观 value of social work

用来指导和支撑社会工作者开展专业实践的一整套理念和判断。内容涉及社会工作者对服务对象、专业实践、服务机构、公共福利发展、社会发展与社会进步等方面的看法。

#### 4.4.5.12 助人自助 help people (to) help themselves

帮助服务对象以使其能够实现自我帮助。具体说就是帮助有困难的人通过增强自身能力，实现增能赋权，能够靠自己解决自己的问题。是社会工作的核心价值理念之一。

#### 4.4.5.13 接纳 acceptance

对所有的服务对象保持宽容、尊重的态度。这意味着不因为民族、性别、年龄、职业、社会地位、政治信仰、宗教信仰以及精神或生理等因素而对服务对象有所歧视、排斥或拒绝提供服务。

#### 4.4.5.14 个别化 individuation

尊重每个人的个体差异，并据此提供服务的态度和做法。把每一个人看作是唯一的、不同的实体，应该受到不同的对待。

#### 4.4.5.15 自我决定 self-determination

又称“案主自决”。在案主清醒和可以衡量后果对案主无害的情况下，社会工作者要充分尊重案主自我选择和自我决定的权利的原则。

#### 4.4.5.16 专业（性） professional(ism)

从事一项活动体现出的系统知识和专精品质。在社会工作实践中指具有系统的理论、专业权威、社会认可、道德行为守则和专业文化。

#### 4.4.5.17 反价值 anti-values

与社会工作专业价值取向相抵触的消极价值取向。其既可存在于社会工作者与案主的关系

之中,又可存在于社会工作者与机构的关系之中,还可存在于社会工作者的相互关系之间。从理论形态而言,社会工作的反价值包括操纵和家长作风。

#### 4.4.5.18 操纵 manipulation

在服务对象与服务提供者的关系中,为使服务对象顺应服务提供者的目的而控制其自主决定的行为,包括为了取得某种效果而精心安排事实,不提供信息、夸大、歪曲事实真相或者撒谎。是同社会工作专业尊重个人自由和案主自我决定的价值观相反的。

#### 4.4.5.19 家长作风 paternalism

对一个人行动自由的强迫性干预行为,常以对干预者的福祉、美德、幸福、需求、利益或价值为名。是对社会工作专业案主自决价值观的违背。

### 4.4.6 社会工作伦理

#### 4.4.6.1 伦理守则 code of ethic

明确制定出来以规范群体成员相关行为的准则。在社会工作领域,职业相关团体组织定期发布该类守则,如中国民政部发布的《社会工作者职业道德规范》。

#### 4.4.6.2 对服务对象的伦理责任 ethical responsibility for clients

社会工作者在从事服务活动时,对服务对象应承担的道德责任和相应遵循的行为准则。一般包括:首要责任是对服务对象负责,并做出一切努力来最大限度地培养代表服务对象的自我决定权利,尊重当事人的隐私,并且要保守在专业服务过程中所获得的一切信息和秘密。

#### 4.4.6.3 自决专业关系 self-determination professional relationship

在社会工作服务过程中,为了专业服务的目的,社会工作者与案主之间建立的充分尊重案主自我选择和自我决定的权利的关系。

#### 4.4.6.4 尊重 respect

以尊敬和重视的态度对待他人,并努力维护个体完整性的原则。要求人们在与他人交往过程中,承认他人的人格尊严,肯定他人的权利和自由,重视他人的智慧和才能,理解他人的信念和情感,相信他人的处世和为人,对他人富有同情心、正义感,举止礼貌,诚恳谦逊,以礼待人。

#### 4.4.6.5 保密 confidentiality

保守人的秘密和隐私信息。在社会工作服务中,未经服务对象允许,社会工作者不得向第三者透露涉及服务对象个人身份资料和其他可能危害服务对象权益的隐私信息。

#### 4.4.6.6 对服务机构的伦理责任 ethical responsibility for service agency

社会组织对所供职的服务机构应承担的道德责任和相应遵守的行为准则,通常包括:交代,建设性贡献等要求。

#### 4.4.6.7 对同事的伦理责任 ethical responsibility for colleague

社会工作者对待同事应承担的道德责任和相应遵循的行为准则。一般要求社会工作者应以尊重、礼貌、公平和充分信任的方式来对待同事,并且有责任用全部的专业知识来处理同事的服务对象。

#### 4.4.6.8 对专业的伦理责任 ethical responsibility for the profession

社会工作者对于所属的整个社会工作专业应承担的道德责任和相应行为准则,包括维持专

业正直、社区服务、发展知识的责任。

#### 4.4.6.9 对公众的伦理责任 the ethical responsibility for the public

社会工作者对公众和社会应承担的道德责任和相应遵循的行为准则，包括促进社会公众普遍福利的责任、积极参与的责任等。

#### 4.4.6.10 对自己的伦理责任 the ethical responsibility for the self

社会工作者对待自身应承担的道德责任和相应行为准则。社会工作者作为专业人员应有较高的自我要求、具备较全面的综合素质和较强的自我约束力，对专业忠诚，保持诚实严谨的态度。

#### 4.4.6.11 全美社会工作者协会伦理守则 NASW Code of Ethics

全美社会工作者协会（NASW）通过会员大会制定和发布的、供社会工作者遵行的伦理守则。被全美社会工作者协会及社会工作者个人、机构、组织和单位采用或作为参考构架，包括了对案主、对同事、对机构、对社会工作专业、对社会和自身作为专业人员的伦理守则。

#### 4.4.6.12 伦理两难 ethical dilemmas

又称“伦理两难困境”。当专业核心价值观和伦理守则中对专业人员的责任与义务要求发生相互之间冲突的情形时，社会工作者必须决定何种价值优先考虑而出现的困难。常见的有：为案主保守秘密与生命价值优先原则；个人价值与职业价值之间、个人利益与职业界限、案主自决与家长作风之间等伦理困境。

#### 4.4.6.13 处理伦理两难的原则 principle of managing ethical dilemma

社会工作者面对伦理两难而寻求解决，特别是做出先后排序时应当依循的原则。主要有：  
1.保证生命原则；2.差别平等原则；3.案主自决原则；4.最小伤害原则；5.生活质量原则；6.保守隐私的原则；7.真诚原则。

#### 4.4.6.14 伦理两难情境下抉择的次序 scenario of making choice from ethical dilemma

社会工作者在面对伦理两难困境时做出伦理抉择所遵循的主要步骤。一般是：  
1.澄清价值观和伦理原则；2.排列所涉及的人员和利益；3.评估各种可能的计划和可替代方案；4.做出抉择并在实施中及时修正；5.记录并总结抉择的结果。

### 4.4.7 社会工作理论

#### 4.4.7.1 为社会工作的理论 theory for social work

又称“社会工作的支持理论”。社会工作理论中用来对人与社会的本质、人的行为与社会运行的规则和机制进行解释的那部分内容。

#### 4.4.7.2 社会工作的理论 theories of social work

又称“社会工作理论”。社会工作理论中用来对社会工作实践本身的性质、目的、过程、方法进行说明的那部分内容。

#### 4.4.7.3 社会工作的理论基础 the theoretical foundation of

支撑社会工作实践的基础性理论部分。主要包括社会学、经济学、心理学等学科领域中对社会工作具有重要或直接影响的一些理论、学说。

#### 4.4.7.4 社会工作的实施理论 social work practice theory

有关社会工作助人过程和方法的理论模式或实务模式。其目的是帮助社会工作者完成诊断、

计划、干预和评估的任务。是社会工作者用来实现个人乃至社会体系变迁的模型或方法。

#### 4.4.7.5 大卫·豪 David Howe

美国社会工作学者，有影响的社会工作理论家。著有《社会工作理论导论》，将社会工作理论发展分为 7 个阶段，并且将社会工作理论分为“为社会工作的理论”和“社会工作的理论”两部分。

#### 4.4.7.6 E.H.埃里克森 E.H.Erikson

美国神经病学家，著名的发展心理学家和精神分析学家。他提出人格的社会心理发展理论，把心理的发展划分为 8 个阶段，指出每一阶段的特殊社会心理任务，并认为每一阶段都有一个特殊矛盾，矛盾的顺利解决是人格健康发展的前提。

#### 4.4.7.7 人类行为与社会环境 human behavior and social environment ,HBSE

大学本科社会工作专业的一门必修课程和相关知识体系。涉及理解在社会环境中人的成长过程和行为变化，包括从生物、心理、社会层面系统地介绍人的各个生命阶段之发展情形，认识个人在社会环境中如何在各个不同的系统中达到动态的平衡，完成其阶段发展任务并发挥其社会功能。

#### 4.4.7.8 人在情境中 person in situation

社会工作专业的基本观念之一，最先在个案工作理论中提出来作为理解和认识个人及其行为的一个重要原则。认为个人与其所处的环境处在多重的互动中，个案工作的目的就是要优化个人与其环境的互动，降低和解决个人和环境之间的失衡问题。提醒社会工作者在分析个人的问题时要将个体遇到的问题与环境中的各种因素结合起来，反对将问题看作是单纯的个人问题或环境问题，而是人与环境之间的契合问题。

#### 4.4.7.9 歧视与不平等 discrimination and inequality

出于各种原因对他人做出贬低的评价和对待，使他人不能得到平等待遇。在社会工作者与案主或其他专业人员沟通时，应避免不当的负面评论与歧视。社会工作者应以一种关怀与尊重的态度对待每个人，关注个别差异和文化及种族的多样性。还应追求社会变革，反对各种不平等，尤其要协同和代表弱势、受压迫之个人和团体改善处境。

#### 4.4.7.10 社会包容 social inclusion

社会的制度体系对具有不同社会特征的社会成员及其所表现的各种社会行为不加排斥的宽容对待、平等相处，并扶持弱者、共同发展的状态。

#### 4.4.7.11 心理分析理论 psychoanalytic theory, psycho-dynamics

又称“心理动力学”。以弗洛伊德(S.Freud)及其追随者们的著作、学说为基础形成和发展起来的一种社会工作理论。认为不良行为的产生源于由各种本能集合而成的“本我”同“自我”、“超我”之间关系的失衡。社会工作的主要任务就是对服务对象的变态人格进行治疗，帮助服务对象恢复“本我”、“自我”和“超我”之间的平衡，并应用心理分析的基本伦理方法来完成这一任务。

#### 4.4.7.12 认知理论 cognitive theory

以认知心理学为基础形成和发展起来的一种社会工作理论。该理论认为人的行为主要受制于理性思考，而不是潜意识的本能。不良行为主要产生于认知上的错误或理性思维能力的缺乏，社会工作的主要任务是帮助服务对象获得对世界的正确认知或完善理性思维能力，



从而使服务对象的行为能得到正确的、理性的指引。

#### 4.4.7.13 行为主义理论 behaviorist theory

以行为心理学为基础而形成和发展起来的一种社会工作理论。它认为行为是个体对当前环境所作的反应，不适当的行为是个体对当前环境所作的不恰当的反应。社会工作应用行为心理学的理论（如条件反射、条件运算、学习理论）与方法（如实验等）来帮助服务对象学习和掌握恰当的反应模式。

#### 4.4.7.14 生态系统理论 eco-systemic theory

以一般系统论和结构功能主义等为基础形成和发展起来的一种社会工作理论。它把人与生活环境看作是由功能上相互依赖的各种元素所组成的系统整体，当该系统无法协调均衡地运行与维持时，个体的生存与发展就会出现困难。社会工作的基本任务就是要帮助恢复各个子系统或元素之间的均衡关系，使他们能够重新有效配合、相互协调。

#### 4.4.7.15 沟通理论 communication theory

以社会心理学、人类认知学和社会语言学中有关人际沟通的一些理论为基础而形成的一种社会工作理论。该理论强调人际沟通在人际关系中的重要性，认为许多的行为问题都出在人际沟通方面，如不能恰当地接受、选择与评估信息，不能很好地给予或接受信息的反馈等。社会工作的一个基本任务，就是帮助人们消除沟通过程中的障碍，使人们的相互沟通得以顺利完成。

#### 4.4.7.16 人本主义理论 humanistic theory

以人本主义心理学、现象学与符号互动主义等为基础而形成的一种社会工作理论。认为每个人都生活在通过自己对这个世界的“理解”或“解释”建立起来的“意义世界”当中。当人们的“理解”或“解释”过程中发生困难时，问题便出现了。社会工作者的任务就是要去努力“理解”服务对象的“意义世界”及其内在的矛盾，帮助他们顺利重建自己的“意义世界”。

#### 4.4.7.17 卡尔·罗杰斯 Carl R.Rogers

人本主义心理学的理论家和发起者、心理治疗家，被心理学史学家誉为“人本主义心理学之父”。他从事心理咨询和治疗的实践与研究，并因“以当事人为中心”的心理治疗方法而驰名。

#### 4.4.7.18 激进的人文主义理论 radical humanist theory

以早期马克思与现代批判理论家的某些理论为基础而形成的一种社会工作理论。该理论指出这个世界充满了不公正的事实，社会工作者的任务就是要与服务对象一道，通过改造现存的社会秩序，来解决人们在“意义世界”所遇到的许多问题。其虽然要求改变社会现实，但其最终关注点却仍然是服务对象的“意义世界”的变化。

#### 4.4.7.19 马克思主义理论 Marxist theory

以马克思主义的基本理论为指导而形成的一套社会工作理论。与激进人文主义相似，主张从社会存在、经济基础、阶级压迫中寻找社会问题产生的根源，认为社会工作的任务就是与服务对象一道，通过阶级斗争或其他集体行动改变现有的社会现实来改变和解决这些社会问题。

#### 4.4.7.20 增权理论 empowerment theory

从马克思主义变通而来的一种社会工作理论。为了能给小规模的社会工作实践以理论上的

指导,将这些实践与社会变革的大目标协调起来,一些倾向马克思主义的社会工作者提出了这一理论。主张在宏观的社会变革未发生之前,社会工作者应协助服务对象为了他们的利益向现存的社会结构争取权利,促使现存的社会结构做出一些有利于服务对象的制度或政策安排,即从微观的自我培力走向中观和宏观的增权。

#### 4.4.7.21 女权主义理论 feminist theory

与激进人文主义或马克思主义理论有密切联系的社会工作理论。主要植根于 20 世纪 60-70 年代以来的妇女运动,关注女性所受到的压抑,认为女性所遭遇到的许多生活问题都是性别压制的结果,社会工作的目标就是探索并消除社会中由于性别主义所造成的女性痛苦,促使她们有更多的自由、更大的能力去追求个人的成长和发展。

#### 4.4.7.22 优势视角 strengths perspective

在相当程度上以建构论为基础的一种社会工作理论。对以案主问题为工作核心的病理学取向的反扑,强调要关心案主的优势与可能性,相信人们天生具有一种能力,即通过利用他们自身的自然资源来改变自身的能力。

#### 4.4.7.23 案主中心理论 client-centered theory

美国心理学家卡尔·罗杰斯创立的社会工作实践理论。其对人性有比较积极乐观的看法,强调将案主作为治疗中心,以开发案主的潜能、促成其自我成长为出发点和宗旨,运用同感、无条件的关怀等技巧为案主提供一个宽容、信任的氛围,使其提高和转变自我认识,树立恰当的自我概念,解决困扰,达成自我实现。

#### 4.4.7.24 灵性视角 spiritual perspective

人本主义基础上重视人的超越潜能的社会工作实践理论。其从完整的人的观点理解人与环境的互动、尊重个人对自己经历的理解和拥有的改变潜力,相信人类发展是有目标的,即追求整体、融合和自我超越,无条件的爱和相互赞赏是专业关系的重要基础。

#### 4.4.7.25 社会工作方法 method of social work

又称“社会工作实施方法”。一定理论指导下的因时因事而异的如何去助人的专业方法。传统上包括社会个案工作、社会群体工作和社区工作三种方法。

### 4.4.8 社会工作的方法模式

#### 4.4.8.1 个案工作 case work

以个人或家庭为对象(案主)的社会工作专业方法。

#### 4.4.8.2 社会个案工作 social casework

由专业社会工作者运用有关人与社会的专业知识和技巧为个人和家庭提供物质或情感方面的支持与服务,目的在于帮助个人和家庭减低压力、解决问题,达到个人和社会的良好福利状态的活动。

#### 4.4.8.3 危机介入模式 crisis-intervention model

对处于生活危机状态中的人施以短期治疗的方法和工作模式,是心理-社会学派社会个案工作的主要方法之一。最早由林德曼(H.Lindeman)和卡普兰(G.Caplan)在 20 世纪 40、50 年代提出。强调干预时间的紧迫性和干预的效果,应尽可能地在短时间内采用有效应对策略,帮助人恢复已失去平衡的心理状态。

#### 4.4.8.4 任务中心模式 task-centered model

针对传统治疗模式费时较长、效率低下而发展出的一种有时间限制、主要适用于处理生活问题的个案工作和心理辅导模式。它希望在有限的时间范围内,达成由当事人自己选择的、明确具体而有限的目标,提高个案工作的效率。

#### 4.4.8.5 “社会—心理”模式 psychosocial model

最具社会工作特点的一种治疗模式,也是个案工作中经常采用的传统治疗模式之一,与行为矫正模式、人本治疗模式一起并称为“当代三大个案工作治疗模式”。借助“人在情境中”的基本原理将心理和社会因素结合起来,强调生理、心理和社会因素的相互作用和相互影响,也强调动用直接和间接的社会资源。

#### 4.4.8.6 行为治疗模式 behavior modification model

又称“行为矫正模式”。专注于问题行为的测量和行为矫正,对于帮助人们改变各种各样的行为问题效果明显。在特殊教育、康复治疗、临床心理学、儿童管理、自我管理、商业及工业等不同领域都有着非常广泛的应用。

#### 4.4.8.7 理性情绪疗法 rational-emotive therapy

由美国临床心理学家艾利斯(A.Ellis)于1955年创立的主要处理情绪问题的个案工作模式。该疗法强调人具有某些生物性、先天性的心理倾向,这种倾向在个人生活中扮演着重要角色;社会工作者应帮助案主找出他的非理性信念,并用新的合理思维方式代替原有的不合理思维方式。

#### 4.4.8.8 贝克认知治疗 Beck's cognitive therapy

由美国临床心理学家贝克(A.Beck)提出的个案工作手法。认为人在生活中总是以自己独特的认知方式来感受、理解、评价和预测周围事物和自身,同时做出相对固定的行为反应。如果个人的认知评价中存在错误和歪曲的成分,就有可能产生各种不适应行为和负面情绪,进而导致或加重心身症状。该疗法要帮助服务对象改变认知的不合理成分,调整其错误、歪曲的思维,摆脱消极观念,接受新的、正确的思想,消除不适应行为和负面情绪反应。

#### 4.4.8.9 叙事治疗模式 narrative therapy

后现代主义思潮影响下的重要心理治疗模式之一,最早兴起于家庭治疗领域。主要对“人类行为的故事特性”感兴趣,即人类如何通过建构故事和倾听他人的故事来处理经验。社会工作者运用适当的方法,帮助当事人找出遗漏片段,以唤起当事人内在改变力量的过程。

#### 4.4.8.10 个案管理 case management

个案工作的一种模式,即结合各种不同专业的工作人员为案主提供服务的过程,社会工作者在其中主要负责服务协调的工作。包括申请、结案,调查、诊断,计划拟定,执行计划,监督、协调,评估、结案6个程序。

#### 4.4.8.11 小组 group

社会工作服务的对象单位,由数个至十数个个人组成。小组的特征包括:有两个或两个以上的人;感到有整体意识且会维持一段时间;互相影响;有控制其成员相互影响的明确规范;有一套角色。

#### 4.4.8.12 小组工作 group work

社会工作方法之一,是小组工作者按照一定的目标组织、通过小组过程和动力去影响小组组员的态度与行为,使其获得行为的改变、社会功能的恢复与发展、问题的解决的实务过

程。

#### 4.4.8.13 社会目标模式 social goals model

源于小组工作的早期实践而逐步发展起来的一种小组工作类型。通过在小组中强调参与意识的提升及任务的完成，从而培养小组成员的社会责任感、社会意识和社会良知，促进小组社会工作中的个人自主地改变其行为模式，形成共同的行为目标，实现社会的进步与发展。

#### 4.4.8.14 治疗模式 remedial model

将小组工作与个案工作有机结合起来的一种小组工作方法模式或类型。通过提供服务给具有不同需要的个体，利用小组的经验来克服组员的个人心理、社会与文化的适应问题等，协助个人康复，获得最佳的社会功能。

#### 4.4.8.15 互动模式 reciprocal model

强调小组成员的相互关系和满足组员需要的小组工作模式，代表人物是施瓦茨(H.Schwarz)。该模式关注个人与社会之间的关系，强调小组工作者运用小组来克服危机和压力，促成社会功能的实现，进而使个人获得“独立”。因此，小组工作的注意力集中在小组成员间为满足共同需要而产生的互动过程。

#### 4.4.8.16 折中模式 eclectic model

主张多重目标的小组工作模式。其认为任何小组工作的实施，不可能只靠单一方法就能达到目标，而是要灵活地运用不同的方法。在小组中，社会工作者应给予小组成员较大的行动空间和相对大的自由与民主，小组则应该提供更满足成员需要的环境。社会工作者只是作为小组的一份子，承担着催化的功能，以促成小组目标的达成；他的角色仅是一个引导者或服务者，而不是一个决策者或权威者。

#### 4.4.8.17 封闭小组 closed group

小组成员固定的小组。从小组聚会开始到结束都是相同的成员组合，不会随时间的变化而增加或减少组员。一般来说，深刻的互动关系和一些特殊的治疗关系都是在封闭的小组中完成的。

#### 4.4.8.18 开放小组 open group

小组成员不完全固定而是有所变化的小组。在小组过程的任何时间都允许成员加入和离开。一般社会目标模式下的小组都具有很高的开放度。

#### 4.4.8.19 小组工作基本程序 basic procedure of group work

小组工作实务的基本过程。一般包括：潜在组员预估，小组计划，招募组员，小组介入，小组评估，小组结束。

#### 4.4.8.20 小组计划书 group plan

指引小组工作者开展一个小组工作的程序设计。一般包括：理念的阐述、目标、小组成员、小组的特征、小组的目的、初拟的程序计划和日程、招募计划、需要的资源、预料中的问题和应变计划、预算、评估方法。

#### 4.4.8.21 小组生命历程 group process

任何一个小组从成立起都要经历的发展过程。一般认为分5个阶段：邂逅、试探小组中的界限及塑造角色、协调出小组中规范性的系统、生产和分离。

#### 4.4.8.22 社区 community

聚居在一定地域中，有着互动关系和共同文化的人群的生活共同体。一般认为其基本的构成要素包括：一定数量的、以一定生产关系为基础组织起来的人口；一定的地域界限；居民间的认同意识；一套规范和组织系统。

#### 4.4.8.23 农村社区 rural community

又称“乡村社区”。在一定的农村地域范围内生活的人们所组成的社会生活共同体。其特点是社区的组织相对简单，是人类社会最早出现的社区形式；地域范围广阔，人口密度低，劳动分工简单，血缘、地缘关系浓厚，人际关系密切，社区文化具有浓郁的传统地方色彩。

#### 4.4.8.24 街道办事处 street office, sub-district office

市辖区、不设区的市的人民政府设立的派出机关，是城市地区的基层行政组织。一般由主任、副主任主持工作，主要是办理市辖区、不设区的市人民政府交办的有关居民的事项，指导居民委员会的工作，反映居民的意见和要求。

#### 4.4.8.25 居民委员会 residents' committee

又称“居委会”。中国城镇中的基层群众性自治组织。在市辖区、不设区的市人民政府、镇人民政府或其派出机关(街道办事处)的指导下，按照居民居住区设立。下设人民调解、治安保卫、公共卫生等委员会，办理本居住地区的公共事务和公益事业，调节民间纠纷，协助维护社会治安，并向人民政府反映群众的意见、要求和提出建议。

#### 4.4.8.26 村民委员会 village committee

又称“村委会”。中国农村基层群众性自治组织。在乡镇人民政府的指导下，按照村民居住地区设立，下设若干村民小组。主任、副主任和委员由村民选举产生。设人民调解、治安保卫、公共卫生等委员会，办理本居住地区的公共事务和公益事业，调解民间纠纷，协助维护社会治安，并向人民政府反映群众意见、要求和提出建议。

#### 4.4.8.27 J.罗斯曼 J.Rothman

美国社区工作学者。于1979年将美国社区工作实践加以总结，提出社区工作的3大模式：地区发展、社会计划（社会策划）和社会行动。

#### 4.4.8.28 S.亚伦斯基 S.Alinsky

蜚声国际的研究社会行动的权力战术的美国学者和专家，其社会行动思想和策略对全球的社会行动产生了深远影响。

#### 4.4.8.29 社区工作 community work

以社区和社区居民为基础和对象的社会工作方法及其过程。由专业社会工作者本着助人的价值观念和专业技术，与其所服务的社区居民一起工作，推动与居民福利有关的社会行动的开展及社区方案的制定。通常认为其是社区组织与社区发展的综合。

#### 4.4.8.30 自助—互助型组织 self-help or mutual-help organization

不依靠组织以外的资源，利用组织成员自己的资源作为支持，通过彼此互助达到解决组织内部或者外部的问题的组织。

#### 4.4.8.31 助他型组织 altruistic organization

目的在于为组织外的他人提供助益的组织。其成员崇尚并奉行助他的行为及待人态度，要求把帮助他人置于首位，把关心他人的福利作为自己的行为规范，必要时不惜舍己为人。

#### 4.4.8.32 社会计划模式 social planning model

又称“社区计划模式”。社区工作的主要模式之一。该模式认为每一社区都存在这样那样的问题，其中有些问题非常复杂，需要通过制定科学、合理的行动计划方能解决。主张通过具有专业知识的专家针对社区所存在的主要问题，收集、分析有关资料，制定规划，并最终解决问题的做法。

#### 4.4.8.33 社会行动模式 social action model

社区工作中较激进的一种模式。将社区问题出现的根源归结为社会上存在着不同的利益群体，由于不公平的资源及权利分配政策，使边缘群体或弱势群体的利益受到忽视及剥削，因而不同利益群体之间存在着利益冲突。主张解决此类问题应通过组织居民（边缘、弱势社群）参与集体行动，争取所需资源，合理解决社区问题，改善社区环境及生活素质。

#### 4.4.8.34 社会工作行政 social work administration

通过对组织机构的行政管理等行政活动，配置和传递资源以满足社区和民众社会需求的活动。社会工作的间接工作方法之一，也是间接服务的一种主要方法。

#### 4.4.8.35 社会行政 social administration

社会政策的执行过程，包括对社会服务进行管理的活动。

#### 4.4.8.36 财政管理 financial management

对有关社会服务输送方案所需要的财物资源的确认和获取，并确保这些资源被有效使用和妥善记载的活动。

#### 4.4.8.37 人事管理 personnel management

对社会服务机构的专业人员、半专业人员和志愿人员的任用，培训与发展，激励和维持的活动。

#### 4.4.8.38 专业人员管理 professionals' management

对社会服务相关专业人员的管理。主要包括以下几项工作：人员的任用、训练与发展、绩效评估与激励、报酬管理和员工关系与维持。

#### 4.4.8.39 社会工作者和助理社会工作者 social worker and social work assistant

通过中国社会工作者职业水平评价考试合格，取得社会工作者证书和助理社会工作证书的人员。

#### 4.4.8.40 服务管理 service management

社会服务机构对相关服务进行的管理，通常包括竞标、资金计划、需求评估、方案设计、执行和检讨等。

#### 4.4.8.41 政策分析 policy analysis

社会工作行政或其他实务活动中对相关政策的分析活动，包括对已有政策的内容或过程分析，和为发展政策所做的分析研究。

#### 4.4.8.42 政策倡导 policy advocacy

社会工作，尤其是社区工作中的一种手法，基于对影响较多人生活的问题的分析，向政府和公众倡议发展改善相关政策的活动，目的在于通过政策发展改善带有普遍性的社会问题或社区问题。

#### 4.4.8.43 社会工作督导模式 social work supervision

对新入行社会工作者提供督导的做法模式，如内部督导与外部督导模式、现场督导与遥距督导模式等。

#### 4.4.8.44 督导资格 qualifications for the supervisor

担任督导者所应具备的资格。在社会工作领域，一般要求个体应具有丰富的实践经验，接受过正规的社会工作专业训练（本科毕业或研究生毕业），拥有良好的专业知识和督导技巧，尤其是有对社会、对专业负责的精神。

#### 4.4.8.45 被督导者 supervisee

又称“督导对象”。接受督导者督导的人。一般包括进入社会服务机构的工作人员；服务年限较短、经验不足的初级社会工作者；社会服务机构实习的学生；社会服务机构的非正式人员，主要是志愿者。

#### 4.4.8.46 现场督导 onsite supervision

督导者在被督导者从事实务的现场进行督导的方式。例如在被督导者带小组或者做个案的过程中，督导者在一旁观察，并当场或事后给予督导意见，指导被督导者如何做得更好。

#### 4.4.8.47 遥距督导 long-distance supervision, remote supervision

与现场督导或面对面督导的方式相对应的一种督导方式。督导通过电话、网络视频等方式对被督导者在工作过程中出现的问题给予督导意见，指导被督导者提高服务质量。

#### 4.4.8.48 团体督导 group supervision

又称“群体督导”、“集体督导”。由一位督导者与若干被督导者组成一个小组，通过定期、持续地举行小组讨论会进行的督导方式。社会工作督导方式中较晚出现但普遍使用的一种，主要用于对在职社会工作者的督导。

#### 4.4.8.49 个别督导 individual supervision

与团体督导相对应的督导方式，通过督导者与被督导者一对一地定期举行讨论会进行督导的方式。社会工作督导中最早使用的一种方式，也是最常用的一种方式。

#### 4.4.8.50 同辈督导 peer supervision

由社会工作从业人员相互之间进行督导的方式。有时不被视为一种严格意义上的社会工作督导方式。

### 4.4.9 社会工作实务

#### 4.4.9.1 社会工作实务领域 area of social work practice

由社会工作具体服务活动开展所形成的、社会工作者和社会服务机构及服务对象相互联系构成的特定领域。一般分为两类：一类是以社会问题为导向的服务领域，如在事业、贫困、疾病、吸毒、犯罪等领域中开展社会工作；另一类是以服务为导向的服务领域，如儿童社会工作、青少年社会工作、妇女社会工作、老年社会工作、残疾人社会工作和医疗社会工作等。

#### 4.4.9.2 特殊处境儿童 children in special situation

生活或居住环境比较特殊、在家庭或其他社会机构中需求未能得到满足的儿童。一般为遭遇各种不幸情境的儿童，如孤儿、弃儿、残疾儿童、流浪儿、被虐待或被忽视的儿童、家庭破碎的儿童、行为偏差的或受情绪困扰的儿童等。这是狭义儿童社会工作的服务对象。

#### 4.4.9.3 孤儿 orphan

出于各种原因没有父母的儿童。

#### 4.4.9.4 受人口流动影响的儿童 children affected by migration

由于人口流动造成家庭结构或家庭处境特殊的儿童。在中国，如农村进城务工人员的未成年子女（流动儿童），及留守儿童和流浪儿童。

#### 4.4.9.5 流动儿童 migrant children

随父母或其他家庭成员离开家庭原所在地，在流入地定居的儿童。

#### 4.4.9.6 留守儿童 left-behind children

父母双方或一方长期外出务工，留在户籍所在地而不能和其父母一方或双方共同生活的儿童。这是中国特有的社会现象，通常指农村家庭中因父母长期外出务工，被留在家乡缺乏照料的儿童。

#### 4.4.9.7 流浪儿童 street children

脱离家庭或离开监护人流落社会，在外游荡连续超过 24 小时，失去基本生存和可靠保障而陷入困境的儿童。

#### 4.4.9.8 受艾滋病影响儿童 children affected by AIDS

因父母或本人感染艾滋病病毒而受到不利影响的儿童，特别是父母因艾滋病离世的孤儿。

#### 4.4.9.9 服刑人员子女 children of prisoner

父母双方中的一方或者两方由于违反法律、法规受到法律制裁而被关押或受到拘禁的人员的子女。

#### 4.4.9.10 单亲儿童 single-parent child

只有父亲或者母亲单独抚养的儿童。其中有的是因父母离异，有的是因为父母亲其中一方去世或者是未婚妇女的子女。

#### 4.4.9.11 行为障碍儿童 children with behavioral disorder

因各种原因缺失正常行为能力、表现出行为障碍的儿童，包括行为调节障碍儿童、行为模式及表达障碍儿童和其他行为障碍儿童。

#### 4.4.9.12 儿童社会工作 social work for children

面向儿童的社会工作活动，即把社会工作的专业知识、方法和技巧应用到儿童的教育和保护工作中的过程。狭义指一种事后补救性的工作，面向特定儿童和家庭、特别是面向家庭或其他社会机构未能满足其需求的儿童提供社会工作服务；广义指社会福利的组成部分，包括国家和地方政府为保护儿童权益、促进儿童健康成长所采取的一切措施。

#### 4.4.9.13 儿童福利 child welfare

面向儿童提供社会福利的制度及其给付，包括补缺型或补救性的福利提供，和普惠或适度普惠的福利提供。

#### 4.4.9.14 儿童福利政策 child welfare policy

以满足儿童需求、保障儿童权利、促进儿童福祉为目的的政策体系。广义指一切涉及儿童福利的政策行动；狭义指针对特殊困境儿童的政策行动。

#### 4.4.9.15 儿童福利行政 child welfare administration

政府机关或公共团体促进儿童身心及安全发展与正常生活的行政活动，或是执行儿童福利相关政策的过程。



#### 4.4.9.16 儿童个案工作 casework for children

以儿童为对象的个案工作。这是儿童社会工作的重要方法之一，隶属于个案社会工作，同时又有其独特的涵义、要素和特点。以儿童（多指有问题的儿童）为服务对象，直接目标在于帮助儿童解决困难和问题，并预防产生新的困难和问题；间接目标是协助儿童的家长或监护人对儿童做较为健全和积极的指导，促使儿童身心的健全发展。

#### 4.4.9.17 儿童团体工作 group work for children

是以儿童团体（小组）为对象，运用团体动力程序与团体活动过程设计技术，使团体中的儿童达到社会性的发展、行为的改变的专业活动。

#### 4.4.9.18 儿童社区工作 community work for children

借助社区资源以帮助儿童改善处境的活动。以调动包括儿童在内的社区居民参与为重点，以营造社区内儿童健康成长的发展环境和引导儿童在力所能及范围内与社会形成互动为工作对象，动员社会资源，服务于少年儿童，促进社区健全发展。

#### 4.4.9.19 学前教养机构 pre-school education institute

面向 0-6 岁散居儿童为主，为家长及看护人员提供育儿指导、咨询，并提供儿童教养活动场所的机构。这是普及学前教育的一种重要组织和服务形式，其目的是提高科学育儿的水平，促进儿童身心和谐发展。

#### 4.4.9.20 幼儿园 kindergarten, nursery school, infant school

对幼儿进行学前教养的机构。中国现行幼儿园分大、中、小班，有寄宿制、全日制等形式。

#### 4.4.9.21 儿童收养 children adoption

儿童离开原生家庭进入另一个家庭的过程。在中国，此过程须依据法律通过正常手续确立新的抚养关系。可被收养的儿童主要包括：无人抚养的弃婴；未婚妈妈无力或不愿抚养的子女；因战乱、生病或意外事件所导致家庭破碎这些家庭中的儿童；因子女众多或家庭贫困而无法被妥善照顾的儿童等。

#### 4.4.9.22 儿童收养中心 China centre for children's welfare and adoption

中国民政部所属负责中国儿童收养有关程序的事业单位。前身为中国收养中心，2011 年 1 月 18 日正式更名为“中国儿童福利和收养中心”，是受政府委托，负责涉外收养具体事务，承担社会福利机构儿童养育和国内收养部分具体工作的组织机构。

#### 4.4.9.23 儿童福利院 child welfare institute

民政部门在城镇举办的以孤儿、残疾儿童为主要收养对象的福利事业单位。主要收养城镇中无家可归、无依靠、无生活来源的孤儿；同时收费照养有家但无力照管的残疾儿童。实行“养、治、教”相结合的方针，即对健全儿童实行抚养与教育相结合，对残疾儿童实行供养、治疗、教育相结合，开展多种形式的康复活动。

#### 4.4.9.24 家庭寄养 family foster care

经过规定的程序，将民政部门监护的儿童委托在家庭中养育的照料模式。这是为孤儿、弃婴回归家庭、融入社会而采取的一种养育方式。

#### 4.4.9.25 被寄养儿童 children in foster care

监护权在县级以上地方人民政府民政部门，被民政部门或者民政部门批准的家庭寄养服务机构委托在符合条件的家庭中养育的、不满 18 周岁的孤儿、查找不到生父母的弃婴和儿

童。

#### 4.4.9.26 流浪儿童救助保护中心 street children rescue and protection center

由中国县级以上人民政府依据相关法规设立的，为流浪儿童提供救助保护，保护流浪儿童合法权益的专门机构。

#### 4.4.9.27 霸凌 school bullying

通常发生在力量不对称的学生之间的有意图的攻击性行为。源自于英文 bully（欺侮）的音译。大致可区分为关系霸凌、肢体霸凌、性霸凌、反极性霸凌、网络霸凌等 5 大类。

#### 4.4.9.28 学校 school

国家有计划、有目的、有组织地通过一定的系统的教育措施，培养适应一定社会需要的人才的主要场所和机构。职能是按照一定的社会要求，遵循学生身心发展的规律，向学生的身心施加有目的、有计划、有组织的教育，把人类世代积累的知识和技能传授给学生，以促进他们身心的健康发展，培养社会所需要的人才。

#### 4.4.9.29 校外教育机构 extra-school educational institute

在校外设立的，对学生进行一定教育的机构，是学校教育的辅助机构。一般分综合性的（如儿童活动中心、少年宫、儿童活动站、少先队夏令营等）和专门性的（如针对儿童的图书室、科技站、影剧院、广播站等）两类。

#### 4.4.9.30 青少年宫 youth palace

中国共产主义青年团领导下的群众性文化设施。共青团向青少年进行爱国主义和共产主义教育的阵地，联系和团结青少年的纽带，是青少年开展业余文化活动和学习科学文化知识的场所。

#### 4.4.9.31 青少年社会工作 social work for teenagers

面向青少年的社会工作服务。其根据青少年的生理和心理状态、兴趣倾向、特长嗜好、家庭背景以及智力等实际情况，予以个别或集体的辅导，使其获得正常的发展与进步。

#### 4.4.9.32 操作学习理论 operation reinforcement theory

以斯金纳(B.F.Skinner)为代表人物提出的关于人类行为习得的理论。其重视环境对行为的影响，提出人的行为  $B=f(E)$ （环境）的公式，认为人们的一生都处在学习的环境之中，获得满足的行为会得到增强，而“社会控制”和“自我控制”是改变与塑造个人行为两个重要力量。

#### 4.4.9.33 道德发展理论 moral development theory

由美国心理学家科尔伯格(L.Kohlberg)提出的关于人的道德发展阶段的理论。其认为人的道德发展分为 6 个阶段：他律道德行为和惩罚及服从导向阶段；个别工具性目的交换导向阶段；获得赞赏导向阶段；权威导向阶段；民主契约导向阶段；伦理导向阶段。

#### 4.4.9.34 青少年福利 youth welfare

面向青少年提供社会福利的制度及其给付，包括青少年所获得的各种福利提供及相应的制度安排。

#### 4.4.9.35 学校社会工作 school social work

以学校为基础所开展的社会工作服务。一般是以困难学生为工作对象，运用社会工作的理论和方法，致力于改善其学习环境和条件，帮助在学习、生活适应方面有困难的学生，提

高其适应能力，克服学习障碍，推动学校教育功能实现的一种专业活动。

#### 4.4.9.36 青年志愿者活动 youth volunteer activity

由中国共青团系统组织青年开展的志愿服务活动。一般是招募各行各业和学校热心于公益事业和社会活动并具有一定技能的青年，开展各类公益志愿服务，如赛会服务、环保活动等。

#### 4.4.9.37 共青团 Communist Youth League of China

中国共产主义青年团的简称。这是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。它是目前中国最大的青年组织。

#### 4.4.9.38 老年问题 aging problem, aging issue

又称“老龄问题”。老年人由于自身老化和外界环境的影响所带来的个人问题、家庭问题和社会问题，尤其是老年人个人需求的照顾满足问题。

#### 4.4.9.39 “五保”老人 five-guarantees elderly

中国农村因缺乏劳动能力和生活来源而接受政府和村委会提供的保吃、保穿、保医、保住、保葬社会救助的老年人。

#### 4.4.9.40 独居老人 solitary elderly

子女因各种原因无法共同居住、自身丧偶或离异等造成没有照顾者而独自生活的老人。

#### 4.4.9.41 空巢老人 the emptynesters

子女长大成人离开后，家中只有本人或与老年配偶独自生活的老人。

#### 4.4.9.42 高龄老人 the advanced age elderly

年龄在 80 周岁以上的老年人。

#### 4.4.9.43 老年社会工作 social work for the elder

社会工作者应用社会工作专业服务方法，协助老年人解决生活过程中遇到的困难，促进其社会适应和满足的专业活动。

#### 4.4.9.44 符号互动理论 symbolic interaction theory

又称“象征互动论”。由美国学者布鲁默(H.Blumer)提出，强调个人在互动过程中建构社会结构的能动性，认为人具有意识和运用符号的能力，社会是全体行为者相互调整的产物，即人类的行动充满意义和解释，人们彼此理解并在理解过程所获得的意义的基础上行动。

#### 4.4.9.45 社会交换理论 social exchange theory

在古典政治经济学、人类学和行为心理学的基础上，将人与人之间的互动行为看成是一种计算得失的理性交换行为，即分析、理解人际间大多数行为的最佳方法是将行为作为一种有形或无形的商品和服务来交换，人类的一切行为互动都是在计算利弊后为了追求最大利益的满足。

#### 4.4.9.46 家庭照顾 family care

需要照顾的老年人等由其家庭成员提供照顾的照顾方式。。

#### 4.4.9.47 机构照顾 institutional care

需要照顾的老年人等由专门的照料机构予以照顾的照顾方式。在中国，老年人的专门照顾机构有社会福利院、敬老院、老年公寓、老年护理院等。

#### 4.4.9.48 老人福利院 home for the aged

由国家出资举办、管理的综合接待“三无”老人、自理老人（日常生活能够完全自理，不依赖护理）、介助老人（日常生活依赖扶手、拐杖、轮椅和升降设备帮助的老年人）、介护老人（日常行为依赖他人护理的老年人）安度晚年而设置的社会养老服务机构，设有生活起居、文化娱乐、康复训练、医疗保健等多项服务设施。

#### 4.4.9.49 社区照顾 community care

在国家宏观指导和政策扶持下，按照“属地养老”的原则，以社区为依托，充分利用现有的资源和条件，为满足日常生活自理有困难的城市老年人的日常生活照顾需求而提供的养老服务。内容包括建立和发展老年福利设施、开展居家照顾、日间托老服务等一系列的照顾项目。

#### 4.4.9.50 自理能力 self-care ability

个体照料和管理自己的日常生活的能力，包括懂得生活常识，比较熟练地解决生活中所遇到的困难，掌握基本的生活技能和劳动技能的能力，是一个人适应自然、适应社会的表现。

#### 4.4.9.51 老年团体 old age group

一定数量的老年人在共同兴趣爱好、利益取向或现实需要的指导下，有组织的或自发组成的群众性社会组织。

#### 4.4.9.52 老龄协会 committee on aging

中国民政部门主管的老年人社会团体。主要职责是对我国老龄事业发展的方针、政策、规划等问题进行调查研究，提出建议，开展信息交流、咨询服务等与老龄问题有关的社会活动，承办政府交办的其他事项和有关部门委托的工作。

#### 4.4.9.53 妇女社会工作 women social work

针对妇女在自我成长过程中，在参与政治、经济、社会、文化和家庭生活过程中遇到的个体或群体问题而开展的社会工作服务。其目的是为妇女的全面发展创造有利的社会条件和社会环境。

#### 4.4.9.54 妇女问题 female problem

妇女因其性别而在经济、政治、社会和家庭省中遇到的各种特殊障碍，导致她们在个人和家庭生活质量，以及在教育、就业、收入和社会政治参与等方面普遍存在劣势的问题。

#### 4.4.9.55 社会性别理论 social gender theory

关于社会文化形成的对男女差异的理解，以及在社会文化中形成的属于女性或男性的群体特征和行为方式，并把社会性别作为分析的关键范畴的理论框架或科研方法。

#### 4.4.9.56 妇联 women's federation

又称“妇女联合会”。在中国共产党领导下代表妇女的人民团体。其基本职能是团结、动员广大妇女参与经济建设和社会发展，代表和维护妇女利益，促进男女平等。

#### 4.4.9.57 家庭社会工作 family social work

以家庭为对象的社会工作服务。涉及动员家庭及社会资源，解决家庭问题，促进家庭的正常运转和发展。

#### 4.4.9.58 家庭沟通理论 family communication theory

美国家族治疗大师萨提亚(V.Satir)为代表所提出的关于家庭内部沟通模式的理论。认为沟

通有利于家庭成员化解家庭冲突和紧张,促进家庭成员角色的实施和家庭功能的正常运转。

#### 4.4.9.59 家庭冲突理论 family conflict theory

关于家庭内部关系的一种理论,认为家庭冲突是因为家庭成员的价值观念、兴趣爱好、行动目标存在差异,更因为家庭资源(包括物质资源,还包括情感和爱)有限而分配不均。冲突产生于权利和地位的获得不被认同,从而与对方发生的相互争斗。家庭冲突包括情境性的冲突、个性的冲突和权力的冲突。

#### 4.4.9.60 家庭治疗 family therapy

以整个家庭作为治疗单位、重视运用家庭内部动力解决家庭成员问题的治疗模式。其焦点在于家庭成员间的互动关系和沟通,是处理家庭人际关系系统的一种方法。

#### 4.4.9.61 结构式家庭治疗 structural family therapy

家庭治疗的一种方法,目的主要是了解功能障碍家庭的结构和重建家庭关系。其认为家庭成员间的界限组合和权力分布对成员有重要影响。根据这种情况,治疗者干预家庭系统的一部分即可改变整个家庭系统。为此,治疗者多采用行为治疗、工作和指定家庭作业法,借以改变一部分家庭系统,促使整个家庭系统的改变。

#### 4.4.9.62 弗吉尼亚·萨提亚 V.Satir

美国第一代家庭治疗师,被心理治疗领域同仁誉为“家庭治疗的哥伦布”,同时还被美国著名的《人类行为杂志》(Human Behavior)誉为“每个人的家庭治疗大师”。她一生致力于探索人与人之间以及人类本质上的各种问题。在她的临床实践及培训中为家庭治疗作出了卓越的贡献,萨提亚提出的个体发展的萨提亚模型、冰山理论等被广泛运用到现今的心理咨询中。代表作有《萨提亚治疗实录》、《萨提亚家庭治疗模式》和《新家庭如何塑造人》等。

#### 4.4.9.63 医务社会工作 medical social work

社会工作专业服务的基本领域之一,医药卫生和健康照顾服务机构中的社会工作专业服务。

#### 4.4.9.64 医疗机构 medical institute

提供医疗服务的机构。其职责是诊疗伤病、收容伤病员、健康检查、预防接种、接生等。可按所有权、服务对象、患者住院期的长短、规模大小、设备和编制等来分类,如传染病院、妇产科医院、联合诊所、医疗站、卫生所等。

#### 4.4.9.65 医务社会工作服务 medical social work service

社会工作专业人士在医疗机构内为病者提供的社会服务,以预防或缓解其因病患所带来的社会及心理上的问题,协助病者及其家属处理因疾病而出现的家庭、社会、经济、职业、心理等问题,以提高医疗效果及增强病者的自理能力。

#### 4.4.9.66 住院病人 in-patient

住进医院接受观察或治疗的病人。

#### 4.4.9.67 长期病患 long-term sickness

在相当长的一段时间内身体处于抱病状态并需要治疗的人。

#### 4.4.9.68 残疾人 people with disability

在心理、生理、人体结构上,某种组织功能丧失或者不正常,全部或者部分丧失以正常方式从事某种活动能力的人。包括视力残疾人、听力残疾人、言语残疾人、肢体残疾人、智力残疾、精神残疾人、综合残疾人和其他残疾人等多种类型。

#### 4.4.9.69 残疾的社会视角 social perspective of disability

把对个体功能障碍的关注转向社会、环境和态度壁垒，认为社会障碍是社会直接或者非直接的歧视，从而导致了残疾人社会机会的缩小或者丧失的视角。其认为当物质环境和社会障碍的存在使得残疾人不能进入社会之内时，就造成了这一群体的失语和无能。在此意义上，社会应该为受损的个人承担责任。

#### 4.4.9.70 残疾人社会工作 social work for the disabled

对残疾人个人及其家庭或者残疾人群体进行的社会工作服务活动。有目的的专业活动，是以残疾人为对象而提供的服务和帮助，主要内容包括康复工作、特殊教育、劳动就业和社会适应。

#### 4.4.9.71 残疾人康复 disabled people rehabilitation

又称“康复医疗”、“健康重建”。综合地采取医学、社会、教育和职业的措施，对残疾人进行训练，减轻致残因素造成的后果，使其活动功能得到最大程度的专业活动。目的是改善和提高残疾人的身心功能，使他们能够自理生活，能够参与社会活动，从而获得和健全人平等的待遇，并减轻其家庭和社会的负担。

#### 4.4.9.72 残疾人康复机构 rehabilitation institutions for disabled people

遵循康复的宗旨，应用多种康复手段对残疾人进行康复医疗与训练的机构，如各级、各类残疾人康复中心等。

#### 4.4.9.73 残疾人维权 disabled people rights protection

政府、政府有关部门、社会团体、残疾人相关的非营利性组织等，以维护残疾人合法权益为目标的工作活动。

#### 4.4.9.74 残疾人联合会 federation of the disabled

又称“残联”。中国国家法律确认、国务院批准的，由残疾人及其亲友和残疾人工作者组成的人民团体。

#### 4.4.9.75 司法矫正 judicial correction

与监禁矫正相对的行刑方式。根据我国现行法律的规定，将被判处管制、宣告缓刑、裁定假释、剥夺政治权利并在社会上服刑、暂予监外执行的罪犯置于社区内，由专门的国家机关，在相关社会团体和民间组织以及社会志愿者的协助下，在判决、裁定或决定确定的期限内，矫正其犯罪心理和行为恶习，并促使其顺利回归社会的非监禁刑罚执行活动。

#### 4.4.9.76 社区矫正 community correction

将符合社区矫正条件的罪犯置于社区内，由专门国家机关，在相关社会团体和民间组织以及社会志愿者的协助下，在判决、裁定或决定确定的期限内，矫正其犯罪心理和行为恶习，并促进其顺利回归社会。与在监狱执行的“监狱矫正”相对的行刑方式。

#### 4.4.9.77 矫正社会工作 correctional social work

社会工作专业人员或志愿人士，在专业价值观指引下，运用专业理论和方法、技术，为罪犯（或具有犯罪危险性的人员）及其家人，在审判、监禁处遇、社会处遇或刑释期间，提供思想教育、心理辅导、行为纠正、信息咨询、就业培训、生活照顾以及改善社会环境等，使罪犯消除犯罪心理结构，修正行为模式，适应社会生活的一种福利服务。

#### 4.4.9.78 生计 livelihood

人们为了维持衣、食、住、行等生存和发展所需要的能力、资源及进行的各种活动。

#### 4.4.9.79 下岗、失业人员 laid-off and unemployed workers

中国因国有企业改革及其他客观原因导致具有劳动能力又有就业要求的人员在劳动年龄内不能就业、失去工作岗位的人员。

#### 4.4.9.80 低保户 household with low insurance

中国家庭人均纯收入低于当地最低生活保障标准的居（村）民，享受最低生活保障补助的家庭。

#### 4.4.9.81 法律援助 legal aid

又称“法律救助”。国家以法律化、制度化的形式，在司法制度运行的各个环节、层次上，针对社会弱者不能运用一般的、正常的法律手段来保障其自身合法权益的情况下，通过提供减免收费等形式的法律帮助，实现其司法权益的一项法律领域的社会救助制度。

#### 4.4.9.82 流浪乞讨人员救助管理 assistance and management of vagrants and beggars

中国政府及相关机构（如救助站）城市对生活无着的流浪、乞讨人员提供食物、住处、医疗、乘车凭证等措施以保障其基本生活权益的一项临时性社会救助措施。

#### 4.4.9.83 养老保险 social insurance for the elder

政府通过立法的制度性安排，在劳动者因年老而丧失劳动能力，或达到法定解除劳动合同义务的劳动年龄界限后，由社会提供物质帮助，保障其基本生活需要的一种社会保障制度。这是中国社会保险制度最重要的组成部分。

#### 4.4.9.84 医疗社会保险 medical insurance

国家通过立法方式强制性地法定范围的劳动者及其他社会成员征缴医疗保险基金，在劳动者（或公民）因患病、负伤、年老、生育、失业或其他原因收入中断需要医疗费用时，由国家或企业提供医疗和物质保障的一种社会保险制度。

#### 4.4.9.85 可持续生计 sustainable livelihood

个人或家庭为改善长远的生活状况所拥有和获得的谋生的能力、资产和有收入的活动。

#### 4.4.9.86 发展型社会福利 developmental social welfare

社会福利的一种形态。以人的全面发展为目标，要求以人为中心来设计社会福利制度或计划，立足于社区生活和社区发展，重视动员每一个社会成员积极参与，启发人们挖掘自身的潜力，强调人的尊严和自我实现，追求物质生活和精神生活的质量，注意与整个社会、经济的同步、协调的发展，进而造就一种更为公平、更为进步，能够促进社会持续发展和繁荣的社会福利制度。

#### 4.4.9.87 发展型社会工作 developmental social work

社会工作的一种模式。其以支持和促进服务对象的全面发展为目的，相信人的发展动力与潜能，并致力于以各种方法去释放这种发展的可能性，实现服务对象可持续发展。

#### 4.4.9.88 民政 civil administration

中国政府有关社会福利的行政事务。内容包括民间组织管理、优抚安置、救灾救济、基层政权与社区建设、行政区划、地名和边界管理、社会福利和社会事务等。

#### 4.4.9.89 民政部门 civil affairs department

中国政府管理民政事务的职能部门。

**4.4.9.90 “三无”人员 “three noes” of personnel , people without labor, source of income and legal dependant**

中国的特殊人群范畴，包括无劳动能力、无生活来源，又无法定赡养、抚养、扶养义务人的老年人、残疾人或者未满 16 周岁的村民。符合“三无”人员标准可以享受农村五保供养待遇和城市社会福利院的照顾。

**4.4.9.91 社会事务 social affairs**

中国政府民政部门负责管理的事务方面，主要包括儿童收养、殡葬服务、无着人员救助及救助机构管理、婚姻登记管理等，由民政部社会事务司负责管理和制定政策。

**4.4.9.92 婚姻登记 marriage registration**

中国男女双方自愿为建立或解除婚姻关系，到婚姻登记机关履行的法律手续的程序，包括结婚登记、离婚登记和复婚登记。

**4.4.9.93 家庭生活教育指导 family life education and guidance**

社会和儿童教养机构，根据家庭教育过程中存在的问题、家长的困惑和家长自身的需要，向家长提供帮助的过程。它以指导家长优化家庭环境、提高养育水平、教育水平以及指导家长开展家园合作教育为目标，通过幼教托管机构、社区、相关企事业单位和大众传媒等多种途径，向家长提供具体的指导性服务。

**4.4.9.94 殡葬管理服务 funeral management and service**

中国运用行政和法律手段对殡葬事宜的指导、监督和规范。其主要内容是：贯彻和监督执行殡葬政策和法规，设置和管理殡仪馆、火葬场、公墓等，处理违反殡葬法规的事件等。

**4.4.9.95 慈善募捐 whip-round**

公共机构或公益慈善组织为特定慈善活动事项向公众个人或企业募集款物的活动。

**4.4.9.96 民间组织管理 management of nongovernmental organization**

政府对民间组织进行的登记和监督等管理活动。在中国，民政部门是政府负责民间组织（社会组织）管理的主要部门。

**4.4.9.97 社会工作人才 social work talents**

在中国通过全国社会工作者职业水平考试合格、取得相应证书，以及接受过大专以上学历社会工作专业教育、获得相应学历的人员。

**4.4.9.98 社会工作专业人才 professional social work personnel**

社会工作专业人才是具有一定社会工作专业知识和技能，在社会福利、社会救助、慈善事业、社区建设、婚姻家庭、精神卫生、残障康复、教育辅导、就业援助、职工帮扶、犯罪预防、禁毒戒毒、矫治帮教、人口计生、纠纷调解、应急处置等领域直接提供社会服务的专门人员。

**4.4.9.99 社会工作专业人才队伍建设 construction of professional social work personnel**

中国政府主导的建设社会工作专业人才队伍的行动。一般认为包括社会工作专业人才的培养、评价、使用和激励保障等内容。

**4.4.9.100 志愿者管理 volunteers' management**

志愿者使用机构对志愿者进行人力资源管理和组织的过程，包括志愿者招募与遴选、定位与培训、配置、激励、监督与评估、遣散等一系列管理活动。



#### 4.4.9.101 志愿者 young volunteer

不计物质报酬，自愿奉献时间和精力从事有助于他人和公益活动的人。

#### 4.4.9.102 社区志愿者 community volunteer

社区中不计物质报酬，自愿奉献时间和精力从事有助于他人和公益活动的居民。

#### 4.4.9.103 优抚安置 optimal placement

中国政府对从事特殊工作者及其家属，如军人及其亲属予以优待、抚恤、安置的一项社会保障制度。其对象主要是烈军属、复员退伍军人、残疾军人及其家属；内容主要包括提供抚恤金、优待金、补助金，举办军人疗养院、光荣院，安置复员退伍军人等。

#### 4.4.9.104 救灾救济 disaster relief

灾害发生过程中或灾害后，对受灾者所实施的救援、救护和救助。在中国，这是政府社会救助的一项制度内容，通常可以分为紧急救济和临时救济。

#### 4.4.9.105 工业 industry

从自然界取得物质资源和对原材料进行加工、再加工的社会物质生产部门。按劳动对象的不同，可划分为采掘工业和加工工业；按劳动产品在社会再生产中的作用，可划分为重工业和轻工业；按劳动产品的名称和用途，可划分为冶金、电力、机械、纺织和食品等工业。

#### 4.4.9.106 企业 enterprises

从事生产、流通或服务性活动，以谋取经济利益的经济组织。

#### 4.4.9.107 劳工 workman

从事工业的劳动者。

#### 4.4.9.108 工会 labor union

工人联合会的简称。中国的人民团体之一，是共产党领导下由职工自愿结合的工人阶级群众组织，是共产党联系群众的纽带。

#### 4.4.9.109 工业社会工作 industrial social work

社会工作者将社会工作的专门知识和方法运用到工业界，帮助员工解决个人、家庭和工作上的种种困扰，提高员工解决问题的能力，促进其形成良好的工作适应关系，使其身心健康，生活稳定，提升合理而有效率的生产（工作）环境，使其能最大限度地发挥自身的潜能，最大限度地取得良好的工作绩效，从而能够更好、更快地实现企业的组织目标的活动。

#### 4.4.9.110 员工协助方案 employee assistance program

西方工业社会工作中所推行的一种系统的、长期的员工援助和福利计划。通过整合个人、家庭、组织和社会等多方资源，运用专业人员对组织进行诊断、建议和对员工及其直系亲属提供专业指导、培训和咨询，旨在全方位帮助与解决员工及其家庭成员的各种心理和行为问题，提高员工在组织中的工作绩效及改善组织气氛和管理。

#### 4.4.10 社会工作教育

##### 4.4.10.1 社会工作教育 social work education

由专门组织、机构或专业人员对个人施以专门的教育训练，使之在专业知识、技能和专业伦理以及实践经验等方面符合社会工作专业实践要求，完成个体专业社会化的过程。它包括课堂教学活动和有督导的直接服务于案主的实践过程。

##### 4.4.10.2 社会工作课程 social work curriculum

社会工作教育的课程内容。核心内容一般包括社会工作理论与实务、研究与统计、社会科学学与行为科学理论、社会福利政策与规划和教育理论与方法等。

**4.4.10.3 社会工作专业教育 professional social work education**

高等学校开展的以社会工作为专业门类的教育。

**4.4.10.4 社会工作专业学士 bachelor of social work, BSW**

在高等学校完成社会工作本科专业教育，所获得的专门学位。

**4.4.10.5 社会工作专业硕士 master of social work, MSW**

在高等学校或研究机构完成社会工作硕士专业教育，所获得的专门学位。

**4.4.10.6 社会工作专业博士 doctor of social work, DSW**

在高等学校或研究机构完成社会工作博士专业教育，所获得的专门学位。

**4.4.10.7 社会工作相近专业 social work-related profession**

高等教育体系中与社会工作专业邻近的专业。社会学、经济学、政治学、法学、伦理学、社会心理学、教育学、管理学以及环境科学等专业。

**4.4.10.8 社会工作培训 social work training**

在正规高等教育之外，训练社会工作者的活动。

**4.4.11 社会工作实习**

**4.4.11.1 社会工作实习 social work fieldwork/internship**

接受社会工作专业教育的学生按照规定进入社会工作服务机构，从事一定时间的尝试性服务工作的活动。

**4.4.11.2 社会工作实习生 social work intern**

正在进行社会工作实习的高校社会工作专业学生。

**4.4.11.3 社会工作实习机构 social work internship institutions**

接受并安置社会工作实习生的社会工作服务机构。一般而言，其需要具备以下条件：拥有能提供有效的督导和专业指导的工作人员；对社会工作伦理、价值和社会工作专业人员培训的承诺；具有与学校教育目标相协调的各种不同的、广泛的项目；向学生们提供充足的物资设施。

**4.4.11.4 社会工作实习督导 supervision on social work internship**

对社会工作实习生进行的专业督导。

**4.4.11.5 学院督导 school supervisor**

由社会工作实习生所在高校的院系人员对社会工作实习生进行的督导。

**4.4.11.6 机构督导 agency supervisor**

由社会工作服务机构有关人员对社会工作实习生进行的督导。通常是由机构内资深的专业人员，对其新进人员或实习生，透过定期、持续的督导程序，传授专业服务所需方法与技巧，以增进从事人员的专业技巧，以确保服务受益人之权利和服务品质。

**4.4.11.7 社会工作实习模式 model of social work internship**

社会工作专业教育机构安排社会工作实习的时间、场所等模式。例如时间上有分段式和并行式（同步式）或混合式，场所上有机构为本和学院为本的不同模式。

**4.4.11.8 机构为本的实习模式 institution-based internship model**

实习教学的实施主要受社会工作服务机构主导的社会工作实习模式。由于实习导师来源于机构，同时具有丰富的实际工作经验，因此能够根据机构的工作情况与实习学生的学习需要选取适当的工作，给学生提供充分的学习机会及切实有效的督导，帮助学生获得专业成长。

#### 4.4.11.9 学院为本的实习模式 school-based internship model

社会工作专业教育机构为主导的社会工作实习模式。其督导来自学院，实习的场所也可能是社会工作专业教育机构本身或是其附设的服务机构。

#### 4.4.11.10 机构与学院的伙伴关系 institution-college partnership

社会工作实习机构与社会工作专业教育机构之间平等合作、密切协同的关系。

#### 4.4.11.11 同步式实习 synchronous fieldwork

实习时间与教学时间一致，实习与其他课程的学习同时进行的社会工作实习时间安排模式。

#### 4.4.11.12 集中式实习 focused fieldwork

实习时间与其他课程学习的时间分开，单独集中一段时间进行实习的社会工作实习时间安排模式。

#### 4.4.11.13 诊断性评估 diagnostic evaluation

了解学生实习的起点、特点及实习上的困难，以便有针对性地进行实习教学，通常在实习开始前与有实习困难时进行的活动。

#### 4.4.11.14 总结性评估 summative evaluation

按照一定的价值及技术标准对一个行动方案或具体行动的结果所做出判断。在社会工作中即是对实习效果的评估。

### 4.4.12 社会工作研究

#### 4.4.12.1 社会工作研究的方法论 methodology for social work research

指导社会工作研究的基本方法理论。主要包括实证主义方法论、人文主义方法论和马克思主义方法论，它们决定了研究者看待研究对象的角度、认识研究对象的方法和对研究对象认识的侧面和深度。

#### 4.4.12.2 实证主义方法论 positivist methodology

以自然主义或科学主义为基础的研究方法论。该方法论认为社会现象是可以被认识的，是客观的，它有自己内在的规律。社会工作研究应该通过广泛调查、深入地收集相关资料来说明问题，并找出规律性的东西。具体说来，其表现为多用社会调查和实验方法、定量方法换个统计分析技术、理论假设及其验证来发现新理论。

#### 4.4.12.3 反实证主义方法论 anti-positivist methodology

反对实证主义的研究方法论。其强调对社会现象，尤其是对个体行为意义的深层理解，强调要能够站在被研究者的立场上去理解。要深入了解行动者所赋予自己行动的意义和价值，就需要了解行动者所处文化和行为发生的具体情境，而这些是不能用反映表面现象的数字来解释的。理解、诠释的方法就成为认识所研究对象的主要方法。

#### 4.4.12.4 批判主义方法论 critical methodology

起源于马克思主义的研究方法论。其主张明确的价值立场，站在受压迫或弱势群体的立场上进行研究，并将研究活动本身作为促成人们解放及社会公平进步的过程。

#### 4.4.12.5 社会工作研究伦理 ethics for social work research

依据社会工作的哲学信念和价值取向而发展出的一套指引和规范社会工作研究的伦理原则。主要包括：一是涉及服务对象的利益保护方面的原则；二是作为研究者应该遵守的学术道德，具体原则包括自愿参与、对参与者无害、保密、无欺骗等。

#### 4.4.12.6 社会调查法 social survey method

以严格的调查设计为基础收集社会事实的方法，包括普查与样本调查。

#### 4.4.12.7 个案研究法 case study method

把研究调查对象（个案）看作一个整体，就某个社会现象或某种社会问题对其进行深入调查研究，以求解释现象、探明原因，从而提出明确的社会诊断或解决方案的研究方法。对象可能是一个家庭、一个社会群体、一个社区或者一个民族。这是一种定性分析的研究方法。

#### 4.4.12.8 实验研究法 experimental research method

一种经过特别安排的、在严格控制的条件下，通过有组织地变化条件，从而揭示其发生的原因或变化规律的研究方法，包括实验室实验法和自然实验法。

#### 4.4.12.9 行动研究 action research

由社会情景（教育情景）的参与者，为提高对所从事的社会或教育实践的理性认识、为加深对实践活动及其依赖的背景的理解所进行的反思研究。其关注的不是理论研究者认定的理论问题，而是实际工作者将研究和实践结合起来，通过批判性的思考及采取相应的行动而解决的实际问题。

#### 4.4.13 社会工作督导

##### 4.4.13.1 督导功能 functions of supervision

督导活动对被督导对象所起到的作用。在社会工作中，一般认为督导具有行政性、教育性和支持性三方面的功能。该功能的充分发挥是保证社会工作者能够有效学习并获得专业知识、能力与专业自我成长的核心条件。

##### 4.4.13.2 教育功能 educational function

社会工作督导最重要的功能。督导的过程是一个教育的过程，督导并不是简单地告诉被督导者做什么，而是要根据社会工作学习者的学习需要，通过教与学的互动，有计划、按步骤地引导被督导者的学习。

##### 4.4.13.3 行政功能 administrative function

社会工作督导对于社会工作服务机构的行政运作所发挥的功能作用。在社会工作服务机构中，督导承担一定的行政职能，负责督促检查被督导对象的工作表现，从而保证机构的管理更为有效。

##### 4.4.13.4 支持功能 supportive function

社会工作督导对于被督导对象在情绪和精神上所起的支持作用。督导员对于被督导者持接纳的态度，即承认被督导者的优点与限制，乐于见到被督导者的进步，并为这种发展进步创造一切必要的条件，是促进被督导者成长和有更好表现的催化剂。

##### 4.4.13.5 成长与发展模式 growth and development model

强调为被督导对象提供和创造空间、支持其自身成长发展的督导模式。指导思想主要采用

治疗学的理论，认为专业表现取决于个人的成长，看重被督导者成长的过程。其采用大量的个别化教学，重视被督导者的感觉、情绪及心理需要，帮助被督导者发展专业自我及自我意识，启发其自我觉悟与思考。

#### 4.4.13.6 学徒模式 apprenticeship model

一种全面的、综合的学习方式。强调提供实践机会、示范学习的社会工作督导模式。认为学习是一种“干中学”，好的实务来自于不断重复的学习，在干中不断提高。基于行为理论，强调过程与结果并重。其显著的特点在于督导员与被督导者的关系是一种非常紧密的师徒关系，这种学习是非结构化的，在工作中遇到问题时即手把手讲解教授，碰到什么样的工作就学做什么。

#### 4.4.13.7 结构化学习模式 structured learning model

强调系统化指导和学习的社会工作督导模式。基于教育模式，其强调要有周密的计划，按部就班，系统化地指导被督导者学习掌握相关知识技能，结合运用多种不同的教学方法和手段，尤其注重模拟教学法。

#### 4.4.13.8 管理模式 management model

强调督导对被督导者负有行政管理和督促检查职责的督导模式。其按机构计划安排的工作任务进行督导，即是否能完成工作任务是督导最关注部分，并且是以技术为本的。督导是“问题—解决”取向的，着重帮助被督导者解决完成工作任务中的问题。

## 4.5 人口社会学

### 4.5.1 出生

#### 4.5.1.1 出生率 birth rate

又称“粗出生率”。某一地区一定时期内（通常为一年）出生人口数与同时期平均人口数之比。常用千分数表示。

#### 4.5.1.2 一般生育率 general fertility rate

某一地区一定时期（通常为一年）出生人口数与同时期平均育龄妇女人口数之比，能综合反映人口的生育水平，常用千分数表示。

#### 4.5.1.3 年龄别生育率 age-specific fertility rate

某一时期某特定年龄组妇女生育的活产婴儿数与该年龄组妇女在同一时期内生存的人年数之比，在实际计算中，通常按年计算。

#### 4.5.1.4 总和生育率 total fertility rate

假定妇女按照当前的年龄别生育率度过育龄期，妇女平均活产的子女数。

#### 4.5.1.5 终身生育率 life-time fertility rate

一批已经经历整个生育期的同龄妇女，平均每人一生生育的子女数。又称完全生育率（completed fertility rate）。

#### 4.5.1.6 婴儿潮 baby boom

第二次世界大战结束后，发达国家一度出现的婴儿大量出生的现象。这些国家都普遍地出现一个结婚和生育的高潮，各国的出生率都有不同程度地回升。随后又回到原来低出生的

轨道。

#### 4.5.2 育龄妇女

##### 4.5.2.1 育龄妇女 women at childbearing age

处于生育年龄的妇女。妇女生育年龄的上下限取决于女性的生理状态，妇女通常在十四、五岁月经来潮，五十岁左右绝经，所以人口统计中一般以 15~49 岁为妇女生育年龄。

##### 4.5.2.2 生育水平 fertility level

某一特定时点育龄妇女平均生育的孩子数。通常用平均生育率来表示。

##### 4.5.2.3 更替水平生育率 replacement level fertility

同一批妇女生育女儿的平均数量恰好能替代她们本身，以实现不同代际妇女相等的生育率。

##### 4.5.2.4 低生育水平 low birthrate

在更替水平以下的生育水平。一般当总和生育率等于 2.1 时视为达到更替水平。

#### 4.5.3 死亡

##### 4.5.3.1 死亡率 death rate

一定时期（通常为一年）内一定地区死亡人数与同期平均人数（或期中人数）之比。说明该时期人口的死亡强度，通常用千分比表示。

##### 4.5.3.2 死亡概率 mortality probability

活到某一确切年龄  $x$  岁的一批人在满  $x+n$  岁之前可能死亡的比例。即在确切年龄  $x$  岁与  $x+n$  岁之间死亡人数( $ndx$ )与活到确切年龄  $x$  岁的尚存人数( $lx$ )之比，一般记作  $nxq$ 。

##### 4.5.3.3 年龄别死亡率 age-specific death rate

分年龄组计算的死亡率，以比较不同年龄或同一年龄人口在不同时期的死亡率。

##### 4.5.3.4 标准化死亡率 standardized death rate, standard mortality rate

又称“按年龄调整的死亡率”。按标准人口年龄构成计算的死亡率。

##### 4.5.3.5 婴儿死亡率 infant mortality rate

某个地区未满周岁的婴儿死亡人数与该地该年活产婴儿数的比例，常用千分数表示。

##### 4.5.3.6 孕产妇死亡率 maternal mortality ratio

某年每 10 万名活产婴儿对应的由于怀孕和分娩而死亡的妇女数。

##### 4.5.3.7 新生儿死亡率 neo-natal mortality

婴儿出生后第一个月内的死亡率，即未满一个月死亡的婴儿数占同期出生婴儿数的比例，一般以年度为时间计算单位，以千分数表示。

##### 4.5.3.8 平均预期寿命 life expectancy

0 岁年龄组人口的平均生存年数。它是生命表中的重要内容，是国际上用来评价一个国家人口的生存质量和健康水平的重要参考指标之一。

##### 4.5.3.9 生命表 life table

根据当前的年龄别死亡率计算出来，表示某一人口的每一年龄组的死亡概率及平均预期寿命的表格。它完整全面地勾勒出了人口的死亡状况。

#### 4.5.4 迁移

##### 4.5.4.1 迁入率 immigration rate

某一地区在一定时期（通常为一年）迁入人口数与同时期平均人口数之比，通常用千分数

表示。

#### 4.5.4.2 迁出率 emigration rate

某一地区在一定时期（通常为一年）迁出人口数与同时期平均人口数之比，通常用千分数表示。

#### 4.5.4.3 净迁移率 net migration rate

某一地区在一定时期（通常为一年）迁入和迁出人口数之差与同时期平均人口数之比，通常用千分数表示。是一定时期内人口的迁出与迁入相互作用后的结果，

#### 4.5.4.4 移民 migration

人口迁移的一种形式。一定数量人口出于各种目的和动机，离开原来的居住地到另外一个距离较远的地方定居和谋生，并且不再返回原地居住的人。人口从一国的某一地区迁往另一地区的成为国内移民，越过国界前往它国，则成为国际移民。

#### 4.5.4.5 “推拉”理论 push-pull hypothesis

关于迁移的一种理论，假设原居住地的条件（如贫穷和失业）促使或推动人们离开原居住地而迁往其他条件优越或是具有拉动力的地方（如较高的生活水平和就业率）。

#### 4.5.5 人口再生产

##### 4.5.5.1 人口再生产 population reproduction, human reproduction

人口新一代出生、成长和老一代衰老、死亡不断重复的过程，通过时代更替实现人口的延续和更替。

##### 4.5.5.2 人口再生产类型 pattern of population reproduction

与一定生产力的发展阶段相适应的人口出生率和人口死亡率，以及人口自然增长率三者相结合而形成的人口再生产的特征，依据这些特征人口再生产区分为不同类型。

##### 4.5.5.3 粗人口再生产率 gross reproductive rate

如果妇女按照某年年龄别生育率度过她们的育龄期，平均每个妇女的活产女儿数。

##### 4.5.5.4 净人口再生产率 net reproductive rate

假设妇女从出生起就遵循当前的年龄别生育率和死亡率度过她们的一生，平均要生育的女儿数。它与粗人口再生产率有些类似，但它考虑到有些妇女可能在结束育龄期之前死亡。如果净再生产率等于 1，那么就意味着每一个母亲恰好由一个女儿来代替。

##### 4.5.5.5 自然增长率 rate of natural increase

表明人口自然增长的趋势和程度（或速度）的指标，即一定时期内人口自然增长数（出生人数减死亡人数）与平均人口数之比。通常以一年为期计算，用千分数表示。

##### 4.5.5.6 人口倍增时间 population doubling time

假定保持现在的人口增长速度不变，现在的人口规模翻番需要的时间。

##### 4.5.5.6 人口转变 demographic transition

人口出生率与死亡率从高至低的历史过程。死亡率的下降往往先于生育率，因此在人口转变期间，人口往往会快速增长。

##### 4.5.5.7 人口增长 population increase

特定时间内，出生、死亡和迁移的相互作用导致人口总量的增加。

##### 4.5.5.8 人口零增长 zero population growth

处于平衡状态的人口，增长率为零。当出生等于死亡，迁入等于迁出时，即会出现这种状态。

#### 4.5.6 人口变动

##### 4.5.6.1 人口变动 demographic change, population change

人口状况受社会、经济、人口自身等各方面因素的影响，随着时间的推移而不断发生变动。

人口变动可分为自然变动、迁移变动和社会变动，它们分别反映人口变动过程的不同侧面。

##### 4.5.6.2 人口自然变动 natural change of population

由出生和死亡所引起的人口数量的增减和人口年龄、性别构成变化的过程。

##### 4.5.6.3 人口机械变动 mechanical changes of population

又称“人口迁移变动”。人口在空间位置上的一切移动。从广义上讲，包括改变定居地点的永久性移动，也包括临时寄居和暂时移动；从狭义上讲，仅指改变常住地址的永久性移动。

##### 4.5.6.4 平衡方程 balance equation

一个基本的人口统计公式，用来估算两个时点间总人口的变动，或是在其他条件已知的情况下用以估算未知的人口变动因素。平衡方程包括人口变动的所有因素：出生、死亡、国际迁入、国际迁出、国内迁入及国内迁出。

##### 4.5.6.5 稳定人口 stable population

在封闭人口系统中，人口的出生率和死亡率保持稳定，人口总数以固定的速率持续增加（或减少）的人口。稳定人口是较静止人口更接近现实的一种人口模型，现已成为人口数据分析和人口预测研究的必不可少的方法。

##### 4.5.6.6 人口爆炸 population explosion

用于描述 20 世纪全球范围内出生率远高于死亡率导致的人口快速增长的趋势。

##### 4.5.6.7 封闭人口 closed population

人口中没有发生迁移活动，出生和死亡成为影响人口规模变动的两个因素。

##### 4.5.6.8 人口惯性 population momentum

人口达到生育更替水平后继续增长的趋势。

#### 4.5.7 年龄性别结构

##### 4.5.7.1 年龄性别结构 age-sex structure

各个年龄段男性和女性的数量或比例，是过去出生、死亡和迁移共同作用的结果，是描述和分析其他类型人口资料的一个基本指标。

##### 4.5.7.2 平均年龄 mean age

一个人口所有成员年龄的算术平均数。

##### 4.5.7.3 年龄中位数 median age

将总人口分为数量相等的两部分的年龄，一半成员的年龄在其之上，一半的成员年龄在其之下。

##### 4.5.7.4 人口金字塔 population pyramid

一种显示人口年龄性别结构的条形图。习惯的做法是：金字塔的底部为年龄较小的人口，左侧为男性，右侧为女性。



#### 4.5.7.5 老年型人口 old population

中年人和老年人所占的比例较大、年龄中位数较高、人口增长率相对较低的人口。

#### 4.5.7.6 年轻型人口 young population

青少年占的比例较高、年龄中位数相对较低、增长率相对高的人口。

#### 4.5.7.7 总抚养比 general dependency ratio,GDR

又称“总负担系数”。人口总体中非劳动年龄人口数与劳动年龄人口数之比。通常用百分比表示。说明每 100 名劳动年龄人口要负担多少名非劳动年龄人口。用于从人口角度反映人口与经济的基本关系。

#### 4.5.8 婚姻与家庭

##### 4.5.8.1 结婚率 marriage rate

某一时期（通常为一年）平均每千人口中结婚事件的发生数，常用千分数表示。

##### 4.5.8.2 离婚率 divorce rate , crude divorce rate

又称“粗离婚率”。某一时期（通常为一年）平均每千人口中离婚事件的发生数，常用千分数表示。

##### 4.5.8.3 再婚率 remarriage rate

已婚人口中因离婚丧偶等原因而再次结婚者的比率。再婚率=再结婚的人数/已结过婚的人数×1000‰。

##### 4.5.8.4 不婚率 never-married rate

达到育龄期末仍未结婚者人数占相应年龄组总人数的百分比。

##### 4.5.8.5 家庭平均户规模 average family size

平均每户人口数。

#### 4.5.9 人口分布

##### 4.5.9.1 人口分布 population distribution

人口居住与分布的模式。

##### 4.5.9.2 人口密度 population density

单位面积土地上的人口数。例如，每平方英里土地上的人口数，又比如每平方公里耕地上的人口数。

##### 4.5.9.3 城市人口比重 urban population as percentage of total population

城市人口占一定地域总人口的百分比。

##### 4.5.9.4 人口登记 population register

政府搜集人口数据的制度，这个制度要求连续记录所有或部分人口信息及社会经济特征。

##### 4.5.9.5 人口普查 census

调查一定区域一定时点上的全部人口，并了解其他人口、社会和经济信息。

##### 4.5.9.6 常住人口 resident population

经常居住在某一地区的人口，是在普查区内经常居住的人数。包括常住该地而临时外出的人口，不包括临时寄住的人口。

##### 4.5.9.7 户籍人口 household population

一般分为家庭户人口与集体户人口。家庭户人口是指有婚姻、血缘或收养关系，居住在一

起并分别注册为一户的全部人口，以主管人为户主。单身居住也注册为一个家庭户，本人即户主，也属于家庭户人口。集体户人口是因工作学习或军事关系在某一单位内居住的人口，他们之间无血缘关系，一般均由行政单位指定专人作为集体户的户主。

